

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorbemerkungen	4 - 5
Alphabet (<i>zum Ausschneiden und Laminieren</i>)	6
Placemat (<i>Lettermix</i>)	7
1 Yesterday	8
2 Breakfast	9
3 Something	10
4 Discharge	11
5 Raspberry	12
6 Numerator	13
7 Grenadier	14
8 Patronage	15
9 Shortcake	16
10 Wholesale	17
11 Stoneware	18
12 Handiwork	19
13 Christmas	20
14 Spectator	21
15 Humdinger	22
16 Sheldrake	23
17 Watershed	24
18 - 19 Suchrätsel	25 - 26
20 - 27 Kammrätsel	27 - 34
28 - 29 Snaily-Mailly	35 - 36
30 Die Lösungen	37 - 40

Vorbemerkungen

Kaum ein Workbook für den Englischunterricht verzichtet auf Rätsel wie »Suchsel«, »crossword puzzles« oder »word snakes«, um die Wortschatzarbeit aufzulockern. Das Lösen solcher Rätsel vermittelt besonders den Anfängern wichtige Erfolgserlebnisse und erhöht die Motivation für die Fremdsprache. Die hier vorgestellten Rätselformen empfehlen sich, wenn man Schülerinnen und Schüler an den Umgang mit dem Wörterbuch heranführen will. Die auf den Seiten 24-36 vorgestellten Rätsel sind hinlänglich bekannt und bedürfen keiner Erklärung.

Ziemlich unbekannt ist der vorliegende 3x3-Lettermix. Dabei geht es darum, aus neun vorgegebenen Buchstaben möglichst viele englische Wörter zu bilden. Es gelten folgende Bedingungen: Die Wörter sollen aus mindestens drei Buchstaben bestehen, wobei der Buchstabe im gekennzeichneten Mittelfeld in jedem Wort enthalten sein muss. Dabei sollen die Wörter nur in der Einzahl bzw. in der Grundform verwendet werden. Abkürzungen (abbr. = abbreviations), geografische Begriffe und Vornamen sind ebenfalls nicht erlaubt. Erlaubt sind jedenfalls alle Wörter, die sich in einem englischen Wörterbuch finden lassen. Jeder gefundene Buchstabe eines Wortes zählt einen Punkt. Für ein Wort, das alle neun Buchstaben enthält, gibt es 20 Sonderpunkte.

Beispiel:

E	T	K
S	A	R
F	A	B

Es lassen sich Wörter bilden wie **BAR** oder **EAST**, **STEAK**, **BEAST** bis hin zum Wort **BREAKFAST**.

Folgende Wertung gilt:

über 150 Punkte = ausgezeichnet
 126 bis 150 Punkte = hervorragend
 100 bis 125 Punkte = sehr gut

Diese Rätselform eignet sich gut für den Englischunterricht, weil man gezwungen ist, im Wörterbuch nachzuschlagen, ob es das gefundene Wort überhaupt gibt. So ist z.B. **RAF** die Abkürzung für Royal Air Force und damit nicht erlaubt, **KART** das Go-Kart und **BEAK** der Schnabel.

Es empfiehlt sich, dass die neun Buchstaben jedem Schüler und jeder Schülerin vorliegen, am besten auf kartoniertem Papier, das man gegebenenfalls laminiert (*siehe hierzu Seite 6*). Der Buchstabe, der in jedem Wort vorkommen soll, wird mit einer Büroklammer markiert. Dann kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit gepuzzelt werden und der oder die Gewinner mit den meisten Punkten erhalten die Hausaufgaben für einen Tag erlassen.

B R E A K F A S T

Natürlich spielt auch ein wenig Mathematik mit in Form von Kombinationen bzw. Variationen. Man kann ganz systematisch puzzeln, indem man mit dem Buchstaben A beginnt und die restlichen Buchstaben anlegt:

A	R	E	A	R	T
A	S	K	A	S	T

A S T E R

Weiter geht es mit dem Buchstaben B:

B A R B A R K
B E A T B E A S T
B R E A S T

Auf diese Art und Weise kann man schnell Punkte sammeln.

