

Download

Verena Euler/Andreas Reul

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Zeitformen

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand
und Lernfortschritt

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 **netzwerk
lernen** **Auer**



zur Vollversion

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Zeitformen

Schnell-Tests zur Erfassung von Lern-
stand und Lernfortschritt

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6720>



1. Finde heraus, in welcher Zeitform die Sätze geschrieben sind:

a) Mein Wecker klingelt jeden Morgen um halb neun.	Präsens <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Perfekt <input type="checkbox"/>	
	Futur <input type="checkbox"/>	
b) Ich habe gestern lange Fernsehen geguckt.	Präsens <input type="checkbox"/>	
	Perfekt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Futur <input type="checkbox"/>	
c) Zusammen decken wir immer den Tisch.	Präsens <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Perfekt <input type="checkbox"/>	
	Futur <input type="checkbox"/>	
d) Morgen werden wir wieder in die Schule gehen.	Präsens <input type="checkbox"/>	
	Perfekt <input type="checkbox"/>	
	Futur <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

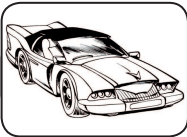
2. Wie lautet die 3. Person Singular Präsens der folgenden Verben?

a) machen	er macht <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	er machte <input type="checkbox"/>	
	er wird machen <input type="checkbox"/>	
b) laufen	er wird laufen <input type="checkbox"/>	
	er ist gelaufen <input type="checkbox"/>	
	er läuft <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) sein	er war <input type="checkbox"/>	
	er ist <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	er wird sein <input type="checkbox"/>	

3. Lies die folgenden Sätze. Achte auf die fett gedruckten Verben und entscheide, welches im Präsens steht.

a) Letzte Woche war ich im Urlaub. Jetzt bin ich endlich wieder zu Hause.	war <input type="checkbox"/>	
	bin <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Hast du mal einen Euro? Ich habe mein ganzes Geld ausgegeben .	hast <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	habe ausgegeben <input type="checkbox"/>	
c) Ich gehe zur Schule. Das wird heute ein aufregender Tag werden .	gehe <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	wird werden <input type="checkbox"/>	





1. Finde heraus, in welcher Zeitform die Sätze geschrieben sind:

- | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Wir fahren jedes Jahr nach Spanien in den Urlaub. | Präsens <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Perfekt <input type="checkbox"/> | |
| | Futur <input type="checkbox"/> | |
| b) In zwei Tag werden wir Geburtstag feiern. | Präsens <input type="checkbox"/> | |
| | Perfekt <input type="checkbox"/> | |
| | Futur <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mühsam steige ich aus dem Bett. | Präsens <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Perfekt <input type="checkbox"/> | |
| | Futur <input type="checkbox"/> | |
| d) Gestern habe ich lange gefrühstückt. | Präsens <input type="checkbox"/> | |
| | Perfekt <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Futur <input type="checkbox"/> | |

2. Wie lautet die 3. Person Singular Präsens der folgenden Verben?

- | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| a) haben | er wird haben <input type="checkbox"/> | |
| | er hat gehabt <input type="checkbox"/> | |
| | er hat <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) fragen | er wird fragen <input type="checkbox"/> | |
| | er fragte <input type="checkbox"/> | |
| | er fragt <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) lesen | er liest <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | er las <input type="checkbox"/> | |
| | er wird lesen <input type="checkbox"/> | |

3. Lies die folgenden Sätze. Achte auf die fett gedruckten Verben und entscheide, welches im Präsens steht.

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Letztes Jahr waren wir in Amerika. Dieses Jahr fahren wir nach Italien. | waren <input type="checkbox"/> | |
| | fahren <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Wann gehst du heute weg? Nachdem die Sportschau gewesen ist . | gehst <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | gewesen ist <input type="checkbox"/> | |
| c) Seine Mannschaft verlor das wichtige Spiel. Heute gewinnen sie wieder. | verlor <input type="checkbox"/> | |
| | gewinnen <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Präteritum stehen.

