

Download

Maria Cristina Catalano,
Amela Vucic

Französisch an Stationen 2. Lernjahr

A Paris



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Französisch an Stationen 2. Lernjahr

A Paris

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Französisch an Stationen 2. Lernjahr
Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7138>

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Mon premier rendez-vous

Die Seiten 9–15 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- Seite 9 Station 1: **Les nombres de 1–1000:** Zahlentabelle für jeden Schüler laminieren
⇒ soll als Hilfestellung für die Arbeit an den einzelnen Stationen dienen
- Seite 11 Station 2: **Les nombres – dominos:** Pappe, Schere, Kleber; Schüler kleben Arbeitsblatt auf die Pappe und schneiden die Laminoteile aus
- Seite 12 Station 3: **Cent plus cent fait combien?** Schere
- Seite 15 Station 6: **Connais-tu les nombres:** CD-Player, Audio-CD

Les nouveaux vêtements

Die Seiten 16–26 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- Seite 19 Station 4: **On fait du shopping:** Scheren
- Seite 21 Station 7: **La jupe est superbe!** Büroklammer
- Seite 23 Station 10: **Quelle est votre taille?** CD-Player, Audio-CD

A Paris

Die Seiten 27–34 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- Seite 28 Station 2: **Sophie Marceau et Gérard Depardieu:** Wörterbuch, Grammatikhefte der Schüler können zum Notieren der neuen Grammatik benutzt werden
- Seite 30 Station 4: **A l'école:** CD-Player, Audio-CD

Fiche de bord

pour _____

Stations obligatoires

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		

Stations facultatives

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		

© C. Catalano/A. Vuic: Französisch an Stationen – 2. Lernjahr
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Qu'est-ce qu'ils ont fait?

Exercice 1

Avant de commencer, conjugue le verbe avoir.

avoir

Exercice 2

Note le participe passé des verbes au présent.

Exemple: Je parle → J'ai parlé

Je mange _____

J'écoute → _____

Tu parles → _____

Il discute → _____

Elle dit → _____

Nous écoutons → _____

Nous mettons → _____

Nous dormons → _____

Vous voyez → _____

Ils jouent → _____

Elles expliquent → _____



Sophie Marceau et Gérard Depardieu

Exercice 1

Lis le texte et souligne les verbes au passé composé et les noms qui vont avec.

Mercredi après midi, Louis est allé au cinéma avec sa copine. Lui et Marie, ils ont regardé un film sur Paris avec Sophie Marceau et Gérard Depardieu:

Un jour, ils sont allés à Paris pour regarder le match de foot «Paris Saint-Germain contre Nice». Quand l'actrice est arrivée à l'aéroport «Paris Charles de Gaulle», elle a attendu son collègue Gérard. Mais lui, n'est pas arrivé tout de suite. Alors Sophie a téléphoné à un ami et lui a dit: «Je suis arrivée mais Gérard n'est pas arrivé avec moi.» Tout à coup, deux filles sont arrivées et elles ont demandé un autographe à Sophie. Elle a pris un stylo et l'a fait. Après, Sophie est entrée dans une salle et elle a vu que les deux jeunes filles y sont allées avec elle. Elles ont posé un peu et Sophie leur a raconté: «J'ai attendu Gérard Depardieu pendant deux heures à l'aéroport!». Une des filles a commencé à rire et elle lui a raconté une histoire très bizarre: Le matin, elle a eu un rendez-vous avec un ami. Mais lui, il n'est pas venu. Alors elle n'est pas restée mais elle est allée aux Galeries Lafayette de Paris pour faire des achats. C'est là qu'elle a rencontré un grand acteur, Gérard Depardieu, qui lui a raconté la même chose... et c'est comme ça que Sophie a tout compris soudainement. Elle s'est trompée de point de rencontre et Gérard l'a attendue aux Galeries Lafayette. Tout à la suite, Sophie et les filles sont sorties de Charles de Gaulle et elles sont parties en taxi pour rencontrer Depardieu. Quand elles sont arrivées au centre ville, le portable de Sophie a sonné. Gérard lui a téléphoné et lui a dit: «Je suis allé à l'aéroport pour te rencontrer là.»