Solche Puzzles lassen sich relativ leicht erstellen und im Unterricht realisieren. Man schaut im Wörterbuch nach Wörtern mit neun Buchstaben wie **CHRISTMAS, PATRONAGE, SPECTATOR, BREAKFAST** oder **RELIGIOUS**. Dabei sollte man beachten, dass sich möglichst viele Wörter bilden lassen. Nicht alle Wörter mit neun Buchstaben sind geeignet. Alsdann verteilt man die Buchstaben in einem 3x3-Schema und achtet darauf, die Buchstaben so zu mixen, dass dieses Wort mit neun Buchstaben nicht sofort zu erkennen ist. In das gekennzeichnete Feld kommt der Buchstabe, von dem man sicher sein kann, dass er in möglichst vielen Wörtern vorkommt.

Um Ihnen die Arbeit etwas zu erleichtern, wurden 17 Puzzles abgedruckt nebst Lösungen, die allerdings keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben, sondern nur aufzeigen sollen, welche Möglichkeiten es gibt, das Arbeiten mit dem Wörterbuch interessant und motivierend zu gestalten.

Weiterhin bietet sich der 3x3 Lettermix an für ein erfolgreiches Arbeiten mit kooperativen Kleingruppen, und zwar in Form des »placemat«, auch »Platzdeckchen« genannt (siehe hierzu Seite 7).

Tragen Sie die neun Buchstaben viermal in das »placemat« ein und kopieren Sie anschließend das Blatt auf DIN A3-Format gemäß der Klassenstärke. Alle Gruppenmitglieder können nach Ausschneiden der Buchstaben unverzüglich mit der Aufgabe beginnen. Die Lösungen werden in die Mitte des Schemas geschrieben. Nach einer festgesetzten Zeit muss die Arbeit beendet werden und ein durch Zufall bestimmter Schüler jeder Gruppe trägt die gefundenen Wörter und gegebenenfalls die Übersetzung vor.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der folgenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen und Ihren Schülern der Kohl-Verlag und

Hans J. Schmidt



	A	A	A	B	B
B	C	C	D	D	D
E	E	E	F	F	G
G	H	H	I	I	J
K	K	L	L	M	M
N	N	N	O	O	P
P	Q	R	R	S	S
T	T	U	U	V	V
W	W	X	Y	Y	Z

Die Wertung:
über 150 Punkte: ausgezeichnet
126 - 150 Punkte: hervorragend
100 - 125 Punkte: sehr gut

Schneidet die 9 Buchstaben aus und bildet damit möglichst viele englische Wörter.
Bedingung: Die Wörter müssen jeweils aus mindestens drei Buchstaben bestehen. Erlaubt sind Wörter nur in ihrer Einzahl bzw. in der Grundform. Abkürzungen, geografische Begriffe und Vornamen zählen nicht. Jeder gefundene Buchstabe zählt einen Punkt, für ein Wort, das alle 9 Buchstaben enthält, gibt es die Sonderpunktzahl von 20 Punkten.

gemeinsame Lösung:

gemeinsame Lösung:

gemeinsame Lösung:

Die Wertung:
über 150 Punkte: ausgezeichnet
126 - 150 Punkte: hervorragend
100 - 125 Punkte: sehr gut

Schneidet die 9 Buchstaben aus und bildet damit möglichst viele englische Wörter.
Bedingung: Die Wörter müssen jeweils aus mindestens drei Buchstaben bestehen. Erlaubt sind Wörter nur in ihrer Einzahl bzw. in der Grundform. Abkürzungen, geografische Begriffe und Vornamen zählen nicht. Jeder gefundene Buchstabe zählt einen Punkt, für ein Wort, das alle 9 Buchstaben enthält, gibt es die Sonderpunktzahl von 20 Punkten.

