

Download

Thilo Wissner

Prüfen - Üben - Prüfen mit der Mathefahrschule 4

Zahloperationen – Addition

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

Prüfen – Üben – Prüfen mit der Mathefahrschule 4

Zahloperationen – Addition

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Prüfen – Üben – Prüfen mit der Mathefahrschule 4
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6753>



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Vorwort

Die Heterogenität der Grundschulklassen erfordert es, dass Sie sich tagtäglich auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler einstellen müssen. Der Leistungs- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen muss immer wieder neu festgestellt und bewertet werden. Eine Diagnose ohne anschließende Förderung ist allerdings nicht sinnvoll – diagnostisches Handeln muss immer aus der Gewinnung von Informationen und einer darauf abgestimmten Aufarbeitungs- und Förderungsphase bestehen. Nur so können die Kinder optimal gefordert und gefördert werden. Dies für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse und über einen längeren Zeitraum hinweg durchzuführen, ist für die einzelne Lehrkraft jedoch sowohl zeitlich als auch vom organisatorischen Aufwand her schwer zu leisten.

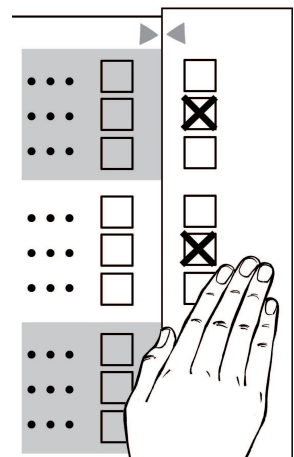
Genau hier setzt das fundierte und praxisnahe Konzept der „Mathe-Fahrschule“ an. Es beinhaltet sofort einsetzbare Tests zur Lernstandserfassung sowie passgenaue Übungsblätter, die Diagnose und Förderung direkt miteinander verbinden. Die Materialien ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, eigenständig bzw. zusammen mit den Lehrkräften Themen aus dem jeweiligen Schuljahr zu bearbeiten. Diese Erarbeitung erfolgt systematisch, d. h. planvoll und zielgerichtet.

Jede Diagnose-/Förder-Einheit erfolgt nach dem Prinzip „Prüfen – Üben – Prüfen“ in drei Schritten:

Prüfen: Vortest

Zu Beginn der Einheit findet mithilfe des Vortests eine Überprüfung des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler im Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Der Vortest, der bereits nach dem Vorbild eines Führerscheintests gestaltet ist, beinhaltet dabei verschiedene diagnostische Aufgaben. Nahezu alle Aufgaben sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder je nach Klassenstufe sogar von der Schülerin bzw. vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Kontrollstreifens“ statt. Dieser befindet sich am rechten Rand der Kopiervorlage und soll nach dem Kopieren abgeschnitten werden. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen dann wieder exakt an das ausgefüllte Arbeitsblatt angelegt werden ▶◀.

Durch diese Art der Auswertung wird schnell deutlich, in welchen Teilbereichen eine Schülerin bzw. ein Schüler noch Schwierigkeiten aufweist und in welchen nicht. So kann direkt festgestellt werden, welche Themen weiter geübt bzw. gefestigt werden müssen und welche bereits sitzen. Als „kritischen“ Wert sollte man 50 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte annehmen. Jede richtige Lösung zählt dabei einen Punkt.



Hat eine Schülerin bzw. ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält sie/er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 6/7 finden Sie eine Vorlage für ein Führerscheineft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jedes Kind kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahrs Führerscheine sammeln. Wurden alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhalten Sie zudem eine Übersicht über Themenbereiche.

Üben: Übungsblätter

Hat der Vortest Bereiche und Themen offengelegt, in denen die Schülerin bzw. der Schüler Übungsbedarf hat, setzt nun die Phase der individuellen Förderung ein. Zielorientiert werden die Problembereiche anhand von passgenauen Übungsblättern trainiert. Die Übungsblätter enthalten Aufgaben, Erläuterungen und Hilfestellungen.

