

Inhalt



Diese Kopiervorlagen sind bei mündlich-praktischem Unterricht als Ideen- und Anregungsvorlage für die Klasse 1 geeignet.

Für diese Klassenstufen
geeignet

Seite

	1	2	3	4	Seite
Vorwort					4
Mein kleiner Arbeitspass					5 - 6
1 Streichhölzer	1				7
2 So kann Feuer sein	1	2	3	4	8
3 Feuer im Alltag	1	2	3	4	9
4 Brennbar – nicht brennbar	1	2	3	4	10
5 Versuche mit einer Kerze	1	2	3	4	11
6 Verbrennungsdreieck		2	3	4	12
7 Ohne Feuer geht nichts	1	2	3	4	13
8 Feuermantel & Feuerwehrmantel	1	2	3	4	14
9 Feuer ohne Streichhölzer		2	3	4	15
10 Pappfeuerwehrwagen	1	2	3	4	16
11 Pappfeuerwehrboot	1	2	3	4	17
12 Feuersuchsel		2	3	4	18
13 Feuerfragen		2	3	4	19
14 Das brennende Paulinchen	1	2	3	4	20
15 Feuerwörter		2	3	4	21 - 22
16 Die Feuerwehr I		2	3	4	23 - 25
17 Die Feuerwehr II			3	4	26 - 27
18 Die Feuerwehr III	1	2	3	4	28 - 29
19 Oh, heiliger Sankt Florian		2	3	4	30
20 Feurige Wortarten		2	3	4	31
21 Der Feuerlöscher			3	4	32
22 Fehlertext				4	33
23 Das berühmte Olympische Feuer		2	3	4	34
24 Feuergedicht		2	3	4	35 - 36
25 Feurige Redensarten			3	4	37
26 Prometheus Geschenk			3	4	38
27 Große Feuerentdeckung		2	3	4	39
28 Feuer in unserer Erde			3	4	40
29 Vulkanentstehung			3	4	41
30 Vulkan im Bauch			3	4	42
31 Bauplan für einen Vulkan			3	4	43
32 Riesengitterrätsel		2	3	4	44 - 45
33 Die Lösungen					46 - 50

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Kinder haben eine natürliche Neugier. Deshalb ist es auch so wichtig, diese Neugier schon in jungen Jahren zu unterstützen und nicht zu unterdrücken. Je mehr Neugier in jungen Jahren geweckt wird, desto mehr werden aus unseren Kindern wissbegierige Forscher und interessierte Naturwissenschaftler.

Gerade aber in den ersten Schuljahren ist es oft eine schwierige Gratwanderung zwischen dem reinen Fachwissen, den wissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten und dem entdeckenden Lernen.

Diese Lernwerkstatt soll die Kinder mit viel Eigeninitiative praktisch an das Thema **Feuer** heranführen. Erforschend und entdeckend lernen die Kinder viel zum Thema.

Selbstverständlich bleibt da auch die eine oder andere wissenschaftliche bzw. halbwissenschaftliche Erklärung nicht aus. Dabei hängt es natürlich immer von den Schülerinnen und Schülern selbst ab, welches Arbeitsblatt für sie geeignet ist.

Die Empfehlungen im Inhaltsverzeichnis gelten für den schriftlichen Einsatz. Viele Ideen, Versuche und Aufgaben lassen sich jedoch auch schon im ersten Schuljahr in einem mündlich-praktischen Unterricht einsetzen. So müssen die Kinder noch nicht ausreichend lesen können. Gleichzeitig profitieren sie aber beim Erforschen einzelner Themen, Aufgaben und Ideen, die schriftlich eigentlich erst ab den Klassenstufen 2/3 geeignet wären.

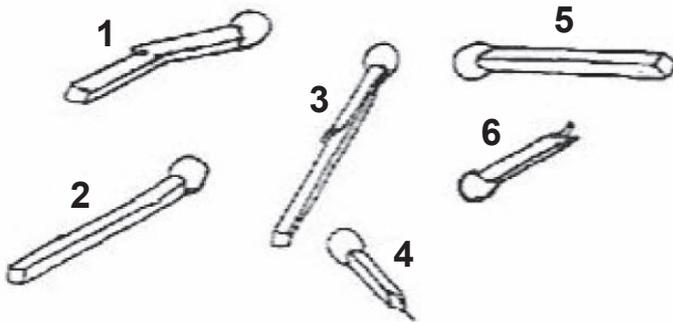
Viel Freude und Erfolg beim Entdecken der vorliegenden Themen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

1 Streichhölzer

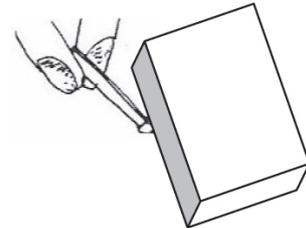
1. Bevor du Versuche mit Feuer machst, solltest du wissen, wie man ein Streichholz richtig benutzt.