Schneidet die 9 Buchstaben aus und bildet damit möglichst viele englische Wörter.
Bedingung: Die Wörter müssen jeweils aus mindestens drei Buchstaben bestehen. Erlaubt sind Wörter nur in ihrer Einzahl bzw. in der Grundform. Abkürzungen, geografische Begriffe und Vornamen zählen nicht. Jeder gefundene Buchstabe zählt einen Punkt, für ein Wort, das alle 9 Buchstaben enthält, gibt es die Sonderpunktzahl von 20 Punkten.

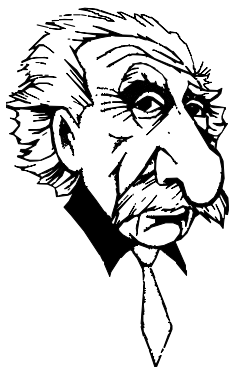
Die Wertung:
über 150 Punkte: ausgezeichnet
126 - 150 Punkte: hervorragend
100 - 125 Punkte: sehr gut

Schneidet die 9 Buchstaben aus und bildet damit möglichst viele englische Wörter.
Bedingung: Die Wörter müssen jeweils aus mindestens drei Buchstaben bestehen. Erlaubt sind Wörter nur in ihrer Einzahl bzw. in der Grundform. Abkürzungen, geografische Begriffe und Vornamen zählen nicht. Jeder gefundene Buchstabe zählt einen Punkt, für ein Wort, das alle 9 Buchstaben enthält, gibt es die Sonderpunktzahl von 20 Punkten.

Die Wertung:

über 150 Punkte: ausgezeichnet
126 - 150 Punkte: hervorragend
100 - 125 Punkte: sehr gut

SPECTATOR



A	C	P
S	O	T
R	E	T

COT (Kinderbett)

CASTOR ((Salz)Streuer)

COAL (Kohle)

COTE (Schutzdach; Stall)

COARSE (rau; grob)

COAST (Küste; Meeresufer)

COAT (Jacke; Mantel)

COP (Polizist)

COPE (sich messen (mit))

CORPSE (Leiche; Leichnam)

CORSET (Korsett)

ESCORT (Begleiter; Begleitschutz)

OAT (Hafer; Haferflocken)

OPERA (Oper)

OPT (sich entscheiden etwas zu tun)

ORE (Erz)

OTTER (Otter)

TOAST

TOE (Zeh)

TOP (oberer Teil; Spitze)

TROT (trotten; traben)

ROE (Reh)

ROSE

ROPE (Seil)

ROTA (Dienstplan)

PROSE (Prosa)

PASTOR (Pfarrer; Pastor)

PRO (für)

PROSTATE (Prostata)

PROTEST (Einspruch erheben; protestieren)

POET

PORT (Hafen; Hafenstadt)

POSE (Haltung; Pose)

POST (Pfosten; Pfahl; Mast)

POSTER (Plakat; Poster)

POT (Topf; Kanne)

POTTER (Töpfer)

PROTECT (schützen; beschützen)

SCORE (Punktestand; Spielstand)

SCOPE (Umfang; Reichweite)

SCOT (Schotte; Schottin)

SPORT

SPORE (Spore)

SEAPORT (Seehafen)

SECTOR (*math.* Sektor)

SOAP

SOAR (aufsteigen; sich in die Lüfte schwingen)

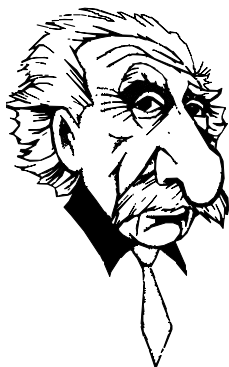
SPOT (Tupfen; Punkt)

SORE (schmerzhaft; schmerzend)

SOT (Trunkenbold)

HUMDINGER

(sl. excellent or remarkable person or thing)



