Wochenplaninhalte

| Seite | Mo | Di | $\mathbf{M i}$ | Dr | Fr |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 5; 43 | Zahlenmauer | Buchstaben im Gitterfeld | Große Zahlen | Schriftliche Addition | Schriftliche Division |
| 6; 44 | Rechenräder | Muster und Ordnungen | Umfang ebener Figuren | Brüche anwenden | Multiplikation von Zeitangaben |
| 7; 45 | Kreismuster | Rechenschlangen | Flächeninhalte bestimmen | Kettenaufgaben mit Hundertern | Vorgänger und Nachfolger |
| 8;46 | Buchstaben in Gitterfeldern | Welche Zahl liegt genau in der Mitte? | Rechnen mit Geld | Schriftliche Subtraktion | Multiplizieren und Addieren |
| 9; 47 | Zahlen schreiben | Zahlenmauern | Schrägbilder von Körpern | Kopfrechnen: <br> Division ohne Rest | Schriftliche Subtraktion mehrerer Subtrahenden |
| 10; 48 | Muster und Ordnungen | Schriftliche Division | Welche Zahl liegt genau in der Mitte? | Vergrößern und Verkleinern | Wie musst du rechnen? |
| 11; 49 | Runden auf Zehntausender | Spiegeln im Gitternetz | Zahlenschlangen | Flächen mit gleichem Flächeninhalt | Sachaufgaben |
| 12; 50 | Längenmessung | Multiplizieren und Addieren | Magische Quadrate | Schriftliche Multiplikation | Ergänzungsaufgaben |
| 13; 51 | Römische Zahlzeichen | Spiegeln im Gitternetz | Vorgänger und Nachfolger | Zahlenmauer | Zahlenschlangen |
| 14; 52 | Schriftliche Multiplikation | Kilometer (km), Meter (m), Dezimeter (dm), | Achsensymmetrie | Muster und Ordnungen | Geometrische Körper im Alltag |
| 15; 53 | Tonnen (t), Kilogramm (kg), Gramm (g) und ... | Rechnen mit Geld | Spiegeln im Gitternetz | Geometrische Körper | Zahlenstrahl |
| 16; 54 | Rechnen mit Stunden und Minuten | Stellenwerttafel | Würfelbauten | Erzeugen punktsymmetrischer Figuren | Tonnen (t), Kilogramm (kg) und Gramm (g) |
| 17; 55 | Darstellung in Diagrammen | Jahre, Monate, Wochen und Tage | Zahlenstrahl | Schriftliche Addition mit Komma | Überschlagsrechnung Subtraktion |
| 18; 56 | Zahlenstrahl | Zahlenfolgen | Überschlagsrechnung Addition | Minuten und Sekunden | Kleiner, größer oder gleich? |
| 19; 57 | Daten und Diagramme | Vergrößern und Verkleinern | Schriftliche Multiplikation mit Komma | Kombinatorik | Würfelbauplan |
| 20; 58 | Zeitspannen | Liter (1) und Milliliter (ml) | Drehsymmetrische Figuren | Sachaufgaben | Schriftliche Division |
| 21; 59 | Spiegeln | Brüche anwenden | Flächen mit gleichem Flächeninhalt | Addition von Maßeinheiten | Kanten geometrischer Körper |
| 22; 60 | Geometrische Körper | Rechendiktat | Brüche färben | Schrägbilder von Körpern | Schriftliche Multiplikation mit Komma |
| 23; 61 | Flächenmaße | Volumen (Rauminhalt) | Kommaschreibweise: <br> Kilogramm (kg) und Gramm (g) | Koordinatensystem | Sachaufgaben: Maßstab |

## Wochenplaninhalte

| Seite | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 24; 62 | Volumenmaße | Koordinatensystem | Potenzen | Erzeugen punktsymmetrischer Figuren | Maßeinheiten |
| 25; 63 | Gemischtes zu den Längenmaßen | Gemischtes zu den Gewichten | Umfang und Flächeninhalt des Quadrats | Flächeninhalte | Muster und Ordnungen |
| 26; 64 | Rechenmandala Addition | Brüche am Zahlenstrahl | Gemischtes zu den Volumenmaßen | Flächenmaße | Spiegeln mit dem Geodreieck |
| 27; 65 | Brüche färben | Volumen von Quadern | Umfang und Flächeninhalt von ebenen Figuren | Spiegeln im Gitternetz | Rechnen mit Geld |
| 28; 66 | Rechenketten | Brüche erkennen | Parallel, senkrecht oder keines von beiden? | Jahre, Monate, Wochen, Tage (d), Stunden (h), ... | Flächeninhalte |
| 29; 67 | Römische Zahlzeichen | Gemischtes zu Zehnerpotenzen | Übungen mit Mustern | Runden von Zahlen | Gemischte Aufgaben (+, -, •, :) |
| 30; 68 | Bruchrechnung | Koordinatensystem | Oberfläche des Würfels | Kreismuster | Messen von Längen |
| 31; 69 | Würfelnetze | Rechnen mit Brüchen | Ergänzen von Würfelaugen | Sachaufgaben | Das Zweiersystem |
| 32; 70 | Das Zweiersystem | Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche | Längenmaße | Zählen mithilfe von Baumdiagrammen | Addition und Subtraktion von Längenmaßen |
| 33; 71 | Zahlenmauer | Sachaufgaben | Rechendiktat | Division mit Rest | Rechenketten |
| 34; 72 | Sachaufgaben | Brüche am Zahlenstrahl | Rechnen mit Geld | Daten und Diagramme | Aufgaben zum Knobeln |
| 35; 73 | Umwandlung: Unechter Bruch - Gemischte Zahl | Kleiner, größer oder gleich? | Ansichten von Körpern | Volumen von Körpern | Übungen mit Mustern |
| 36; 74 | Lauter Kettenaufgaben | Quader- und Würfelnetze | Aufgaben zum Knobeln | Rechtecke und Quadrate | Sachaufgaben |
| 37; 75 | Zahlenmauer | Runden und überschlagen | Vorteilhaft rechnen | Flächenbezeichnungen | Flächeninhalt Quadrat und Rechteck |
| 38; 76 | Runden und Überschlagen | Mehrfachspiegelung im Gitternetz | Sachaufgaben | Runden von Zahlen | Multiplikation und Division |
| 39; 77 | Schriftliche Multiplikation | Schriftliche Division | Verschiebungen (Translationen) | Parallel und senkrecht | Strecken, Strahlen und Geraden |
| 40; 78 | Rechendiktat | Umfänge von Figuren | Text und mathematische Sprache | Daten und Diagramme | Addition gleichnamiger Brüche |
| 41; 79 | Subtraktion gleichnamiger Brüche | Addition großer Zahlen | Subtraktion großer Zahlen | Vorfahrtsregeln bei Multiplikation und Division | Zahlenfolgen |
| 42; 80 | Tonne (t), Kilogramm (kg), Gramm (g) ... | Kreismuster | Kopfrechnen: Division ohne Rest | Vergößern und Verkleinern | Knobeln mit Mini-Sudokus |