Welche Streichhölzer darfst du benutzen?
Kreuze an und begründe mündlich.

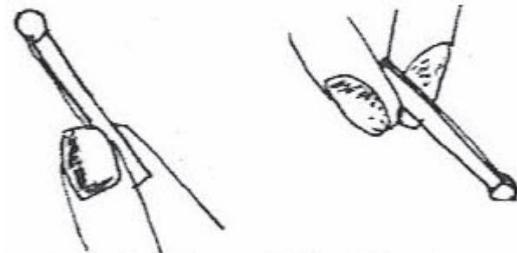


Streichholz	Darf ich benutzen
Nr. 1	
Nr. 2	
Nr. 3	
Nr. 4	
Nr. 5	
Nr. 6	

2. In welche Richtung sollst du über die Zündfläche streichen, um ein Streichholz anzuzünden? Zeichne einen Pfeil ein. Warum? Begründe mündlich.



3. Wie schnell ein Streichholz abbrennt und wie groß die Flamme wird, kannst du durch deine Handhaltung bestimmen. Zeichne die Flammen ein.



4. Für welche Gegenstände brauchst du kein Streichholz? Kreuze an.



Gegenstand	Ich brauche kein Streichholz
Kerze	
Fernseher	
Gasherd	

Gegenstand	Ich brauche kein Streichholz
Zigarre	
Taschenlampe	
Mikrowelle	

2

So kann Feuer sein

1. Wie kann Feuer sein? Male zu jedem Wort ein passendes Bild.



warm

zerstören

gefährlich

hilfreich

3

Feuer im Alltag

1. Verbinde die Bilder mit den passenden Wörtern.



Feu er wehr mann



Bä cker



Che mi ker



Koch

Schmied



Glas blä ser



Hei zer

Gar ten fest



La ger feu er

La ter ne



4

Brennbar – nicht brennbar

Welche Materialien sind brennbar, welche sind nicht brennbar? Vermute erst und kreuze an. Vielleicht könnt ihr das mit eurem Lehrer/eurer Lehrerin ausprobieren. Was beobachtet ihr?



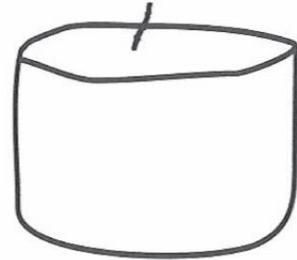
Material	Ich vermute		Ich beobachte	
	brennt 	brennt nicht 	brennt 	brennt nicht 
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

5

Versuche mit einer Kerze

Du brauchst für die Versuche:

- Streichholzschachtel mit Streichhölzern
- 3 Teelichter
- 3 verschieden hohe Glasbecher
- Uhr mit Sekundenzeiger



1. Versuch:

- Zünde eine Kerze an.
- Beobachte die Farben der Kerzenflamme genau.
- Male die Kerzenflamme in den richtigen Farben auf den Docht.

2. Versuch:

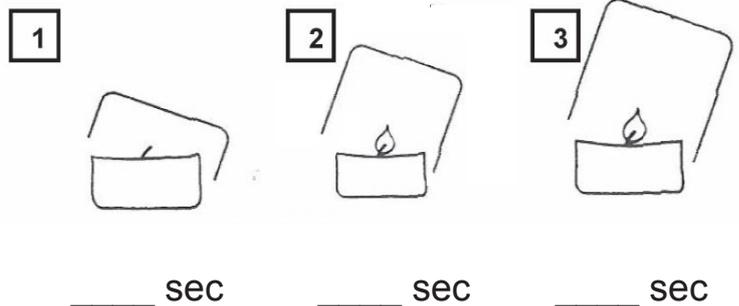
- Zünde eine Kerze an.
- Stülpe den Glasbecher über die Kerze.
- Beobachte genau, was passiert.
- Ergänze den Satz und die letzte Kerze.