D	G	H
I	E	M
R	N	U

DEIGN (geruhen; sich herablassen)
DEMUR (Zweifel ausdrücken)
DEN (Höhle; *fam.* Bude)
DENIM (Jeans)
DIE
DIME (Zehncentstück)
DINE (Mittag essen; speisen)
DINER (Speisender; Speisewagen)
DIRE (schrecklich; furchtbar)
DIRGE (Trauergesang)
DUE (fällig; zahlbar; planmäßig ankommend)
DUNE (Düne)

EMIR (Emir)
EMU (australischer Laufvogel)
END
ERG (*phys.* Erg (*Arbeitseinheit*))

GEM (Edelstein; Perle)
GEN (Information)
GERM (Keim; Bakterie)
GERUND (*gram.* Gerundium)
GEUM (Gartenpflanze)

IRE (Ärger; Zorn)

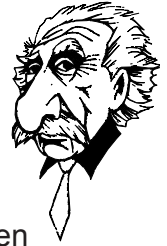
NUDGE (anstoßen; Schubs; kleiner Stoß)

UNDER
URGE (inständig bitten; dringen auf)
URIN (Urin; Harn)

HEIR (Erbe)
HEM (Saum)
HEN
HER
HERD (Herde)
HIDE (verstecken; verbergen)
HINDER (verhindern; verhüten)
HINGE ((Tür)Angel; Scharnier; Gelenk)
HIRE (mieten; leihen)
HUE (Farbe; Färbung)
HUGE (riesig; gewaltig; ungeheuer)
HUNGER (Hunger)

MEND (ausbessern; reparieren; flicken)
MENU (Speisekarte; Menü)
MIEN (Miene; Aussehen)
MINE
MINER (Bergmann; Kumpel)
MIRE (Schlamm; Morast)

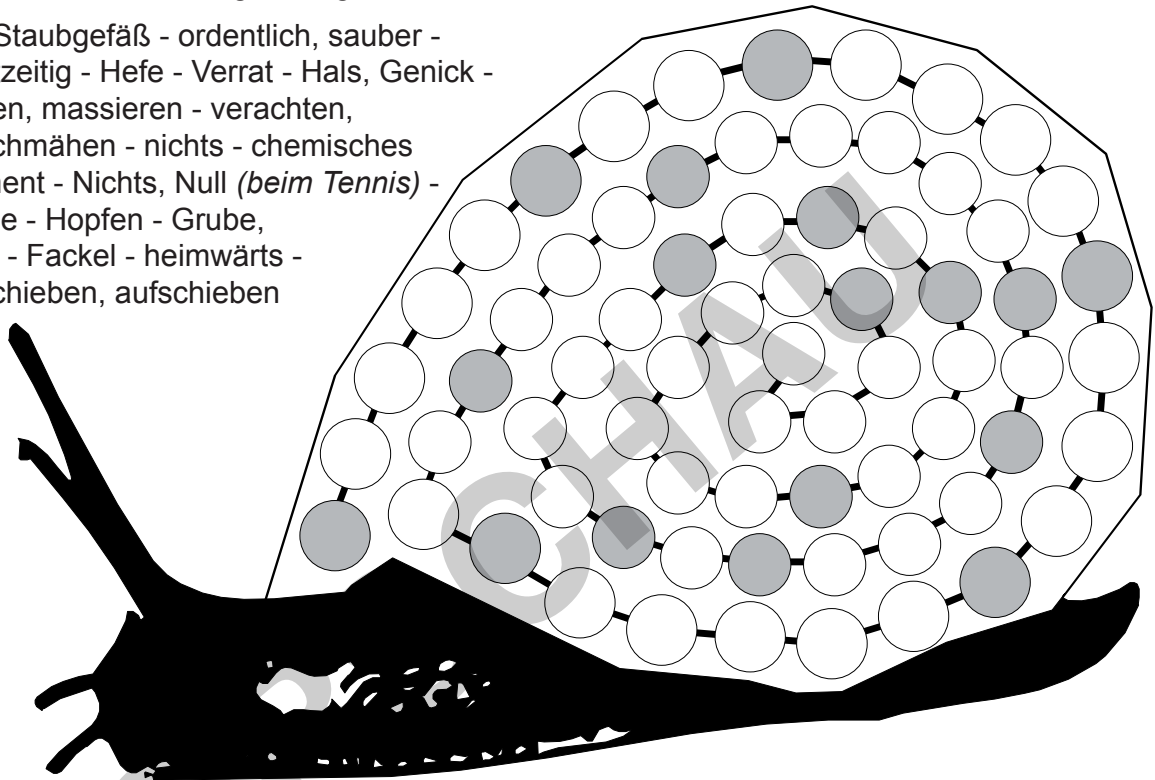
RED
REIGN (Regentschaft; Herrschaft)
REIN (Zügel)
REMIND (erinnern)
REND (zerreißen)
RIDE
RIDGE (Bergrücken; Kamm; Grat)
RIME ((Rau)Reif)
RUE (bereuen; bedauern)
RUNE (Rune)



