

DOWNLOAD



Sabine Gutjahr

Messen und Größen: Längen

Differenzierte Übungsmaterialien

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:

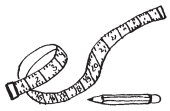


Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

Download
VORSCHAU
zur Ansicht

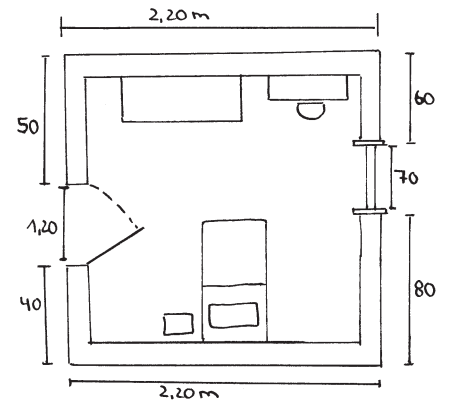
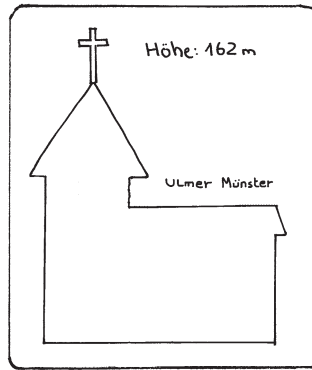
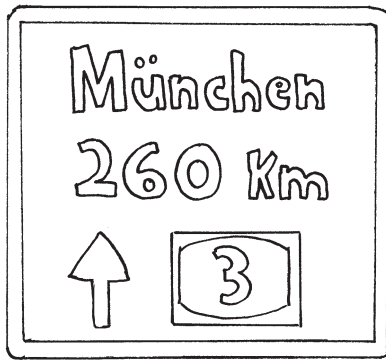


Längen

22. Längen im Alltag
23. Längen messen
24. Längenangaben ergänzen 1
25. Längenangaben ergänzen 2
26. Längenangaben ergänzen 3
27. Umwandeln von Längenangaben 1
28. Umwandeln von Längenangaben 2
29. Umwandeln von Längenangaben 3
30. Längenangaben vergleichen 1
31. Längenangaben vergleichen 2
32. Längenangaben vergleichen 3
33. Sachaufgaben 1
34. Lösungen Sachaufgaben 1
35. Sachaufgaben 2
36. Lösungen Sachaufgaben 2
37. Sachaufgaben 3
38. Lösungen Sachaufgaben 3

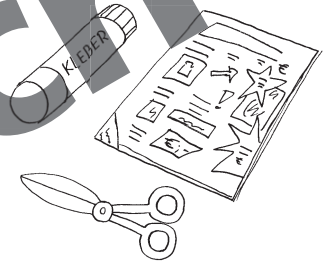
Lösungen

Download
zur Ansicht



1 Sprich mit deinem Partner über die Bilder. Was fällt euch auf?

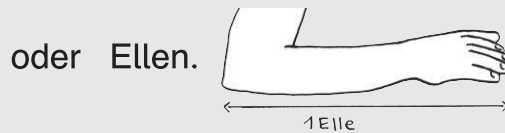
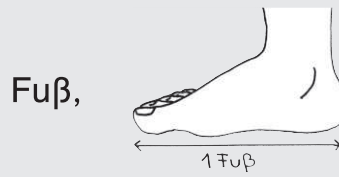
2 Suche in Zeitungen und Prospekten nach weiteren Längenangaben und klebe sie unten auf.



Download
zur Ansicht



Früher wurden Längen nicht in Metern gemessen, sondern in



- 1 Miss einige Längen im Klassenzimmer in Fuß, Handspannen und Ellen. Miss anschließend mit dem Lineal oder Meterstab.

Gegenstand	in Fuß	in Handspannen	in Ellen	mit dem Lineal
Tischbreite				
Türbreite				
Stuhlbreite				
Fensterbreite				
Tafelbreite				
Buch				
Körpergröße				



- 2 Vergleiche deine Ergebnisse mit einem anderen Kind. Was fällt euch auf? Warum ist es wichtig, einheitliche Maßangaben zu verwenden?