... et le match de foot? Il est presque terminé!

Exercice 2

Cherche les mots inconnus dans le dictionnaire.

Exercice 3

Ecris les verbes dans ton cahier. Quelle est la nouvelle forme?

Bonne mémoire

Exercice

Est-ce que tu as bonne mémoire? Trouve la bonne solution et fais les mots croisés.

1. La capitale de la France
2. Un des noms de Paris
3. Les Galeries
4. Une équipe de foot de Paris
5. L'actrice Sophie
6. L'acteur Depardieu
7. Le monument le plus connu de Paris
8. «Handy» en français
9. Joueur de foot français, Franck
10. «Flughafen» en français
11. «Deutschland» en français
12. Sophie Marceau est une
13. Gérard Depardieu est un
14. Paris est la ... de France.

Les vacances à Paris

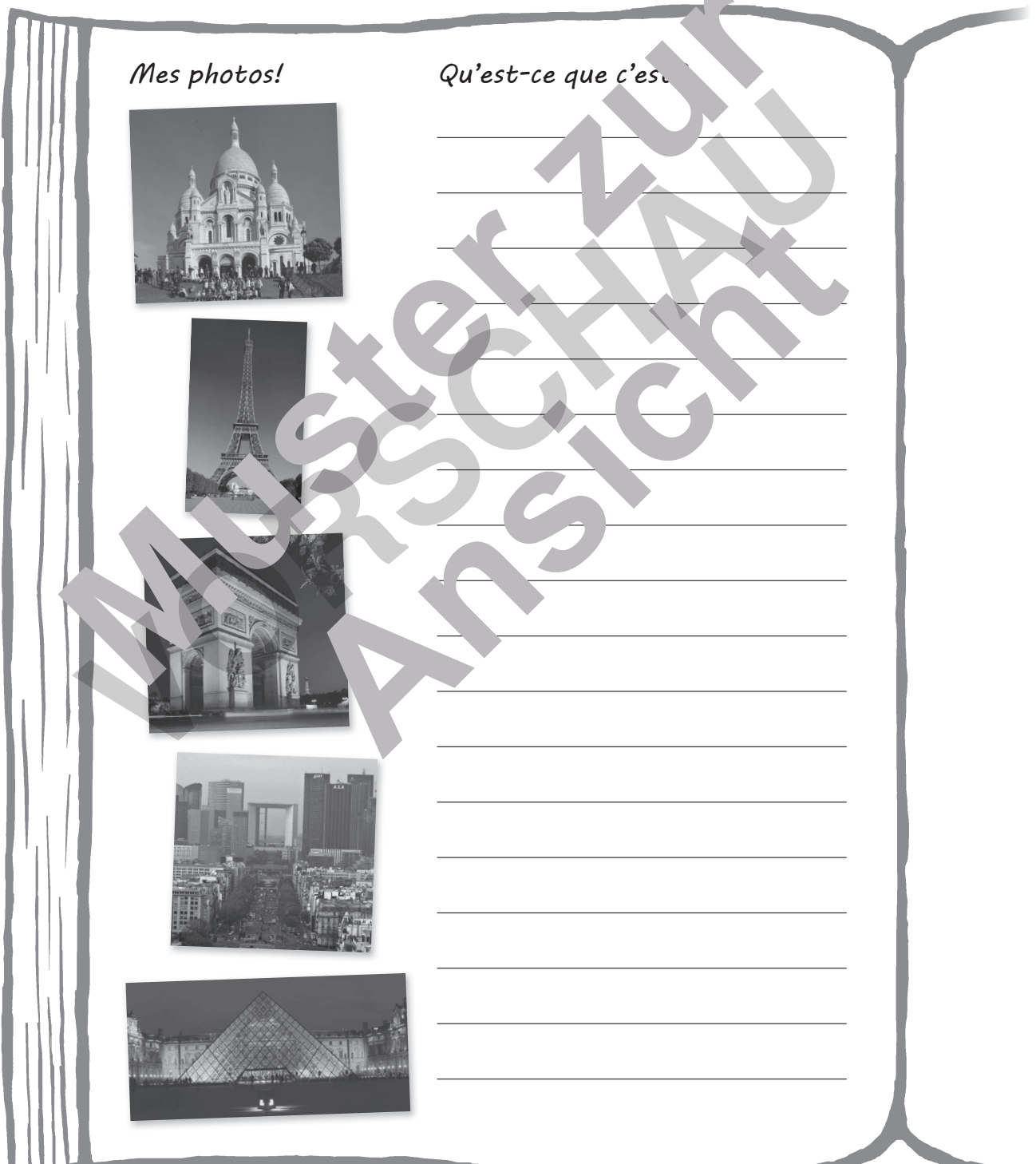
Matthieu a passé les vacances à Paris. Il a fait un album de photos de la ville pour ne pas oublier cette bonne expérience.