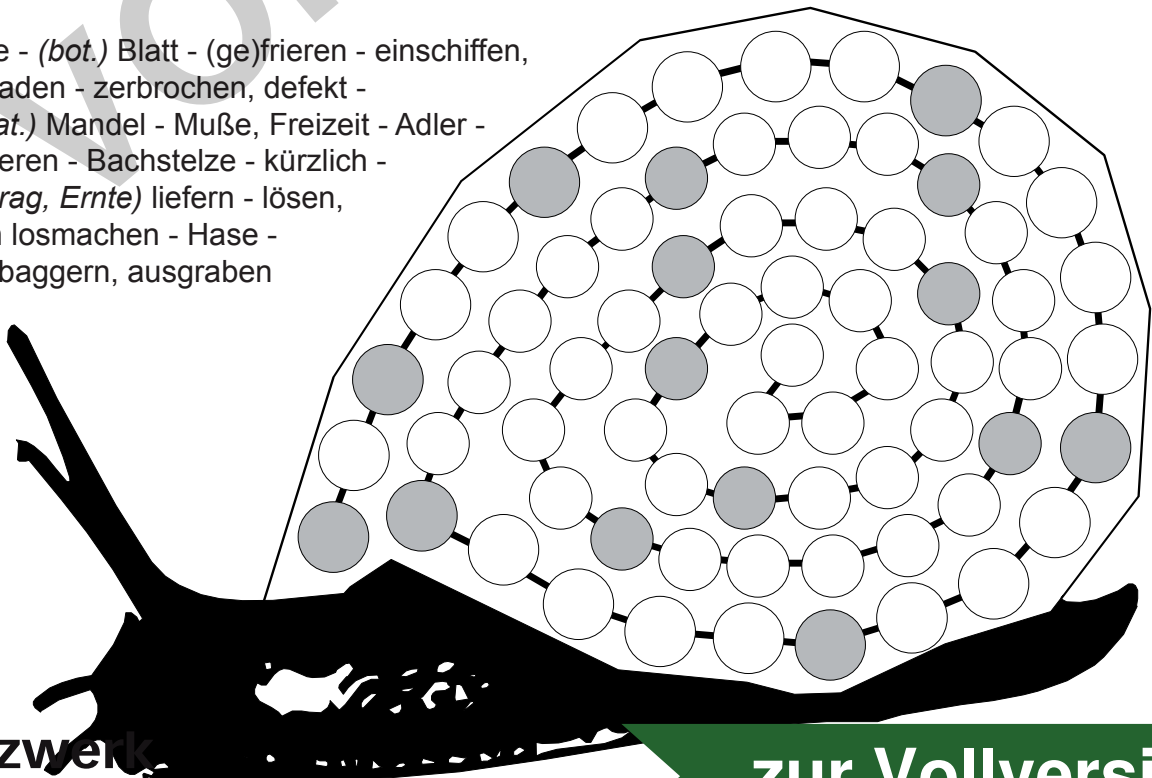
Das ist Snaily-Maily. Sie hat sich auf ihrem Schneckenhaus einige englische Vokabeln in unsichtbarer Geheimschrift notiert. Dabei ist sie so vorgegangen, dass der Endbuchstabe eines Wortes immer der Anfangsbuchstabe des nächsten Wortes ist. Wo ein Wort endet bzw. ein neues beginnt, erkennst du an den grauen Feldern des Schneckenhauses, denen du im Uhrzeigersinn folgen musst.