Die einzelnen Themen werden dabei anhand von Tippkästen schülergerecht erklärt und zur Veranschaulichung wird immer eine Beispielaufgabe angegeben. Welche Übungsblätter für welchen Teilbereich verwendet werden sollen, ist auf dem Vortest vermerkt, sodass eine einfache und schnelle Zuordnung möglich ist. Die Lösungen zu den Übungsblättern finden sich im Anhang.

Prüfen: Führerscheintest

Nach Abschluss der Übungsphase erfolgt der tatsächliche Führerscheintest zum jeweiligen Themenbereich, welcher Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben soll. Vortest und Führerscheintest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können. Die Handhabung des Führerscheintests ist identisch mit der des Vortests. Wenn eine Schülerin bzw. ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat sie/er jetzt mit dem Führerscheintest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Führerscheintest aber auch für die Schülerinnen und Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Themen

Der Einsatz der Mathe-Fahrschule kann entweder themenbezogen am Ende einer Unterrichtseinheit erfolgen oder gegen Ende eines Schuljahres vollständig durchgeführt werden.

Behandelt werden immer die grundlegenden Themen eines Schuljahrs – für das 4. Schuljahr im Fach Mathe sind das acht Themenbereiche:

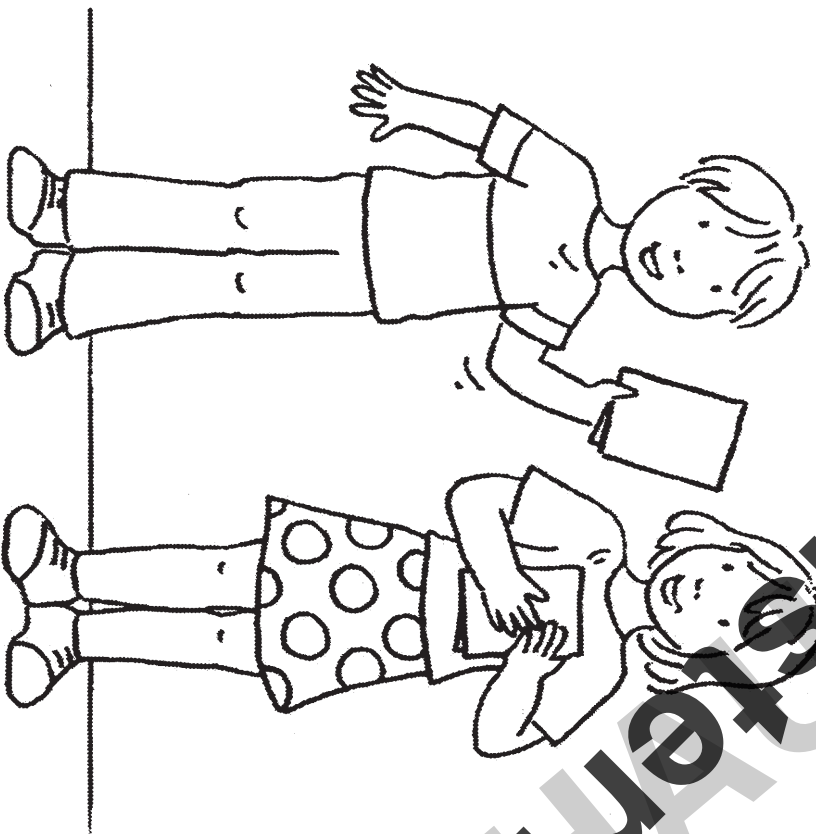
- Zahlen und Zahldarstellung
- Zahloperationen – Addition
- Zahloperationen – Subtraktion
- Zahloperationen – Multiplikation
- Zahloperationen – Division
- Zahloperationen – Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division
- Geometrie
- Größen und Sachrechnen

Motivation

Förderung und Diagnose sind nicht nur sehr aufwendig, sondern dazu auch noch ein Prozess, an dem Kinder naturgemäß oft nicht viel Freude haben. Um die Schülerinnen und Schüler zu motivieren, ist die Test- und Übungsphase als eine Art Fahrschule gestaltet: Die Kopiervorlagen sind mit Autos ausgestattet und in den Tippkästen hilft ein Fahrlehrer weiter. Außerdem steht am Ende jeder Einheit der Führerscheintest – eine Methode, die für Grundschulkinder immer sehr motivierend wirkt. Nutzen Sie auch die Möglichkeit der Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler mithilfe der Kontrollstreifen, auch das erhöht die Lernmotivation.