- 3 Suche weitere Gegenstände, die du auf verschiedene Arten messen kannst. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.



- 1 Millimeter = 1 mm
- 1 Zentimeter = 1 cm = 10 mm
- 1 Dezimeter = 1 dm = 10 cm = 100 mm
- 1 Meter = 1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm
- 1 Kilometer = 1 km = 1000 m

1 Ergänze auf 1 Meter:

1 m = 80 cm	1 m = 50 cm	1 m = 30 cm	1 m = 25 cm	1 m = 15 cm
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>
1 m = 10 cm	1 m = 35 cm	1 m = 42 cm	1 m = 68 cm	1 m = 91 cm
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>

2 Miss die Strecken. Wie lang sind sie?



- a)
- b)
- c)
- d)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) <input type="text"/> | c) <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> | d) <input type="text"/> |



1 Ergänze auf 1 Meter:

1 m = 81 cm	1 m = 54 cm	1 m = 38 cm	1 m = 27 cm	1 m = 16 cm
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>
1 m = 19 cm	1 m = 37 cm	1 m = 46 cm	1 m = 98 cm	1 m = 73 cm
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>

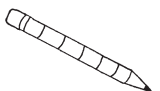
2 Miss die Strecken. Wie lang sind sie?



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) <input type="text"/> | d) <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> | e) <input type="text"/> |
| c) <input type="text"/> | |

3 Zeichne die Strecken.



- a) 5 cm
- b) 11,5 cm
- c) 3,2 cm
- d) 9 cm

- a)
- b)
- c)

d)



1 Ergänze auf den angegebenen Meter.

1 m 35 cm + = 2 m

3 m 33 cm + = 5 m

0 m 19 cm + = 1 m

2 m 89 cm + = 4 m

4 m 38 cm + = 5 m

1 m 7 cm + = 2 m

3 m 47 cm + = 4 m

3 m 47 cm + = 5 m

0 m 99 cm + = 3 m

6 m 5 cm + = 8 m

2 Schätze die Länge der Strecken und miss dann nach.



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

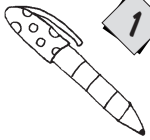
e) _____

f) _____

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Geschätzt:						
Gemessen:						



Nenne deinem Partner eine Streckenlänge. Kann er sie zeichnen? Miss nach. Wechselt euch ab.



1

Wandle um in cm.

$50 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$100 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$300 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$450 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$80 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$730 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$210 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$190 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

$5 \text{ dm} = \text{ } \text{ cm}$

$8 \text{ dm} = \text{ } \text{ cm}$

$11 \text{ dm} = \text{ } \text{ cm}$

$20 \text{ dm} = \text{ } \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \text{ } \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \text{ } \text{ cm}$

2

Wandle um in mm.

$5 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$8 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$10 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$20 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$90 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$100 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$76 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$35 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

$1 \text{ dm} = \text{ } \text{ mm}$

$3 \text{ dm} = \text{ } \text{ mm}$

3

Wandle um in m.

$100 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

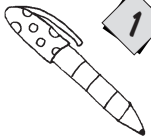
$300 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

$400 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

$600 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

$10 \text{ dm} = \text{ } \text{ m}$

$30 \text{ dm} = \text{ } \text{ m}$



1 Wandle um.

<input type="text" value="1 200 mm"/>	=	<input type="text" value="120 cm"/>	=	<input type="text" value="12 dm"/>	=	<input type="text" value="1 m 20 cm"/>	=	<input type="text" value="1,20 m"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text" value="250 cm"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="5 dm"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="2 m 5 cm"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	=	<input type="text" value="0,75 m"/>

2 Rechne um in cm.

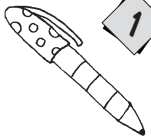
5 m 20 cm = <input type="text"/>	cm	7 m 35 cm = <input type="text"/>	cm
7 m 87 cm = <input type="text"/>	cm	1 m 5 cm = <input type="text"/>	cm
5 dm 3 cm = <input type="text"/>	cm	4 dm 2 cm = <input type="text"/>	cm
1 dm 8 cm = <input type="text"/>	cm	9 dm 7 cm = <input type="text"/>	cm
2,58 m = <input type="text"/>	cm	7,03 m = <input type="text"/>	cm

