



	Seiten
• Einführung in das Buch	4
• Der kleine Fuchs ist allein (Buchseiten 5-11)	5 - 11
• Der Hund (Buchseiten 12-23)	13 - 19
• Der Dachs (Buchseiten 24-31)	20 - 26
• Die Fuchskinder (Buchseiten 34-37)	27 - 30
• Die Nachbarin (Buchseiten 38-42)	31 - 33
• Der kleine Fuchs hat eine Mutter (Buchseiten 43-46)	34 - 37
• Abschlusstest	38 - 41
• Übersicht und Inhalt aller Kapitel	42
• Die Lösungen	43 - 46





Einführung in das Buch



PA

1

Betrachtet den Umschlag des Buches „Der Findefuchs“ genau! Was könnt ihr auf der Titelseite erkennen? Worum könnte es in dem Buch gehen? Stellt Vermutungen an! Schreibt sie hier auf!





GA

2

Sammelt gemeinsam euer Wissen und eure Erfahrungen über Füchse! Wer von euch hat schon einmal einen Fuchs gesehen? Erzählt!



EA

3

Erstelle in deinem Heft/Ordner einen Steckbrief wie unten dargestellt. Schreibe dann alles, was du über Füchse weißt, dort hinein! Du darfst dich im Lexikon „schlau“ machen!

Bild von einem Fuchs

Der Fuchs

Aussehen:

Lebensraum:

Nahrung:

Feinde:



Kapitel 1 (Buchseite 5-11)



EA

7

Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern!

Jäger - Hunger - Fuchs - nicht - fror
- Gebüsch - kleine - Mutter - Zeit

Der kleine lag ganz allein im
 und fürchtete sich. Er wartete auf seine .
 Aber seine Mutter konnte kommen. Der
 hatte sie totgeschossen. Die
 verging. Es begann zu regnen und der Fuchs
 fürchtete sich immer mehr. Er . Er hatte
.



PA

8

Weshalb winselt der kleine Fuchs die fremde Füchsin wohl an? Findet gemeinsam eine Erklärung und schreibt sie auf!



GA

9

Betrachtet im Buch die Abbildung auf den Seite 7!
Was seht ihr? Beschreibt!



Kapitel 1 (Buchseite 5-11)



EA

3

- Lies im Buch die Seiten 8 bis 11 noch einmal aufmerksam durch!
- In den folgenden Sätzen ist immer ein Wort zuviel. Streiche es mit einem Lineal durch!

- Warum liegst du ganz alleine hier im Strauch Gebüsch?
- Hast du kleine keine Mutter mehr?
- Sie beugte neigte sich über den kleinen Fuchs und schnüffelte.
- Er war warm weich und wollig, wie kleine Füchse sind.
- Die Füchsin roch fast wie seine Mutter Mutter.
- Sie war auch genauso warm wann.
- Er kroch an ihren Buch Bauch.
- Er Sie fand die Milch und trank.
- Trink dich satt statt.



EA

4

- Wonach sucht der kleine Findefuchs, als sich die fremde Füchsin zu ihm ins Gebüsch legt?



- Was sagt die fremde Füchsin, als der kleine Findefuchs gefunden hat, wonach er suchte?



Kapitel 2 (Buchseite 12-23)



PA

3

Hier sind die Wörter in den Silben durcheinandergeraten. Fügt sie wieder zusammen und schreibt sie unten in die Linien! Ein Tipp: Es sind 11 Wörter.

klei - Ge - ne - se - Fin - Mut - lie - ne -
fuchs - ben - de - ter - ne - gen - ken - ge
- Hau - büsch - trin - Zäh - Zun - ze - Schnau



EA

4

Beim folgenden Textausschnitt hat der Setzer leider die Lücken zwischen den Wörtern vergessen zu setzen. Nimm einen Stift und trenne die einzelnen Wörter durch einen senkrechten Strich!

Der kleine Fuchswachte auf und winselte leise. Die Fuchsinfuhr mit der Zunge über seinen Kopf. „Hab keine Angst, mein Findefuchs“, sagte sie. „Wir gehen nach Hause.“ Mit dem kleinen Fuchs in der Schnauze machte sie sich auf den Weg. Sie hatte es nicht mehr weit bis zu ihrem Bau. Es war Nachmittag und still zwischen den Bäumen. Doch plötzlich blieb die Fuchsin stehen und horchte.



Der Hund (s. 22-23)



EA

1

- Lies zunächst die Buchseiten 22 und 23 aufmerksam durch!
- Trage dann die passenden Begriffe auf die Linien ein!
Die markierten Buchstaben ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Lösungswort!

a) Was verlor der Hund zum Glück? Die _____ .

b) Was machte der Hund noch? Er lief am Bach noch einige Male _____ .

c) Wo lag die Füchsin? Im _____ .

d) Was wurde leiser und verstummte schließlich ganz?
Das _____ _____ des Hundes.

e) Was sagte die Füchsin zum Findefuchs? „Wir sind _____ _____, mein Findefuchs.“

f) Was begann der Findefuchs sogleich, als sie ihn ins Gras fallen ließ? Er begann zu _____ .

g) Was musste die Füchsin? Sie musste sich ein wenig _____ .



Lösungswort: _____



EA

2 Wie gelang es der Füchsin, dem Hund zu entkommen?
Schreibe mit deinen eigenen Worten!



Four sets of horizontal lines for writing the answer to question 2.



PA

3 a) Lest euch die folgenden Wörter laut und deutlich vor!
Wechselt euch dabei ab!

ei ge nes

he chel te

klei nen

wa te te

knurr te

schnüf fel te

b) Trennt nun gemeinsam die folgenden Wörter in ihre
einzelnen Silben! Lautes Vorlesen hilft euch dabei!
Setzt auch wie oben Silbenbögen unter die Wörter!

wütend

bellend

ausgelöscht



Empty box for silencing 'wütend'.

Empty box for silencing 'bellend'.

Empty box for silencing 'ausgelöscht'.

Pfoten

gerettet

Findefuchs

Empty box for silencing 'Pfoten'.

Empty box for silencing 'gerettet'.

Empty box for silencing 'Findefuchs'.



Der kleine Fuchs hat eine Mutter



EA

1

- Lies im Buch die Seiten 43 bis 46 aufmerksam durch!
- Beantworte dann die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen!

a) Was wollte die Füchsin aus dem Bau holen?



b) Sie beschnüffelte alle vier Füchse. Wie rochen sie?

c) Warum konnte sie der Nachbarin den Findefuchs nicht zeigen?

d) Wie reagiert die Nachbarin darauf?

e) Aus welchem Grund findet es die Füchsin nicht schlimm, dass sie den Findefuchs nicht mehr erkennen kann?