



DOWNLOAD

Birgit Lascho

DaZ-Training: Grammatische Grundfertigkeiten 1

Deklinieren

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:





Umgang mit dem Wörterbuch – Hilfe bei grammatischen Fragen

Mit einem Wörterbuch, das du auch bei Klassenarbeiten und Prüfungen zum Nachschlagen benutzen darfst, kannst du dir bei folgenden Unsicherheiten selbst helfen:

- **Finden des richtigen Artikels**, denn bei allen Nomen wird das Geschlecht angegeben. Hinweis: In der Regel steht die Angabe des Artikels oder Geschlechts direkt hinter dem Nomen. Der Duden führt sogar gleich den Artikel **der**, **die** oder **das** an. Bei anderen Wörterbüchern kann stattdessen aber auch **m**, **f** oder **n** stehen. Dabei steht **m** für **maskulinum**, was männlich bedeutet, also den Artikel **der** erfordert, **f** für **femininum**, was weiblich bedeutet, also den Artikel **die** verlangt. Die Abkürzung **n** steht für **neutrum**, was sächlich bedeutet, also den bestimmten Artikel **das** beansprucht.

Achtung: Um bei zusammengesetzten Nomen Informationen zu finden, musst du unter dem Grundwort, dem letzten Bestandteil des zusammengesetzten Wortes, nachschlagen.

Beispiel: für „Blumenvase“ unter „Vase“ für „Bilderrahmen“ unter „Rahmen“



- **Finden der Genitivform im Singular (Einzahl) und der Pluralform (Mehrzahl).**

Hinweis: Hier wird normalerweise erst die Endung für die Genitivform im Singular angegeben, bevor die Endung der Pluralform oder die ganze Pluralform gezeigt wird.

Achtung: Nicht alle Wörterbücher bieten wie der Duden immer die Pluralform sowie die Singularform im Genitiv an. Deshalb achte bei der Auswahl deines Wörterbuches darauf, ob diese Angaben vorhanden sind.

- **Finden der Verbformen bei unregelmäßigen Verben.**

Hinweis: Im Duden sind folgende Formen angegeben: die zweite Person Singular im Präsens, im Präteritum, im Konjunktiv sowie das Partizip, das du für die Bildung weiterer Zeitformen benötigst.

Achtung: Bei anderen Wörterbüchern können sich diese Formen auch im Anhang befinden.

Beispiel: laufen ► *du läufst, du liefst, du liefest, du bist gelaufen*



Umgang mit dem Wörterbuch – Hilfe bei grammatischen Fragen

1. Finde mithilfe eines Wörterbuchs das Geschlecht folgender Nomen heraus und notiere sie mit dem dazugehörigen Artikel auf der darunter stehenden Linie.

a) Eisenbahnwaggon

b) Kinderwagenverdeck

c) Blumenladentür

d) Fahrradgepäckträger

2. Suche die Partizip-Perfekt-Form (Partizip II) der folgenden unregelmäßigen Verben heraus. Benutze dazu ein Wörterbuch.



Beispiel: *weinen* ▷ *geweint*

a) finden

b) bitten

c) schieben

3. Erschließe die Konjunktiv II –Formen in der dritten Person Plural zu folgenden unregelmäßigen Verben. Nimm ein Wörterbuch zu Hilfe und schreibe sie auf. Achtung: Bei einem Wort gibt es zwei Möglichkeiten!

Beispiel: *fahren* ▷ *sie führen*

a) bieten

b) kommen

c) stehen

sie _____

sie _____

sie _____



Den richtigen Artikel finden – Nomen mit speziellen Endungen

Merke

Bestimmte Nomen besitzen spezielle Endungen, das heißt Endungen, die dir helfen, den Artikel eines Nomens zu erschließen, wenn du unsicher bist.



Bei folgenden Endungen ist der Artikel immer femininum (weiblich):

Endung	Beispiel	Endung	Beispiel
-ung	die Zeitung	-ei	die Bäckerei
-heit	die Freiheit	-tät	die Nationalität
-keit	die Heiterkeit	-tion	die Information
-schaft	die Gesellschaft	-ur	die Natur

Bei folgenden Endungen ist der Artikel immer neutrum (sächlich):

Endung	Beispiel	Endung	Beispiel
-chen	das Kätzchen	-lein	das Männlein

Ergänze die folgenden Endungen entsprechend der Regel.

_____ Universität, _____ Meinung, _____ Freundschaft, _____ Kultur, _____ Brötchen,
 _____ Bücherei, _____ Herzlichkeit, _____ Kombination, _____ Kindlein, _____ Leistung,
 _____ Gesundheit, _____ Nachbarschaft, _____ Müdigkeit, _____ Rezeption, _____ Leitung,
 _____ Mädchen, _____ Nation, _____ Inventur, _____ Schlägerei, _____ Bächlein,
 _____ Menschheit, _____ Mannschaft, _____ Qualität, _____ Feigheit, _____ Bildung



Den richtigen Artikel finden – Nomen mit speziellen Endungen

Merke

Einige Nomen können zwei unterschiedliche Artikel besitzen. Je nach Artikel erhält das Nomen dann eine andere Bedeutung.