3 Schreibe mit Komma.

327 cm = <input type="text"/>	m	675 cm = <input type="text"/>	m
514 cm = <input type="text"/>	m	802 cm = <input type="text"/>	m
69 cm = <input type="text"/>	m	47 cm = <input type="text"/>	m
2 cm = <input type="text"/>	m	5 cm = <input type="text"/>	m

4 Ergänze auf den nächsten Meter.

4 m 47 cm + <input type="text"/>	= 5 m	3 m 18 cm + <input type="text"/>	= <input type="text"/>
2 m 35 cm + <input type="text"/>	= <input type="text"/>	5 m 21 cm + <input type="text"/>	= <input type="text"/>
1 m 58 cm + <input type="text"/>	= <input type="text"/>	6 m 3 cm + <input type="text"/>	= <input type="text"/>



1 Schreibe auf verschiedene Arten.

352 cm	217 cm		71 cm	400 cm	
3 m 52 cm		7 m 3 cm			11 m 3 cm
3,52 m					

2 Wandle um.

1 m 35 cm = cm 39 cm = dm cm

2,20 m = cm 115 cm = m cm

325 cm = m 2 cm = m

89,82 m = m cm 0,02 m = m cm

32 cm = mm 14 cm = mm

312 mm = cm 5 mm = cm

3 Wandle um: Meter und Kilometer

3 km = m 4 km 120 m = m

7 km 21 m = m 9 km 4 m = m

4,156 km = km m 5 km 12 m = m

5,096 km = km m 7,148 km = m

2,102 km = km m 1,387 km = m



Plane mit deinem Partner eine Radtour um den Bodensee. Wo macht ihr Station? Wie viele Kilometer sind es?



1 Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

325 cm 2 m 31 cm 2,41 m 70 cm 70 m 7 mm

2 Ordne nach der Größe. Beginne mit der größten Längenangabe.

75,60 m 7,56 m 7 km 75 cm 567 mm 5 cm 56 cm

3 Verbinde gleiche Längen.

205 cm	20 mm	20 dm 5 cm	0,22 m
2 cm	2 m 50 cm	22 cm	5,20 m
25 dm	520 cm	5 cm 2 mm	52 mm



1 Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

- 525 cm
- 5 m 52 cm
- 2,25 m
- 255 cm
- 5 m
- 525 mm

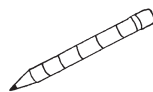
Empty rounded rectangular box for ordering.

Empty rounded rectangular box for ordering.

2 Größer, kleiner oder gleich? Setze ein: >, <, =

- 2,34 m 243 cm
- 1 cm 5 mm 15 mm
- 8,75 m 7,85 m
- 2 dm 3 cm 2,03 m
- 1,33 m 1 m 33 cm
- 503 cm 530 cm
- 2,53 m 2,35 m
- 22 cm 2 dm 2 cm
- 133 mm 13 cm
- 65 cm 655 mm

3 Verbinde gleiche Längen.



- 1 km 320 m
- 12 m 5 dm
- 5 km 45 m
- 5045 m
- 5450 m
- 1,320 km
- 12,50 m
- 5 km 450 m
- 1,32 m
- 13 dm 2 cm



1 Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

- 525 cm
- 5 m 52 cm
- 2,25 m
- 255 cm
- 5 m
- 525 mm
- 5 dm
- 5 dm 2 cm
- 50 dm 2 cm
- 2,52 m
- 2 dm

2 Größer, kleiner oder gleich? Setze ein: >, <, =

- 3,34 m 343 cm
- 1 dm 5 mm 15 cm
- 0,75 m 85 cm
- 2 dm 3 cm 2,03 m
- 1,37 m 1 m 37 cm
- 503 cm 530 cm
- 8,53 m 8,35 m
- 122 cm 12 dm 2 cm
- 333 mm 33 cm
- 85 cm 855 mm



Recherchiere in Büchern oder im Internet: Findest du die passenden Längen?