14
Wochenplan___ Name:___ Ablasse:___


®
Muster und Ordnungen

Geometrische Körper im Alltag
eeuze den Körper an, den
Kreuze den Korper an
sich ein Lösungswort.

16

Erzeugen punktsymmetrischer Figuren.

| Tonne (t), Kilogramm (kg) und Gramm (g) Schreibe mit Komma in der angegebenen Einheit. |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| A | B |  |  |  |
| $3795 \mathrm{~g}=\square \mathrm{kg}$ | $4150 \mathrm{~kg}=$ | t | $7350 \mathrm{~kg}=$ | t |
| $5139 \mathrm{~kg}=\square \mathrm{t}$ | $500 \mathrm{~kg}=$ | t | $750 \mathrm{~g}=$ | kg |
| $250 \mathrm{~g}=\square \mathrm{kg}$ | $80 \mathrm{~g}=$ | kg | $10 \mathrm{~g}=$ | kg |

Wochenplan
$\square$ Zeitspannen

Klasse:
Abgabe am: $\qquad$
Uwe fährt 1 h und
20 min mit dem
Zug. Abfahrt war
um 12 $2^{55}$ Un.
Wann kommt er
an?
III llint

| Wie viel Zeit ist |
| :---: | :---: |
| vergangen an |
| diesem Vormittag? |$\quad$| Die Raumfähre |
| :---: |
| Challenger befand |
| sich 408 Stunden |
| im All. |
| Wie viele Tage |
| waren das? |

Liter (I) und Milliliter (ml)


$$
\begin{aligned}
& \text { D } 2150 \mathrm{~m}
\end{aligned}
$$

|  |  |
| :---: | :---: |
|  |  |



22


| Schrägbilder von Körpern |
| :--- | :--- |
| Zeichne die Körper nach. |




48

Schriftliche Division

学



[^0]| Wochenplan |  | Name: __K |  |  | Klasse: | Abgabe am: |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\sum_{i=1}^{0}$ | Runden und überschlagen <br> Mache einen Überschlag (Runden, Rechnen, ungefähres Ergebnis) und ermittele dann das korrekte Ergebnis. Tipp: Versuche, den Dividenden auf ein Vielfaches des Divisors zu bringen (z. B. $442: 73 \approx 420: 70=6$ ). |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20304:423 | 20304 ~ | 20000 | $423 \sim 400$ | 20000 | 400 | 50 | 48 |
|  | 44408: 728 | $44408 \approx$ | 42000 | $728 \approx 700$ | 42000 | 700 | 60 | 61 |
|  | 53592: 87 | 53592 ~ | 54000 | $87 \approx 90$ | 54000 | 90 | 600 | 616 |
|  | 33930 : 78 | 33930 \% | 32000 | $78 \approx 80$ | 32000 | 80 |  | 435 |
|  | 43384 : 638 | 43384 ~ | 42000 | $638 \approx 600$ | 42000 | : 600 | 70 | 68 |

Mehrfachspiegelung im Gitternetz

76
Multiplikation und Division
Ergänze
悲

| erster Faktor | 31 | 17 | 14 | 18 | 9 | 15 | 7 | 25 | 75 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| zweiter Faktor | 12 | 8 | 14 | 25 | 27 | 24 | 25 | 25 | 6 |
| Produkt | 372 | 136 | 196 | 450 | 243 | 360 | 175 | 625 | 450 |
| Dividend | 221 | 192 | 165 | 425 | 207 | 49 | 2250 | 4225 | 540 |
| Divisor | 13 | 24 | 15 | 25 | 9 | 49 | 30 | 65 | 12 |
| Quotient | 17 | 8 | 11 | 17 | 23 | 1 | 75 | 65 | 45 |




[^0]:    GKoHL_Wixi Wochenplan Mathematik / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 595