Beispiel: *der Laster* ▷ *Bedeutung: Lastkraftwagen*
das Laster ▷ *Bedeutung: Untugend/schlechtes Verhalten*



Ergänze die fehlenden Artikel. Im Zweifelsfall schlage im Wörterbuch nach.

- a) _____ Band (Schnur) (< >) _____ Band (Buch)
- b) _____ Bauer (Landwirt) (< >) _____ Bauer (Vogelkäfig)
- d) _____ Gehalt (Lohn) (< >) _____ Gehalt (Wert)
- e) _____ Heide (Landschaftsform) (< >) _____ Heide (Ungläubiger)
- f) _____ Kiefer (Gebiss) (< >) _____ Kiefer (Nadelbaum)
- h) _____ Leiter (Steighilfe) (< >) _____ Leiter (Vorsteher)
- j) _____ Mark (Grenzland) (< >) _____ Mark (Inneres einer Frucht/der Knochen)
- k) _____ Mast (Intensivfütterung) (< >) _____ Mast (Pfahl)
- l) _____ Pony (Frisur) (< >) _____ Pony (Zwergpferd)
- m) _____ Schild (Schutzwaffe) (< >) _____ Schild (Hinweistafel)
- n) _____ See (Meer) (< >) _____ See (stehendes Binnengewässer)
- q) _____ Tor (große Tür) (< >) _____ Tor (einfältiger/dummer Mensch)
- r) _____ Verdienst (Lohn) (< >) _____ Verdienst (Leistung)

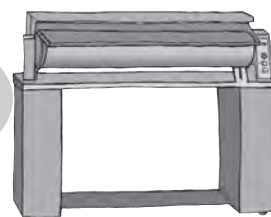




Den richtigen Artikel finden – Nomen mit speziellen Endungen

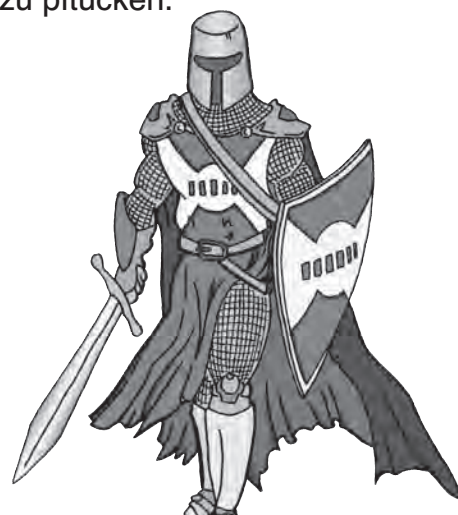
1. Welche der zehn Nomen können mit zwei Artikeln stehen? Schlage im Wörterbuch nach und notiere die angegebenen Artikel auf den dafür vorgesehenen Linien. Halte außerdem die unterschiedliche Bedeutung der Nomen in Klammern hinter dem jeweiligen Artikel fest.

- a) Flur : _____
- b) Steuer: _____
- c) Karton: _____
- d) Mangel: _____
- e) Eis: _____
- f) Tau: _____
- g) Tube: _____
- h) Samen: _____
- i) Heide: _____
- j) Kunde: _____



2. Was ist hier falsch? Finde die Fehler und schreibe die Sätze in verbesserter Form auf einen extra Zettel.

- a) Er holte den Holzleiter aus dem Schuppen, um Äpfel zu pflücken.
- b) Der Ritter hielt das Schutzschild in der Hand.
- c) Esra schnitt ihm das Pony.
- d) Der Astkiefer hatte viele Nadeln.

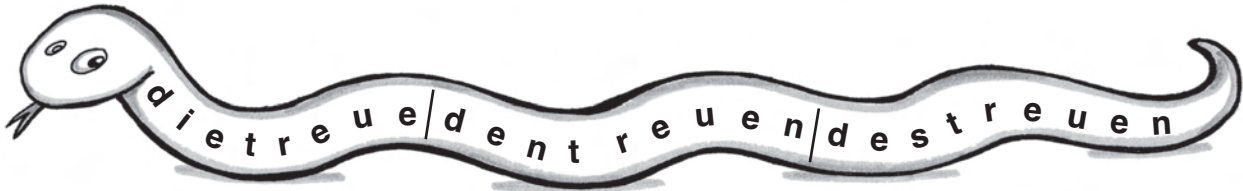




Bestimmter Artikel, Adjektiv und Nomen

1. Unterstreiche in der Wortschlange jeweils die Adjektive mit dem Artikel davor.

Beispiel: di tr eu e de nt re ue n d e s t r e u e n



des feine die feinen Die feinen den feinen Dem feine das
 feine der feinen den feine die feine des feinen Der feine der
 feine dem feine der feine die feine das feine die feinen

2. Ergänze in dem Text jeweils den bestimmten Artikel mit dem Adjektiv fein in der grammatisch passenden Form. Dazu kannst du deine Ergebnisse aus Aufgabe 1 zu Hilfe nehmen.

