



# DOWNLOAD

Klaus Vogel

## DaZ: Das Wortschatz-Training 9

Einfache Wortschatz-Übungen zu der Geschichte „Der Hahn Hannes und das Lied vom Frieden“



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

Download  
VORSCHAU  
zur Ansicht



## Der Hahn Hannes und das Lied vom Frieden

Vorlesetext

In einem kleinen Dorf saß der Hahn Hannes auf einem Baum. Als er sah, dass ein Fuchs angeschlichen kam, begann er laut zu krähen.

„Mein lieber Freund“, sagte der Fuchs süßlich. „Du musst mich doch nicht so lautstark begrüßen. Da wird ja das ganze Dorf aufmerksam.

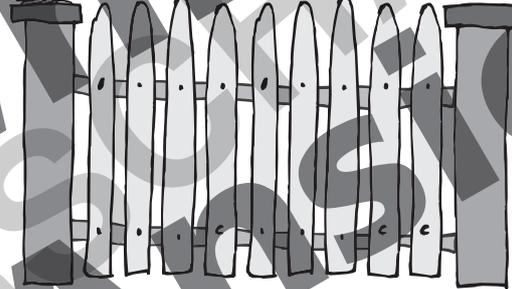
dir Frieden zu machen. Mit dir und den Hühnern. Aber auch mit allen anderen Tieren auf der Welt.“

„So, und da willst du bei mir anfangen?“, fragte Hahn Hannes skeptisch und legte den Kopf schief. „Da bin ich aber sehr froh drüber.“

„Ja, auch wenn ich euch Federvieh in der Vergangenheit Böses getan habe, so soll nun Schluss damit sein“, flötete der Fuchs süßlich. „Komm herunter, dass ich dich küssen kann. Ich habe heute noch einen weiten Weg vor mir. Ich muss

Ich komme als Freund! Weißt du, ich hatte gestern einen Traum, in dem mir der liebe Gott erschienen ist. Er hat mir gesagt, dass ich Frieden stiften soll. Frieden zwischen allen Tieren. Und deshalb bin ich hier, um mit

noch viele Dörfer besuchen und den Tieren dort vom ewigen Frieden in der Natur erzählen. Bitte komm schnell herunter.“





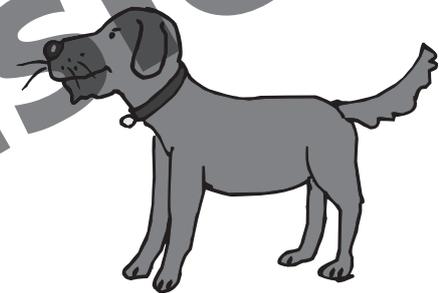
„So, den ewigen Frieden willst du den Tieren verkünden? Das ist schön“, lächelte der Hahn von oben herab und machte große Augen.

„Ich sehe, dass dort drüben gerade die beiden Metzgerhunde Melchior und Michel vom Dorfplatz kommen. Warten wir doch einen Augenblick. Dann können die beiden Hunde bei unserem Friedensfest gleich mitmachen.“

Der Fuchs erschrak. „Das passt mir jetzt aber gar nicht. Weißt du, ich habe nicht viel Zeit. Da müssen wir den Friedenskuss an einem anderen Tag nachholen. Tschüss, bis bald.“

Mit großen Sprüngen eilte der Fuchs zum Wald.

Hahn Hannes schaute ihm nach und lächelte. Dann pfiff er die Melodie vom Schlager: „Sing mir doch das kleine Lied vom Frieden. Alle Tiere wollen glücklich sein.“



### Impulse zum Inhalt

- Wo saß der Hahn Hannes, was tat er?
- Wie reagierte der Fuchs darauf?
- Was wollte der Fuchs erreichen?
- Der Hahn war misstrauisch. Warum?
- Wodurch versetzte der Hahn Hannes den Fuchs in Panik?
- Bildet Dreiergruppen und spielt den Dialog.





## Der Hahn (2)

Nomen: Grundwortschatz

### 1. Schreibe die richtigen Wörter zu den Bildern.

der Baum – das Dorf – der Fuchs – der Hahn – der Hund –  
die Hühner – der Kuss – der Wald – der Weg



### 2. Welche Wörter des Kastens kennst du auch in anderen Sprachen? Frage auch deine Eltern.

### 3. Sucht in Partnerarbeit zusammengesetzte Wörter mit „Hund“.

der Metzgerhund, die Hundehütte, \_\_\_\_\_



netzwerk  
lernen

Klaus Vogel: DaZ: Das Wortschatz-Training 9  
© Persen Verlag

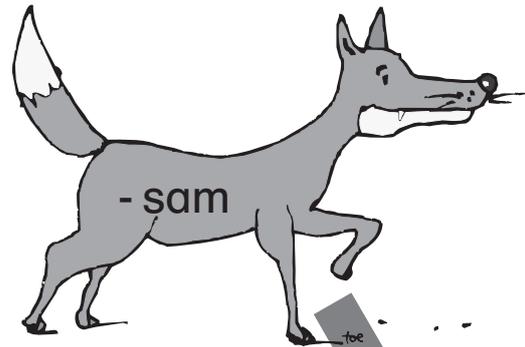
zur Vollversion



## Der Hahn (3)

Ableitungen (Nachsilbe -sam)

aufmerk-  
spar-  
folg-  
müh-  
gehor-



1. Bilde Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-sam“.  
Schreibe die Wörter auf.

**Beispiel:**

aufmerksam, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Setze die passenden Wörter ein.