Exercice

Ecris ce que tu vois sur chaque photo dans son album.

Mes photos!

Qu'est-ce que c'est ?



Mes photos!

Qu'est-ce que c'est ?

Musster zur Ansicht

A Paris

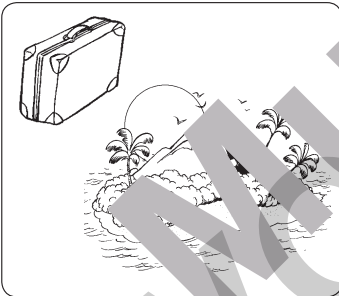
Les verbes dormir, partir, sortir

Exercice 1

Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances? Utilise les verbes *dormir*, *sortir* et *partir* pour faire des phrases.







Exercice 2

Note les verbes au passé composé.

Hier,

j' _____ (dormir) jusqu'à 11 heures.

tu _____ (partir) à 5 heures.

nous _____ (partir) pour Paris.

ils _____ (sortir) avec elle.

elle _____ (dormir) chez sa grand-mère.

Marie _____ (sortir) avec son amie Céline.

Les verbes voir, mettre, venir

Exercice

Remplis les lacunes avec les verbes *voir*, *mettre* et *venir*.

A Paris j'ai vu la Tour Eiffel. Luise et moi, nous _____ l'Arc de Triomphe.

Nous _____ la Joconde. Manon _____ avec nous.

Ses parents _____ un peu plus tard.

Ils _____ la photo de la Tour Eiffel sur Internet.

C'est pour ça que toute la classe _____ les photos de Paris.

Ma mère _____ ma photo avec le garçon sympa. Quel horreur!

Et plus tard mes parents _____ cette photo dans la poubelle de séjour. Mon dieu!

Quand je _____ à la maison je l'_____ tout de suite,

alors je l'_____ dans la poubelle.



Je suis à côté de la Tour Eiffel

Exercice

Lara a passé ses vacances à Paris avec Théo et ses parents. Elle écrit une carte postale à ses parents. Aidez-la à écrire la carte postale en français!

La carte postale de Lara

Cher papa, chère maman,

J'_____ (adorer) Paris. Ici, c'_____

(être) super. La famille de Théo _____ (être)

très gentille. Hier, j'_____ (voir) la Tour Eiffel.

Elle est super grande. Théo _____ (venir) avec

moi. Ses parents _____ (mettre) la voiture

près de la Tour Eiffel. On _____ (voir) une belle

ville. Après, le grand-père de Théo _____

(venir) et nous _____ (aller) au Louvre. Là,

nous _____ (voir) une sculpture. Elle est très

belle. Maintenant je _____ (être) à côté de la

Tour Eiffel. Je _____ (être) très contente.

Bonne nuit, je t'embrasse

Lara



Station 1: Qu'est-ce qu'ils ont fait?