Länge eines Fußballplatzes

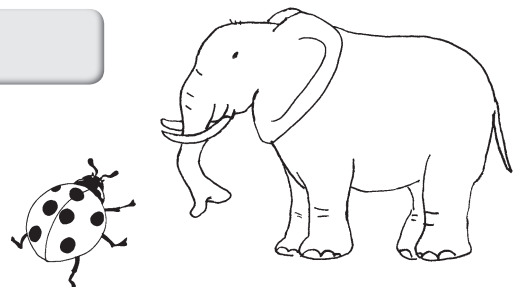
Durchschnittliche Körpergröße eines Erwachsenen

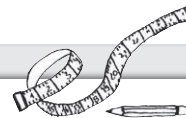
Höhe Ulmer Münster

Weg von München nach Hamburg

Größe eines Elefanten

Länge eines Marienkäfers





1 Beim Weitsprung schafft Tina 2,79 m. Ben springt 45 cm weiter.

Frage: Wie weit springt Ben?

Rechnung:

2	m	7	9	cm	+	4	5	cm	=	3	m	2	4	cm



Antwort: *Ben springt 3,24 m weit.*

2 Finn war bei seiner Geburt 56 cm groß. Heute ist er doppelt so groß.

Frage: Wie groß ist Finn?

Rechnung:

5	6	cm	+	5	6	cm	=	1	1	2	cm	=	1	,	1	2	m	



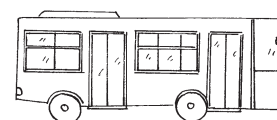
Antwort: *Finn ist 1,12 m groß.*

3 Line fährt mit dem Bus eine Strecke von 3,600 km zur Schule. Den restlichen Weg geht sie zu Fuß. Insgesamt ist der Schulweg 4,500 km lang.

Frage: Wie viele Meter geht Line zu Fuß?

Rechnung:

4	5	0	0	m	-	3	6	0	0	m	=	9	0	0	m



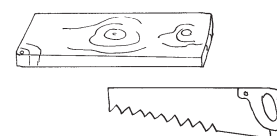
Antwort: *Sie geht 900 m zu Fuß.*

4 Herr Müller sägt von einem 4,30 m langen Holzbrett ein Stück ab. Jetzt ist das Brett noch 2,80 m lang.

Frage: Welche Länge sägt Herr Müller ab?

Rechnung:

4	3	0	cm	-	2	8	0	cm	=	1	5	0	cm



Antwort: *Herr Müller sägt 150 cm ab.*

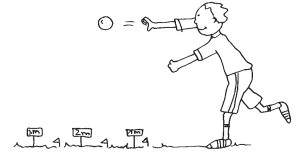


1 Beim Weitwurf schafft Luisa 31 m. Petra wirft nur halb so weit. Tom schafft 19 m mehr als Petra.

Frage: *Wie weit werfen Tom und Petra?*

Rechnung:

3	1	m	:	2	=	1	5	,	5	m				
1	5	,	5	m	+	1	9	m	=	3	4	,	5	m



Antwort: *Petra wirft 15,5 m und Tom 34,5 m weit.*

2 Moritz ist heute 1,24 m groß. Bei seiner Geburt war er nur halb so groß.

Frage: *Wie groß war Moritz bei seiner Geburt?*

Rechnung:

1	,	2	4	m	:	2	=	6	2	cm
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



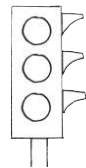
Antwort: *Moritz war 62 cm groß.*

3 Lenis Schulweg ist 9,6 km lang. Sie hat einen Fußweg von 950 m. Den restlichen Weg fährt sie mit dem Bus.

Frage: *Welche Strecke fährt sie mit dem Bus?*

Rechnung:

9	6	0	0	m	-	9	5	0	m	=	8	6	5	0	m
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



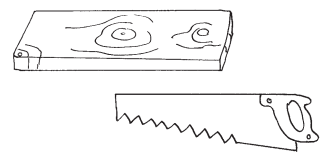
Antwort: *Sie fährt 8 km 650 m mit dem Bus.*

4 Herr Kraft sägt von einem 4,30 m langen Holzbrett zwei Stücke zu je 73 cm ab.

Frage: *Wie lang ist das restliche Brett?*

Rechnung:

7	3	cm	•	2	=	1	4	6	cm				
4	3	0	cm	-	1	4	6	cm	=	2	8	4	cm



Antwort: *Das Brett ist noch 2,84 m lang.*



1 Amelie, Tim und Noah springen beim Weitsprung zusammen 9,73 m. Amelie schafft 2,96 m. Noah springt 15 cm weiter als Tim.



