

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Seasons (20 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

Seasons

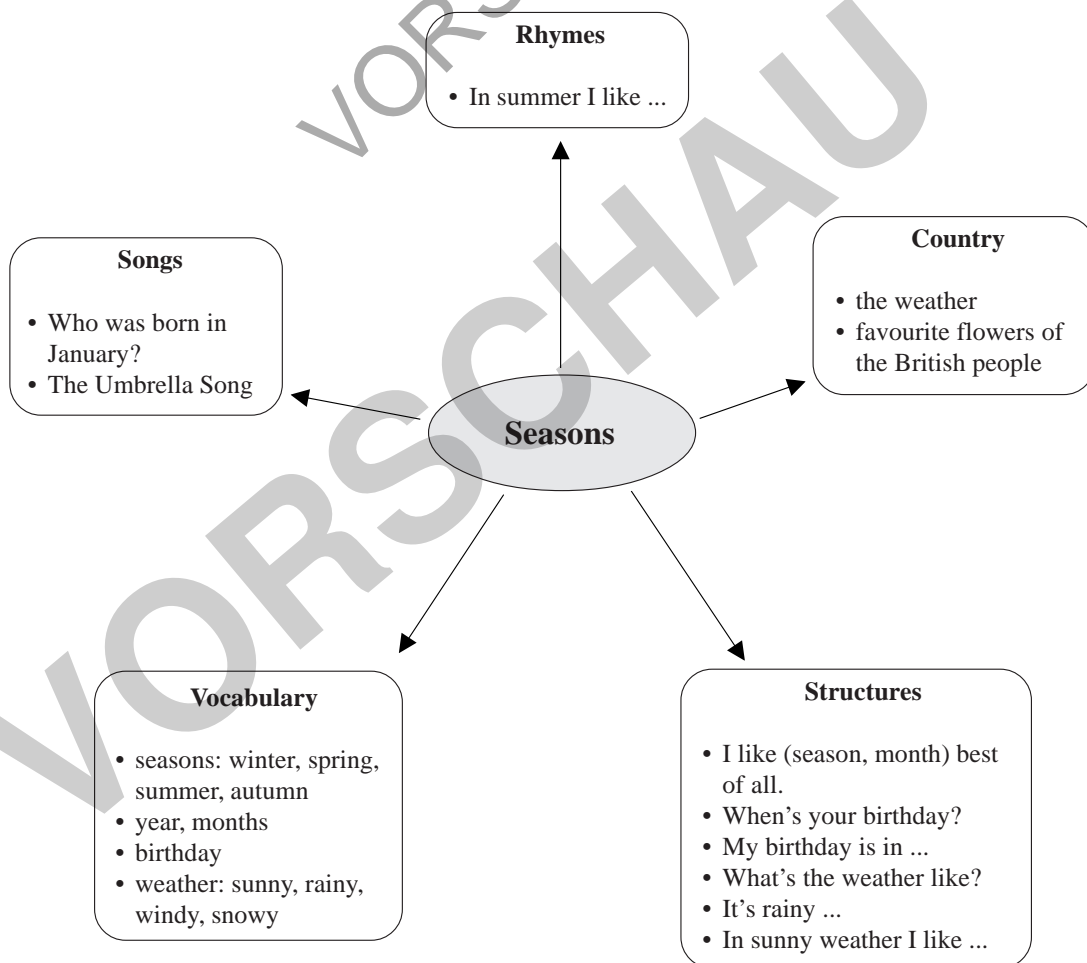
6.1

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können Dinge und Aktivitäten benennen, die für die einzelnen Jahreszeiten typisch sind.
- Sie können Erscheinungen und Ereignisse den einzelnen Jahreszeiten zuordnen.
- Sie erhalten landeskundliche Informationen darüber, welche Rolle das Wetter für die Briten spielt.

Überblick – WEB:



6.1	Seasons
	Vorüberlegungen
<p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Das Leben im Jahreskreis ist ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichtsstoffs in den Sachfächern der Grundschule. Beobachtungen der Natur zu jeder Jahreszeit und entsprechende Aktivitäten der Kinder bieten eine Reihe von Anknüpfungspunkten für den Fremdsprachenunterricht. Da das Thema sehr umfangreich ist und es sich in zahlreichen anderen Themen wiederfindet, wird hier vor allem dargestellt, welche Möglichkeiten es gibt, dieses Thema systematisch für die Schüler aufzubereiten und welche Querverbindungen zu anderen Themen denkbar sind.</p> <p>An landeskundlichen Informationen erfahren die Schüler, dass die Briten gern über das Wetter sprechen. Das kann darin begründet sein, dass das Wetter auf den britischen Inseln im Laufe eines Tages oder von einem Tag zum anderen rasch wechselt.</p> <p>Es gibt viele Regentage im Jahr. In den meisten Teilen Großbritanniens, außer in den schottischen Highlands, schneit es im Winter selten und der Schnee bleibt nicht lange liegen.</p> <p>Das Wetter ist ein Lieblingsgesprächsthema der Briten. Dabei verwendet man solche Phrasen wie <i>Better today, isn't it? Bit nippy this morning.</i> oder <i>What a terrible day!</i></p> <p>Man redet über das Wetter, wenn man ein Gespräch beginnen möchte. Aus diesem Grunde sollten Wetteräußerungen zu einem festen Ritual im Englischunterricht werden. Solche Sprachstrukturen könnten sein: <i>What's the weather like today? It's a lovely day. It's sunny / windy / rainy/ snowy etc.</i></p> <p>In der Frühlingszeit blühen in den Parks und Gärten Tausende von Narzissen. Die Briten mögen diese Blume sehr und sie ist das Nationalsymbol von Wales.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildkarten (Bäume in den verschiedenen Jahreszeiten, Wettererscheinungen) • Wortkarten (Jahreszeiten, Monate) • Buntstifte • Scheren • Klebestifte • Regenstab <p>Literaturtipps:</p> <p><i>Glaser, L.: It's Spring (Celebrate the Seasons), Millbrook Press, New York 2002</i></p> <p><i>Glaser, L.: It's Fall, Millbrook Press, New York 2001</i></p> <p><i>Glaser, L.: It's Winter, Millbrook Press, New York 2001</i></p> <p><i>Gomi, T.: Spring Is Here, Chronicle Books, San Francisco 1999</i></p> <p><i>Good, E.: Teacher's Guide for Four Seasons Series, Good Books, Intercourse 1995</i></p> <p><i>Lillie, P.: When This Is Full, Greenwillow Books, New York 1993</i></p> <p><i>Schanz-Hering, B.: Around the Year, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1992</i></p>	

Seasons		6.1
Vorüberlegungen		
Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:		
Step 1:	The seasons of the year	
Step 2:	The months of the year	
Step 3:	What's the weather like?	
Step 4:	In summer I like ...	

VORSCHAU

VORSCHAU



6.1	Seasons
	Vorüberlegungen
<p>VORSCHAU</p> <p>VORSCHAU</p>	