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| a) Mein Wecker klingelt jeden Morgen um halb neun.
Ihr sollt mehr Obst essen.
Sie lachten und sprangen den ganzen Tag. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Der Lehrer wiederholte die Hausaufgaben noch mal für alle.
Im Sommer beginnen die Spiele.
Alle Schüler werden beim Lernen in gemütlichen Sesseln sitzen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Zusammen decken wir immer den Tisch.
Wir gingen zusammen ins Schwimmbad.
Ich habe den ganzen Abend Musik gehört. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Lehrer werden in Zukunft auf eine große Leinwand schreiben.
Vokabeln lernt man, indem man eine süße Flüssigkeit trinkt.
Ein kleiner König besaß ein großes Schloss. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

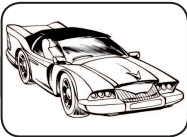
2. Wie lautet das korrekte Präteritum der folgenden Verben?

- | | |
|------------|---|
| a) fressen | frisst <input type="checkbox"/>
fraß <input checked="" type="checkbox"/>
fresste <input type="checkbox"/> |
| b) singen | sang <input checked="" type="checkbox"/>
singt <input type="checkbox"/>
singte <input type="checkbox"/> |
| c) nehmen | nahmte <input type="checkbox"/>
nahm <input checked="" type="checkbox"/>
nimmt <input type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Präteritum zutreffen.

- | | |
|--|--|
| a) Das Präteritum gibt an, was in der Zukunft geschehen wird. | richtig <input type="checkbox"/>
falsch <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Präteritum wird aus dem Wortstamm und einer entsprechenden Endung (meistens: -te) gebildet. | richtig <input checked="" type="checkbox"/>
falsch <input type="checkbox"/> |
| c) Bei starken Verben verändert sich der Stammvokal, bei schwachen Verben bleibt er bestehen. | richtig <input checked="" type="checkbox"/>
falsch <input type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Präteritum stehen.

- a) Im Urlaub schreibt Melanie gerne Postkarten.
- Wir waren im Meer geschwommen.
- Wir waren gestern im Kino.
- b) Die Meldung ging durchs Radio.
- Er fährt mit dem Fahrrad.
- Die Kinder werden alle geimpft.
- c) Michael vergaß, das Licht auszumachen.
- Er hatte große Schmerzen gehabt.
- Werden sie es bis zum Ende schaffen?
- d) Wir benutzten immer den Aufzug.
- Hausaufgaben machen meistens keinen Spaß.
- Wann bist du denn nach Hause gekommen?

2. Wie lautet das korrekte Präteritum der folgenden Verben?

- a) lesen las gelesen liest
- b) gewinnen gewinnte gewann gewinnt
- c) schwimmen schwimmte schwamm geschwommen

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Präteritum zutreffen.

- a) Das Präteritum gibt an, was in der Vergangenheit geschehen ist. richtig falsch
- b) Das Präteritum besteht aus einer Präsensform von „haben“ und „sein“ und dem Partizip II. richtig falsch
- c) Bei schwachen Verben bleibt der Stammvokal unverändert, bei starken Verben verändert er sich. richtig falsch





1. Kreuze die Sätze an, die im Perfekt stehen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Nachdem ich mich gesetzt hatte, begann er zu meckern.
Wer hat den Wettbewerb neulich eigentlich gewonnen?
Nächste Woche werden wir alle wandern gehen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Er nahm den anderen das nicht übel.
Ein Fuchs war in den tiefen Brunnen gefallen.
Wir haben am Samstag das Spiel gewonnen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Es ist 19 Uhr.
Es war 19 Uhr gewesen.
Es ist 19 Uhr gewesen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Kamera wird den Vorgang filmen.
Der Zuschauer hat das Spektakel im Fernsehen gesehen.
Der Nachrichtensprecher hatte von dem Unglück berichtet. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

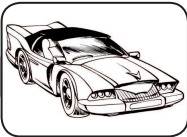
2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Singular Perfekt stehen, und kreuze sie an.