Viel Freude und viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien wünscht Ihnen

Thilo Wissner



(bitte hier knicken)

Thilo Wissner: Prüfen – Üben – Prüfen ... Mathe Klasse 4 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Führerschein Mathe Klasse 4

Foto
von dir

zur Vollversion



netzwerk
lernen

FÜHRERSCHEIN Zahlen und Zahldarstellung	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Stellenwertschreibweise	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Zahldarstellung und Zahlvergleiche	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Runden	Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN Zahloperationen – Addition	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen mit großen Zahlen	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen mit mehreren Summanden	Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN Zahloperationen – Subtraktion	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen mit großen Zahlen	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen mit mehreren Subtrahenden	Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN Zahloperationen – Multiplikation	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Mündliches Rechnen	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen mit einstelligem Multiplikator	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen mit mehrstelligem Multiplikator	Unterschrift des Lehrers

Thilo Wissner: Prüfen – Üben – Prüfen ... Mathe Klasse 4 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Vorkaufswürdig (bitte hier knicken)

FÜHRERSCHEIN Zahloperationen – Division	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Mündliches Rechnen	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Schriftliches Rechnen mit Rest	Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN Zahloperationen – Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Überschlag und Probe	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Platzhalteraufgaben	Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN Geometrie	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Parallel und senkrecht	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Der Kreis	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Würfelnetze	Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN Größen und Sachrechnen	Bitte hier abstempeeln! Datum / Unterschrift des Lehrers	FÜHRERSCHEIN Rechnen mit Geldbeträgen	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Längen	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Umfang und Fläche	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Uhrzeit und Zeitspanne	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Gewichte	Unterschrift des Lehrers
		FÜHRERSCHEIN Wahrscheinlichkeit	Unterschrift des Lehrers



1. Rechne schriftlich.

a)

	7	7	8	9	7
+	6	7	9	5	7

b)

			6	7	7	8
+	6	7	6	8	9	5

a)

	7	7	8	9	7
+	6	7	9	5	7
	1	4	5	8	5
	4				

b)

	6	7	7	8
+	6	7	6	8
	1	4	5	8
	6	8	3	6
	7	3		

2. Schreibe untereinander und berechne schriftlich.

a) $63\,567 + 2\,667$

b) $46\,062 + 54\,538$

a)

	6	3	5	6	7
+		2	6	6	7
			1	1	1
	6	6	2	3	4

b)

	4	6	0	6	2
+	5	4	5	3	8
	1	0	0	6	0
	0				

c) $77 + 485\,649$

d) $845\,649 + 97\,56$

c)

				7	7
+	4	8	5	6	4
	4	8	5	7	2
	6				

d)

	8	4	5	6	4	9
+			9	7	5	6
		1	1	1	1	
	8	5	5	4	0	5

Ü1

3. Rechne schriftlich.

a)

		4	5	6	4
+		4	5	6	7
+		7	4	3	3

b)

	7	2	3	0	5	6
+		2	3	4	5	3
+	1	5	7	4	4	3

a)

	4	5	6	4
+	4	5	6	7
+	7	4	3	3
	1	6	5	6

b)

	7	2	3	0	5	6
+		2	3	4	5	3
+	1	5	7	4	4	3
	9	0	3	9	5	2

4. Schreibe untereinander und berechne schriftlich.

a) $8\,593 + 5\,969 + 8\,694$

b) $609 + 48\,592 + 3\,499$

a)

	8	5	9	3
+	5	9	6	9
+	8	6	9	4
	2	3	2	5

b)