Die Kerze _____.

3. Versuch:

- Zünde drei Kerzen an.
- Stülpe den Glasbecher über die Kerzen.
- Zähle auf der Uhr die Sekunden, bis die Flammen ausgehen und schreibe auf.



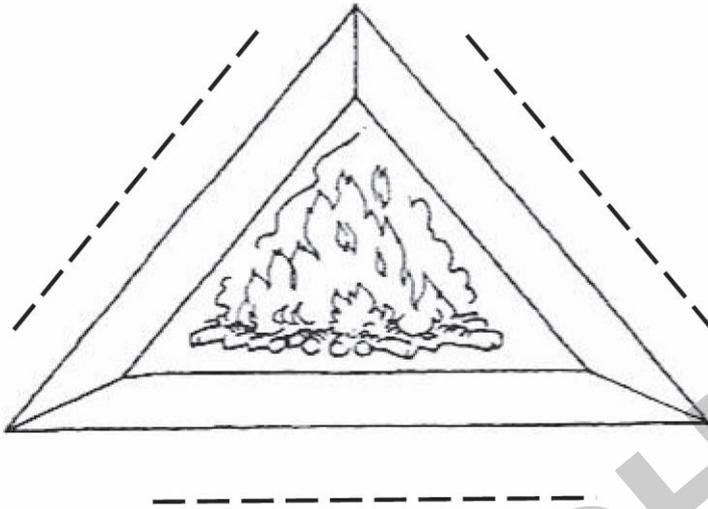
Ich habe beobachtet: Kerze Nr. _____ brennt am längsten.

Ich kann erklären: Kerze Nr. _____ brennt am längsten, weil sie am _____ Sauerstoff hat. Kerze Nr. _____ erlischt am schnellsten, weil sie am _____ Sauerstoff hat.

6 Verbrennungsdreieck

1. Feuer braucht drei Dinge, damit es brennt.

→ Schreibe die passenden Wörter an das Verbrennungsdreieck. Benutze dazu die Wörter aus der Wörterliste.



richtige Temperatur
 Handschuhe
 Brennmaterial
 Feuerlöscher
 Sauerstoff
 Wasser
 Feuerwehr
 Alarm
 Brand
 Sonne
 Stiefel
 Nacht

2. Feuer ist dem Menschen nützlich.
 Wofür benutzt er das Feuer? Kreuze an.



- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> heizen | <input type="checkbox"/> löschen | <input type="checkbox"/> wärmen | <input type="checkbox"/> verbrennen |
| <input type="checkbox"/> putzen | <input type="checkbox"/> gießen | <input type="checkbox"/> schreiben | <input type="checkbox"/> laufen |
| <input type="checkbox"/> grillen | <input type="checkbox"/> hören | <input type="checkbox"/> beleuchten | <input type="checkbox"/> schwimmen |
| <input type="checkbox"/> baden | <input type="checkbox"/> kochen | <input type="checkbox"/> bauen | <input type="checkbox"/> schmieden |

3. Welche Stoffe dürfen mit Feuer nicht zusammenkommen,
 weil sie brennbar sind? Kreuze einmal an.



Welche Stoffe dürfen mit Feuer auf keinen Fall zusammenkommen,
 weil sie gefährlich sind und sofort brennen? Kreuze zweimal an.



- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Benzin | <input type="checkbox"/> Zeitung | <input type="checkbox"/> Grillkohle | <input type="checkbox"/> Kohle |
| <input type="checkbox"/> Papier | <input type="checkbox"/> Brennspritus | <input type="checkbox"/> Salatöl | <input type="checkbox"/> Limonade |
| <input type="checkbox"/> Pappe | <input type="checkbox"/> Steine | <input type="checkbox"/> Milch | <input type="checkbox"/> Eisen |
| <input type="checkbox"/> Gas | <input type="checkbox"/> Holz | <input type="checkbox"/> Wasser | <input type="checkbox"/> Wolle |

7

Ohne Feuer geht nichts

Schneide die Karten aus und lege sie passend aufeinander.



schmieden	heizen	Licht machen
grillen	kochen	backen
verbrennen	Fackel anzünden	Feuer spucken