- | | | | |
|---------------|---|--|-------------------------------------|
| a) nachdenken | sie werden nachdenken
er hat nachgedacht
sie hatten nachgedacht | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) gehen | sie ist gegangen
sie waren gegangen
er ging | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) ankommen | ich war angekommen
sie werden ankommen
er ist angekommen | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Perfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| a) Das Perfekt beschreibt vergangene Ereignisse, die noch aktuell sind. | richtig
falsch | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Perfekt wird gebildet aus dem Partizip Perfekt und einer Form von ... | haben und sein.
müssen und tun. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Das Perfekt wird benutzt, wenn eine Handlung in der Zukunft stattfinden wird. | richtig
falsch | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Perfekt stehen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Früher bin ich gerne in die Schule gegangen.
Morgen werde ich mich mal so richtig ausschlafen.
Vor vielen Jahren hatten wir einen Hund namens Bello. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Melanies Mutter war drei Wochen in Kur.
Das Telefon hat plötzlich geklingelt.
Sie waren schon früh angekommen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Der Arzt wird ihm Blut abnehmen.
Der Arzt hat ihn gründlich untersucht.
Der Arzt stellte ihm einige Fragen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Fahrradkette wird geölt.
Das Motorrad musste bremsen.
Er hat ein Auto gesehen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Singular Perfekt stehen, und kreuze sie an.

- | | | | |
|-------------|---|--|-------------------------------------|
| a) arbeiten | sie werden arbeiten
er arbeitete
sie hat gearbeitet | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) haben | sie hatte gehabt
sie hatte
er hat gehabt | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) sein | ich war gewesen
sie werden sein
er ist gewesen | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Perfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| a) Das Perfekt beschreibt vergangene Ereignisse, die ... | ... noch aktuell sind.
... weit in die Zukunft reichen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Perfekt wird gebildet aus dem Partizip Perfekt und einer Form von müssen und tun. | richtig
falsch | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Das Perfekt wird benutzt, wenn eine Handlung in der Gegenwart stattfinden wird. | richtig
falsch | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Plusquamperfekt stehen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Früher hatte ich im Chor gesungen.
Er hat lange draußen spielen dürfen.
Plötzlich passierte es. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Der Bürgermeister wird am Sonntag gewählt.
Das Auto fuhr schnell um die Ecke.
Der Vater hatte ihnen ein Haus hinterlassen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Die Blumen werden wieder im Sommer blühen.
Der Winter war eisig gewesen.
Der Frühling bringt viel Freude. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Der Lehrer schrieb viel an die Tafel.
Der Lehrer hatte viele Aufgaben aufgegeben.
Die Lehrerin wird einen Ausflug planen. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

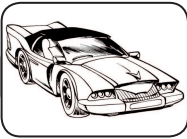
2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Plural Plusquamperfekt stehen, und kreuze sie an.

- | | | | |
|-----------|--|--|-------------------------------------|
| a) wetten | sie werden wetten
sie hatten gewettet
sie haben gewettet | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) rufen | sie hatten gerufen
sie riefen
sie werden rufen | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) rennen | sie waren gerannt
sie sind gerannt
er ist gerannt | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Plusquamperfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| a) Das Plusquamperfekt nennt man auch ... | ... vollendete Vergangenheit.
... unvollendete Vergangenheit. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Plusquamperfekt wird aus einer _____ von „haben“ oder „sein“ und dem Partizip Perfekt gebildet. | Vergangenheitsform
Gegenwartsform | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mit dem Plusquamperfekt kann man ausdrücken, dass ein Geschehen in der Vergangenheit bereits abgeschlossen war. | richtig
falsch | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Plusquamperfekt stehen.

- a) Die Paprika wird in Stücke geschnitten.
- Die Tomate wird gewaschen.
- Er hatte die Gurke geschält.
- b) Oma hatte eine Suppe gekocht.
- Opa musste den Hof kehren.
- Mama bügelte die Hemden.
- c) Morgen werde ich dir alles in Ruhe gezeigt haben.
- Heute zeige ich dir alles in Ruhe.
- Damals hatte ich dir alles in Ruhe gezeigt.
- d) Das Fußballstadion war ausverkauft.
- Die Halle war völlig überfüllt gewesen.
- Der Sportplatz wurde gut besucht.

2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Plural Plusquamperfekt stehen, und kreuze sie an.

