

DOWNLOAD



B. Pöhler, H. Schrauth, A. Seyer

Training Grundfähigkeiten: Zahlenraum 4

Partneraufgaben

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

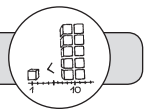


Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU



Partnerarbeitskarte 1: Zahlenraum

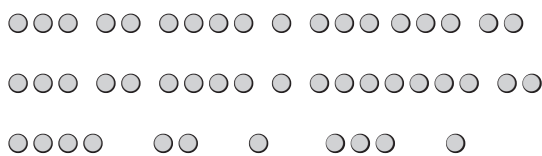
ZR 1

Aufgabe:

Bestimmt die Anzahl der Punkte:

- a) Die Anzahl der gesamten Punkte
- b) Die Anzahl der Punkte in den einzelnen Reihen

Vergleicht eure Ergebnisse und beschreibt euch gegenseitig, wie ihr vorgegangen seid.



Partnerarbeitskarte 2: Zahlenraum

ZR 2

Aufgabe:

Beide Partner schreiben die Ziffern ihres Geburtstags folgendermaßen auf:

TagMonatJahr
(z. B. wird der 22.07.02 zu 220702).

Tauscht eure Zahlen aus und jeder rundet die erhaltene Zahl auf Tausender und schreibt anschließend das Zahlwort zu der gerundeten Zahl auf.

Anschließend werden beide Ergebnisse gemeinsam überprüft.

Partnerarbeitskarte 3: Zahlenraum

ZR 3

Material:

2 Würfel, Zettel und Stifte

Aufgabe:

Würfelspiel

Ablauf:

- Jede Person würfelt fünf Mal und schreibt ihre Ziffern auf.
- Danach bildet jeder aus seinen Ziffern die größte Zahl.
- Vergleicht eure Zahlen.
- Der Spieler mit der größten Zahl erhält einen Punkt.
- Es werden fünf Runden gespielt und wer dann die meisten Punkten hat, gewinnt.

Partnerarbeitskarte 4: Zahlenraum

ZR 4

Aufgabe:

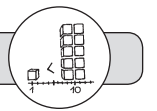
So werden Zahlen in Entenheim geschrieben:

Stellenwerttafel in Entenheim

Achter	Einer	Finger- und Zehenzahl
0	2	
0	4	
0	6	
1	0	
1	2	
2	6	

- a) In der letzten Spalte sind in der vorletzten Zeile 13 Finger und Zehen abgebildet. Tragt die Zahl in die Entenheimer Stellenwerttafel ein.
- b) Ergänzt außerdem die letzte Zeile.
- c) Stellt euch gegenseitig „Entenheim-Aufgaben“. Beispiel: Ich sehe siebzehn Finger und Zehen. Schreib die Entenheim-Zahl dazu.

Vergleicht eure Lösungen mit der Lösung



Partnerarbeitskarte 5: Zahlenraum

ZR5

Material: 2 Würfel, Zettel und Stifte, Preis

Aufgabe: Würfelspiel

Ablauf:

- Jede Person würfelt fünf Mal und schreibt ihre Ziffern auf.
- Danach bildet jeder aus seinen Ziffern die kleinste Zahl.
- Vergleicht eure Zahlen.
- Der Spieler mit der kleinsten Zahl erhält einen Punkt.
- Es werden fünf Runden gespielt und wer dann die meisten Punkten hat, gewinnt. Der Gewinner bekommt einen Preis.

Partnerarbeitskarte 6: Zahlenraum

ZR6

Aufgabe:

Kennzeichnet am Zahlenstrahl unten die 1 203.

Jeder stellt seinem Partner drei Zahlenstrahl-Aufgaben.



Partnerarbeitskarte 7: Zahlenraum

ZR7

Material: Dose mit Perlen

Aufgabe:

Wie viele Perlen sind in der Dose?

Jeder schreibt seine Schätzzahl auf und gibt sie dem Partner.

Vergleicht die Schätzzahlen mit dem Ergebnis der Lehrkraft.

Entscheidet, wer von euch besser geschätzt hat.