	6	0	9
+	4	8	5
+	3	4	9
	1	1	2
	5	2	7

c) $899\,593 + 704 + 3\,956$

d) $85 + 593\,839 + 109\,984$

c)

	8	9	9	5	9	3
+				7	0	4
+				3	9	5
	1	1	2	1	1	

d)

				8	5
+	5	9	3	8	3
+	1	0	9	9	8
	7	0	3	9	0

Ü2



Du weißt inzwischen, wie man Plusaufgaben halbschriftlich löst. Man kann diese aber auch schriftlich lösen. Dazu schreibt man die Zahlen stellengerecht (d. h. Einer unter Einer, Zehner unter Zehner ...) untereinander und addiert die Ziffern.

Beispiel: $2315 + 1158$

geschrieben: gerechnet: gesprochen:

T	H	Z	E

T	H	Z	E
2	3	1	5
1	1	5	8
3	4	7	3

$8 + 5 = 13$
 $1 + 5 + 1 = 7$
 $1 + 3 = 4$
 $1 + 2 = 3$

Übertrag

1. Rechne schriftlich. Vergiss nicht, den Übertrag zu notieren.

a)

	T	H	Z	E
	7	3	8	2
+	8	4	9	2

b)

	T	H	Z	E
	8	4	7	2
+	8	0	7	3

c)

ZT	T	H	Z	E
		3	8	3
+	3	4	8	4

d)

	T	H	Z	E
	5	3	6	7
+		7	3	3

e)

	T	H	Z	E
	7	8	2	3
+	5	8	2	9

f)

ZT	T	H	Z	E
	8	4	9	2
+	8	4	9	5

g)

ZT	T	H	Z	E
	3	8	4	5
+	5	5	7	3

h)

ZT	T	H	Z	E
	5	8	7	8
+	9	4	8	3

i)

ZT	T	H	Z	E
	9	4	8	7
+		4	8	5

j)

ZT	T	H	Z	E
	4	9	5	9
+	8	5	8	3

k)

HT	ZT	T	H	Z	E
		4	7	3	8
+	4	4	7	5	8

l)

HT	ZT	T	H	Z	E
		7	4	0	0
+	1	9	3	4	8

m)

HT	ZT	T	H	Z	E
		7	7	7	7
+	1	6	6	6	6

n)

HT	ZT	T	H	Z	E
		4	8	5	7
+	4	9	5	6	8

o)

HT	ZT	T	H	Z	E
		5	9	6	0
+	3	5	8	5	6



2. Schreibe richtig untereinander und berechne.

a) $5344 + 3652$

b) $3548 + 2192$

c) $53456 + 42452$

d) $7755 + 613213$

e) $73116 + 632$

f) $47744 + 338343$

g) $33474 + 3135$

h) $62357 + 152352$

a)

	T	H	Z	E
+				

b)

	T	H	Z	E
+				

c)

	Z	T	H	Z	E
+					

d)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							

e)

	Z	T	H	Z	E
+					

f)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							

g)

	Z	T	H	Z	E
+					

h)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							

3. Addiere.

a)

+	4	2	1	5	8	
	5	0	0	0	0	

b)

+	7	7	7	7	7	7	
	1	0	0	0	0	0	0

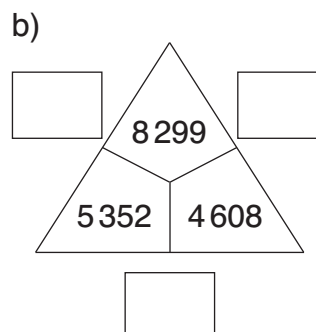
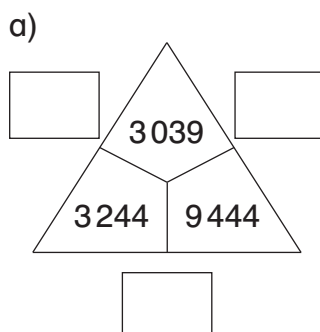
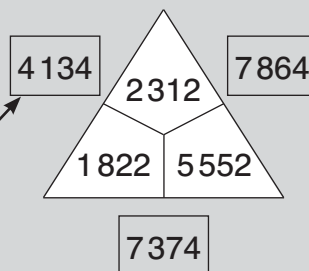
c)

