



# DOWNLOAD

Birgit Lascho

# DaZ-Training: Grammatische Grundfertigkeiten 1

Deklinieren

VORSCHAU

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:





## Umgang mit dem Wörterbuch – Hilfe bei grammatischen Fragen

Mit einem Wörterbuch, das du auch bei Klassenarbeiten und Prüfungen zum Nachschlagen benutzen darfst, kannst du dir bei folgenden Unsicherheiten selbst helfen:

- **Finden des richtigen Artikels**, denn bei allen Nomen wird das Geschlecht angegeben. Hinweis: In der Regel steht die Angabe des Artikels oder Geschlechts direkt hinter dem Nomen. Der Duden führt sogar gleich den Artikel **der**, **die** oder **das** an. Bei anderen Wörterbüchern kann stattdessen aber auch **m**, **f** oder **n** stehen. Dabei steht **m** für **maskulinum**, was männlich bedeutet, also den Artikel **der** erfordert, **f** für **femininum**, was weiblich bedeutet, also den Artikel **die** verlangt. Die Abkürzung **n** steht für **neutrum**, was sächlich bedeutet, also den bestimmten Artikel **das** beansprucht.

**Achtung:** Um bei zusammengesetzten Nomen Informationen zu finden, musst du unter dem Grundwort, dem letzten Bestandteil des zusammengesetzten Wortes, nachschlagen.

**Beispiel:** für „Blumenvase“ unter „Vase“  
für „Bilderrahmen“ unter „Rahmen“



- **Finden der Genitivform im Singular** (Einzahl) und der **Pluralform** (Mehrzahl).

Hinweis: Hier wird normalerweise erst die Endung für die Genitivform im Singular angegeben, bevor die Endung der Pluralform oder die ganze Pluralform gezeigt wird.

**Achtung:** Nicht alle Wörterbücher bieten wie der Duden immer die Pluralform sowie die Singularform im Genitiv an. Deshalb achte bei der Auswahl deines Wörterbuches darauf, ob diese Angaben vorhanden sind.

- **Finden der Verbformen bei unregelmäßigen Verben.**

Hinweis: Im Duden sind folgende Formen angegeben: die zweite Person Singular im Präsens, im Präteritum, im Konjunktiv sowie das Partizip, das du für die Bildung weiterer Zeitformen benötigst.

**Achtung:** Bei anderen Wörterbüchern können sich diese Formen auch im Anhang befinden.

**Beispiel:** laufen ► du läufst, du liefst, du liefest, du bist gelaufen



## Umgang mit dem Wörterbuch – Hilfe bei grammatischen Fragen

1. Finde mithilfe eines Wörterbuchs das Geschlecht folgender Nomen heraus und notiere sie mit dem dazugehörigen Artikel auf der darunter stehenden Linie.

a) Eisenbahnwaggon

b) Kinderwagenverdeck

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Blumenladentür

d) Fahrradgepäckträger

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Suche die Partizip-Perfekt-Form (Partizip II) der folgenden unregelmäßigen Verben heraus. Benutze dazu ein Wörterbuch.



**Beispiel:** *weinen* ▷ *geweint*

a) finden

b) bitten

c) schieben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Erschließe die Konjunktiv II –Formen in der dritten Person Plural zu folgenden unregelmäßigen Verben. Nimm ein Wörterbuch zu Hilfe und schreibe sie auf. Achtung: Bei einem Wort gibt es zwei Möglichkeiten!

**Beispiel:** *fahren* ▷ *sie führen*

a) bieten

b) kommen

c) stehen

sie \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_



## Den richtigen Artikel finden – Nomen mit speziellen Endungen

### Merke

Bestimmte Nomen besitzen spezielle Endungen, das heißt Endungen, die dir helfen, den Artikel eines Nomens zu erschließen, wenn du unsicher bist.



