

# Download

Verena Euler/Andreas Reul

## Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Zeitformen

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand  
und Lernfortschritt

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Netzwerk  
lernen **Auer**



zur Vollversion

# Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Zeitformen

Schnell-Tests zur Erfassung von Lern-  
stand und Lernfortschritt

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6720>



### 1. Finde heraus, in welcher Zeitform die Sätze geschrieben sind:

a) Mein Wecker klingelt jeden Morgen um halb neun.	Präsens <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Perfekt <input type="checkbox"/>	
	Futur <input type="checkbox"/>	
b) Ich habe gestern lange Fernsehen geguckt.	Präsens <input type="checkbox"/>	
	Perfekt <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Futur <input type="checkbox"/>	
c) Zusammen decken wir immer den Tisch.	Präsens <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Perfekt <input type="checkbox"/>	
	Futur <input type="checkbox"/>	
d) Morgen werden wir wieder in die Schule gehen.	Präsens <input type="checkbox"/>	
	Perfekt <input type="checkbox"/>	
	Futur <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

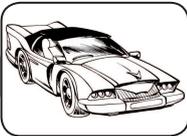
### 2. Wie lautet die 3. Person Singular Präsens der folgenden Verben?

a) machen	er macht <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	er machte <input type="checkbox"/>	
	er wird machen <input type="checkbox"/>	
b) laufen	er wird laufen <input type="checkbox"/>	
	er ist gelaufen <input type="checkbox"/>	
	er läuft <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) sein	er war <input type="checkbox"/>	
	er ist <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	er wird sein <input type="checkbox"/>	

### 3. Lies die folgenden Sätze. Achte auf die fett gedruckten Verben und entscheide, welches im Präsens steht.

a) Letzte Woche <b>war</b> ich im Urlaub. Jetzt <b>bin</b> ich endlich wieder zu Hause.	war <input type="checkbox"/>	
	bin <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) <b>Hast</b> du mal einen Euro? Ich <b>habe</b> mein ganzes Geld <b>ausgegeben</b> .	hast <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	habe ausgegeben <input type="checkbox"/>	
c) Ich <b>gehe</b> zur Schule. Das <b>wird</b> heute ein aufregender Tag <b>werden</b> .	gehe <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	wird werden <input type="checkbox"/>	





1. Finde heraus, in welcher Zeitform die Sätze geschrieben sind:

- |  |                                  |                                     |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Wir fahren jedes Jahr nach Spanien in den Urlaub. | Präsens <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Perfekt <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Futur <input type="checkbox"/>   |                                     |
| b) In zwei Tag werden wir Geburtstag feiern.         | Präsens <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Perfekt <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Futur <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mühsam steige ich aus dem Bett.                   | Präsens <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Perfekt <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Futur <input type="checkbox"/>   |                                     |
| d) Gestern habe ich lange gefrühstückt.              | Präsens <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Perfekt <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Futur <input type="checkbox"/>   |                                     |

2. Wie lautet die 3. Person Singular Präsens der folgenden Verben?

- |           |   |                                     |
|-----------|---|-------------------------------------|
| a) haben  | er wird haben <input type="checkbox"/>  |                                     |
|           | er hat gehabt <input type="checkbox"/>  |                                     |
|           | er hat <input type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) fragen | er wird fragen <input type="checkbox"/> |                                     |
|           | er fragte <input type="checkbox"/>      |                                     |
|           | er fragt <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) lesen  | er liest <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|           | er las <input type="checkbox"/>         |                                     |
|           | er wird lesen <input type="checkbox"/>  |                                     |

3. Lies die folgenden Sätze. Achte auf die fett gedruckten Verben und entscheide, welches im Präsens steht.

- |  |                                      |                                     |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Letztes Jahr <b>waren</b> wir in Amerika. Dieses Jahr <b>fahren</b> wir nach Italien. | waren <input type="checkbox"/>       |                                     |
|  | fahren <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Wann <b>gehst</b> du heute weg? Nachdem die Sportschau <b>gewesen ist</b> .           | gehst <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | gewesen ist <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Seine Mannschaft <b>verlor</b> das wichtige Spiel. Heute <b>gewinnen</b> sie wieder.  | verlor <input type="checkbox"/>      |                                     |
|  | gewinnen <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |





### 1. Kreuze die Sätze an, die im Präteritum stehen.

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| a) Mein Wecker klingelt jeden Morgen um halb neun.<br>Ihr sollt mehr Obst essen.<br>Sie lachten und sprangen den ganzen Tag.   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Der Lehrer wiederholte die Hausaufgaben noch mal für alle.<br>Im Sommer beginnen die Spiele.<br>Alle Schüler werden beim Lernen in gemütlichen Sesseln sitzen.                | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Zusammen decken wir immer den Tisch.<br>Wir gingen zusammen ins Schwimmbad.<br>Ich habe den ganzen Abend Musik gehört.  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Lehrer werden in Zukunft auf eine große Leinwand schreiben.<br>Vokabeln lernt man, indem man eine süße Flüssigkeit trinkt.<br>Ein kleiner König besaß ein großes Schloss. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

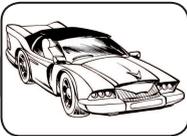
### 2. Wie lautet das korrekte Präteritum der folgenden Verben?