		7	9	5	0	9
+						
	6	6	6	6	6	6

4. Fülle die Lücken. Rechne vorher schriftlich auf einem Extrablatt.



$2312 + 1822 =$ _____





Beim schriftlichen Rechnen ist es besonders wichtig, zunächst die Zahlen richtig untereinander zu schreiben: Einer unter Einer, Zehner unter Zehner usw.

Sind mehrere Zahlen zu addieren, so wird ähnlich wie beim Addieren mit nur einer Zahl vorgegangen.

	T	H	Z	E
		6	7	4
+		3	8	5
+	4	2	0	4
	1	1	1	
	5	2	6	3

Beispiel: $674 + 385 + 4204$

Gerechnet:

$$4 + 5 + 4 = 13$$

$$1 + 0 + 8 + 7 = 16$$

$$1 + 2 + 3 + 6 = 12$$

$$1 + 4 = 5$$

Gesprochen:

$$4 \ 9 \ 13 \rightarrow \text{Schreibe 3, übertrage 1}$$

$$1 \ 1 \ 9 \ 16 \rightarrow \text{Schreibe 6, übertrage 1}$$

$$1 \ 3 \ 6 \ 12 \rightarrow \text{Schreibe 2, übertrage 1}$$

$$1 \ 5 \rightarrow \text{Schreibe 5}$$

1. Rechne schriftlich.

a)

	H	Z	E
	4	8	5
+	5	5	5
+	3	8	2

b)

	H	Z	E
	3	8	4
+	3	4	3
+	8	8	8

c)

	H	Z	E
		7	4
+	4	7	4
+		4	8

d)

	H	Z	E
	8	4	9
+		9	5
+	4	8	2

e)

	T	H	Z	E
	4	9	5	9
+	4	8	5	9
+		4	8	5

f)

	T	H	Z	E
	4	8	9	9
+	7	7	3	4
+	6	4	7	8

g)

	T	H	Z	E
	9	4	9	5
+			7	5
+	3	8	4	5

h)

	T	H	Z	E
	4	5	9	0
+	5	9	6	9
+	4	8	6	5

i)

	Z	T	H	Z	E
	5	9	9	3	8
+	4	8	5	9	8
+		7	7	3	8

j)

	Z	T	H	Z	E
		9	4	8	5
+	2	3	0	0	5
+		4	7	5	9

k)

	HT	ZT	T	H	Z	E
	3	8	4	9	3	4
+		8	0	5	7	3
+		4	9	5	8	2

l)

	Z	T	H	Z	E
	4	9	5	0	6
+	6	8	0	9	3
+	6	1	0	5	3

m)

	HT	ZT	T	H	Z	E
	4	9	2	9	1	2
+			4	7	5	8
+			4	5	9	5

netzwerk

n)

		H	T	Z	T	H	Z	E
		6	0	8	9	3	8	
	+		5	8	9	4	3	
	+	1	0	0	3	8	3	

o)

		H	T	T	H	Z	E
		4	9	5	0	0	5
	+		8	7	4	7	3
	+	1	4	9	8	0	5



2. Schreibe richtig untereinander und berechne.

a) $5344 + 3652 + 8483$

b) $3584 + 4853 + 2192$

c) $5356 + 8493 + 42452$

d) $775345 + 113213 + 95$

e) $874 + 634432 + 4732$

f) $47744 + 859 + 338343$

g) $33474 + 949 + 3135$

h) $62357 + 707 + 152352$

a)

	Z	T	H	Z	E
+					
+					

b)

	Z	T	H	Z	E
+					
+					

c)

	Z	T	H	Z	E
+					
+					

d)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							
+							

e)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							
+							

f)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							
+							

g)

