

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe II, Ausgabe: 22

Titel: Singapore - Past, Present and Future (27 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm „Kreative Ideenbörse Sekundarstufe“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Original-quelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: +49 (0)8191/97 000 220 | 📠 Fax: +49 (0)8191/97 000 220  
[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

## Singapore – Past, Present and Future

5.18

## Vorüberlegungen

**Lernziele:**

- Die Schüler erwerben Grundkenntnisse über die historische Entwicklung, die soziale Situation und die wirtschaftliche Bedeutung der ehemaligen britischen Kolonie Singapur.
- Sie können die wesentlichen aktuellen Probleme Singapurs (Überalterung der Bevölkerung, wirtschaftliche Stagnation) in angemessener sprachlicher Form darstellen.
- Sie erweitern ihren Wortschatz durch die Lektüre und die Bearbeitung von Lexikon- und Zeitungstexten zum Thema.
- Sie verbessern ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit durch das Halten von Kurzreferaten und die Beteiligung an Unterrichtsgesprächen zum Thema.

**Anmerkungen zum Thema:**

Der Stadtstaat **Singapur** ist ein **Zentrum von Handel und Industrie** in Südostasien. Zwar hat seine relative Bedeutung in der Region im Zuge der rasanten wirtschaftlichen Entwicklung – vor allem von Malaysia und Thailand – abgenommen, aber der “kleine Tiger” Singapur (der Name bedeutet übrigens wörtlich so viel wie “Löwenstadt”) ist immer noch ein “Global Player” (vgl. **Texte und Materialien M 1**).

In der ehemaligen britischen Kolonie (vgl. **Texte und Materialien M 4 und M 5**) ist Englisch die wichtigste Verkehrssprache, die die Verständigung zwischen den verschiedenen ethnischen Gruppen (Chinesen, Malaien, Indern u.a. ) sicherstellt. Im weiteren Sinne gehört Singapur also zum **englischen Sprachraum** und sollte daher auch im Englischunterricht behandelt werden.

Darüber hinaus ist Singapur interessant als **multikultureller Staat**, dessen Regierungspolitik (obwohl von der chinesischen Mehrheit im Land geprägt) – z.B. durch geeignete Vorschriften – die Bildung ethnischer Zentren in Wohngebieten zu verhindern versucht (“Resegregation”, vgl. **Texte und Materialien M 8**).

Eine verblüffende **Parallele zu Deutschland** zeigt sich beim Blick auf die Bevölkerungsstruktur: Es gibt zu wenig Kinder in Singapur (vgl. **Texte und Materialien M 9**). Die Gegenmaßnahmen muten rührend an: Plakate (vgl. **Texte und Materialien M 10**) und Fernsehshows (vgl. **Texte und Materialien M 11**) bieten interessante interkulturelle Kontraste zur Diskussion in Deutschland.

**Internetseiten zur Vorbereitung:**

[en.wikipedia.org/wiki/Singapore](http://en.wikipedia.org/wiki/Singapore) (detailliertes, gut gegliedertes Online-Lexikon; auf Englisch)

[de.wikipedia.org/wiki/Singapur](http://de.wikipedia.org/wiki/Singapur) (auf Deutsch)

[www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/sn.html](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/sn.html) (CIA-Information, statistische Daten)

[straitstimes.asia1.com.sg/home](http://straitstimes.asia1.com.sg/home) (Homepage der größten englischsprachigen Zeitung Singapurs)

**5.18**

**Singapore – Past, Present and Future**

**Vorüberlegungen**

**Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:**

1. Schritt: Introduction
2. Schritt: History
3. Schritt: Ethnicity
4. Schritt: Declining Birth Rate
5. Schritt: Singapore's Future

VORSCHAU

VORSCHAU