

Download

Stephan Sigg

Hass & Liebe

Liebe

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Hass & Liebe

Liebe

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Hass & Liebe

Zentrale Themen im Religionsunterricht – mal anders!

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl7174>



1. Zur Liebe gibt es viele Bilder und bildhafte Aussagen. Betrachtet die Fotos. Was sagen sie über Liebe aus?



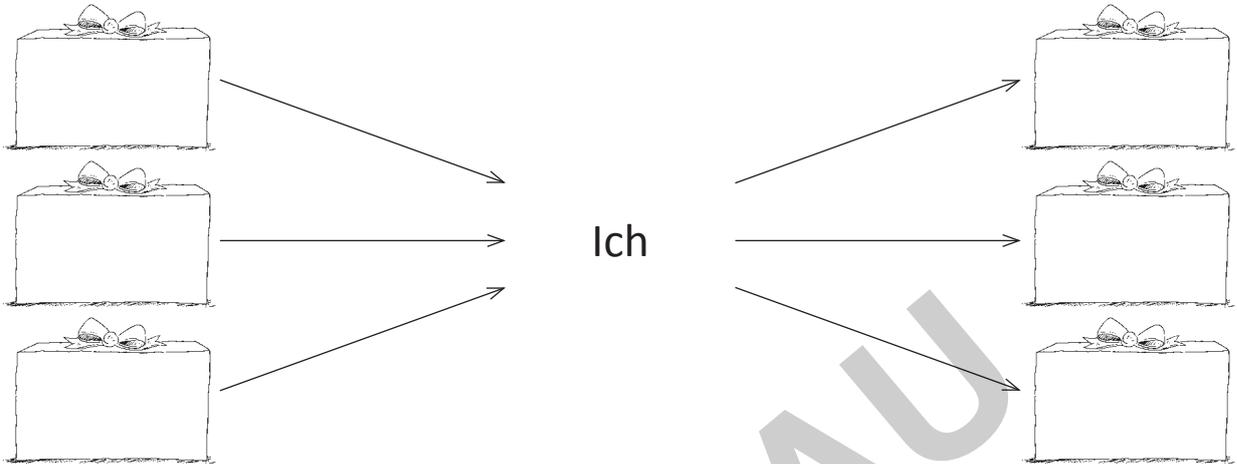
2. Mit welchen Bildern und Symbolen stellst du Liebe dar? Ergänze und zeichne deine eigenen Beispiele.

Wir erleben Liebe nicht nur in einer Liebesbeziehung. Wir werden im Alltag von verschiedenen Menschen mit Liebe, Freundschaft und Zuneigung beschenkt. Das wird oft übersehen. Man kann es sich in Erinnerung rufen, gerade wenn es einem einmal nicht so gut geht.



1. a) Wo und wie erfahre ich Liebe bzw. Zuneigung in meinem Leben? Notiert Stichworte.

b) Wem und wie schenke ich meine Liebe bzw. Zuneigung? Notiert Stichworte.



2. Warum wird die Liebe oft auch als das größte Geschenk bezeichnet?



3. Wählt zwei Menschen aus, die euch schon Liebe geschenkt haben oder schenken.

a) Verfasst jeweils eine SMS, in der ihr diesen Menschen dafür dankt.

SMS 1

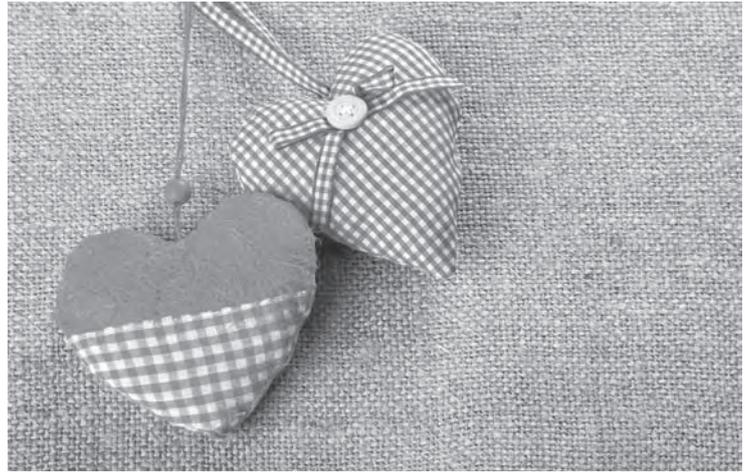
SMS 2

b) Gott kann man alles anvertrauen, auch Dank. Formuliert ein Dankgebet für eine dieser Liebeserfahrungen.