Page 27

Exercice 1

j'ai, tu as, il/elle/on a, nous avons, vous avez, ils/elles ont

Exercice 2

j'ai mangé, j'ai écouté, tu as parlé, il a discuté, elle a dit, nous avons écouté, nous avons mis, nous avons dormi, vous avez vu, ils ont joué, elles ont expliqué

Station 2: Sophie Marceau et Gérard Depardieu

Page 28

Exercice 1

Mercredi après midi, Louis est allé au cinéma avec sa copine. Elle et Marie, ils ont regardé un film sur Paris avec Sophie Marceau et Gérard Depardieu: «Paris Saint-Germain contre Nice». Quand l'actrice est arrivée à l'aéroport «Paris Charles de Gaulle», elle a attendu son collègue Gérard. Mais lui, il n'est pas arrivé tout de suite. Alors Sophie a téléphoné à un ami et lui a dit: «Je suis arrivée mais Gérard n'est pas arrivé avec moi.» Tout à coup, deux filles sont arrivées et elles ont demandé un autographe à Sophie. Elle a pris un stylo et l'a fait. Après, Sophie est entrée dans un hall et elle a vu que les deux jeunes filles y sont allées avec elle. Elles ont parlé un peu et Sophie leur a raconté: «J'ai attendu Gérard Depardieu pendant deux heures à l'aéroport!». Une des filles a commencé à rire et elle lui a raconté une histoire très bizarre: Le matin, elle a eu un rendez-vous avec un ami. Mais lui, il n'est pas venu. Alors elle n'est pas restée mais elle est allée aux Galeries Lafayette de Paris pour faire des achats. C'est là qu'elle a rencontré un grand acteur, Gérard Depardieu, qui lui a raconté la même chose ... et c'est comme ça que Sophie a tout compris finalement. Elle s'est trompée de point de rencontre et Gérard l'a attendu aux Galeries Lafayette! Tout de suite, Sophie et les filles sont sorties de Charles de Gaulle et elles se sont parées en taxi pour rencontrer Depardieu. Quand elles sont arrivées au centre ville, le portable de Sophie a sonné. Gérard lui a téléphoné et lui a dit: «Je suis allé à l'aéroport pour te rencontrer là.»
... est-ce que ça te va? Il est presque terminé!

Exercice 3

La nouvelle forme est le passé composé avec «être».

Station 3: Bonne mémoire

Page 29

1. Paris, 2. Charles de Gaulle, 3. Lafayette, 4. Paris Saint-Germain, 5. Marceau, 6. Gérard,
7. Tour Eiffel, 8. portable, 9. Ribéry, 10. aéroport, 11. Allemagne, 12. actrice, 13. acteur,
14. capitale

Station 4: A l'école

Page 30

1. c), 2. a), 3. d), 4. Ce sont l'école maternelle et l'école élémentaire ensemble.
5. C'est la sixième classe. 6. Elle va passer son bac.

Station 5: Les vacances à Paris

Page 31

Individuelle Formulierungen, aber enthalten sein muss:

1. Sacré Cœur, 2. la Tour Eiffel, 3. l'Arc de Triomphe, 4. la Défense, 5. le Louvre

Station 6: Les verbes dormir, partir, sortir

Page 32

Exercice 1

Pendant les vacances j'aime dormir.

Pendant les vacances j'aime sortir avec les copains.

J'aime partir en vacances. J'aime aller à la mer.

Exercice 2

j'ai dormi, tu es parti(e), nous sommes parti(e)s, ils sont sortis, elle a dormi,
Marie est sortie

Station 7: Les verbes voir, mettre, venir

Page 33

avons vu, avons vu, est venue, ont vu, ont mis, a vu, a vu, ont mis, suis venue, ai vue,
ai mise

Station 8: Je suis à côté de la Tour Eiffel

Page 34

adore, est, est venu, est venu, ont mis, a vu, est venu, sommes allés, avons vu, suis, suis

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Maria Cristina Catalano, Amela Vucic

Illustrationen: Hendrik Kranenberg, Steffen Jähde, Corina Beurenmeister, Stefanie Aufmuth, Barbara Schumann