

Download

Verena Euler/Andreas Reul

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Zeichensetzung

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand
und Lernfortschritt

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 **netzwerk
lernen** Auer



zur Vollversion

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Zeichensetzung

Schnell-Tests zur Erfassung von Lern-
stand und Lernfortschritt

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6720>



1. Welches Satzschlusszeichen musst du setzen? Kreuze die richtige Lösung an.

- | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| a) Wo hast du denn die schwarze Katze gesehen | ? <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ! <input type="checkbox"/> | |
| | . <input type="checkbox"/> | |
| b) Morgen gibt es sechs Wochen Sommerferien | ! <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | . <input type="checkbox"/> | |
| | ? <input type="checkbox"/> | |
| c) Ihr seid jetzt sofort leise | . <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ! <input type="checkbox"/> | |
| | ? <input type="checkbox"/> | |
| d) Erklärst du mir später die Matheaufgabe | . <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ? <input type="checkbox"/> | |
| | ! <input type="checkbox"/> | |
| e) Zieh dir warme Kleidung an | . <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ! <input type="checkbox"/> | |
| | ? <input type="checkbox"/> | |
| f) Legst du mir den Schlüssel unter die Fußmatte | ! <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ? <input type="checkbox"/> | |
| | . <input type="checkbox"/> | |

2. Satzarten bestimmen. Kreuze die Sätze an, die Aufforderungssätze sind.

- | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Nun aber raus mit der Sprache | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Entschuldige dich bei deiner Schwester | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Am Wochenende machen wir einen Ausflug in die Berge | <input type="checkbox"/> | |
| d) Hast du Oma um Erlaubnis gefragt | <input type="checkbox"/> | |
| e) Komm endlich aus deinem Zimmer heraus | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) Sabine übt fleißig für das Theaterstück | <input type="checkbox"/> | |
| g) Lauft doch nicht so schnell | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

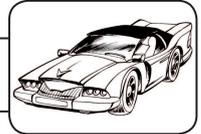




3. Lies die folgenden Sätze. Bestimme die Satzart.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Hast du alle Zutaten in den Kuchenteig gegeben | Aufforderungssatz <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Fragesatz <input type="checkbox"/> | |
| | Aussagesatz <input type="checkbox"/> | |
| b) Wohin wollen wir mit dem Fahrrad fahren | Aufforderungssatz <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Fragesatz <input type="checkbox"/> | |
| | Aussagesatz <input type="checkbox"/> | |
| c) Letzte Woche war ich mit meiner Freundin im Waldschwimmbad | Aufforderungssatz <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Fragesatz <input type="checkbox"/> | |
| | Aussagesatz <input type="checkbox"/> | |
| d) Lauf, so schnell du kannst, zur nächsten Berghütte | Aufforderungssatz <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Fragesatz <input type="checkbox"/> | |
| | Aussagesatz <input type="checkbox"/> | |
| e) Reichst du mir bitte die Schüssel mit dem Nudelsalat | Aufforderungssatz <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Fragesatz <input type="checkbox"/> | |
| | Aussagesatz <input type="checkbox"/> | |
| f) Mein Neffe Julius kommt nächste Woche in den Kindergarten | Aufforderungssatz <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Fragesatz <input type="checkbox"/> | |
| | Aussagesatz <input type="checkbox"/> | |





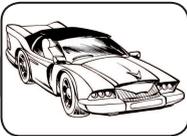
1. Welches Satzschlusszeichen musst du setzen? Kreuze die richtige Lösung an.

- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| a) Beim Sportfest haben wir den dritten Platz gemacht | ? <input type="checkbox"/> | ! | . | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Hat Ihnen die Tomatensuppe geschmeckt | ! | . | ? <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Denkst du, dass es wirklich Geister und Gespenster gibt | . | ! | ? <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Machen Sie bitte Ihren Mund weit auf | . | ? <input type="checkbox"/> | ! | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Daniel hat seit einer Stunde starke Bauchschmerzen | . | ! | ? <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) Du musst bei diesen Temperaturen viel trinken | ! | ? <input type="checkbox"/> | . | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Satzarten bestimmen. Kreuze die Sätze an, die Aussagesätze sind.