Bei folgenden Endungen ist der Artikel immer femininum (weiblich):

| Endung  | Beispiel         | Endung | Beispiel         |
|---------|------------------|--------|------------------|
| -ung    | die Zeitung      | -ei    | die Bäckerei     |
| -heit   | die Freiheit     | -tät   | die Nationalität |
| -keit   | die Heiterkeit   | -tion  | die Information  |
| -schaft | die Gesellschaft | -ur    | die Natur        |

Bei folgenden Endungen ist der Artikel immer neutrum (sächlich):

| Endung | Beispiel     | Endung | Beispiel     |
|--------|--------------|--------|--------------|
| -chen  | das Kätzchen | -lein  | das Männlein |

Ergänze die folgenden Endungen entsprechend der Regel.

\_\_\_\_\_ Universität, \_\_\_\_\_ Meinung, \_\_\_\_\_ Freundschaft, \_\_\_\_\_ Kultur, \_\_\_\_\_ Brötchen,  
 \_\_\_\_\_ Bücherei, \_\_\_\_\_ Herzlichkeit, \_\_\_\_\_ Kombination, \_\_\_\_\_ Kindlein, \_\_\_\_\_ Leistung,  
 \_\_\_\_\_ Gesundheit, \_\_\_\_\_ Nachbarschaft, \_\_\_\_\_ Müdigkeit, \_\_\_\_\_ Rezeption, \_\_\_\_\_ Leitung,  
 \_\_\_\_\_ Mädchen, \_\_\_\_\_ Nation, \_\_\_\_\_ Inventur, \_\_\_\_\_ Schlägerei, \_\_\_\_\_ Bächlein,  
 \_\_\_\_\_ Menschheit, \_\_\_\_\_ Mannschaft, \_\_\_\_\_ Qualität, \_\_\_\_\_ Feigheit, \_\_\_\_\_ Bildung



## Den richtigen Artikel finden – Nomen mit speziellen Endungen

### Merke

Einige Nomen können zwei unterschiedliche Artikel besitzen. Je nach Artikel erhält das Nomen dann eine andere Bedeutung.

**Beispiel:** *der Laster* ▷ *Bedeutung: Lastkraftwagen*  
*das Laster* ▷ *Bedeutung: Untugend/schlechtes Verhalten*



Ergänze die fehlenden Artikel. Im Zweifelsfall schlage im Wörterbuch nach.

- a) \_\_\_\_ Band (Schnur)                      (< >) \_\_\_\_ Band (Buch)
- b) \_\_\_\_ Bauer (Landwirt)                    (< >) \_\_\_\_ Bauer (Vogelkäfig)
- d) \_\_\_\_ Gehalt (Lohn)                        (< >) \_\_\_\_ Gehalt (Wert)
- e) \_\_\_\_ Heide (Landschaftsform) (< >) \_\_\_\_ Heide (Ungläubiger)
- f) \_\_\_\_ Kiefer (Gebiss)                        (< >) \_\_\_\_ Kiefer (Nadelbaum)
- h) \_\_\_\_ Leiter (Steighilfe)                    (< >) \_\_\_\_ Leiter (Vorsteher)
- j) \_\_\_\_ Mark (Grenzland)                    (< >) \_\_\_\_ Mark (Inneres einer Frucht/der Knochen)
- k) \_\_\_\_ Mast (Intensivfütterung) (< >) \_\_\_\_ Mast (Pfahl)
- l) \_\_\_\_ Pony (Frisur)                         (< >) \_\_\_\_ Pony (Zwergpferd)
- m) \_\_\_\_ Schild (Schutzwaffe)                (< >) \_\_\_\_ Schild (Hinweistafel)
- n) \_\_\_\_ See (Meer)                            (< >) \_\_\_\_ See (stehendes Binnengewässer)
- q) \_\_\_\_ Tor (große Tür)                        (< >) \_\_\_\_ Tor (einfältiger/dummer Mensch)
- r) \_\_\_\_ Verdienst (Lohn)                      (< >) \_\_\_\_ Verdienst (Leistung)

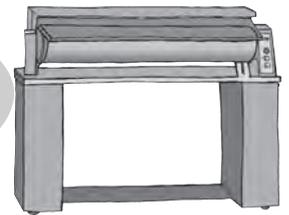




## Den richtigen Artikel finden – Nomen mit speziellen Endungen

1. Welche der zehn Nomen können mit zwei Artikeln stehen? Schlage im Wörterbuch nach und notiere die angegebenen Artikel auf den dafür vorgesehenen Linien. Halte außerdem die unterschiedliche Bedeutung der Nomen in Klammern hinter dem jeweiligen Artikel fest.