	Z	T	H	Z	E
+					
+					

h)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							
+							

3. Berechne die Fünfersummen von einem Ende über die Mitte zum anderen Ende.

AC:

	Z	T	H	Z	E
	4	3	0	6	3
+	4	5	6	6	7
+	1	9	9	9	5
+	3	0	6	7	8
+	7	3	2	5	

EB:

	Z	T	H	Z	E
+					
+					
+					
+					

BC:

	Z	T	H	Z	E
+					
+					
+					
+					

AD:

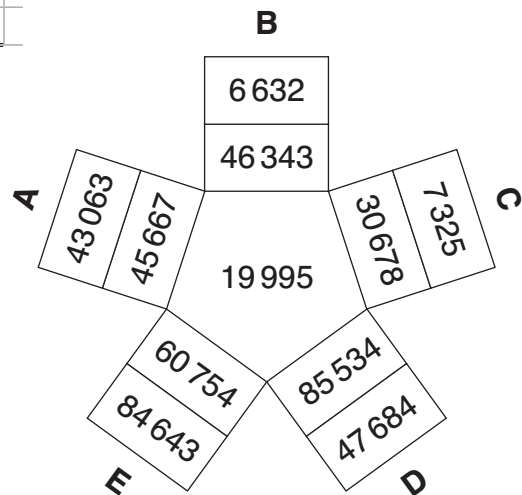
	Z	T	H	Z	E
+					
+					
+					
+					

EC:

	Z	T	H	Z	E
+					
+					
+					
+					

BD:

	Z	T	H	Z	E
+					
+					
+					
+					



4. Bilde 4 verschiedene Additionsaufgaben aus 2 fünfstelligen Zahlen mit dem Ergebnis 640 647.

a)

	H	T	Z	T	T	H	Z	E
+								
	6	4	0	6	4	7		

b)

	H	T	Z	T	T	H	Z	E
+								
	6	4	0	6	4	7		

c)

	H	T	Z	T	H	Z	E
+							
	6	4	0	6	4	7	

d)

	H	T	Z	T	T	H	Z	E
+								
	6	4	0	6	4	7		

- 5. Setze die fehlenden Ziffern ein. Denke an die Überträge.**

a)

		T	H	Z	E
		8	4		4
+			9	4	
			4	0	6

b)

		T	H	Z	E
			8	9	5
+				4	0
+			4	9	5
		7	8		

c)

		T	H	Z	E
			7	6	0
+	4				8
+	6	3	4		
	1	9	2	1	8

d)

		H	T	Z	T	H	Z	E
		8	4	9	5			5
+				7	7	7	7	
+					8	0	4	8
+			5	6			4	9
		9	4	1	9	0		

- ### 6. Wie heißt die fehlende Zahl?

a)

+	3	8	4	9	3	
+	1	0	8	3	8	
	2	0	2	0	2	0

b)

				8	0	8	
+							
+	7	7	7	7	7	7	
1	0	0	0	0	0	0	

c)

		7	9	5	0	9
+		4	2	1	5	8
+						
		6	6	6	6	6



1. Rechne schriftlich.

a)

	9	8	4	8	3
+	5	0	9	8	5

b)

			7	9	8	3
+	4	7	8	9	4	5

a)

	9	8	4	8	3
+	5	0	9	8	5
		1	1		
1	4	9	4	6	8

b)

			7	9	8
+	4	7	8	9	4
			1	1	1
	4	8	6	9	2

2. Schreibe untereinander und berechne schriftlich.

a) $48\,759 + 4\,995$

b) $98\,858 + 48\,885$

a)

	4	8	7	5	9
+	4	9	9	5	
	1	1	1	1	1
	5	3	7	5	4

b)

			9	8	8	5
		+	4	8	8	8
			1	1	1	1
		1	4	7	7	4

c) $859 + 193\,843$

d) $309\,485 + 85\,983$

c)

				8	5
+	1	9	3	8	4
			1	1	1
	1	9	4	7	0

d)

	3	0	9	4	8	5
+		8	5	9	8	3
		1	1	1	1	1
	3	9	5	4	6	8

3. Rechne schriftlich.

a)