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Ich fahre mit meinen Eltern in den Urlaub | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Komm endlich aus deinem Zimmer heraus | <input type="checkbox"/> | |
| c) Mach das Licht aus und schlaf jetzt | <input type="checkbox"/> | |
| d) Steffi liest gerne Detektivgeschichten | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Ich helfe Marie beim Füttern der Kaninchen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) Unsere Katze Minni ist auf der Fensterbank eingeschlafen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g) Teilt die Arbeitshefte aus | <input type="checkbox"/> | |





3. Lies die folgenden Sätze. Bestimme die Satzart.

a) Wirf den Ball nicht zu fest	Aufforderungssatz <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fragesatz <input type="checkbox"/>	
	Aussagesatz <input type="checkbox"/>	
b) Kann er das Endspiel überhaupt mitspielen	Aufforderungssatz <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fragesatz <input type="checkbox"/>	
	Aussagesatz <input type="checkbox"/>	
c) Schwimmt nicht ans andere Ufer	Aufforderungssatz <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fragesatz <input type="checkbox"/>	
	Aussagesatz <input type="checkbox"/>	
d) Wir wollen heute Abend mit Freunden in den neuen Kinofilm gehen	Aufforderungssatz <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fragesatz <input type="checkbox"/>	
	Aussagesatz <input type="checkbox"/>	
e) Hast du Lust, mit uns an den Badensee zu kommen	Aufforderungssatz <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fragesatz <input type="checkbox"/>	
	Aussagesatz <input type="checkbox"/>	
f) Sie proben für das neue Theaterstück	Aufforderungssatz <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fragesatz <input type="checkbox"/>	
	Aussagesatz <input type="checkbox"/>	





1. Kreuze an, ob im jeweiligen Satz mindestens ein Komma zu setzen ist oder nicht.

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| a) Liebe Tamara ich freue mich über deinen Besuch und wünsche dir einen angenehmen Flug. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Oh das ist aber ein einfallsreiches Geschenk von euch. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mist jetzt knurrt mein Magen während der Englischarbeit. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Kinder tragen beim diesjährigen Schulfest eigene Gedichte vor. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Bei dem Fußballturnier der Klasse 5c spielten vier Mannschaften gegeneinander. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Bestimme die Anzahl der Kommas, die im jeweiligen Satz zu setzen sind. Kreuze eine Lösung an.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Wir müssen noch Lieder üben Gedichte lernen und Texte zum Vorlesen vorbereiten. | 2 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Marc und Leon müssen rechtzeitig die Tische aufbauen sie müssen das Geschirr hinstellen das Essen vorbereiten und sich umziehen. | 2 <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Die Schülerzeitung berichtet in der heutigen Ausgabe über den geplanten Tag „Fitness und Gesunde Ernährung an der Bergschule Fuchsbach“. | 3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Benny und Adrian hört sofort mit den Beschimpfungen auf! befiehlt die Erzieherin. | 3 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





**3. Setze gedanklich die fehlenden Kommas. Begründe deine Entscheidung.
Kreuze Zutreffendes an.**

a) Christina holst du schnell das Papier den Kleber und die Schere aus dem Schrank bittet Frau Meiner.

Wörtliche Rede	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aufzählung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ausruf	<input type="checkbox"/>	
Anrede	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kein(e) Komma(s)	<input type="checkbox"/>	

b) Sehr verehrte Damen und Herren wir wollen heute gemeinsam das 100. Dorffest in Fröhlichhausen eröffnen.

Wörtliche Rede	<input type="checkbox"/>	
Aufzählung	<input type="checkbox"/>	
Ausruf	<input type="checkbox"/>	
Anrede	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kein(e) Komma(s)	<input type="checkbox"/>	

c) Verflixt wir haben nicht mehr genügend Zeit für die Vorbereitung! bemerkt Rene.

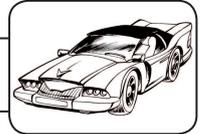
Wörtliche Rede	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aufzählung	<input type="checkbox"/>	
Ausruf	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anrede	<input type="checkbox"/>	
Kein(e) Komma(s)	<input type="checkbox"/>	

d) Sie bezogen die Zimmer der Jugendherberge und ließen sich zunächst müde auf ihre Betten fallen.

Wörtliche Rede	<input type="checkbox"/>	
Aufzählung	<input type="checkbox"/>	
Ausruf	<input type="checkbox"/>	
Anrede	<input type="checkbox"/>	
Kein(e) Komma(s)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

16 P.





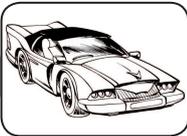
1. Kreuze an, ob im jeweiligen Satz mindestens ein Komma zu setzen ist oder nicht.