F: *Wie weit springen Noah und Tim?*

R: $9\ 7\ 3\ \text{cm} - 2\ 9\ 6\ \text{cm} = 6\ 7\ 7\ \text{cm}$ $6\ 7\ 7\ \text{cm} - 1\ 5\ \text{cm} = 6\ 6\ 2\ \text{cm}$
 $6\ 6\ 2\ \text{cm} : 2 = 3\ 3\ 1\ \text{cm}$ $3\ 3\ 1\ \text{cm} + 1\ 5\ \text{cm} = 3\ 4\ 6\ \text{cm}$

A: *Tim springt 3,31 m und Noah 3,46 m weit.*

2 Familie Benzler macht eine dreitägige Radtour. Am ersten Tag fahren sie 35,5 km. Am 2. Tag ist die Strecke 9,3 km länger. Insgesamt fahren sie 100 km weit.

F: *Wie weit fährt Familie Benzler am 2. und 3. Tag?*

R: $3\ 5,5\ \text{km} + 9,3\ \text{km} = 4\ 4,8\ \text{km}$ $4\ 4,8\ \text{km} + 3\ 5,5\ \text{km} = 8\ 0,3\ \text{km}$
 $1\ 0\ 0\ \text{km} - 8\ 0,3\ \text{km} = 1\ 9,7\ \text{km}$

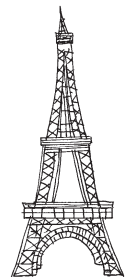


A: *Am 2. Tag fahren sie 44,8 km und am 3. Tag 19,7 km weit.*

3 Der Eiffelturm, der Stuttgarter Fernsehturm und der Berliner Fernsehturm sind zusammen 909 m hoch. Der Eiffelturm ist 324 m hoch, der Berliner Fernsehturm ist 44 m höher.

F: *Wie hoch ist der Stuttgarter Fernsehturm?*

R: $3\ 2\ 4\ \text{m} + 4\ 4\ \text{m} = 3\ 6\ 8\ \text{m}$
 $9\ 0\ 9\ \text{m} - 3\ 2\ 4\ \text{m} - 3\ 6\ 8\ \text{m} = 2\ 1\ 7\ \text{m}$

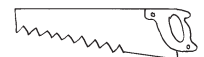


A: *Der Stuttgarter Fernsehturm ist 217 m hoch.*

4 Herr Sonntag sägt von einem 4,35 m langen Holzbrett zwei gleichlange Stücke ab. Das restliche Brett ist noch 249 cm lang.

F: *Wie lang sind die beiden Stücke?*

R: $4\ 3\ 5\ \text{cm} - 2\ 4\ 9\ \text{cm} = 1\ 8\ 6\ \text{cm}$
 $1\ 8\ 6\ \text{cm} : 2 = 9\ 3\ \text{cm}$



A: *Jedes Stück ist 93 cm lang.*

Längenangaben ergänzen 1

24



1 Millimeter = 1 mm
 1 Zentimeter = 1 cm = 10 mm
 1 Dezimeter = 1 dm = 10 cm = 100 mm
 1 Meter = 1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm
 1 Kilometer = 1 km = 1000 m

1 Ergänze auf 1 Meter:

$$1 \text{ m} = 80 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 50 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 30 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 25 \text{ cm} + 75 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 15 \text{ cm} + 85 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ cm} + 90 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 35 \text{ cm} + 65 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 42 \text{ cm} + 58 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 68 \text{ cm} + 32 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 91 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

