! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben Station Seite(n) !/ $\star$ E/P benötigte Materialien

| Übungen mit Mustern | 9 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Übungen mit Mustern: Parkettieren | 9 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Parkettieren |
| Das Koordinatensystem | 11 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Koordinatensystem |
| Das Koordinatensystem | 11 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Koordinatensystem |
| Übungen mit Mustern | 13 | ! | E | Zirkel, Heft, Stift, Blatt |
| Schrägbilder zeichnen | 13 | 大 | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Schrägbilder |
| Erzeugung drehsymmetrischer Figuren | 15 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren |
| Spiegeln im Gitternetz | 15 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Spiegeln im Gitternetz | 17 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Ansichten von Körpern | 17 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Vergrößern und Verkleinern | 19 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Vergrößern) |
| Spiegeln mit dem Geodreieck | 19 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Parallel, senkrecht oder keines von beiden? | 21 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Umfang von Vielecken | 21 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Flächeninhalt Quadrat und Rechteck | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Quadrat und Rechteck |
| Wie heißen die Flächen? | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Strecke, Strahl, Gerade, weder noch? | 25 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Strecke, Strahl, Gerade |
| Winkelbestimmung bei regelmäßigen Vielecken | 25 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel messen mit dem Geodreieck |

! Grundaufgaben;

| Station | Seite(n) | !/ | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Winkelarten | 27 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel und Winkelarten |
| Winkel messen mit dem Geodreieck | 27 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel messen mit dem Geodreieck |
| Einteilung der Winkel | 29 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel und Winkelarten |
| Winkel messen mit dem Geodreieck | 29 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel messen mit dem Georreieck |
| Punkte verbinden | 31 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Messen von Strecken | 31 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Verschiebungen | 33 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Verschiebungen im Koordinatensystem | 33 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Koordinatensystem |
| Parallel und senkrecht | 35 | $!$ | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Parallel und senkrecht |
| Achsensymmetrische Figuren | 35 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren |
| Symmetrieachsen | 37 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren |
| Erzeugung drehsymmetrischer Figuren | 37 | * | P | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren |
| Bestimmen von Flächeninhalten | 39 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Flächeninhalt |
| Flächen mit gleichem Flächeninhalt | 39 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Flächeninhalt |
| Mehrfachspiegelung im Gitternetz | 41 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Umfang von Vielecken | 41 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Ecken, Kanten und Flächen von Körpern | 43 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Geometrische Körper |
| Zeichnen von Strecken | 43 | $\star$ | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

! Grundaufgaben;

| Station | Seite(n) | !/ | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Kreis und Kreisteile | 63 | * | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Geometrische Körper im Alltag | 63 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Geometrische Körper |
| Volumen zusammengesetzter Körper | 65 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche Würfel und Quader |
| Umfang Quadrat und Rechteck | 65 | $\star$ | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Volumen von Würfeln | 67 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Winkel rechnerisch ermitteln | 67 | $\star$ | P | Heft, Stift, Blatt |
| Berechnen des Umfangs | 69 | * | E | Heft, Stift, Blatt |
| Körpernetze | 69 | $!$ | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Körpernetze |
| Sachaufgaben Maßstab | $71$ | $!$ | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Maßstab (Verkleinern), Maßstab (Vergrößern) |
| Sachaufgaben Körper | 71 | * | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche Würfel und Quader |
| Umfang von Figuren | 73 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Ecken geometrischer Körper | 73 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Sachaufgaben Flächenberechnung | 75 | * | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Quadrat und Rechteck |
| Vergrößern und Verkleinern | 75 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Vergrößern) |
| Winkel einstellen mit dem Geodreieck | 77 | ! | P | Bindfaden, Klebestreifen, Schere |
| Schätzen von Winkeln | 77 | * | P | Schere |
| Tipp-Karten | 78, 79, 80 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So können Sie die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

## Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

## Symbole:


Partneraufgabe


Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien der Kohl-Verlag und

| > |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\square$ |  | $\square$ |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | $+$ |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





KOHL-VERLAG - Stationenlernen Geometrie / 5.-6. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 594





Bestimme jeweils die Größe des gekennzeichneten Winkels in einem regelmäßigen Vieleck. Gegebenenfalls misst du mit dem Geodreieck nach. Aus den Buchstaben der richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort.