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| a) Für die Klassenfeier kauften sie frische Brötchen Wurst Käse und Marmelade. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Morgens beim Frühstück oder abends beim Abendbrot liest Vater die Zeitung. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Hast du die Katze gefüttert fragt Frau Beier ihre Töchter Lia und Finja. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Freitags gibt es bei uns zum Mittagessen Gemüseauflauf oder Fisch. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Hallo Oma Berta und Opa Georg viele Grüße aus dem sonnigen Spanien. | ja <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Bestimme die Anzahl der Kommas, die im jeweiligen Satz zu setzen sind. Kreuze eine Lösung an.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Nadine packt den roten Wollschal die schwarzen Handschuhe und die gefütterte Pudelmütze in ihre Reisetasche. | 2 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Einige Schüler kaufen Kerzen Luftballons Girlanden und Süßigkeiten ein. | 2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Los geht' s ruft Luca und vergesst die Angeln Würmer und Eimer nicht! | 4 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Hendrik du musst das unbedingt aufschreiben! | 0 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





3. Setze gedanklich die fehlenden Kommas. Begründe deine Entscheidung.
Kreuze Zutreffendes an.

- a) Toll jetzt ist mein neuer Textmarker verschwunden! ärgert sich Sara.
- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Wörtliche Rede | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aufzählung | <input type="checkbox"/> | |
| Ausruf | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Anrede | <input type="checkbox"/> | |
| Kein(e) Komma(s) | <input type="checkbox"/> | |

- b) Liebe Gäste ich freue mich dass ihr meiner Einladung gefolgt seid.
- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Wörtliche Rede | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aufzählung | <input type="checkbox"/> | |
| Ausruf | <input type="checkbox"/> | |
| Anrede | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kein(e) Komma(s) | <input type="checkbox"/> | |

- c) Alle Gäste applaudierten für die gelungene Vorstellung des Schultheaters.
- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Wörtliche Rede | <input type="checkbox"/> | |
| Aufzählung | <input type="checkbox"/> | |
| Ausruf | <input type="checkbox"/> | |
| Anrede | <input type="checkbox"/> | |
| Kein(e) Komma(s) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

- d) Ich bin vom Schwimmen Radfahren und Laufen wirklich geschafft! klagt der Triathlet seinem Mannschaftskollegen.
- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Wörtliche Rede | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aufzählung | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ausruf | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Anrede | <input type="checkbox"/> | |
| Kein(e) Komma(s) | <input type="checkbox"/> | |





**1. Wo befindet sich in den folgenden Sätzen der Redebegleitsatz?
Kreuze die richtige Lösung an.**

a) Hast du deine Hausaufgaben erledigt?, fragt die Mutter ihre Tochter.	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Stopp!, rief der Polizist, ab hier ist der Durchgang gesperrt.	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Die Tomatensuppe schmeckt vorzüglich, lobt der Koch den Lehrling.	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Der Fahrgast ruft dem Busfahrer zu: Halten Sie bitte an!	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) Du hast geschummelt!, wirft Mia ihrer Freundin Lina vor.	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**2. Julia soll in jedem Satz die wörtliche Rede unterstreichen. Überprüfe ihre Arbeit.
Kreuze an, bei welchen Sätzen sie falsch unterstrichen hat.**

a) Das <u>kannst</u> du doch nicht so einfach <u>behaupten</u> , sagt sie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Vater schüttelt den Kopf und klagt: <u>Ich verstehe sein Verhalten nicht.</u>	<input type="checkbox"/>	
c) Nächsten Sonntag, versprach Papa, <u>werden wir in den Zoo gehen.</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) <u>Sie übt täglich die Vokabeln</u> , erklärt Melissas Mutter der Lehrerin.	<input type="checkbox"/>	
e) Bohr nicht in der Nase, <u>du Schmutzfink</u> , schimpft seine Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) <u>Er erinnert die Kinder</u> : In der nächsten Stunde arbeiten wir mit Metall.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g) <u>Vielen Dank</u> , antwortet Anna, <u>aber jetzt müssen wir schnell weiter.</u>	<input type="checkbox"/>	





3. Schreibe aus allen Begleitsätzen das Verb im Infinitiv heraus.

a) Das geht in Ordnung, meint der Mann.

_____ meinen

b) Mir gefällt dein Vorschlag überhaupt nicht!, schimpft Felix.

_____ schimpfen

c) Gib mir mal dein Heft!, bat mich Frau Klausen.

_____ bitten

d) Nein, betonte Sarah, ich habe nichts gesehen!

_____ betonen

e) Der Lehrer erklärt: Das Wort klein ist ein Adjektiv.

_____ erklären

f) Die Nachbarin fragt neugierig: Wie alt ist denn das Baby?

_____ fragen

g) Ich bleibe hier, murt Moritz, ich will nicht zu Tante Berta.