**Beispiel:**

„Kräh nicht so laut“, sagte der Fuchs zum Hahn. „Du machst ja das ganze Dorf aufmerksam.“

- a) Tamer tat alles, was seine Mutter ihm aufgetragen hatte.  
Er war sehr \_\_\_\_\_.
- b) Mathematik gefiel Tamer nicht. Die Mathematikaufgaben zu rechnen war für ihn sehr \_\_\_\_\_.
- c) Tamers Eltern hatten wenig Geld. Sie lebten sehr \_\_\_\_\_.
- d) Tamer war zu Hause sehr hilfsbereit und \_\_\_\_\_.
- e) Als seine Lehrerin mit zwei Taschen in die Klasse kam, hielt Tamer die Tür auf. Das war sehr \_\_\_\_\_ von ihm.



## Der Hahn (4)

### Zusammensetzungen mit Vorsilben

ab-
be-
er-
nach-
zu-

zählen
suchen
holen
bringen
finden



1. Bilde Wörter mit den Vorsilben. Verbinde dazu die Wortbausteine.  
Schreibe nur die Wörter auf, die es im Deutschen gibt.

Beispiel: abholen: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Setze Wörter aus Aufgabe 1 sinnvoll ein.

Beispiel:  
Für das Völkerballspiel musste die Sportlehrerin die Schüler abzählen.

a) Am Abend \_\_\_\_\_ Shadi ihrer Mutter vom Schultag.

b) Shadi \_\_\_\_\_ die dritte Klasse.

c) Weil Shadi eine Woche krank war, musste sie den Unterrichtsstoff  
\_\_\_\_\_.

d) Als Hausaufgabe in Deutsch sollten die Drittklässler eine  
Gespenstergeschichte \_\_\_\_\_.

e) Shadi durfte am Abend ihren Vater von der Arbeit



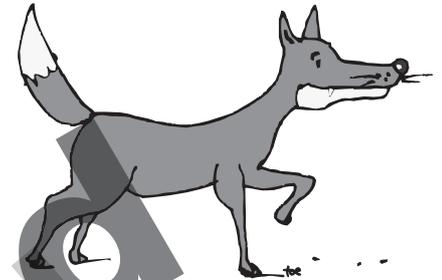


## Der Hahn (6)

Wortfelder „klug / dumm“

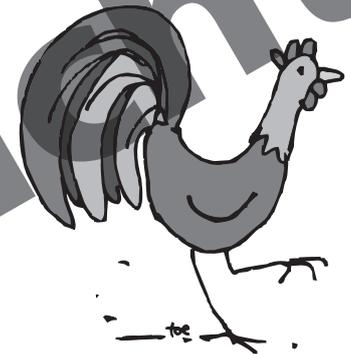
blöd – dämlich – dumm – dusselig – gescheit – gewitzt –  
intelligent – klug – listig – pfiffig – schlau – töricht –  
unintelligent – unklug

- Der Fuchs hielt den Hahn Hannes für blöd.  
 Der Fuchs hielt den Hahn Hannes für gescheit.



Welcher Satz passt zur Geschichte? Kreuze an.

- a)  Der Hahn Hannes wusste, dass der Fuchs dämlich war.  
 Der Hahn Hannes wusste, dass der Fuchs listig war.
- b)  Der Fuchs hielt sich für besonders gewitzt.  
 Der Fuchs hielt sich für besonders töricht.
- c)  Der Fuchs glaubte, der Hahn sei dumm.  
 Der Fuchs glaubte, der Hahn sei klug.
- d)  Der Fuchs hält mich für dusselig, dachte der Hahn.  
 Der Fuchs hält mich für schlau, dachte der Hahn.
- e)  Der Hahn war sehr pfiffig und überlistete den Fuchs.  
 Der Hahn war sehr unintelligent und überlistete den Fuchs.
- f)  Am Ende zeigte sich, dass der Hahn sehr intelligent gehandelt hatte.  
 Am Ende zeigte sich, dass der Hahn sehr unklug gehandelt hatte.
- g)  Wer meint, er sei besonders schlau, ist manchmal der Dumme.  
 Wer meint, er sei besonders blöd, ist manchmal der Dumme.





**PERSEN** Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2014 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Joachim Kühn

Satz: Grafik-Design Joachim Kühn, joek.de

Bestellnr.: 23387DA9



[www.persen.de](http://www.persen.de)  
**netzwerk  
lernen**

**zur Vollversion**