(Wer oder was?) _____ Herr, _____ Dame und _____

Kind spazieren durch den Park. Die Kleidung (wessen?) _____ Herrn,

_____ Dame und _____ Kindes sieht teuer aus. (Wem?)

_____ Herrn, _____ Dame und _____ Kind

begegnet ein schmutziger Hund. Dieser blickt (Wen oder was?) _____

Herrn, _____ Dame und _____ Kind erschrocken an.

(Wer oder was?) _____ Leute nehmen den Hund erst nicht wahr.

Doch dann erblicken die Augen (Wessen?) _____ Leute den Hund.

Dieser wirft (Wem?) _____ Leuten einen treuen Blick zu und stupst

(Wen oder was?) _____ Leute mit

seiner dreckigen Schnauze an. Als (Wer oder was?)

_____ Leute entsetzt aufschreien, ergreift



das Tier die Flucht. Es wollte nur spielen.



Bestimmter Artikel, Adjektiv und Nomen

Ergänze die fehlenden Artikel und Endungen.

- a) D_____ schwerhörig_____ Frau dreht das Radio laut.
- b) Die Brille d_____ elegant_____ Herrn sieht teuer aus.
- c) D_____ vorherig_____ Zug war leider ausgefallen.
- d) In d_____ grün_____ Zweigen hopst ein Vogel herum.
- e) Er beruhigte d_____ aufgebracht_____ Mädchen, das dort stand.
- f) Die Augen d_____ wütend_____ Katze funkelten.
- g) Sie brachte d_____ krank_____ Frau Medikamente.
- h) Uwe lockte d_____ zitternd_____ Kater unter dem Schrank hervor.
- i) D_____ zahlreich_____ Zuschauer klatschten.
- j) Die Frau schenkte d_____ klein_____ Kind Süßigkeiten.
- k) Die Rollläden d_____ schäbig_____ Hauses waren herunter gelassen.
- l) Er wechselte d_____ beschädigt_____ Glühbirnen aus.
- m) Die Stimmen d_____ aufgeregte_____ Kinder waren nicht zu überhören.
- n) Ich habe d_____ kaputt_____ Uhr zum Uhrmacher gebracht.
- o) Die Lippen d_____ verärgert_____ Frau zogen sich zusammen.
- p) D_____ verängstigt_____ Tier floh sofort.
- q) D_____ gelb_____ Rock hat sie von Tante Betty bekommen.
- r) Er fütterte d_____ hungrig_____ Tier.
- s) Diese Hosen passen nur d_____ schlank_____ Frauen.



zur Vollversion



Unbestimmter Artikel, Adjektiv und Nomen

1. **Unterstreiche in der folgenden Wortschlange alle Adjektive mit einem unbestimmten Artikel.**

Beispiel: ein alter ein altes

einneueseinesneueineineueeinemneueineinenneuen

einneueseinesneueineinemneueinerneueineineue

Einneuerererneuen

2. **Ergänze jeweils den unbestimmten Artikel und das Adjektiv neu in der grammatisch passenden Form. Deine Ergebnisse aus Aufgabe 1 kannst du dabei zur Hilfe nehmen.**

(Wer oder was?) _____ Tisch, _____ Kommode und _____ Regal stehen in einem Raum. Das Holz (Wessen?) _____ Tisches, _____ Kommode und _____ Regals ist in der Regel stabil. Eine große Belastung macht (Wem?) _____ Tisch, _____ Kommode und _____ Regal normalerweise nichts aus, (Wen oder was?) _____ Tisch, _____ Kommode und _____ Regal kann man unbedenklich vollräumen.

3. **Ergänze die Endungen der unbestimmten Artikel und Adjektive.**

- a) Lena hat sich ein _____ schön _____ Brosche gekauft.
 b) Der Benzinverbrauch ein _____ alt _____ Autos ist oft hoch.
 c) Nebenan ist ein _____ hochbetagt _____ Dame eingezogen.
 d) Er hat ein _____ fremd _____ Kind zwei Euro geschenkt.
 e) Dort steht ein _____ hoh _____ Eiche.
 f) Ich habe die Sachen ein _____ bedürftig _____ Frau gegeben.