- a) springen sie waren gesprungen
- sie hatten gesprungen
- sie sind gesprungen
- b) rufen sie hatten gerufen
- sie riefen
- sie werden rufen
- c) schlafen sie hatten geschlafen
- sie hat geschlafen
- er schlief

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Plusquamperfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- a) Das Plusquamperfekt nennt man auch unvollendete Vergangenheit. richtig
- falsch
- b) Das Plusquamperfekt wird aus einer Vergangenheitsform von „müssen“ oder „sein“ und dem Partizip Perfekt gebildet. richtig
- falsch
- c) Das Plusquamperfekt beschreibt vergangene Ereignisse, die weit in die Vergangenheit zurückreichen. richtig
- falsch





1. Kreuze die Sätze an, die im Futur I stehen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Morgen machen wir einen Ausflug.
Er wird einen schönen Tag verbringen.
In der Schule wird er geärgert. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Der Landtag wird am Sonntag gewählt werden.
Kira träumt vom Urlaub.
Das kranke Kind liegt im Bett. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Die Blüten werden wieder im Frühling blühen.
Der Winter ist kalt gewesen.
Der Sommer bringt viel Freude. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Der Lehrer wird gefragt.
Der Lehrer wird eine Arbeit korrigieren.
Die Lehrerin plant eine Klassenfahrt für das nächste Jahr. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

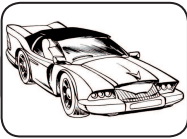
2. Entscheide, welche der folgenden Verbform richtig ist.

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| a) Sie werden loben. | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>loben</i> <input type="checkbox"/>
3. Pers. Pl. Futur I von <i>loben</i> <input type="checkbox"/>
1. Pers. Pl. Futur I von <i>loben</i> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Du wirst kaufen. | 2. Pers. Sing. Futur I von <i>kaufen</i> <input type="checkbox"/>
1. Pers. Sing. Futur I von <i>kaufen</i> <input type="checkbox"/>
2. Pers. Pl. Futur I von <i>kaufen</i> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Ihr werdet werden. | 2. Pers. Sing. Futur I von <i>sein</i> <input type="checkbox"/>
2. Pers. Pl. Futur I von <i>werden</i> <input type="checkbox"/>
1. Pers. Pl. Futur I von <i>sein</i> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Sie wird feiern. | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>feiern</i> <input type="checkbox"/>
3. Pers. Pl. Futur I von <i>werden</i> <input type="checkbox"/>
3. Pers. Pl. Futur I von <i>feiern</i> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Futur I zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| a) Das Futur I wird gebildet aus einer Form von „werden“ und ... | ... dem Partizip Perfekt. <input type="checkbox"/>
... dem Infinitiv des Verbs. <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Futur I wird verwendet, um zukünftige Vorgänge auszudrücken. | richtig <input type="checkbox"/>
falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Futur I stehen.

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Er wird eine schöne Woche verbringen.
Nächsten Monat machen wir einen Ausflug.
In der Schule wird er geärgert. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Die Bürger wählen die Gemeindevertretung.
Wir werden den Schulsprecher wählen.
Karl ist als Klassensprecher gewählt. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mehr Menschen werden auf der Erde leben.
Viele Menschen leben auf der Erde.
Wenig Menschen haben auf der Erde gewohnt. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Morgen besuche ich dich ganz bestimmt.
Morgen werde ich dich ganz bestimmt besuchen.
Morgens bin ich immer müde. | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Entscheide, welche der folgenden Verbform richtig ist.

- | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------------------|
| a) Sie werden essen. | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>essen</i>
3. Pers. Pl. Futur I von <i>essen</i>
3. Pers. Pl. Perfekt von <i>essen</i> | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Du wirst sein. | 2. Pers. Sing. Futur I von <i>sein</i>
1. Pers. Sing. Futur I von <i>sein</i>
2. Pers. Pl. Futur I von <i>sein</i> | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Es wird stürmen. | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>stürmen</i>
2. Pers. Pl. Futur I von <i>stürmen</i>
3. Pers. Pl. Futur I von <i>stürmen</i> | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Er wird träumen. | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>träumen</i>
3. Pers. Pl. Futur I von <i>träumen</i>
3. Pers. Sing. Präsens von <i>träumen</i> | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Futur I zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- | | | | |
|--|---------------------------|--|-------------------------------------|
| a) Das Futur I wird gebildet aus einer Form von „...“ und dem Infinitiv des Verbs. | werden
haben oder sein | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Futur I wird verwendet, um vergangene Vorgänge auszudrücken. | richtig
falsch | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

