

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: My House (40 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

My House	2.8
Vorüberlegungen	
<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen die Räume eines Hauses und verschiedene wichtige Möbelstücke kennen. • Sie sollen mithilfe einfacher Präpositionen die Position von Gegenständen und Personen angeben können. • Sie bilden einfache Frage- und Antwortsätze. 	
<p>Überblick – WEB:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD MH(My House) --> S(Songs) MH --> R(Rhymes) MH --> G(Games) MH --> BS(Books and Stories) MH --> H(Handicrafts) MH --> ST(Structures) </pre> </div>	

2.8	My House
Vorüberlegungen	
<p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Kinder im Grundschulalter haben ein ausgeprägtes Bedürfnis, über sich und ihre persönliche Lebensumwelt zu berichten. Das Thema “My House” bietet den Kindern unter anderem die Möglichkeit, Aussagen über ihre eigene Wohnsituation zu machen.</p> <p>Der Wortschatz umfasst die Räume eines Hauses oder einer Wohnung sowie einige wichtige Einrichtungsgegenstände. Dieses Vokabular kann je nach Klassenstufe noch eingegrenzt werden.</p> <p>Auch einige Verben, die alltägliche Tätigkeiten, wie z.B. essen, schlafen, fernsehen, benennen, lassen sich gut mit dem Thema verbinden.</p> <p>Auch werden die Kinder Spaß haben an Such- und Entdeckungsspielen oder Unsinnsätzen, bei denen einfache Präpositionen geübt werden.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overheadprojektor • Fühlbox • verschiedene Requisiten (s. Step 6) • Karton • Scheren • Klebestifte • Kataloge/Prospekte • Farbstifte • Teddybär • Bildkarten • Wortkarten <p>Literaturtipps:</p> <p><i>Murphy, Jill:</i> Peace At Last, MacMillan, London 1987 Vater Bär findet keine Nachtruhe und irrt auf der Suche nach einem Schlafplatz in Haus und Garten umher. Als er endlich zur Ruhe kommt, klingelt schon der Wecker ...</p> <p><i>Hutchins Pat:</i> Where’s The Baby?, Mulberry Books, New York 1988 Familie Monster sucht ihr Baby und folgt den Schmuddelfingern an der Wand durch das Haus. In jedem Raum hat Baby etwas angerichtet! Schließlich finden sie es friedlich schlummernd in seinem Bettchen – oder doch nicht?</p>	

My House	2.8
Vorüberlegungen	
<p>Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:</p> <ul style="list-style-type: none">Step 1: Rooms in a houseStep 2: House songsStep 3: Hide and seekStep 4: Things and people in a houseStep 5: Where can Daddy sleep?Step 6: Where can you do it?Step 7: Funny sentencesStep 8: Make your own houseStep 9: House puzzleStep 10: Where is teddy?Step 11: Where is my little teddy-bear?Step 12: Guess who it isStep 13: Memory	

2.8	My House
	Vorüberlegungen
<p style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 48px; transform: rotate(-30deg);">VORSCHAU</p>	



