

Download

Marco Bettner, Erik Dinges

Mit Brüchen rechnen

9 Stationen mit Lösungen für die Klasse 6

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Mit Brüchen rechnen

9 Stationen mit Lösungen für die Klasse 6

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Mathe an Stationen (Sek).

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.



netzwerk
lernen

<http://www.auer-verlag.de/.../06211>

zur Vollversion

Der Takt macht die Musik

Aufgabe (R)

Um den Takt eines Musikstückes zu bestimmen, muss man die einzelnen Notenwerte in jedem Takt addieren. Bestimme den Takt.

Beispiel:

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{8}$

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

Mit Brüchen rechnen

Größenmemory

Aufgabe (R)

Schneide die einzelnen Zahlenquadrate aus, lege sie verdeckt auf den Tisch und vermische sie. Danach könnt ihr zu zweit oder zu dritt das Zahlenmemory spielen.



Mit Brüchen rechnen

$\frac{4}{10}$ m	$\frac{5}{8}$ km	$\frac{3}{4}$ t	$\frac{6}{100}$ m	$\frac{1}{8}$ kg
40 cm	625 m	750 kg	6 cm	125 g
$\frac{1}{2}$ cm ²	$\frac{3}{8}$ km ²	5 cm ³	$1\frac{1}{2}$ dm	$5\frac{8}{10}$ l
50 mm ²	375000 m ²	5000 mm ³	15 cm	5800 ml
$5\frac{4}{5}$ l	$2\frac{3}{50}$ m	$14\frac{7}{20}$ kg	$1\frac{3}{8}$ t	$\frac{322}{100}$ m
5800 ml	206 cm	14350 g	1375 kg	322 cm

Mit Brüchen rechnen

Station 3

Die richtige Regel finden

Name:

Aufgabe (R)

Ordne den jeweiligen Themen die richtige Regel zu. Notiere auch ein passendes Beispiel.

Themen	Regel	Beispiel
1. Brüche erweitern		
2. Brüche kürzen		
3. Brüche addieren		
4. Brüche subtrahieren		
5. Brüche mit einer ganzen Zahl multiplizieren		
6. Zwei Brüche multiplizieren		
7. Zwei Brüche dividieren		

Der Zähler und der Nenner wird durch dieselbe (von 0 verschiedene) Zahl dividiert.

Der Zähler und der Nenner wird mit derselben Zahl multipliziert.

Mit dem Kehrwert des Divisors wird multipliziert.

Zähler mal Zähler und Nenner mal Nenner.

Die Brüche werden gleichnamig gemacht. Die Zähler werden addiert und die Nenner beibehalten.

Der Nenner wird beibehalten. Die ganze Zahl und der Zähler werden multipliziert.

Die Brüche werden gleichnamig gemacht. Die Zähler werden subtrahiert und die Nenner beibehalten.



Brüche multiplizieren (Bilderrechnen)

Aufgabe (R)

