



DOWNLOAD

Klaus Vogel

DaZ: Das Satzbau- Training 3

Einfache Übungen zu Satzstrukturen
anhand der Geschichte
„Das neue Kleid“

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU



Das neue Kleid

Vorlesetext

Paula konnte kaum erwarten, dass sie endlich in die Schule kam. Die Büchertasche und die Schultüte wollte ihre Patin besorgen.

Ein neues Kleid für die Einschulung hatte die Mutter ihr soeben gekauft.

„Nun brauche nur ich noch etwas zum Anziehen“, meinte die Mutter und lief mit Paula an den Schaufenstern entlang. „Da, schau, mein Kind. Das rote Kleid dort. Das wäre etwas. Und genau meine

Größe. Gehen wir mal in den Laden.“ „Kann ich das rote Kleid im Schaufenster einmal anprobieren?“, fragte Mutter die

Verkäuferin.

„Das geht nicht. Sie sind doch keine lebende Schaufensterpuppe“, meinte die Verkäuferin.

„Gehen Sie doch bitte in die Umkleidekabine. Ich bringe Ihnen das Kleid.“

„Wie?“, fragte die Mutter und schaute ganz verduzt. Paula lachte.



Richtige oder falsche Aussage?

- Paula freute sich auf die Ferien.
- Paula bekam von ihrer Patin ein neues Kleid.
- Paula kaufte mit ihrer Mutter ein Kleid.
- Auch Paulas Mutter wollte ein Kleid kaufen.
- Das blaue Kleid im Schaufenster gefiel Paulas Mutter gut.
- Paulas Mutter wollte sich im Schaufenster umziehen.
- Die Verkäuferin machte einen Scherz.
- Paulas Mutter verstand den Scherz nicht.



netzwerk
lernen



Klaus Vogel, Daz.: Das Satzbau-Training 3
© Persen Verlag

zur Vollversion



Das neue Kleid (1)

Verben in der 1. Vergangenheit

anprobieren / besorgen / bringen / erwarten / gehen / laufen /
meinen / schauen

1. Setze die Verben in der richtigen Form ein. Schreibe in der 1. Vergangenheit.

- a) Paula erwartete den ersten Schultag.
- b) Die Patin _____ die Büchertasche.
- c) „Ich brauche ein Kleid“, _____ die Mutter.
- d) Paula _____ hinter ihrer Mutter her.
- e) In die Schaufenster _____ die Mutter.
- f) Die Mutter _____ das rote Kleid an.
- g) Die Mutter _____ in die Umkleidekabine.
- h) Das Kleid _____ die Verkäuferin.



2. Schreibe die Verben aus dem Kasten in der 1., 2. und 3. Person in der Gegenwart und der 1. Vergangenheit. Schreibe:

Gegenwart

ich probiere an
 du probierst an
 er probiert an

1. Vergangenheit

ich probierte an
 du probiertest an
 er probierte an

3. Schreibe Sätze mit den Verben in der 1. Vergangenheit und in der 2. Person. Schreibe:

Du probiertest das rote Kleid an.

Du _____

Du _____



Das neue Kleid (2)

Satzglieder umstellen

Die Patin wollte die Schultüte besorgen.
 Die Schultüte wollte die Patin besorgen.
 Besorgen wollte die Patin die Schultüte.
 Wollte die Patin die Schultüte besorgen?



Ziehe Striche zwischen den Satzgliedern und stelle um.

a) Soeben / hatte / ihre Mutter / ein neues Kleid / für Paula / gekauft.

Gekauft _____

Ihre Mutter _____

Hatte _____ ?

b) Die Mutter lief mit Paula an den Schaufenstern entlang.

An den Schaufenstern _____

Lief _____ ?

c) Die Mutter probierte in der Umkleidekabine das Kleid an.

d) Paula konnte ihren ersten Schultag kaum erwarten.



Das neue Kleid (3)

Sätze mit „dass“ verbinden

Paula konnte es kaum erwarten.
Paula kam in die Schule.

Paula konnte es kaum erwarten, dass sie in die Schule kam.
Dass sie in die Schule kam, konnte Paula kaum erwarten.



1. Untersuche, wie die Sätze verbunden wurden.
Achte auf die Verbstellung.

2. Verbinde die Sätze jeweils mit „dass“.

a) Die Patin sagte etwas. Sie wollte die Schultüte besorgen.

b) Paula freute sich. Die Mutter kaufte ihr ein neues Kleid.

c) Die Mutter dachte sich etwas. Sie brauchte etwas zum Anziehen.

d) Die Mutter stellte fest: Das rote Kleid hatte genau ihre Größe.

e) Mutter freute sich.
Sie konnte das rote Kleid anprobieren.

3. Stelle nun die verbundenen Sätze so um, dass der „dass-Satz“
am Anfang steht, z. B.:

Dass sie in die Schule kam, konnte Paula kaum erwarten.



Das neue Kleid (4)

Kreativität entfalten / Weiterschreiben

Sicher erinnerst du dich noch an deinen ersten Schultag. Schau dir die Bilder davon an und sprich mit deinen Eltern. Schreibe dann die Geschichte „Mein erster Schultag“.



1. Beantworte zunächst die folgenden Fragen. Notiere Stichpunkte.

a) Wer war dabei?

b) Wie begann der Tag in der Schule?

c) Was folgte dann?

d) Wie endete dein erster Schultag?

2. Schreibe nun die Geschichte „Mein erster Schultag“.





Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



VORSCHAU

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustration: Joachim Kühn
Satz: Grafik-Design Joachim Kühn, joek.de

Bestellnr.: 23252DA3



www.persen.de
**netzwerk
lernen**

zur Vollversion