Beschreibt, wie ihr zu der Entscheidung kommt.

Partnerarbeitskarte 8: Zahlenraum

ZR8

Material: Ausschnitte aus dem Hunderterfeld

Aufgabe:

Tragt jeder einige Zahlen in einen Hunderterfeld-Ausschnitt ein. Tauscht die Zettel und ergänzt die fehlenden Zahlen auf dem Zettel des Partners.

Überprüft gemeinsam eure Lösungen.

Zahlenstrahl zu ZR6



Hunderterfeldausschnitte zu ZR8

ZR 1
 Lösung

Partnerarbeitskarte 1:
Zahlenraum

- a) Insgesamt 48 Punkte
 b) Zeile 1: 18 Punkte
 Zeile 2: 19 Punkte
 Zeile 3: 11 Punkte

Musterantwort: Ich habe 4 Zehnerbündel gebildet und hatte dann noch 8 Einzelepunkte übrig.

ZR 2
 Lösung

Partnerarbeitskarte 2:
Zahlenraum

Beispiellösung:
 22.07.02 wird zu 220702

Aufgerundet:
 220702 \approx 221000

Zahlwort:
 zweihunderteinundzwanzigttausend

ZR 3
 Lösung

Partnerarbeitskarte 3:
Zahlenraum

Beispiellösung für eine Runde:

Gewürfelt werden: 1, 6, 3, 5, 4

Größte Zahl wäre: 65431

ZR 4
 Lösung

Partnerarbeitskarte 4:
Zahlenraum

Stellenwerttafel in Entenheim

Achter	Einer	Finger- und Zehenzahl
0	1	I
0	2	II
0	3	III
0	4	IIII
0	5	IIII I
0	6	IIII II
0	7	IIII III
1	0	IIII IIII
1	1	IIII IIII I
1	2	IIII IIII II
1	3	IIII IIII III
1	4	IIII IIII IIII
1	5	IIII IIII IIII I
1	6	IIII IIII IIII II
1	7	IIII IIII IIII III
2	0	IIII IIII IIII IIII
2	1	IIII IIII IIII IIII I
2	2	IIII IIII IIII IIII II
2	3	IIII IIII IIII IIII III
2	4	IIII IIII IIII IIII IIII
2	5	IIII IIII IIII IIII IIII I
2	6	IIII IIII IIII IIII IIII II

- a) Entenheim-Zahl 15
 b) Die Entenheim-Zahl 26 entspricht 22 Fingern und Zehen.
 c) Entenheim-Zahl im Beispiel: 21

ZR 5
 Lösung

Partnerarbeitskarte 5:
Zahlenraum

Beispiellösung für eine Runde:

Gewürfelt werden: 1, 6, 3, 5, 4

Kleinste Zahl wäre: 13456

ZR 6
 Lösung

Partnerarbeitskarte 6:
Zahlenraum

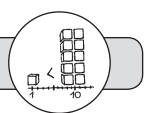
1203 am Zahlenstrahl:


ZR 8
 Lösung

Partnerarbeitskarte 8:
Zahlenraum

Beispiele:

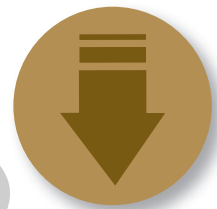
56	57	58	59
66	67	68	69
76	77	78	79
12	13	4	5
32	23	24	34
		34	35



Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Training Grundfähigkeiten: Zahlenraum 4



Birte Pöhler hat an der Universität Bielefeld Mathematik und Sozialwissenschaften auf Lehramt, für die Grund- und die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen, studiert. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien hat sie im Februar 2011 ihr Referendariat an einer Gesamtschule in Mönchengladbach angetreten.



Hanna Schrauth hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Derzeit absolviert sie ihr Referendariat an einer Förderschule in Hessen.



Anette Seyer ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Daniel Marquardt, Kristina Poncin
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Fides Friedeberg
Tierfiguren: MouseDesign Medien AG, Zeven

Best.-Nr. 10135DA4

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

AOL
verlag