_____ murren

4. In jede Lücke gehört nur ein Wort. Trage die richtige Nummer in das jeweilige Kästchen ein. Aufgepasst: Es gibt zu viele Wörter!

a) „Ich kann besser Fußballspielen als du!“, _____ Julian.

4

b) „Das ist der beste Aufsatz der Klasse“, _____ ihn seine Deutschlehrerin.

6

c) Der Mann _____ wie ein Hund: „Kommt mir nicht zu nahe!“

8

d) „Die Waffeln schmecken vorzüglich“, _____ er mit vollem Mund.

10

e) Elisa _____ ihrer Freundin: „Ich habe dein Geheimnis nicht weitergesagt.“

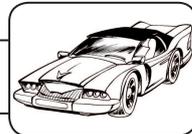
9

f) „Zeig mir mal deine Wunde!“, _____ der Arzt die kleine Isabelle.

5

- ① jammern ② lachen ③ versprechen ④ prahlen ⑤ bitten
- ⑥ loben ⑦ berichten ⑧ knurren ⑨ schwören ⑩ schmatzen



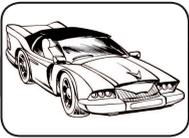


1. Wo befindet sich in den folgenden Sätzen der Redebegleitsatz? Kreuze die richtige Lösung an.

a) Warte, ich helfe dir beim Tragen, meint Jessica zu ihrer Oma.	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Die Mädchen rufen den Jungen zu: Fangt uns doch!	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Sieh dir das an, sagt Lara entsetzt, da liegt überall Müll auf der Wiese.	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Das Ergebnis der Rechenaufgabe ist falsch, korrigiert Andy seinen Freund Bob.	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) Na mein Sohn, fragt der Vater neugierig, wie war dein Schultag?	vorangestellt <input type="checkbox"/>	eingeschoben <input type="checkbox"/>	nachgestellt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Julia soll in jedem Satz die wörtliche Rede unterstreichen. Überprüfe ihre Arbeit. Kreuze an, bei welchen Sätzen sie falsch unterstrichen hat.

a) Die Lehrerin erinnert die Kinder: <u>Morgen wird für das Schulfest geprobt.</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) <u>Bei diesen Temperaturen muss viel getrunken werden,</u> erklären die Ärzte.	<input type="checkbox"/>	
c) <u>Beeilt euch, fordert Frau Boll ihre Kinder auf,</u> der Bus fährt gleich ab.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) <u>Wer spielt bei uns mit?</u> fragen Lena und Mira ihre Klassenkameraden.	<input type="checkbox"/>	
e) Es wird schon dunkel, <u>stellt Lisa fest,</u> wir sollten umkehren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) Die Köchin bittet ihre Chefin: <u>Kosten Sie von dem Eintopf.</u>	<input type="checkbox"/>	
g) <u>Ab Montag,</u> versichert der Wettermoderator, steigen die Temperaturen an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



3. Schreibe aus allen Begleitsätzen das Wort das Verb im Infinitiv heraus.

- a) Wir saßen zuerst auf der Bank!, behaupten die Jungs. _____ behaupten
- b) Antonia bittet: Bitte lasst mich mitfahren! _____ betteln
- c) Wie hoch ist dieser Turm?, fragt der interessierte Tourist. _____ fragen
- d) Ja, ruft die Braut ihm zu, ich will dich heiraten! _____ rufen
- e) Hi, hi, hi, fang mich doch!, kichert das Mädchen verlegen. _____ kichern
- f) Du hast den Stein ja aufgehoben, stellt der Bekannte fest. _____ feststellen
- g) Nein, entgegnet sie ihm verärgert, du darfst heute nicht weg! _____ entgegnen

4. In jede Lücke gehört nur ein Wort. Trage die richtige Nummer in das jeweilige Kästchen ein. Aufgepasst: Es gibt zu viele Wörter!

- a) „Gesegnete Weihnachten“, _____ der Pfarrer in der Kirche. 10
- b) „Pst“, _____ meine Schwester, „die Kinder schlafen schon!“ 7
- c) Der Reporter _____: „Die alte Fachwerkscheune wurde gelöscht.“ 4
- d) „Hände hoch!“, _____ der Bankräuber. 6
- e) „Die Vase ist über 150 Jahre alt“, _____ der Museumsdirektor der Frau. 9
- f) Die Eltern _____ Philipp: „Wir kaufen dir neue Turnschuhe.“ 2

- ① schimpfen
- ② versprechen
- ③ prahlen
- ④ berichten
- ⑤ murren
- ⑥ befehlen
- ⑦ flüstern
- ⑧ jammern
- ⑨ erklären
- ⑩ predigen