			7	7	7	7
+				7	5	
+	7	5	3	5	5	5

b)

		6	2	3	5	4
+	1	3	3	7	0	5
+	2	3	4	5	6	7

a)

			7	7	7	
+					7	
+	7	5	3	5	5	
			1	1	2	1
	7	6	1	4	0	

b)

		6	2	3	5
+	1	3	3	7	0
+	2	3	4	5	6
		1	1	1	1
		4	3	0	6

4. Schreibe untereinander und berechne schriftlich.

a) $7\,342 + 4\,867 + 45\,764$

b) $74\,563 + 456 + 6\,369$

a)

			7	3	4
	+		4	8	6
	+	4	5	7	6
			1	1	1
			5	7	9

b)

	7	4	5	6	3
+		4	5	6	
+	6	3	6	9	
	1	1	1	1	1
	8	1	3	8	8

c) $874\,534 + 760 + 6\,064$

d) $76 + 357\,566 + 206\,774$

c)

	8	7	4	5	3	4
+			7	6	0	
+		6	0	6	4	
	1	1	1	1	1	1
	8	8	1	3	5	8

d)

					7
+	3	5	7	5	6
+	2	0	6	7	7
			1	1	2
					1

2. Schreibe richtig untereinander und berechne.

- a) $5344 + 3652 + 8483$ b) $3584 + 4853 + 2192$ c) $5356 + 8493 + 42452$
d) $775345 + 113213 + 95$ e) $874 + 63432 + 4732$ f) $47744 + 859 + 338343$
g) $33474 + 949 + 3135$ h) $62357 + 707 + 152352$

a)

	Z	T	H	Z	E
	5	3	4	4	
+	3	6	5	2	
+	8	4	8	3	
	1	7	4	7	9

b)

	Z	T	H	Z	E
	3	5	8	4	
+	4	8	5	3	
+	2	1	9	2	
	1	0	6	2	9

c)

	Z	T	H	Z	E
	5	3	5	6	
+	8	4	9	3	
+	4	2	4	5	2
	5	6	3	0	1

d)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	7	7	5	3	4	5	
+	1	1	3	2	1	3	
+						9	5
	8	8	8	6	5	3	

e)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	6	3	4	4	3	2	
+						4	7
+						3	2
	6	4	0	0	3	8	

f)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	4	7	7	4	4		
+						8	5
+	3	3	8	3	4	3	
	3	8	6	9	4	6	

g)

	Z	T	H	Z	E
	3	3	4	7	4
+				9	4
+	3	1	3	5	
	3	7	5	5	8

h)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	6	2	3	5	7		
+				7	0	7	
+	1	5	2	3	5	2	
	2	1	5	4	1	6	

3. Berechne die Fünfersummen von einem Ende über die Mitte zum anderen Ende.

AC:

	Z	T	H	Z	E
	4	3	0	6	3
+	4	5	6	6	7
+	1	9	9	9	5
+	3	0	6	7	8
+	7	3	2	5	
	1	4	6	7	2

EB:

	Z	T	H	Z	E
	8	4	6	4	3
+	6	0	7	5	4
+	1	9	9	9	5
+	4	6	3	4	3
+	6	6	3	2	
	2	1	8	3	6

BC:

	Z	T	H	Z	E
	6	6	3	2	
+	4	6	3	4	3
+	1	9	9	9	5
+	3	0	6	7	8
+	7	3	2	5	
	1	1	0	9	7

AD:

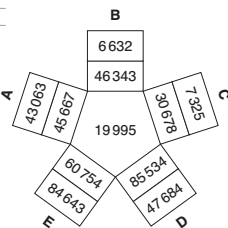
	Z	T	H	Z	E
	4	3	0	6	3
+	4	5	6	6	7
+	1	9	9	9	5
+	8	5	5	3	4
+	4	7	6	8	4
	2	4	1	9	4

EC:

