

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: My Family and Friends (32 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

My Family and Friends	2.2
Vorüberlegungen	
<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler können Reime und Lieder phonetisch weitestgehend korrekt wiedergeben und kreativ ausgestalten. • Sie können über ihre Familie und Freunde sprechen. • Sie verstehen einen kurzen Text und kreuzen die gehörten Informationen an. 	
<p>Überblick – WEB:</p> <pre> graph TD A(My Family and Friends) --> B(Rhymes) A --> C(Games) A --> D(Handicrafts) A --> E(Country) A --> F(Structures) A --> G(Vocabulary) </pre> <p>Rhymes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Look at my big family • Grandma's glasses • Mother's Day Chant <p>Games</p> <ul style="list-style-type: none"> • We're all friends together <p>Handicrafts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making a family tree • My family album • Mother's Day and Father's Day card • Leporello <p>Country</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mother's Day • Father's Day <p>Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • This is my ... • His / her name is ... • I have / I haven't got a ... • He's / she's ... • Who's your friend? <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • father, mother, sister, brother, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousin • friends <p>Songs</p> <ul style="list-style-type: none"> • The wheels on the bus • Good morning, daddy • We're all friends together 	

2.2	My Family and Friends
Vorüberlegungen	
<p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Die Schüler lernen die englischen Bezeichnungen für die einzelnen Familienmitglieder kennen. Dabei scheint durch die Ähnlichkeit zum Deutschen zunächst der Lernaufwand gering zu sein. Aber gerade diese Ähnlichkeit führt zu Nachlässigkeit und zu Fehlern in der korrekten Aussprache der englischen Wörter. Deshalb sollte diese besonders geübt werden.</p> <p>Die einzelnen Schritte sind so angelegt, dass die Lehrkraft selbst entscheiden kann, wie viele und welche Familienmitglieder vermittelt werden sollen.</p> <p>An landeskundlichem Wissen erfahren die Schüler, dass die englischen Kinder auch Vater- und Muttertag kennen, und dass die Großeltern sogar mit einem besonderen Großelterntag geehrt werden.</p> <p>Die vorgestellten kleinen Bastelarbeiten für die Eltern sind auch eine gute Gelegenheit für die Schüler, ihrer Familie stolz zu zeigen, was sie im Englischunterricht gelernt haben.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • farbiges Tonzeichenpapier • Familienfotos • Scheren • farbige Filzstifte / Wachsmalstifte • Klebestifte • Bilder von verschiedenen Gegenständen / berühmten Personen • Würfel • Rollenkarten • Handpuppe <p>Literaturtipps:</p> <p>Bücher:</p> <p><i>Conn Beall, P. / Hagen Nipp, S.:</i> Wee Sing, Price Stern Sloan Inc., Los Angeles 1985</p> <p><i>Graham, C.:</i> Jazz Chant Fairy Tales, Oxford University Press, Oxford 1988</p> <p><i>Hill, E.:</i> Spot Visits his Grandparents, Penguin Putnam Books for Young Readers, London 1992</p> <p><i>Hill, E.:</i> Spot's Baby Sister, Penguin Putnam Books for Young Readers, London 1989</p> <p><i>Sharatz, N.:</i> My Mum and Dad make me laugh, Walker Books, London / Boston / Sydney 1989</p> <p>Internetadressen:</p> <p>www.enchantedlearning.com</p>	

My Family and Friends**2.2****Vorüberlegungen****Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Introduction
- Step 2: My family – father, mother, sister, brother
- Step 3: Other family members
- Step 4: Family album
- Step 5: Mother's Day
- Step 6: Father's Day
- Step 7: Wordsearch
- Step 8: Numbers from 13 to 100
- Step 9: Friends
- Step 10: Listening activity

VORSCHAU
VORSCHAU

2.2	My Family and Friends
	Vorüberlegungen
<p style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 48px; transform: rotate(-30deg);">VORSCHAU</p>	

