



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Silben lesen	5 - 13
- <i>Silbenpuzzle</i>	
- <i>Silbenkarten</i>	
2 Wörter lesen	14 - 22
- <i>Lesememory</i>	
- <i>Wörterschlangen</i>	
- <i>Kombinationslesen</i>	
- <i>Weihnachts-Wort-Twister</i>	
3 Sätze lesen	23 - 40
- <i>Zwei gleiche Sätze</i>	
- <i>Juris und das Rentier</i>	
- <i>Das weihnachtliche Tierdomino</i>	
- <i>Sätze-Lesememory</i>	
- <i>Weihnachts-Satz-Twister</i>	
- <i>Weihnachtliches Rückwärtslesen</i>	
- <i>Adventsspaß-Lesen</i>	
- <i>Klassenzimmer-Rallye-Kettenreaktion</i>	
- <i>Leserekord</i>	
4 Geschichten lesen	41 - 58
- <i>Lesewürfel</i>	
- <i>Schritt für Schritt</i>	
- <i>Lesetexte mit Methoden</i>	
- <i>Weihnachtsgeschichten lesen mit verstellter Stimme</i>	
- <i>Leserätsel sortieren</i>	
- <i>Lesen mit Hindernissen</i>	
5 Lesen und Malen	59 - 65
- <i>Lena</i>	
- <i>Marlon</i>	
- <i>Familie Tannengrüns Knusperhaus</i>	
6 Das Lesewettrennen	66 - 68
- <i>Lese-Wettrennen</i>	
7 Die Lösungen	69 - 72

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Lesen – eine Fähigkeit, welche die Kinder Schritt für Schritt erworben haben. Lesen und schreiben sind Grundkompetenzen, welche die Kinder in ihrem späteren Leben unbedingt beherrschen sollten, wenn sie aktiv am gesellschaftlichen Leben teilnehmen möchten. Dabei sollte den erwachsenen Bürgern von morgen das Lesen und Schreiben aber auch Spaß bereiten! Flüssiges, sicheres und Spaß bringendes Lesen erleichtert das Leben in vielen Situationen.

Aus diesem Grund bieten sich die vorliegenden Lesespiele an. Spielerisch werden Silben, Wörter, Sätze und kurze Geschichten geübt. Lesen und malen sowie unterschiedliche Lesetexte und das Brettspiel „Lesewettrennen“ runden die Lesespiele ab.

Dieser Band liefert Ihnen viele sofort einsetzbare Kopiervorlagen für die Weihnachtszeit. Ihnen werden Spielvariationen angeboten und Kopiervorlagen, um eigene bzw. ganz individuelle Spiele selbst zu erstellen. Wie die Spiele letztlich tatsächlich umgesetzt werden, bleibt Ihnen überlassen, Sie haben die freie Wahl, denn: Sie kennen Ihre Kinder am besten!

Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen

Der Band ist in 6 Kapitel gegliedert. Die Struktur ist einfach: Die Übungen sind nach aufsteigendem Schwierigkeitsgrad sortiert.

Die Lesespiele starten im **1. Kapitel** mit Silbenarbeit und dem Erfassen einzelner Begriffe und deren Bedeutung.

Im **2. Kapitel** stehen die Wörter im Vordergrund. Verschiedene Spiele setzen Lesememory, Wörterschlange, Kombinationslesen und Weihnachts-Wort-Twister in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit um.

Im **3. Kapitel** werden verschiedene Spiele zum Lesen von Sätzen angeboten. Jede Menge Spaß rund um das Lesen wird hier vermittelt, zum Beispiel können die zwei Aktionen Adventsspaß und Klassenzimmerrallye-Kettenreaktion mit der ganzen Klasse gespielt werden.

Geschichten lesen steht im **4. Kapitel** im Vordergrund. Verschiedene Methoden werden vorgestellt, mit denen Sie das Lesen von Texten abwechslungsreich gestalten können. Es stehen verschiedene Texte zur Erprobung der Methoden bereit. Selbstverständlich eignen sich auch eigene Texte für diese Übungen. Das sinnerfassende Lesen – mit der Lesefähigkeit gekoppelt – steht im Vordergrund. Ergänzend gibt es Schritt-für-Schritt-Spiele, die mit kurzen Sätzen und unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen auch schwachen Schülern einen motivierenden Leseanlass bieten. Ein Lesewürfel stellt sowohl Lese- als auch Schreibanlässe dar.

Im **5. Kapitel** wird eine Kombination aus Lesen und Malen angeboten, die sich bei den Schülern großer Beliebtheit erfreut. Hier wird das sinnerfassende Lesen noch einmal über einen anderen Zugang gefördert.

Das abschließende **6. Kapitel** bietet ein Lesewettrennen (ein Brettspiel für 2-4 Spieler) für die ganze Klasse. Mit Hilfe der Blanko-Kärtchen können Sie die Inhalte auf Ihre Kinder individuell anpassen und erweitern.

Alle Spiele werden zu Beginn jedes Kapitels auf den Lehrerinformationsseiten genauer erläutert sowie mögliche Variationen in der Anwendung genannt. Die Lesespiele können Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler durch das ganze Schuljahr hindurch begleiten.

