

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Colours I Like (24 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

Colours I Like

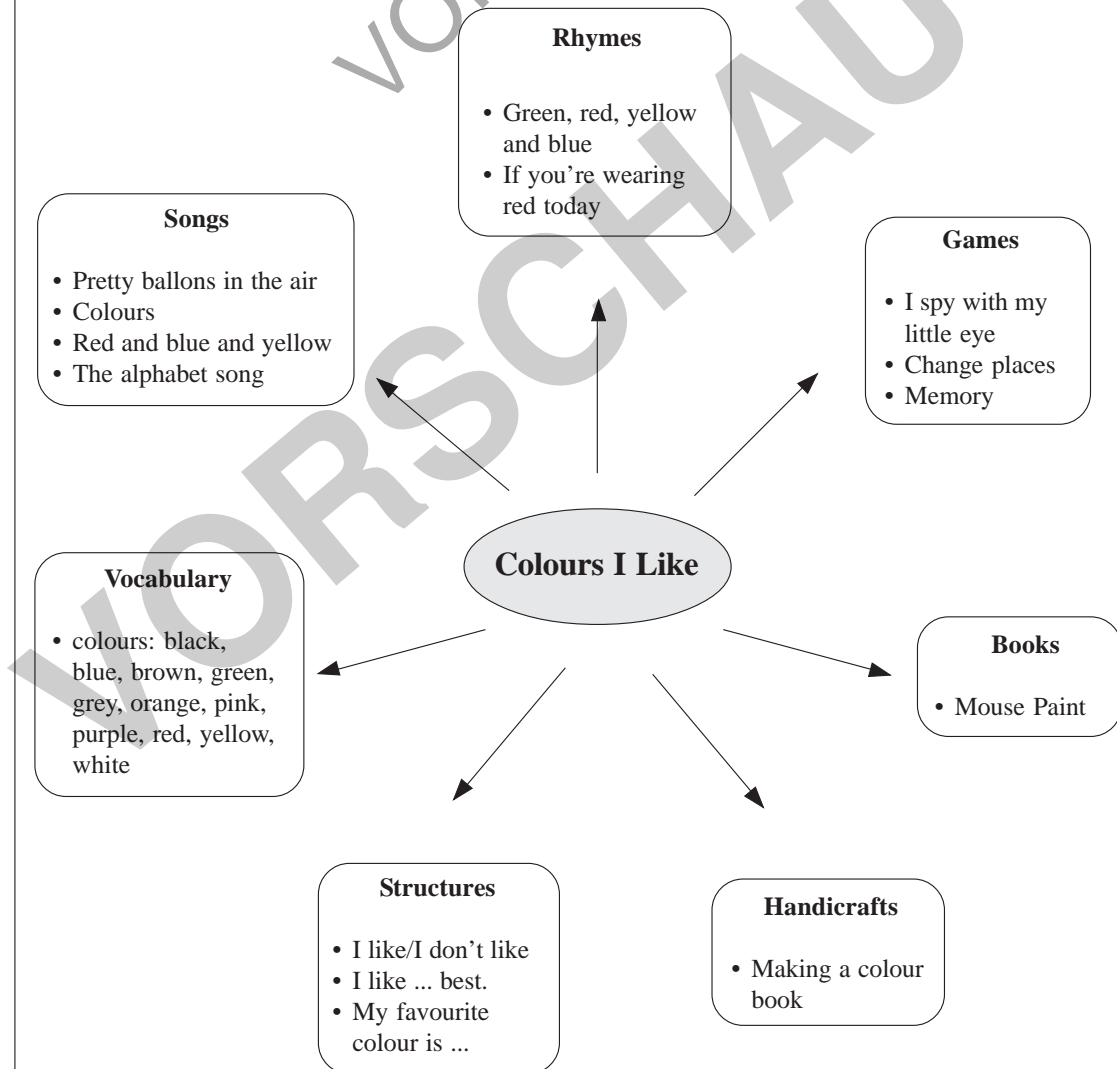
2.7

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler sollen die englischen Farbbezeichnungen verstehen und sprechen.
- Sie sollen dem Farbwort das Schriftbild zuordnen können.
- Sie sollen eine Aussage treffen, welche Farbe sie mögen oder nicht mögen.
- Sie sollen das englische Alphabet beherrschen.
- Sie sollen die Farbwörter in Satzzusammenhängen verwenden können.

Überblick – WEB:



2.7

Colours I Like

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Die **Farben** sind wie die Zahlen elementare Kenntnisse, die im Unterricht vielfältig eingesetzt werden können. Dadurch, dass viele Farbwörter dem Deutschen sehr ähnlich sind, sind sie für die Schüler nicht schwer zu erlernen und geben so auch schwächeren Schülern sehr schnell die Möglichkeit des Lernerfolgs.

Die folgende Einheit beschäftigt sich relativ **ausführlich** mit den Farben, da es viele Lieder, Reime und Spiele zu diesem Thema gibt und sich dadurch die Möglichkeit bietet von einem Thema unterschiedliche Vokabeln und Strukturen anzugehen. Die Lehrkraft kann die einzelnen Steps verteilt über das Schuljahr einsetzen und so das Vokabular zeitlich versetzt festigen.

Des Weiteren ist ein **fächerübergreifendes Arbeiten** mit den Fächern *Kunst* und *Musik* gut vorstellbar.

Beim **Wort** *colour* ist es wichtig zu wissen, dass es im **amerikanischen Englisch** *color* geschrieben wird. Hier wird überwiegend die britische Schreibweise verwendet und nur die amerikanische Schreibweise übernommen, wenn Reime von amerikanischen Verfassern zitiert werden.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Farbkarten oder Stofftücher in den Farben blau, braun, gelb, grau, grün, lila, orange, pink, rot, schwarz, weiß
- Luftballons in den Farben gelb, grün, rot, blau
- Bilderbuch: Mouse Paint
- Blatt weißes Papier (DIN A3)
- Tuschkasten
- Pinsel
- Buntstifte
- bunte Kreide
- Bildwörterbücher
- Zeitschriften

Literaturtipps:**Bücher:**

Badegruber, Bernd/Pucher-Pacher, Johann: Let's play with English, Veritas-Verlag, Linz 1998, S. 20-22

Lanczak Williams, Rozanne: Cinderella dressed in yellow, Creative teaching Press Inc., USA 1994

Schlener, Linda/Reichl, Aurelia: A little English, Englisch für den Frühunterricht, Veritas-Verlag, Linz 2001

Walsh, Ellen Stoll: Mouse Paint, Harcourt Brace & Company, Singapore 1989

Wilkes, Angela: Mein erster Langenscheidt Englisch, Langenscheidt KG, Berlin und München 1992

Colours I Like

2.7

Vorüberlegungen

Totline Staff (Compiler), Gary Mohrmann (Illustrator): 1001 Rhymes & Fingerplays, McGraw-Hill Children's Publishing, USA 1994, S. 59-63

Internetadressen:

www.englishbox.de/colours.html

www.gardenofsong.com/abcsong.html

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Let's learn some colours!
- Step 2: Some more colours
- Step 3: And again: Colours, colours, colours!
- Step 4: The alphabet song
- Step 5: The colour I like

VORSCHAU

| | |
|---|-----------------------|
| 2.7 | Colours I Like |
| Vorüberlegungen | |
| <p style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 48px; transform: rotate(-30deg);">VORSCHAU</p> | |