▫ Ich bin verliebt ...



1. ... Doch, wie erkennt man das eigentlich?



2. Wenn man verliebt ist, kann man verschieden damit umgehen. Jeder füllt den Fragebogen für sich aus.

• ihm/ihr eine E-Mail schreiben	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
• ihm/ihr im Gespräch die Liebe gestehen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
• ihm/ihr einen Liebesbrief schreiben	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
• Abwarten, bis sie/er den ersten Schritt macht.	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN
• mit Freunden/innen darüber sprechen	<input type="checkbox"/> JA	<input type="checkbox"/> NEIN



3. Sammelt weitere Möglichkeiten, wie ihr mit dem Gefühl des Verliebtseins umgehen könnt.



4. Warum können die folgenden Ideen helfen, die eigenen Gefühle zu verarbeiten?

Mit Freunden/innen darüber reden:

Die Gefühle aufschreiben:

Im Alten Testament gibt es ein Buch, in dem es nur um die Liebe geht, das „Hohe Lied der Liebe“ oder „Das Hohelied Salomos“. Es gilt als eines der schönsten Bücher der Bibel. Hier ein Ausschnitt:

Das Hohelied Salomos (Hld 1,1-17)

Erzähler: Das Hohelied Salomos (V1)

Sie: Mit Küssen seines Mundes bedecke er mich. Süßer als Wein ist deine Liebe. (V2)

Er: Köstlich ist der Duft deiner Salben, dein Name hingegossenes Salböl; darum lieben dich die Mädchen. (V3)

Sie: Zieh mich her hinter dir! Lass uns eilen! Der König führt mich in seine Gemächer. Jauchzen lasst uns, deiner uns freuen, deine Liebe höher rühmen als Wein. Dich liebt man zu Recht./Braun bin ich, doch schön, ihr Töchter Jerusalems, wie die Zelte von Kedar, wie Salomos Decken./ Schaut mich nicht so an, weil ich gebräunt bin. Die Sonne hat mich verbrannt. Meiner Mutter Söhne waren mir böse, ließen mich Weinberge hüten; den eigenen Weinberg konnte ich nicht hüten./Du, den meine Seele liebt, sag mir: Wo weidest du die Herde? Wo lagerst du am Mittag? Wozu soll ich erst umherirren bei den Herden deiner Gefährten? (V4-7)

Er: Wenn du das nicht weißt, du schönste der Frauen, dann folge den Spuren der Schafe, dann weide deine Zicklein dort, wo die Hirten lagern./ Mit der Stute an Pharaos Wagen vergleiche ich dich, meine Freundin./ Schön sind deine Wangen zwischen den Kettchen, dein Hals in der Perlschnur./Machen wir dir noch goldene Kettchen, kleine Silberkugeln daran. (V8-11)

Sie: Solange der König an der Tafel liegt, gibt meine Narde ihren Duft./ Mein Geliebter ruht wie ein Beutel mit Myrrhe an meiner Brust./Eine Henablüte ist mein Geliebter mir aus den Weinbergen von En-Gedi. (V12-14)

Er: Schön bist du, meine Freundin, ja, du bist schön. Zwei Tauben sind deine Augen. (V15)

Sie: Schön bist du, mein Geliebter, verlockend. Frisches Grün ist unser Lager,/Zedern sind die Balken unseres Hauses, Zypressen die Wände. (V16/17)