Viel Spaß und Freude beim Einsetzen und Spielen der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl

Silbenpuzzle

Im Weihnachts-Silbenpuzzle geht es darum, Weihnachtswörter aus zwei Silben zu erkennen und zu legen. Das Puzzle kann auf unterschiedliche Art gespielt werden:



PA

Variante 1: Anlegen

Die Kinder teilen die Puzzle-teile gleichmäßig untereinander auf und einigen sich

darauf, wer das Spiel beginnt. Der Erste legt eines seiner Teile in die Mitte. Anschließend schaut der Zweite, ob er ein passendes Puzzle-teil hat und legt es an. Er darf anlegen, bis er nicht mehr kann. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe. Es kann in beide Richtungen angelegt werden. Wer zuerst alle Puzzle-teile angelegt hat, gewinnt das Spiel.



Tip: Kopieren Sie das Weihnachts-puzzle auf DIN-A3-Karton. Um das Spiel auch im nächsten Jahr benutzen zu können, laminieren Sie die Karten zusätzlich. Sollte jedes Kind ein eigenes Puzzle herstellen, lassen Sie die Kinder ihr Puzzle weihnachtlich anmalen.

Variante 2: Gemeinschaftspuzzle

Das Weihnachtsspiel kann auch mit der ganzen Klasse gespielt werden. Dazu eignet sich ein Sitzkreis. Verteilen Sie die Puzzle-teile möglichst gleichmäßig an die Schüler. Legen Sie das erste Puzzle-teil. Wenn ein Kind ein Puzzle-teil anlegen kann, kommt es in den Kreis und macht seinen Spielzug. Nun entsteht ein großes Gemeinschaftspuzzle. Wer zuerst alle Teile abgelegt hat, gewinnt das Spiel.

Silbenkarten

Beim Einsatz der Silbenkarten geht es darum, Weihnachtswörter aus zwei Silben erkennen zu können und zu legen. Das Silbenkartenspiel kann mit unterschiedlichen Varianten gespielt werden.



PA

Variante 1: Weihnachts-Silbenmemory

Die Schüler bilden Gruppen mit bis zu fünf Mitspielern. Es muss immer ein Paar gefunden werden. Dazu werden alle Karten verdeckt auf den Tisch gelegt. Die Schüler dürfen nacheinander immer 2 Karten aufdecken. Ergeben die aufgedeckten Silben ein weihnachtliches Wort, dann darf derjenige die Kärtchen behalten und darf gleich nochmal ziehen. Ergeben die Kärtchen kein sinnvolles Wort, ist der Nächste dran. Wer die meisten Paare hat, der gewinnt.

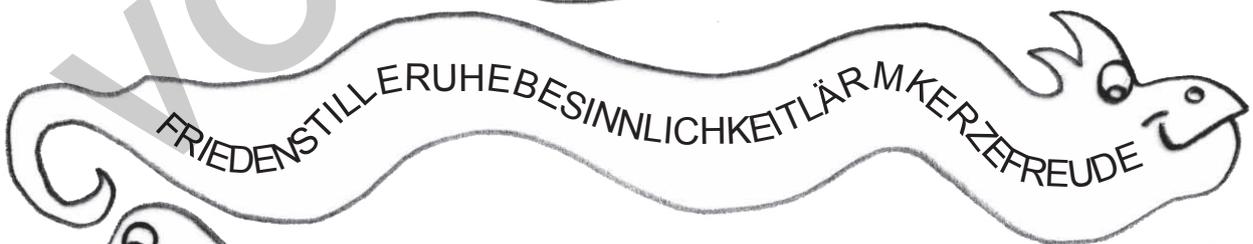
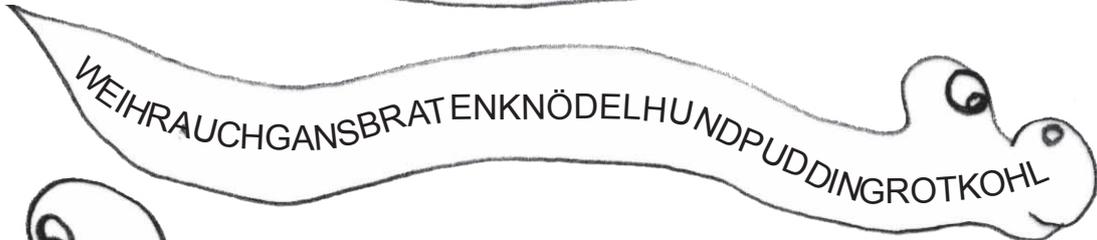
Silbenpuzzle

✂

Ster	ne Es	sen Krip	pe Stie	fel Ma
ma Tel	ler Weih	rauch Ha	fer Scha	fe Schlit
ten Win	ter Kin	der Ru	te Pa	pa Tan
ne Ker	ze En	gel Weih	nacht Ku	gel Bra
ten Je	sus Ad	vent Gei	ge Wol	ke Jo
sef Stol	len Pa	ket Nüs	se Kek	se Christ
kind Hei	land Ap	fel Freu	de Do	se Ba
by Kir	che Ge	burt Bi	bel Mu	sik



