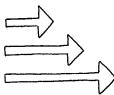
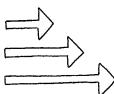


Inhalt

Vorwort	4
Kooperatives Lernen im Englischunterricht	
Theoretische Grundlagen	5
Ziele des kooperativen Lernens	6
Kooperatives Lernen im Englisch- unterricht	6
Methoden des kooperativen Lernens	7
Gruppeneinteilung und Rollen- verteilung innerhalb einer Lerngruppe ...	8
Benötigte Materialien	9
Literatur	10
Kopiervorlagen	
Regeln	11
Symbole zur Rollenverteilung und für die Tafel	12
Please speak English!	14
Kärtchen für das Lerntempoduett.....	15
Reflexionsstern	16
Portfoliobögen	17
Beobachtungsbogen.....	19
Themenbereich Pets	
Mögliche Vorgehen innerhalb der Einheit	20
Vokabelkarten	22
All about Pets – Test	26
Arbeitsblätter:	
My Pet	27
Think/Pair	30
Satzstreifen für die Tafel 1	31
Share – Group work	32
Satzstreifen für die Tafel 2	33
Themenbereich Zoo animals	
Mögliche Vorgehen innerhalb der Einheit	34
Vokabelkarten	36
Arbeitsblätter:	
Crossword puzzle	42
What do they eat?	43
Animal Facts	44
Fishbone	45
My zoo animal – Group work	46
Themenbereich Farm animals	
Mögliche Vorgehen innerhalb der Einheit	54
Vokabelkarten	56
Arbeitsblätter:	
Maze and Game of dice	59
Trimino	60
Animals on the farm	61
On the farm	62
Leporello	63
Placemat	65
Elfchen	66



Write everything down, that you know about your animal (food, colour ...).



1. **Tell your partners what you have.**



I have a _____ (pet).

This is my information.

My pet is _____.

My pet has _____.

2. **Your partners can add information.**



You can add _____.

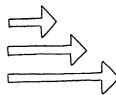
A _____ (pet) eats/drinks _____.

A _____ (pet) has _____.

3. **Write down all new information.**

Write down all new information.





1.  **Look at your hands.**
2.  **Chose (auswählen) three things from each animal.**
3.  **Make a new mixed animal. The animal has three parts of each animal.**

The new animal

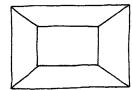
4.  **Draw the animal.**
5.  **Add information in a text.**
6.  **Practise a presentation.**

Example:

The Budiongat
(budgie – lion – tiger – cat)



The budiongat can fly and run.
It is brown, yellow, black and blue.
It drinks water.
The budiongat has four paws.
It has feathers and fur.



1.  Write down into your part what **farmwords** you know.
2.  Talk to your group.
3.  Find categories and  put all words onto the fishbone.