Das Hohelied Salomos



1. Lest den Text (S. 31) in verteilten Rollen.

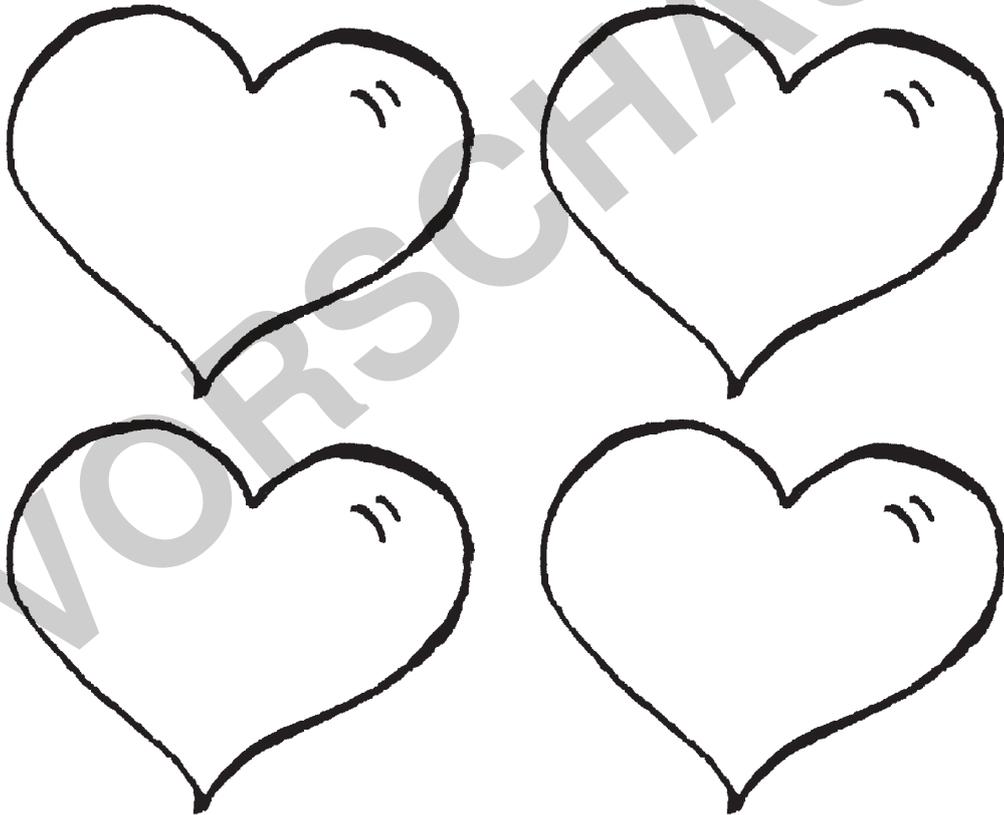


2. a) Warum ist es ein außergewöhnlicher Bibeltext?

b) Mit welcher (heutigen) Textform kann man ihn vergleichen?



3. Manche Vergleiche und Begriffe im Text stammen aus lang vergangenen Zeiten und klingen deshalb etwas merkwürdig. Wählt vier Verse aus und übertragt sie in die heutige Zeit, sodass man sie einem geliebten Menschen schreiben oder sagen könnte.



4. Welche Botschaft vermittelt dieser Text?

„Nothing’s real but love“ heißt ein Song der britischen Sängerin Rebecca Ferguson. Der Apostel Paulus hat vor rund 2 000 Jahren etwas Ähnliches geschrieben: „Auch wenn alles einmal aufhört – Glaube, Hoffnung und Liebe nicht. Diese drei werden immer bleiben; doch am höchsten steht die Liebe“ (1 Kor 13,13)



1. Paulus beschreibt an dieser Stelle die Liebe ausführlich.

a) Lest die komplette Bibelstelle: 1 Kor 13,1-8.

b) Man kann diesen Text in drei Abschnitte einteilen. Überlegt euch zu jedem Abschnitt eine passende Überschrift.

Abschnitt 1: Verse 1-3	Abschnitt 2: Verse 4-7	Abschnitt 3: Vers 8



2. Schreibe aus dem Text die drei Verse heraus, die dir am besten gefallen. Tauscht euch darüber aus.



3. a) Fasst zusammen, welche Botschaft dieser Text enthält.

b) Schätzt ein, ob diese Beschreibung realistisch ist und wie dieser Text unser Leben beeinflussen kann.