2 Miss die Strecken. Wie lang sind sie?



- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____

- a) 3 cm 8 mm
 b) 6 cm 5 mm
 c) 1 cm 4 mm
 d) 10 cm 3 mm

Längenangaben ergänzen 2

25

1 Ergänze auf 1 Meter:

$$1 \text{ m} = 81 \text{ cm} + 19 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 54 \text{ cm} + 46 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 38 \text{ cm} + 62 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 27 \text{ cm} + 73 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 16 \text{ cm} + 84 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 19 \text{ cm} + 81 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 37 \text{ cm} + 63 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 46 \text{ cm} + 54 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 98 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 73 \text{ cm} + 27 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$$

2 Miss die Strecken. Wie lang sind sie?



- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
 e) _____

- a) 2 cm 5 mm
 b) 6 cm
 c) 2 cm 8 mm
 d) 9 mm
 e) 11 cm 4 mm

3 Zeichne die Strecken.

- a) 5 cm
 b) 11,5 cm
 c) 3,2 cm
 d) 9 cm

Da die Lösungslinien je nach Vergrößerung der Lösungszeiten variieren können, sind die Leitkräfte die Linien selbst maßstabsgemäß einzzeichnen.

Längenangaben ergänzen 3

26

1 Ergänze auf den angegebenen Meter.

$$1 \text{ m } 35 \text{ cm} + 65 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

$$3 \text{ m } 33 \text{ cm} + 1 \text{ m } 67 \text{ cm} = 5 \text{ m}$$

$$0 \text{ m } 19 \text{ cm} + 81 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$2 \text{ m } 89 \text{ cm} + 1 \text{ m } 11 \text{ cm} = 4 \text{ m}$$

$$4 \text{ m } 38 \text{ cm} + 62 \text{ cm} = 5 \text{ m}$$

$$1 \text{ m } 7 \text{ cm} + 93 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

$$3 \text{ m } 47 \text{ cm} + 53 \text{ cm} = 4 \text{ m}$$

$$3 \text{ m } 47 \text{ cm} + 1 \text{ m } 53 \text{ cm} = 5 \text{ m}$$

$$0 \text{ m } 99 \text{ cm} + 2 \text{ m } 1 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

$$6 \text{ m } 5 \text{ cm} + 1 \text{ m } 95 \text{ cm} = 8 \text{ m}$$

2 Schätze die Länge der Strecken und miss dann nach.



- a) _____
 b) _____
 c) _____
 d) _____
 e) _____
 f) _____

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Geschätzt:						
Gemessen:	4,1 cm	4,6 cm	1,1 cm	6 cm	2,5 cm	2,7 cm



Nenne deinem Partner eine Streckenlänge. Kann er sie zeichnen? Miss nach. Wechselt euch ab.

Umwandeln von Längenangaben 1

27

1 Wandle um in cm.

$$50 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$$

$$300 \text{ mm} = 30 \text{ cm}$$

$$80 \text{ mm} = 8 \text{ cm}$$

$$210 \text{ mm} = 21 \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm} = 50 \text{ cm}$$

$$11 \text{ dm} = 110 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$100 \text{ mm} = 10 \text{ cm}$$

$$450 \text{ mm} = 45 \text{ cm}$$

$$730 \text{ mm} = 73 \text{ cm}$$

$$190 \text{ mm} = 19 \text{ cm}$$

$$8 \text{ dm} = 80 \text{ cm}$$

$$20 \text{ dm} = 200 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$$

2 Wandle um in mm.

$$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

$$90 \text{ cm} = 900 \text{ mm}$$

$$76 \text{ cm} = 760 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 100 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm} = 80 \text{ mm}$$

$$20 \text{ cm} = 200 \text{ mm}$$

$$100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

$$35 \text{ cm} = 350 \text{ mm}$$

$$3 \text{ dm} = 300 \text{ mm}$$

3 Wandle um in m.

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$400 \text{ cm} = 4 \text{ m}$$

$$10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

$$600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$$

$$30 \text{ dm} = 3 \text{ m}$$

Umwandeln von Längenangaben 2

28

1 Wandle um.

$$1200 \text{ mm} = 120 \text{ cm} = 12 \text{ dm} = 1 \text{ m } 20 \text{ cm} = 1,20 \text{ m}$$