Du kannst schnell herausfinden, wie die englischen Wörter heißen, denn Snaily hat dir die Übersetzungen aufgeschrieben:

bot. Staubgefäß - ordentlich, sauber -
rechtzeitig - Hefe - Verrat - Hals, Genick -
kneten, massieren - verachten,
verschmähen - nichts - chemisches
Element - Nichts, Null (*beim Tennis*) -
Länge - Hopfen - Grube,
Loch - Fackel - heimwärts -
verschieben, aufschieben

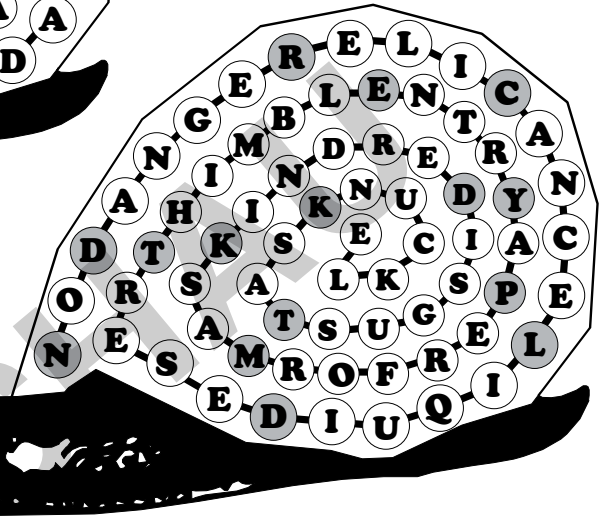
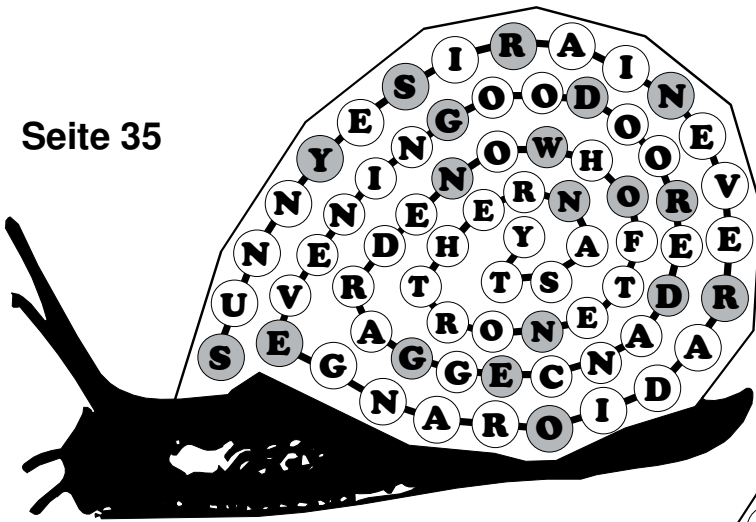


Eule - (*bot.*) Blatt - (ge)frieren - einschiffen,
verladen - zerbrochen, defekt -
(*anat.*) Mandel - Muße, Freizeit - Adler -
dotieren - Bachstelze - kürzlich -
(*Ertrag, Ernte*) liefern - lösen,
sich losmachen - Hase -
ausbaggern, ausgraben



30 Die Lösungen

Seite 35



Seite 36