- |            |  |                                     |
|------------|--|-------------------------------------|
| a) fressen | frisst <input type="checkbox"/><br>fraß <input type="checkbox"/><br>fresste <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) singen  | sang <input type="checkbox"/><br>singt <input type="checkbox"/><br>singte <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) nehmen  | nahmte <input type="checkbox"/><br>nahm <input type="checkbox"/><br>nimmt <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Präteritum zutreffen.

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| a) Das Präteritum gibt an, was in der Zukunft geschehen wird.  | richtig <input type="checkbox"/><br>falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Präteritum wird aus dem Wortstamm und einer entsprechenden Endung (meistens: <b>-te</b> ) gebildet. | richtig <input type="checkbox"/><br>falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Bei starken Verben verändert sich der Stammvokal, bei schwachen Verben bleibt er bestehen.              | richtig <input type="checkbox"/><br>falsch <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Präteritum stehen.

- a) Im Urlaub schreibt Melanie gerne Postkarten.
- Wir waren im Meer geschwommen.
- Wir waren gestern im Kino.
- b) Die Meldung ging durchs Radio.
- Er fährt mit dem Fahrrad.
- Die Kinder werden alle geimpft.
- c) Michael vergaß, das Licht auszumachen.
- Er hatte große Schmerzen gehabt.
- Werden sie es bis zum Ende schaffen?
- d) Wir benutzten immer den Aufzug.
- Hausaufgaben machen meistens keinen Spaß.
- Wann bist du denn nach Hause gekommen?

2. Wie lautet das korrekte Präteritum der folgenden Verben?

- a) lesen las  
gelesen 
liest
- b) gewinnen gewinnte  
gewann 
gewinnt
- c) schwimmen schwimmte  
schwamm 
geschwommen

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Präteritum zutreffen.

- a) Das Präteritum gibt an, was in der Vergangenheit geschehen ist. richtig  
falsch
- b) Das Präteritum besteht aus einer Präsensform von „haben“ und „sein“ und dem Partizip II. richtig  
falsch
- c) Bei schwachen Verben bleibt der Stammvokal unverändert, bei starken Verben verändert er sich. richtig  
falsch





**1. Kreuze die Sätze an, die im Perfekt stehen.**

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Nachdem ich mich gesetzt hatte, begann er zu meckern.<br>Wer hat den Wettbewerb neulich eigentlich gewonnen?<br>Nächste Woche werden wir alle wandern gehen. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Er nahm den anderen das nicht übel.<br>Ein Fuchs war in den tiefen Brunnen gefallen.<br>Wir haben am Samstag das Spiel gewonnen.                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Es ist 19 Uhr.<br>Es war 19 Uhr gewesen.<br>Es ist 19 Uhr gewesen.   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Kamera wird den Vorgang filmen.<br>Der Zuschauer hat das Spektakel im Fernsehen gesehen.<br>Der Nachrichtensprecher hatte von dem Unglück berichtet.     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

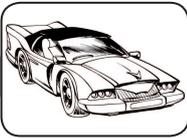
**2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Singular Perfekt stehen, und kreuze sie an.**

- |               |   |  |                                     |
|---------------|---|--|-------------------------------------|
| a) nachdenken | sie werden nachdenken<br>er hat nachgedacht<br>sie hatten nachgedacht | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) gehen      | sie ist gegangen<br>sie waren gegangen<br>er ging                     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) ankommen   | ich war angekommen<br>sie werden ankommen<br>er ist angekommen        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Perfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.**

- |  |                                    |  |                                     |
|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| a) Das Perfekt beschreibt vergangene Ereignisse, die noch aktuell sind.          | richtig<br>falsch                  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Perfekt wird gebildet aus dem Partizip Perfekt und einer Form von ...     | haben und sein.<br>müssen und tun. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Das Perfekt wird benutzt, wenn eine Handlung in der Zukunft stattfinden wird. | richtig<br>falsch                  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