$$2500 \text{ mm} = 250 \text{ cm} = 25 \text{ dm} = 2 \text{ m } 50 \text{ cm} = 2,50 \text{ m}$$

$$500 \text{ mm} = 50 \text{ cm} = 5 \text{ dm} = 0 \text{ m } 50 \text{ cm} = 0,50 \text{ m}$$

$$2050 \text{ mm} = 205 \text{ cm} = 20,5 \text{ dm} = 2 \text{ m } 5 \text{ cm} = 2,05 \text{ m}$$

$$750 \text{ mm} = 75 \text{ cm} = 7,5 \text{ dm} = 0 \text{ m } 75 \text{ cm} = 0,75 \text{ m}$$

2 Rechne um in cm.

$$5 \text{ m } 20 \text{ cm} = 520 \text{ cm} \quad 7 \text{ m } 35 \text{ cm} = 735 \text{ cm}$$

$$7 \text{ m } 87 \text{ cm} = 787 \text{ cm} \quad 1 \text{ m } 5 \text{ cm} = 105 \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm } 3 \text{ cm} = 53 \text{ cm} \quad 4 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm } 8 \text{ cm} = 18 \text{ cm} \quad 9 \text{ dm } 7 \text{ cm} = 97 \text{ cm}$$

$$2,58 \text{ m} = 258 \text{ cm} \quad 7,03 \text{ m} = 703 \text{ cm}$$

3 Schreibe mit Komma.

$$327 \text{ cm} = 3,27 \text{ m} \quad 675 \text{ cm} = 6,75 \text{ m}$$

$$514 \text{ cm} = 5,14 \text{ m} \quad 802 \text{ cm} = 8,02 \text{ m}$$

$$69 \text{ cm} = 0,69 \text{ m} \quad 47 \text{ cm} = 0,47 \text{ m}$$

$$2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m} \quad 5 \text{ cm} = 0,05 \text{ m}$$

4 Ergänze auf den nächsten Meter.

$$4 \text{ m } 47 \text{ cm} + 53 \text{ cm} = 5 \text{ m} \quad 3 \text{ m } 18 \text{ cm} + 82 \text{ cm} = 4 \text{ m}$$

$$2 \text{ m } 35 \text{ cm} + 65 \text{ cm} = 3 \text{ m} \quad 5 \text{ m } 21 \text{ cm} + 79 \text{ cm} = 6 \text{ m}$$

$$1 \text{ m } 58 \text{ cm} + 42 \text{ cm} = 2 \text{ m} \quad 6 \text{ m } 3 \text{ cm} + 97 \text{ cm} = 7 \text{ m}$$

Stelle deinem Partner Ergänzungsaufgaben. Kann er sie lösen?

Umwandeln von Längenangaben 3

29

1 Schreibe auf verschiedene Arten.

352 cm	217 cm	703 cm	71 cm	400 cm	1103 cm
3 m 52 cm	2 m 17 cm	7 m 3 cm	0 m 71 cm	4 m 0 cm	11 m 3 cm
3,52 m	2,17 m	7,03 m	0,71 m	4,0 m	11,03 m

2 Wandle um.

$$1 \text{ m } 35 \text{ cm} = 135 \text{ cm} \quad 39 \text{ cm} = 3 \text{ dm } 9 \text{ cm}$$

$$2,20 \text{ m} = 220 \text{ cm} \quad 115 \text{ cm} = 1 \text{ m } 15 \text{ cm}$$

$$325 \text{ cm} = 3,25 \text{ m} \quad 2 \text{ cm} = 0,02 \text{ m}$$

$$89,82 \text{ m} = 89 \text{ m } 82 \text{ cm} \quad 0,02 \text{ m} = 0 \text{ m } 2 \text{ cm}$$

$$32 \text{ cm} = 320 \text{ mm} \quad 14 \text{ cm} = 140 \text{ mm}$$

$$312 \text{ mm} = 31,2 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} = 0,5 \text{ cm}$$