- a) Flur : \_\_\_\_\_
- b) Steuer: \_\_\_\_\_
- c) Karton: \_\_\_\_\_
- d) Mangel: \_\_\_\_\_
- e) Eis: \_\_\_\_\_
- f) Tau: \_\_\_\_\_
- g) Tube: \_\_\_\_\_
- h) Samen: \_\_\_\_\_
- i) Heide: \_\_\_\_\_
- j) Kunde: \_\_\_\_\_



2. Was ist hier falsch? Finde die Fehler und schreibe die Sätze in verbesserter Form auf einen extra Zettel.

- a) Er holte den Holzleiter aus dem Schuppen, um Äpfel zu pflücken.
- b) Der Ritter hielt das Schutzschild in der Hand.
- c) Esra schnitt ihm das Pony.
- d) Der Astkiefer hatte viele Nadeln.

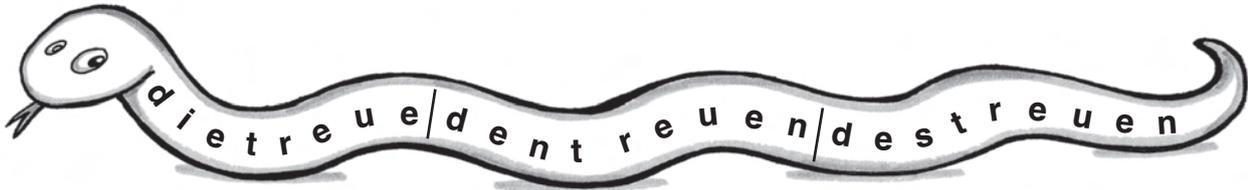




## Bestimmter Artikel, Adjektiv und Nomen

1. Unterstreiche in der Wortschlange jeweils die Adjektive mit dem Artikel davor.

Beispiel: di tr eu ed ent re uen d est re uen



des feine die feinen Die feinen den feinen Dem feine das  
 feine der feinen den feine die feine des feinen Der feine der  
 feine dem feine der feine die feine das feine die feinen

2. Ergänze in dem Text jeweils den bestimmten Artikel mit dem Adjektiv fein in der grammatisch passenden Form. Dazu kannst du deine Ergebnisse aus Aufgabe 1 zu Hilfe nehmen.

(Wer oder was?) \_\_\_\_\_ Herr, \_\_\_\_\_ Dame und \_\_\_\_\_

Kind spazieren durch den Park. Die Kleidung (wessen?) \_\_\_\_\_ Herrn,

\_\_\_\_\_ Dame und \_\_\_\_\_ Kindes sieht teuer aus. (Wem?)

\_\_\_\_\_ Herrn, \_\_\_\_\_ Dame und \_\_\_\_\_ Kind

begegnet ein schmutziger Hund. Dieser blickt (Wen oder was?) \_\_\_\_\_

Herrn, \_\_\_\_\_ Dame und \_\_\_\_\_ Kind erschrocken an.

(Wer oder was?) \_\_\_\_\_ Leute nehmen den Hund erst nicht wahr.

Doch dann erblicken die Augen (Wessen?) \_\_\_\_\_ Leute den Hund.

Dieser wirft (Wem?) \_\_\_\_\_ Leuten einen treuen Blick zu und stupst

(Wen oder was?) \_\_\_\_\_ Leute mit

seiner dreckigen Schnauze an. Als (Wer oder was?)

\_\_\_\_\_ Leute entsetzt aufschreien, ergreift



das Tier die Flucht. Es wollte nur spielen.



## Bestimmter Artikel, Adjektiv und Nomen

Ergänze die fehlenden Artikel und Endungen.