**1. Kreuze die Sätze an, die im Perfekt stehen.**

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Früher bin ich gerne in die Schule gegangen.<br>Morgen werde ich mich mal so richtig ausschlafen.<br>Vor vielen Jahren hatten wir einen Hund namens Bello. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Melanies Mutter war drei Wochen in Kur.<br>Das Telefon hat plötzlich geklingelt.<br>Sie waren schon früh angekommen.                                       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Der Arzt wird ihm Blut abnehmen.<br>Der Arzt hat ihn gründlich untersucht.<br>Der Arzt stellte ihm einige Fragen.  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Die Fahrradkette wird geölt.<br>Das Motorrad musste bremsen.<br>Er hat ein Auto gesehen.   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Singular Perfekt stehen, und kreuze sie an.**

- |             |   |  |                                     |
|-------------|---|--|-------------------------------------|
| a) arbeiten | sie werden arbeiten<br>er arbeitete<br>sie hat gearbeitet | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) haben    | sie hatte gehabt<br>sie hatte<br>er hat gehabt            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) sein     | ich war gewesen<br>sie werden sein<br>er ist gewesen      | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

**3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Perfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.**

- |  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
| a) Das Perfekt beschreibt vergangene Ereignisse, die ...                                 | ... noch aktuell sind.<br>... weit in die Zukunft reichen. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Perfekt wird gebildet aus dem Partizip Perfekt und einer Form von müssen und tun. | richtig<br>falsch  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Das Perfekt wird benutzt, wenn eine Handlung in der Gegenwart stattfinden wird.       | richtig<br>falsch  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Plusquamperfekt stehen.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Früher hatte ich im Chor gesungen.<br>Er hat lange draußen spielen dürfen.<br>Plötzlich passierte es.                            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Der Bürgermeister wird am Sonntag gewählt.<br>Das Auto fuhr schnell um die Ecke.<br>Der Vater hatte ihnen ein Haus hinterlassen. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Die Blumen werden wieder im Sommer blühen.<br>Der Winter war eisig gewesen.<br>Der Frühling bringt viel Freude.                  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Der Lehrer schrieb viel an die Tafel.<br>Der Lehrer hatte viele Aufgaben aufgegeben.<br>Die Lehrerin wird einen Ausflug planen.  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

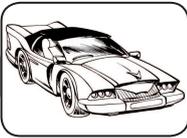
2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Plural Plusquamperfekt stehen, und kreuze sie an.

- |           |  |  |                                     |
|-----------|--|--|-------------------------------------|
| a) wetten | sie werden wetten<br>sie hatten gewettet<br>sie haben gewettet | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) rufen  | sie hatten gerufen<br>sie riefen<br>sie werden rufen           | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) rennen | sie waren gerannt<br>sie sind gerannt<br>er ist gerannt        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Plusquamperfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- |  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
| a) Das Plusquamperfekt nennt man auch ...  | ... vollendete Vergangenheit.<br>... unvollendete Vergangenheit. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Plusquamperfekt wird aus einer _____ von „haben“ oder „sein“ und dem Partizip Perfekt gebildet.             | Vergangenheitsform<br>Gegenwartsform                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mit dem Plusquamperfekt kann man ausdrücken, dass ein Geschehen in der Vergangenheit bereits abgeschlossen war. | richtig<br>falsch  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Kreuze die Sätze an, die im Plusquamperfekt stehen.

- a) Die Paprika wird in Stücke geschnitten.
- Die Tomate wird gewaschen.
- Er hatte die Gurke geschält.
- b) Oma hatte eine Suppe gekocht.
- Opa musste den Hof kehren.
- Mama bügelte die Hemden.
- c) Morgen werde ich dir alles in Ruhe gezeigt haben.
- Heute zeige ich dir alles in Ruhe.
- Damals hatte ich dir alles in Ruhe gezeigt.
- d) Das Fußballstadion war ausverkauft.
- Die Halle war völlig überfüllt gewesen.
- Der Sportplatz wurde gut besucht.

2. Entscheide, welche der folgenden Formen in der 3. Person Plural Plusquamperfekt stehen, und kreuze sie an.

- a) springen sie waren gesprungen
- sie hatten gesprungen
- sie sind gesprungen
- b) rufen sie hatten gerufen
- sie riefen
- sie werden rufen
- c) schlafen sie hatten geschlafen
- sie hat geschlafen
- er schlief

3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Plusquamperfekt zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- a) Das Plusquamperfekt nennt man auch unvollendete Vergangenheit. richtig
- falsch
- b) Das Plusquamperfekt wird aus einer Vergangenheitsform von „müssen“ oder „sein“ und dem Partizip Perfekt gebildet. richtig
- falsch
- c) Das Plusquamperfekt beschreibt vergangene Ereignisse, die weit in die Vergangenheit zurückreichen. richtig
- falsch