4. Verfasst einen Text: Wie wäre unsere Welt, wenn es keine Liebe gäbe?

Der Liebessong-Check

Viele Lieder handeln von der Liebe.



1. Entscheidet euch für zwei Liebeslieder und analysiert die Songtexte. Notiert die Ergebnisse in den Herzen. (Tipp: Die Liedtexte könnt ihr im Internet nachlesen.)

Song:
Band:
Stimmung:

Bild von Liebe:

Song:
Band:
Stimmung:

Bild von Liebe:

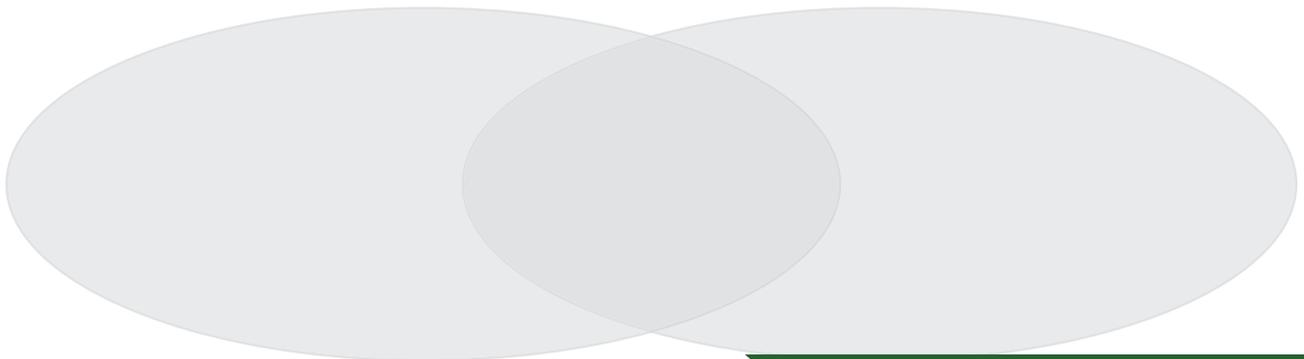


2. Vergleicht die Texte mit dem Hohelied Salomos. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es?

neue Lieder

gemeinsam

Das Hohelied Salomos



Jeder hat eine Vorstellung davon, wie die Traumfrau/der Traummann sein sollte. Mache den Test!



1. Kreuze die fünf Beschreibungen an, die für dich am wichtigsten sind. Du kannst weitere Beschreibungen ergänzen.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> attraktiv | <input type="checkbox"/> spontan |
| <input type="checkbox"/> muskulös | <input type="checkbox"/> belesen |
| <input type="checkbox"/> zärtlich | <input type="checkbox"/> tierlieb |
| <input type="checkbox"/> verständnisvoll | <input type="checkbox"/> Filmfan |
| <input type="checkbox"/> humorvoll | <input type="checkbox"/> chaotisch |
| <input type="checkbox"/> intelligent | <input type="checkbox"/> energisch |
| <input type="checkbox"/> kann gut zuhören | <input type="checkbox"/> Langschläfer |
| <input type="checkbox"/> überraschend | <input type="checkbox"/> Frühaufsteher |
| <input type="checkbox"/> reich | <input type="checkbox"/> ergreift Initiative |
| <input type="checkbox"/> kreativ | <input type="checkbox"/> Organisationstalent |
| <input type="checkbox"/> sportlich | <input type="checkbox"/> gute Bildung |
| <input type="checkbox"/> schlank | <input type="checkbox"/> optimistisch |
| <input type="checkbox"/> religiös | <input type="checkbox"/> verträumt |
| <input type="checkbox"/> treu | <input type="checkbox"/> sparsam |
| <input type="checkbox"/> ehrlich | <input type="checkbox"/> Einzelgänger |
| <input type="checkbox"/> offen | <input type="checkbox"/> zuverlässig |
| <input type="checkbox"/> zuvorkommend | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> musikalisch | <input type="checkbox"/> _____ |



2. Oft werden berühmte Sängerinnen und Schauspieler als Traumfrauen und Traumänner bezeichnet. Warum? Sucht zu zweit Erklärungen dafür.