$72^{\circ}(\mathrm{P})$
B

C

$120^{\circ}$ (E)
D


$36^{\circ}(F)$

$45^{\circ}(\mathrm{E}) \quad 30^{\circ}(\mathrm{R})$

Lösungswort:




## Station

Maßstab

Die 1. Etage eines Einfamilienreihenhauses ist hier im Maßstab 1: 100 gezeichnet.
a) Im Elternschlafzimmer werden neue Fußleisten angebracht. Welche Länge haben diese Leisten zusammen?
b) Wie lang und wie breit ist das Kinderzimmer I?
c) Kinderzimmer II erhält neuen Teppichboden. Wie viele Quadratmeter werden benötigt?
d) Wie breit können die beiden Nachttische im Schlafzimmer werden, wenn die beiden Betten jeweils 1 m breit sind?


## Station

## Geometrische Körper


Welcher Körper wird gesucht? Verbinde entsprechend mit Linien und trage in die grauen Kästchen den Namen ein.
$\left.\begin{array}{c}\text { WANTED } \\ \text { Gesucht wird ein Körper mit } \\ 6 \text { Flächen } \\ 8 \text { Ecken } \\ 12 \text { Kanten }\end{array}\right\}\left\{\begin{array}{c}\text { WANTED } \\ \text { Gesucht wird ein Körper mit } \\ 2 \text { Flächen } \\ 1 \text { Ecke } \\ 1 \text { Kante }\end{array}\right\}\left\{\begin{array}{c}\text { WANTED } \\ \text { Gesucht wird ein Körper mit } \\ 1 \text { Fläche } \\ 0 \text { Ecken } \\ 0 \text { Kanten } \\ \text { Gesucht wird ein Körper mit } \\ 3 \text { Flächen } \\ 0 \text { Ecken } \\ 2 \text { Kanten }\end{array}\right\}\left\{\begin{array}{c}\text { WANTED } \\ \text { Gesucht wird ein Körper mit } \\ 5 \text { Flächen } \\ 5 \text { Ecken } \\ 8 \text { Kanten }\end{array}\right\}$


Schätze die Größe der einzelnen Winkel und miss dann mit dem Geodreieck nach. Wenn die Schenkel der Winkel zu kurz sind zum Messen, dann verlängere sie entsprechend.

| Winkel |  |
| :---: | :--- |
| $\alpha_{1}$ |  |
| $\alpha_{2}$ |  |
| $\alpha_{3}$ |  |
| $\alpha_{4}$ |  |
| $\alpha_{5}$ |  |
| $\alpha_{6}$ |  |
| $\alpha_{7}$ |  |
| $\alpha_{8}$ |  |
| $\alpha_{9}$ |  |
| $\alpha_{10}$ |  |
| $\alpha_{11}$ |  |



## Station

Punkte im Koordinatensystem
Zeichne folgende Punkte in das Koordinatensystem und verbinde sie der Reihe nach.
(6|12)
(7|12)
(7ㄱ10)

$(6 \mid 9) \quad(5 \mid 5) \Rightarrow(7 \mid 7)$
(6|3)
(8|0)(7|3)
(9|4)
(8|5)
(917)
(9|9)
(8|12)
(9|14)
(7|15)
(6|14)
(4|14)
(2|13)
(5|13)
(5|12)
(4|8)
(3|10)
(2|5)

(4|2)
(4|6)
(5|3)
(1|1)
(3|0)
(4|1)
(6|2)
(5|0)
(7|0)
(7|1)