### 1. Kreuze die Sätze an, die im Futur I stehen.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Morgen machen wir einen Ausflug.<br>Er wird einen schönen Tag verbringen.<br>In der Schule wird er geärgert.                       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Der Landtag wird am Sonntag gewählt werden.<br>Kira träumt vom Urlaub.<br>Das kranke Kind liegt im Bett.                           | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Die Blüten werden wieder im Frühling blühen.<br>Der Winter ist kalt gewesen.<br>Der Sommer bringt viel Freude.                     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Der Lehrer wird gefragt.<br>Der Lehrer wird eine Arbeit korrigieren.<br>Die Lehrerin plant eine Klassenfahrt für das nächste Jahr. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

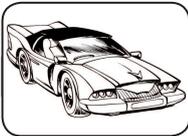
### 2. Entscheide, welche der folgenden Verbform richtig ist.

- |                       |   |                                     |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| a) Sie werden loben.  | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>loben</i> <input type="checkbox"/><br>3. Pers. Pl. Futur I von <i>loben</i> <input type="checkbox"/><br>1. Pers. Pl. Futur I von <i>loben</i> <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Du wirst kaufen.   | 2. Pers. Sing. Futur I von <i>kaufen</i> <input type="checkbox"/><br>1. Pers. Sing. Futur I von <i>kaufen</i> <input type="checkbox"/><br>2. Pers. Pl. Futur I von <i>kaufen</i> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Ihr werdet werden. | 2. Pers. Sing. Futur I von <i>sein</i> <input type="checkbox"/><br>2. Pers. Pl. Futur I von <i>werden</i> <input type="checkbox"/><br>1. Pers. Pl. Futur I von <i>sein</i> <input type="checkbox"/>       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Sie wird feiern.   | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>feiern</i> <input type="checkbox"/><br>3. Pers. Pl. Futur I von <i>werden</i> <input type="checkbox"/><br>3. Pers. Pl. Futur I von <i>feiern</i> <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Futur I zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- |   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| a) Das Futur I wird gebildet aus einer Form von „werden“ und ...    | ... dem Partizip Perfekt. <input type="checkbox"/><br>... dem Infinitiv des Verbs. <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Futur I wird verwendet, um zukünftige Vorgänge auszudrücken. | richtig <input type="checkbox"/><br>falsch <input type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |





## 1. Kreuze die Sätze an, die im Futur I stehen.

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| a) Er wird eine schöne Woche verbringen.<br>Nächsten Monat machen wir einen Ausflug.<br>In der Schule wird er geärgert.         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Die Bürger wählen die Gemeindevertretung.<br>Wir werden den Schulsprecher wählen.<br>Karl ist als Klassensprecher gewählt.   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Mehr Menschen werden auf der Erde leben.<br>Viele Menschen leben auf der Erde.<br>Wenig Menschen haben auf der Erde gewohnt. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Morgen besuche ich dich ganz bestimmt.<br>Morgen werde ich dich ganz bestimmt besuchen.<br>Morgens bin ich immer müde.       | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## 2. Entscheide, welche der folgenden Verbform richtig ist.

- |                      |   |  |                                     |
|----------------------|---|--|-------------------------------------|
| a) Sie werden essen. | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>essen</i><br>3. Pers. Pl. Futur I von <i>essen</i><br>3. Pers. Pl. Perfekt von <i>essen</i>         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Du wirst sein.    | 2. Pers. Sing. Futur I von <i>sein</i><br>1. Pers. Sing. Futur I von <i>sein</i><br>2. Pers. Pl. Futur I von <i>sein</i>          | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Es wird stürmen.  | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>stürmen</i><br>2. Pers. Pl. Futur I von <i>stürmen</i><br>3. Pers. Pl. Futur I von <i>stürmen</i>   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Er wird träumen.  | 3. Pers. Sing. Futur I von <i>träumen</i><br>3. Pers. Pl. Futur I von <i>träumen</i><br>3. Pers. Sing. Präsens von <i>träumen</i> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## 3. Lies die folgenden Regelsätze und entscheide, ob die Aussagen jeweils für das Futur I zutreffen bzw. wie der Satz weitergehen muss.

- |  |                           |  |                                     |
|--|---------------------------|--|-------------------------------------|
| a) Das Futur I wird gebildet aus einer Form von „...“ und dem Infinitiv des Verbs. | werden<br>haben oder sein | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Das Futur I wird verwendet, um vergangene Vorgänge auszudrücken.                | richtig<br>falsch         | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |