Inhalt

		<u>Seite</u>
	Vorwort	4
1	Zwölf Enten	5 - 8
2	Überall Gesichter	9 - 12
3	Symmetrische Anordnungen	13 - 16
4	Gepunktete Buchstaben	17 - 20
5	Verborgenes Bild	21 - 24
6	Geometrische Objekte	25 - 28
7	Balkenkonstruktionen	29 - 32
8	Objekte aus Quadern	33 - 36
9	Abstrakte Tiere	37 - 40
10	Punktebilder	41 - 44
11	Fliegende Vögel	45 - 48
12	Übereinandergeschobene Bilder	49 - 52
13	Die Lösungen	53 - 55



Hinweise zu diesen Kopiervorlagen

Die Konzentrationsfähigkeit und das visuelle Wahrnehmungsverarbeitungsvermögen gehören zu den wichtigsten allgemeinen psychischen Grundleistungen, die das Lernen und Vorankommen in der Schule beeinflussen. Sie zu festigen und zu trainieren, ist das Ziel der vorliegenden Kopiervorlagensammlung.

Sie enthält 48 Übungsvorlagen in zwölf verschiedenen Themeneinheiten. Jede Themeneinheit wird in vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen dargeboten. Dadurch ist im Unterricht ein sehr differenzierendes und individualisierendes Vorgehen möglich, das die leistungsbereiten Kinder nicht unterfordert und gleichzeitig eine Überforderung der schwächeren Kinder vermeidet. Im Anschluss wird eine Lösungsvorlage dargeboten. Diese Lösungsvorlage gilt auch sinngemäß – also entsprechend modifiziert – für die übrigen drei Übungsvorlagen der Themeneinheit. Alle vier Übungsvorlagen einer Themeneinheit haben somit das gleiche Lösungsformat.

Zielgruppen dieser Übungsvorlagen sind ...

- ... motivierte und leistungsstarke Vorschulkinder,
- ... Grundschulkinder ab Klasse 1,
- ... Förderschulkinder ab ca. Ende Klasse 1.

Die Übungsvorlagen sind auch sehr gut im Rahmen der <u>Inklusion</u> einsetzbar. Unter Inklusion versteht man die Einbeziehung entwicklungsverzögerter bzw. behinderter Kinder in den Unterricht der Regelschulklassen unter Berücksichtigung der Individuellen Lernmöglichkeiten dieser Kinder. Da die Lehrkraft beim inklusiven Unterrichten ein sehr heterogenes Leistungsvermögen in der Klasse vorfindet, ist sie auf differenzierende Unterrichtsmaterialien angewiesen. Die vorliegende Kopiervorlagensammlung entspricht diesen Anforderungen.

Autor dieser Sammlung ist der Braunschweiger Pädagoge Michael Junga, der sich seit vielen Jahren mit der Frage beschäftigt, welche Trainingsformen die Konzentrations- und Wahrnehmungsfähigkeit von Kindern stärken und fördern können. Sämtliche Übungseinheiten dieser Sammlung wurden ausgiebig in Grund- und Sonderschulen getestet und haben sich hervorragend im schulischen Alltag bewährt.

So bleibt uns nur noch, Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg beim Einsatz der Materialien zu wünschen.

Ihr Kohl-Verlagsteam



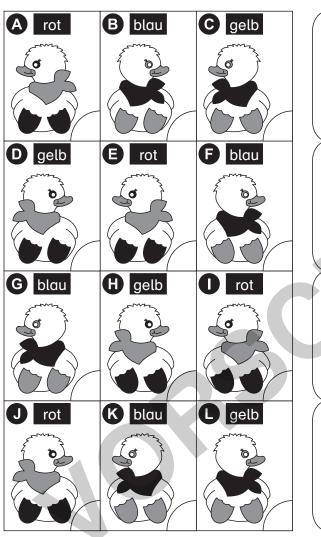


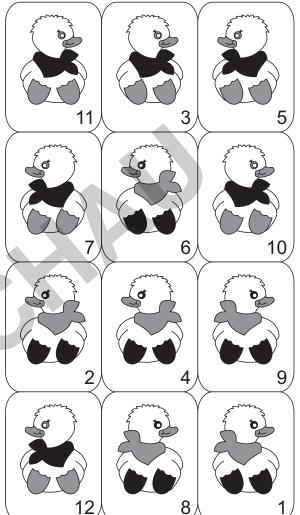


Wo ist die gleiche?

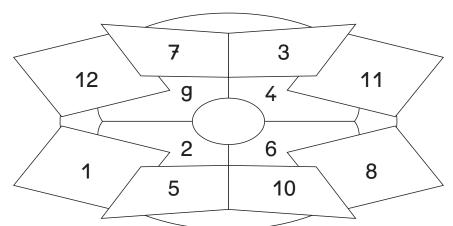
Aufgabe:

Suche zu den Aufgaben von A bis C rechts die passende Lösung! Schreibe die Lösungszahl in das leere Feld rechts unter der Aufgabe! Male Kontrollbild die Felder mit den Lösungszahlen in den bei den Aufgaben angegebenen Farben aus!





Kontrollbild



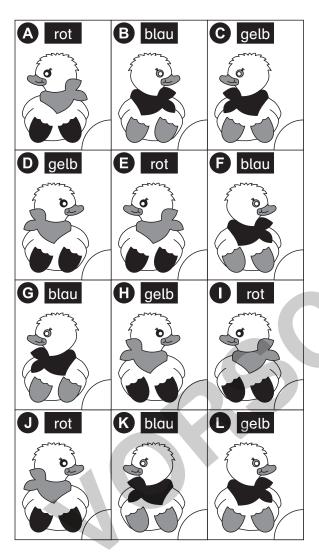


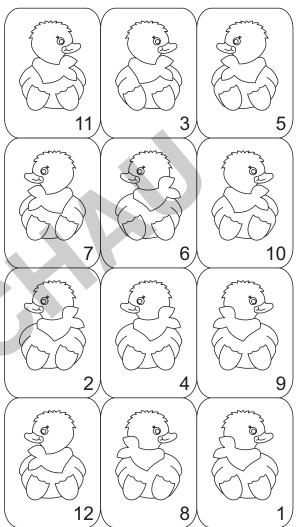
Wahrnehmungskompetenz ... in vier Niveaustufen – Bestell-Nr. P11 571

Finde die zugehörige weiße Ente!

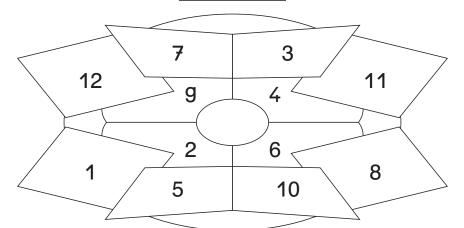
Aufgabe:

Suche zu den Aufgaben von A bis C rechts die passende Lösung! Schreibe die Lösungszahl in das leere Feld rechts unter der Aufgabe! Male Kontrollbild die Felder mit den Lösungszahlen in den bei den Aufgaben angegebenen Farben aus!





Kontrollbild



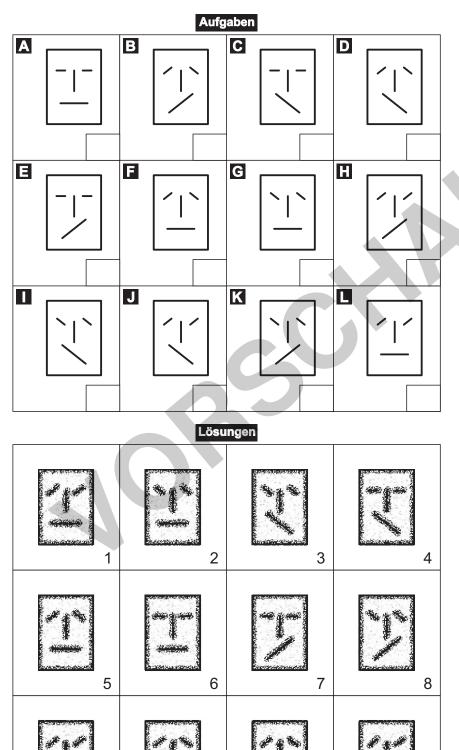


Wo ist das getupfte Gesicht?

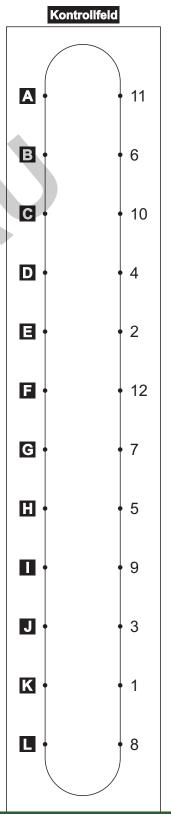
Aufgabe:

Suche zu jeder Aufgabe von A bis L die passende Lösung. Schreibe die zugehörige Lösungszahl in das Feld unter der Aufgabe. Zeichne dann im Kontrollfeld eine gerade Linie von dem Aufgaben-Buchstaben zur Lösungszahl.