Ha	fer
Scha	fe
Schlit	ten
Win	ter
Kin	der
Ru	te
Pa	pa
Ge	burt

Wörterschlangen

Wortwister

1 | TIHWATHSEMCAKNR
 2 | VENASAZDTKRN
 3 | ETURKEDZNF
 4 | NEHAREAGLS
 5 | ECPLÄZSKOTHCOHN
 6 | LIALEFVKNLPE
 7 | TEHMHBELE
 8 | BTNNEAMNUA
 9 | CSCTRBUCUMIHSAMK
 10 | GELIAWCHKNHSENT
 11 | HETSICPCWNHUHNSA
 12 | SLNATULFHTSCICUEHH
 13 | EHMNNESANC
 14 | EFWHAECHNTEIROHN
 15 | ESRNHRSTTOE

3 Sätze lesen

p) NA DNEBAGILIEH THEG EID EZNAG EILIMAF NI EID EHCRİK



q) NI NED NEIREFSTHCANHIEW TAH MOT GATSTRUBEG

r) ARAL TFLIH RERHI RETTUM MIEB NEKCÜMHCS SED
SMUABSTHCANHIEW

s) AMAM SSUM NA NETHCANHIEW EID EKNEHCSEG NEKCAPNIE

t) ARAL TEDNÜZ NEDEJ NEGROM EID NEZREK SED
SEZNARKSTNEVDA NA

u) AILUJ TUERF HCIS FUA NED GULFSUA TIM RERHI EILIMAF
MA NETSRE GATSTHCANHIEW

v) SAD REITNER TIM RED NETOR ESAN TSSIRF NED
ZNARKSTNEVDA FUA

Klassenzimmer-Rallye-Kettenreaktion



Start: Stell dich in die Mitte des Klassenzimmers und zeige pantomimisch einen Weihnachtsbaum. Bleibe in der Mitte des Klassenzimmers stehen.

Wenn ein Kind einen Weihnachtsbaum darstellt, summt du den Refrain der Melodie von „Jingle Bells“.

Wenn ein Kind die Melodie von „Jingle Bells“ summt, malst du eine Kerze an die Tafel.

Wenn ein Kind eine Kerze an die Tafel malt, läufst du dreimal um ein Kind und rufst „I-AH“.

Wenn ein Kind „I-AH“ ruft, flüsterst du deinem Lehrer/deiner Lehrerin „Frohe Weihnachten“ ins Ohr.

Wenn ein Kind deinem Lehrer/deiner Lehrerin etwas ins Ohr geflüstert hat, stehst du auf und packst pantomimisch ein Geschenk ein.

Wenn ein Kind ein Geschenk einpackt, rufst du wie der nordische Weihnachtsmann dreimal laut „Ho, ho, ho!“

Wenn ein Kind laut „Ho, ho, ho!“ ruft, singst du „Morgen kommt der Weihnachtsmann, kommt mit seinen Gaben.“

Wenn ein Kind „Morgen kommt der Weihnachtsmann, kommt mit seinen Gaben“ singt, malst du die Kerze an der Tafel bunt an.

Wenn ein Kind die Kerze an der Tafel bunt anmalt, hängst du pantomimisch Weihnachtskugeln auf.

Wenn ein Kind Weihnachtskugeln aufhängt, rufst du dreimal laut „Christkind komm“ und klatschst dazu.

Wenn ein Kind laut „Christkind komm!“ ruft und dazu klatscht, gehst du zur Tafel und schreibst über die gemalte Kerze „Advent, Advent, ein Lichtlein brennt“.

Wenn jemand „Advent, Advent, ein Lichtlein brennt“ an die Tafel schreibt, schwebst du wie ein Engel langsam durch die Klasse.

Wenn ein Kind wie ein Engel durch die Klasse schwebt, gehst du zum Fenster und winkst fünfmal zum Himmel.

4 Geschichten lesen

Start

kreischt plötzlich

Pauls Klasse macht heute

auf ihren Stuhl. Paul

freut sich auf

verschwinden. Mein

es nämlich

die Feier. Da gibt

Kuchen. Er möchte

wieder so leckeren

kuchen probieren. Als

eine Adventsfeier. Er

den Tischen sitzen,

alle an

ihre Lehrerin

wieder den Käse-

Panik klettert sie

noch den Schwanz

sieht nur

laut auf. In

einer kleinen Maus

albern sein.

Tischen und Stühlen

zwischen den

Gott, können Erwachsene

Ende

Lena

Das ist Lena, sie ist 8 Jahre alt. Beim Weihnachtskrippenspiel spielt sie die Maria. Dazu zieht sie sich ganz besonders an. Unter dem weiten, roten, langen Kleid trägt sie eine goldenfarbige Bluse. Um die Hüfte hat sie eine helle Kordel geschlungen. Den weiten, blauen Umhang trägt sie besonders gerne. Er bedeckt ihre Arme und über ihre blonden Haare kann sie die Kapuze ziehen. An den Füßen sieht man warme, braune Stiefel.