3 Wandle um: Meter und Kilometer

$$3 \text{ km} = 3000 \text{ m} \quad 4 \text{ km } 120 \text{ m} = 4120 \text{ m}$$

$$7 \text{ km } 21 \text{ m} = 7021 \text{ m} \quad 9 \text{ km } 4 \text{ m} = 9004 \text{ m}$$

$$4,156 \text{ km} = 4 \text{ km } 156 \text{ m} \quad 5 \text{ km } 12 \text{ m} = 5012 \text{ m}$$

$$5,096 \text{ km} = 5 \text{ km } 96 \text{ m} \quad 7,148 \text{ km} = 7148 \text{ m}$$

$$2,102 \text{ km} = 2 \text{ km } 102 \text{ m} \quad 1,387 \text{ km} = 1387 \text{ m}$$

Plane mit deinem Partner eine Radtour um den Bodensee. Wo macht ihr Station? Wie viele Kilometer sind es?



Längenangaben vergleichen 1

30

1 Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

325 cm 2 m 31 cm 2,41 m 70 cm 70 m 7 mm

7 mm, 70 cm, 2 m 31 cm, 2,41 m, 325 cm, 70 m

2 Ordne nach der Größe. Beginne mit der größten Längenangabe.

75,60 m 7,56 m 7 km 75 cm 567 mm 5 cm 56 cm

7 km, 75,60 m, 7,56 m, 75 cm, 567 mm, 56 cm, 5 cm

3 Verbinde gleiche Längen.

205 cm 20 mm 20 dm 5 cm 0,22 m

2 cm 2 m 50 cm 22 cm 5,20 m

25 dm 520 cm 5 cm 2 mm 52 mm

Längenangaben vergleichen 2

31

1 Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

525 cm 5 m 52 cm 2,25 m 255 cm 5 m 525 mm

525 mm, 2,25 m, 255 cm, 5 m, 525 cm, 5 m 52 cm

2 Größer, kleiner oder gleich? Setze ein: >, <, =

2,34 m < 243 cm 1 cm 5 mm = 15 mm

8,75 m > 7,85 m 2 dm 3 cm < 2,03 m

1,33 m = 1 m 33 cm 503 cm < 530 cm

2,53 m > 2,35 m 22 cm = 2 dm 2 cm

133 mm > 13 cm 65 cm < 655 mm

3 Verbinde gleiche Längen.

1 km 320 m 12 m 5 dm 5 km 45 m

5045 m 5450 m 1,320 km 12,50 m

5 km 450 m 1,32 m 13 dm 2 cm

☆☆☆ Längenangaben vergleichen 3

32

1 Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

525 cm 5 m 52 cm 2,25 m 255 cm 5 m 525 mm

5 dm 5 dm 2 cm 50 dm 2 cm 2,52 m 2 dm

2 dm, 5 dm, 5 dm 2 cm, 525 mm, 2,25 m, 2,52 m,

255 cm, 5 m, 50 dm 2 cm, 525 cm, 5 m 52 cm

2 Größer, kleiner oder gleich? Setze ein: >, <, =

3,34 m < 343 cm 1 dm 5 mm < 15 cm

0,75 m < 85 cm 2 dm 3 cm < 2,03 m

1,37 m = 1 m 37 cm 503 cm < 530 cm

8,53 m > 8,35 m 122 cm = 12 dm 2 cm

333 mm > 33 cm 85 cm < 855 mm

Recherchiere in Büchern oder im Internet: Findest du die passenden Längen?

Länge eines Fußballplatzes 105 m

Durchschnittliche Körpergröße eines Erwachsenen 1,70 m

Höhe Ulmer Münster 162 m

Weg von München nach Hamburg 800 km

Größe eines Elefanten 3 m

Länge eines Marienkäfers 6 mm



Download
VORSCHAU
zur Ansicht

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Messen und Größen: Längen



Sabine Gütjahr unterrichtet an einer Schule für Erziehungshilfe in Baden-Württemberg. Zuvor war sie mehrere Jahre lang als Lehrerin im Grund- und Hauptschulbereich tätig. Besonders wichtig sind ihr fächerübergreifendes Arbeiten und schülerorientierte Differenzierung.

© 2014 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Sandra Schmidt

Best.-Nr. 10197DA2

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

AOL
verlag

 **netzwerk
lernen**

zur Vollversion