- a) D\_\_\_\_\_ schwerhörig\_\_\_\_\_ Frau dreht das Radio laut.
- b) Die Brille d\_\_\_\_\_ elegant\_\_\_\_\_ Herrn sieht teuer aus.
- c) D\_\_\_\_\_ vorherig\_\_\_\_\_ Zug war leider ausgefallen.
- d) In d\_\_\_\_\_ grün\_\_\_\_\_ Zweigen hopst ein Vogel herum.
- e) Er beruhigte d\_\_\_\_\_ aufgebracht\_\_\_\_\_ Mädchen, das dort stand.
- f) Die Augen d\_\_\_\_\_ wütend\_\_\_\_\_ Katze funkelten.
- g) Sie brachte d\_\_\_\_\_ krank\_\_\_\_\_ Frau Medikamente.
- h) Uwe lockte d\_\_\_\_\_ zitternd\_\_\_\_\_ Kater unter dem Schrank hervor.
- i) D\_\_\_\_\_ zahlreich\_\_\_\_\_ Zuschauer klatschten.
- j) Die Frau schenkte d\_\_\_\_\_ klein\_\_\_\_\_ Kind Süßigkeiten.
- k) Die Rollläden d\_\_\_\_\_ schäbig\_\_\_\_\_ Hauses waren herunter gelassen.
- l) Er wechselte d\_\_\_\_\_ beschädigt\_\_\_\_\_ Glühbirnen aus.
- m) Die Stimmen d\_\_\_\_\_ aufgeregt\_\_\_\_\_ Kinder waren nicht zu überhören.
- n) Ich habe d\_\_\_\_\_ kaputt\_\_\_\_\_ Uhr zum Uhrmacher gebracht.
- o) Die Lippen d\_\_\_\_\_ verärgert\_\_\_\_\_ Frau zogen sich zusammen.
- p) D\_\_\_\_\_ verängstigt\_\_\_\_\_ Tier floh sofort.
- q) D\_\_\_\_\_ gelb\_\_\_\_\_ Rock hat sie von Tante Betty bekommen.
- r) Er fütterte d\_\_\_\_\_ hungrig\_\_\_\_\_ Tier.
- s) Diese Hosen passen nur d\_\_\_\_\_ schlank\_\_\_\_\_ Frauen.



zur Vollversion



## Unbestimmter Artikel, Adjektiv und Nomen

1. **Unterstreiche in der folgenden Wortschlange alle Adjektive mit einem unbestimmten Artikel.**

**Beispiel:** ein alter ein altes

einneueseinesneueineineueeinemneueineinenneuen

einneueseinesneueineinemneueinerneueineineue

Einneuerererneuen

2. **Ergänze jeweils den unbestimmten Artikel und das Adjektiv neu in der grammatisch passenden Form. Deine Ergebnisse aus Aufgabe 1 kannst du dabei zur Hilfe nehmen.**

(Wer oder was?) \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Kommode und \_\_\_\_\_ Regal stehen in einem Raum. Das Holz (Wessen?) \_\_\_\_\_ Tisches, \_\_\_\_\_ Kommode und \_\_\_\_\_ Regals ist in der Regel stabil. Eine große Belastung macht (Wem?) \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Kommode und \_\_\_\_\_ Regal normalerweise nichts aus, (Wen oder was?) \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Kommode und \_\_\_\_\_ Regal kann man unbedenklich vollräumen.

3. **Ergänze die Endungen der unbestimmten Artikel und Adjektive.**

- a) Lena hat sich ein \_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_ Brosche gekauft.  
 b) Der Benzinverbrauch ein \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Autos ist oft hoch.  
 c) Nebenan ist ein \_\_\_\_\_ hochbetagt \_\_\_\_\_ Dame eingezogen.  
 d) Er hat ein \_\_\_\_\_ fremd \_\_\_\_\_ Kind zwei Euro geschenkt.  
 e) Dort steht ein \_\_\_\_\_ hoh \_\_\_\_\_ Eiche.  
 f) Ich habe die Sachen ein \_\_\_\_\_ bedürftig \_\_\_\_\_ Frau gegeben.