	Z	T	H	Z	E
	8	4	6	4	3
+	6	0	7	5	4
+	1	9	9	9	5
+	3	0	6	7	8
+	7	3	2	5	
	2	0	3	3	9

BD:

	Z	T	H	Z	E
	6	6	3	2	
+	4	6	3	4	3
+	1	9	9	9	5
+	8	5	5	3	4
+	4	7	6	8	4
	2	0	6	1	8



4. Bilde 4 verschiedene Additionsaufgaben aus 2 fünfstelligen Zahlen mit dem Ergebnis 640647.

a)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	6	4	0	6	4	7	
+							
+							

b)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	6	4	0	6	4	7	
+							
+							

c)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	6	4	0	6	4	7	
+							
+							

d)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	6	4	0	6	4	7	
+							
+							

5. Setze die fehlenden Ziffern ein. Denke an die Überträge.

a)

	T	H	Z	E
	8	4	6	4
+		9	4	2
	9	4	0	6

b)

	T	H	Z	E
	6	8	9	5
+		4	4	0
+		4	9	5
	7	8	3	0

c)

	T	H	Z	E
	8	7	6	0
+	4	1	1	8
+	6	3	4	0
	1	9	2	1

d)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	8	4	9	6	3	5	
+						7	7
+						2	8
+						5	6
+						9	4
	9	4	1	9	0	3	

6. Wie heißt die fehlende Zahl?

a)

	1	5	2	9	5
+	3	8	4	9	3
+	1	0	8	3	8
	2	0	2	0	2

b)

	2	2	1	4	1	5
+	7	7	7	7	7	7
	1	0	0	0	0	0

c)

	7	9	5	0	9
+	4	2	1	5	8
+	5	4	4	9	9
	6	6	6	6	6



Beim schriftlichen Rechnen fängt man immer bei den Einern an zu rechnen.

Wenn du über den Zehner kommst, musst du tauschen:

Beispiel: $3363 - 2128$

geschrieben: gerechnet und gesprochen:

T	H	Z	E
3	3	6	3
-	2	1	2
			5

3 - 2 = 1
6 - 1 = 5
3 - 2 = 1
3 - 2 = 1

Übertrag

1. Rechne schriftlich. Vergiss nicht, den Übertrag zu notieren.

a)

	T	H	Z	E
	3	3	6	3
-	2	1	2	8
	1	2	4	5

b)

	T	H	Z	E
	8	4	7	2
-	8	0	7	3
	0	4	0	9

c)

	Z	T	H	Z	E
	2	3	3	8	3
-	1	4	8	4	5
	8	5	3	8	

d)

	T	H	Z	E
	7	8	2	3
-	5	8	2	9
	1	9	9	4

e)

	Z	T	H	Z	E
	8	4	9	2	3
-	8	4	6	5	2
	0	0	2	7	1

f)

	Z	T	H	Z	E
	9	8	4	5	9
-	5	5	7	3	7
	4	2	7	2	2

g)

	Z	T	H	Z	E
	5	8	7	8	2
-	3	4	8	3	2
	2	3	9	5	0

h)

	Z	T	H	Z	E
	9	4	8	7	2
-	4	8	5	9	
	9	0	0	1	3

i)

	Z	T	H	Z	E
	4	9	5	9	6
-	4	5	8	3	1
	3	7	6	5	

j)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	4	7	3	8	4	9	
-	4	4	7	5	8	9	
	2	6	2	6	0		

k)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	7	4	0	0	4	5	
-	1	9	3	4	8	4	
	5	4	6	5	6	1	

l)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	5	5	5	5	5	5	
-	2	6	6	6	6	6	
	2	8	8	8	8	9	

m)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	7	2	7	5	9	6	
-	4	2	8	3	1	8	
	2	9	9	2	7	8	

n)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	8	8	5	7	3	9	
-	4	9	5	6	8	4	
	3	9	0	0	5	5	

o)

	H	T	Z	T	H	Z	E
	5	9	6	0	4	0	
-	3	5	8	5	6	7	
	2	3	7	4	7	3	