

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: In My Town (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

In My Town	2.11
Vorüberlegungen	
<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler können den Wortschatz und die Strukturen des Themenkreises verstehen, lautgetreu aussprechen und in verschiedenen Kontexten anwenden. • Sie können Auskünfte über ihren Wohnort geben. • Sie können Wegbeschreibungen erfragen und geben. 	
<p>Überblick – WEB:</p> <pre> graph TD A([In My Town]) --> B[Vocabulary] A --> C[Rhymes] A --> D[Games] A --> E[Structures] A --> F[Handicrafts] </pre>	

2.11

In My Town

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Die Unterrichtseinheit knüpft direkt an die **Erfahrungswelt von Grundschulern** an, da der eigene Wohnort Bestandteil ihres Alltags ist. Besonders Schüler der 3. und 4. Klasse werden zunehmend selbstständiger und erweitern ihren Erfahrungshorizont. Sie lernen andere Orte kennen und setzen sich durch den daraus resultierenden Vergleich auch stärker mit ihrem eigenen Wohnort auseinander.

Themen des **Sachunterrichts** im 3. und 4. Schuljahr sind in vielen Bundesländern:

- “Unser Wohnort früher und heute”,
- “Stadtpläne und Landkarten”,
- “Unser Wohnort und seine Umgebung” und
- “Unser Bundesland”.

Es können daher viele **fächerübergreifende Bezüge** hergestellt werden, sodass sich die Durchführung der Unterrichtseinheit **Ende des 3. Schuljahrs oder im 4. Schuljahr** anbietet.

Besonders **authentisch** wird die Unterrichtseinheit, wenn durch die Lehrkraft ein **Anlass** geschaffen wird, sich in der Fremdsprache mit dem eigenen Wohnort auseinander zu setzen. Im Idealfall wird eine **Partnerschaft mit einer englischsprachigen Klasse** aufgebaut. Eine solche Partnerschaft steigert die **Motivation** und fördert das **interkulturelle Lernen**. Produkte über den eigenen Wohnort, die im Unterricht entstehen, werden an die Partnerklasse geschickt. Eine Partnerschaft lässt sich am leichtesten aufbauen, wenn die Lehrkraft private Kontakte zu Grundschulen im englischsprachigen Ausland hat. Es ist aber auch möglich, über bereits bestehende Städtepartnerschaften Kontaktadressen zu bekommen.

Eine andere Möglichkeit, einen Anlass für die Durchführung der Unterrichtseinheit zu schaffen, besteht darin, von einer **fiktiven englischsprachigen Person** zu erzählen, die gern mehr über den Wohnort der Schüler und die nähere Umgebung erfahren möchte. Begleitet eine Handpuppe den Englischunterricht kann z.B. deren Freund oder Freundin Kontakt aufgenommen haben. Ein Bild und ein kurzer Brief unterstützen die Vorstellungskraft der Schüler.

Einzelheiten bei der Durchführung der Unterrichtseinheit sind vor allem von den **örtlichen Begebenheiten** abhängig. Leben die Schüler in einem kleinen Dorf, sind die Schwerpunkte sicher anders zu setzen als bei Schülern, die aus einer Großstadt kommen. Ist der Wohnort so groß, dass es ein **Touristeninformationsbüro** gibt, bietet es sich an, dieses zu kontaktieren. Denkbar ist es, dass die Schüler für die nicht deutschsprachigen Touristen eine Ausstellung oder eine Broschüre erstellen. Bei einer solchen Zusammenarbeit erfahren die Schüler hautnah die Bedeutung der englischen Sprache als **Lingua Franca** zwischen Menschen verschiedener Muttersprachen.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- evtl. Handpuppe
- evtl. Wortkarten mit Ortsnamen aus der Umgebung der Schüler
- Folien, Overheadprojektor
- evtl. Fotos von Gebäuden und Geschäften des Wohnorts
- feste Pappe
- evtl. verkleinerte Fotos der Gebäude und Geschäfte

In My Town

2.11

Vorüberlegungen

- Würfel
- Spielfiguren
- evtl. vereinfachter Stadtplan des Wohnorts mit Gebäuden und Geschäften
- evtl. Requisiten wie Fotoapparat, Rucksack etc.
- evtl. Tapete
- evtl. Straßenkreide
- evtl. authentisches Material über den Wohnort, z.B. Postkarten oder Fotos von Sehenswürdigkeiten, gebrauchte Eintrittskarten/Busfahrkarten etc.

Literaturtipps:

www.meinestadt.de

Große Auswahl an deutschen Städten; gut geeignet zum Herunterladen von Bildern o.Ä.

[www.\(Name der Stadt\).de](http://www.(Name der Stadt).de)

z.B. www.hannover.de; englische Versionen helfen bei der Übersetzung von Sehenswürdigkeiten etc.

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Where do you live?
 Step 2: Buildings and shops in my town
 Step 3: In my town (board game)
 Step 4: Can you tell me the way?
 Step 5: Be a guide
 Step 6: That's my town

2.11	In My Town
Vorüberlegungen	
<p style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 48px; transform: rotate(-30deg);">VORSCHAU</p> <p style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 100px; transform: rotate(-30deg);">VORSCHAU</p>	