10



netzwerk lernen

zur Vollversion

Wahrnehmungskompetenz ... in vier Niveaustufen – Bestell-Nr. P11 571

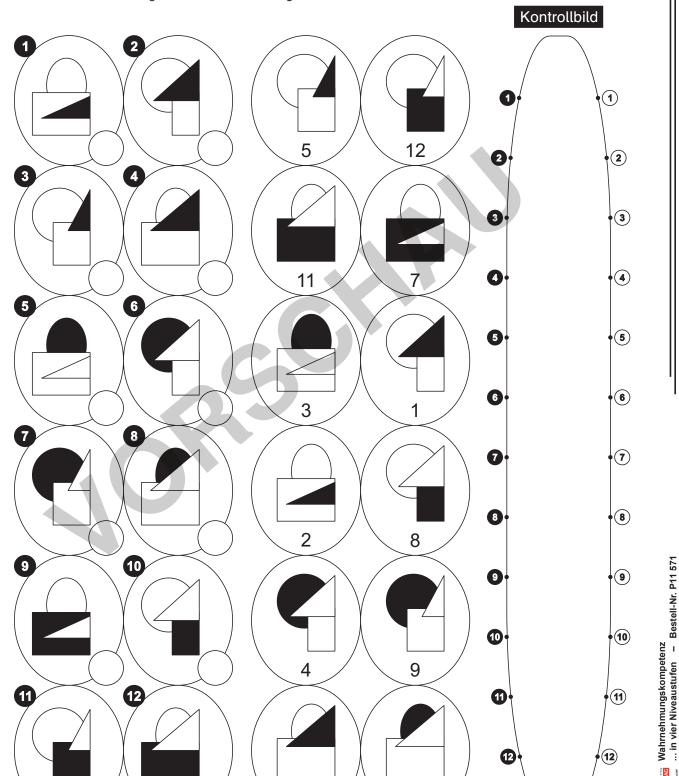
11

Wo ist das gleiche?

Aufgabe:

Suche zu jeder Aufgabe von 1 bis 12 rechts die passende Lösung! Schreibe die Lösungszahl in das Feld unter der Aufgabe! Ziehe im Kontrollbild mit Lineal und Bleistift eine gerade Linie von der Aufgabennummer zur Lösungszahl!





6

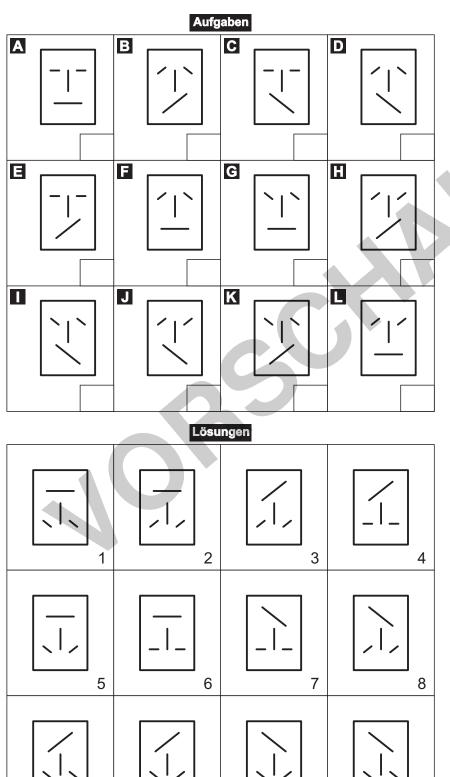
10

Wo ist das gespiegelte Gesicht?

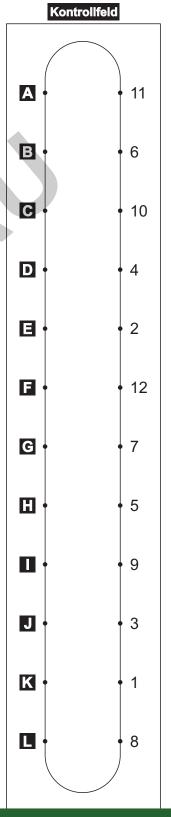
Aufgabe:

Suche zu jeder Aufgabe von A bis L die passende Lösung. Schreibe die zugehörige Lösungszahl in das Feld unter der Aufgabe. Zeichne dann im Kontrollfeld eine gerade Linie von dem Aufgaben-Buchstaben zur Lösungszahl.





10



netzwerk lernen

zur Vollversion

Wahrnehmungskompetenz ... in vier Niveaustufen – Bestell-Nr. P11 571

11