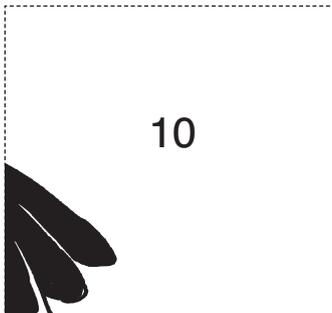
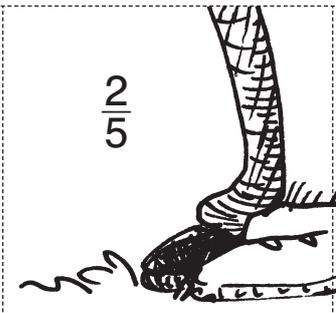
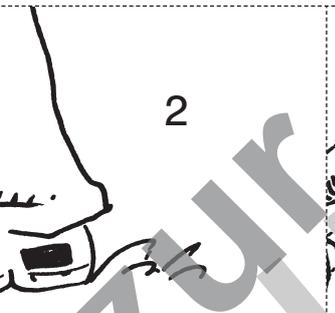
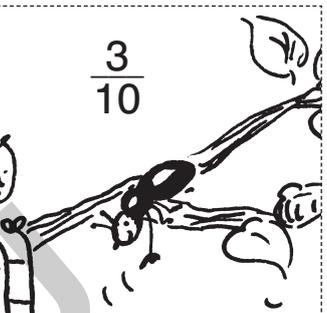
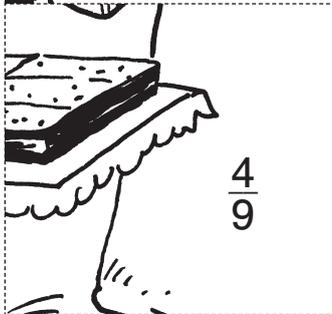
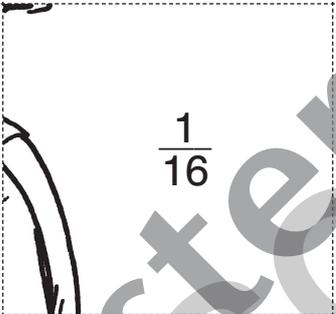
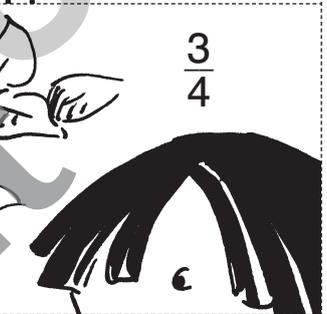
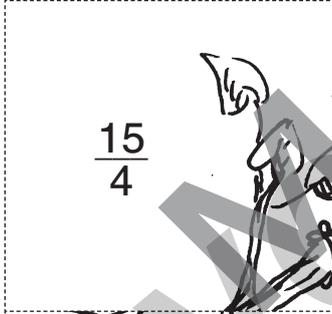
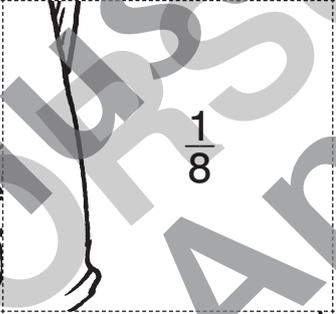
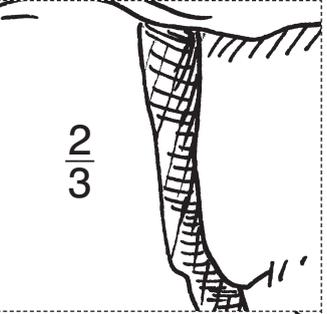
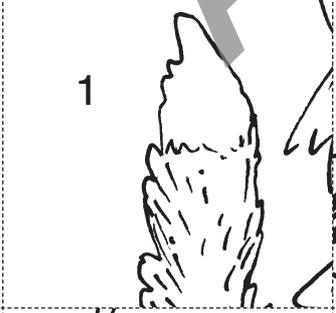
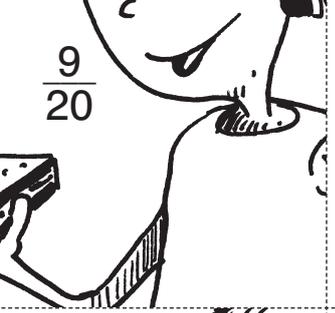
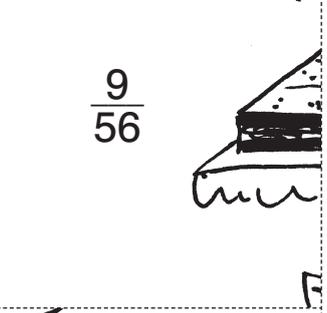
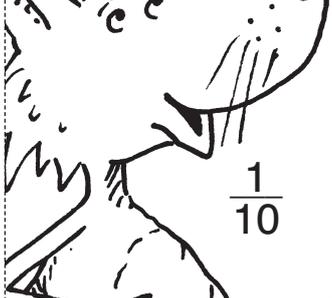
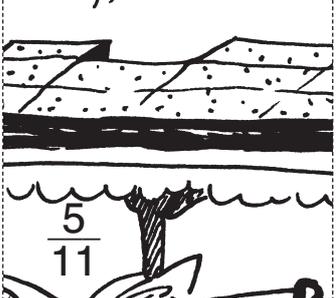
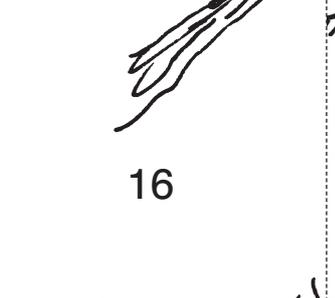
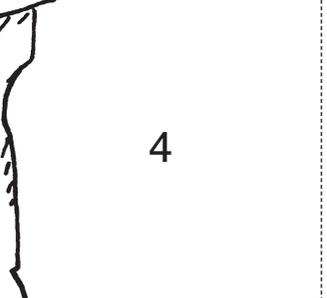
Betrachte die „Schneidevorlage zum Bilderrechnen“. Klebe die ausgeschnittenen Bilder auf die jeweils passenden Multiplikationsaufgaben. Wenn du alles richtig zugeordnet hast, erscheint ein entsprechendes Bild.

$5 \cdot \frac{3}{4}$	$\frac{1}{10} \cdot 3$	$\frac{5}{20} \cdot 3$	$\frac{5}{7} \cdot 14$
$10 \cdot \frac{8}{5}$	$\frac{3}{7} \cdot \frac{4}{5}$	$\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{4}$	$\frac{5}{10} \cdot \frac{1}{8}$
$\frac{3}{7} \cdot \frac{3}{8}$	$\frac{4}{11} \cdot \frac{5}{4}$	$\frac{12}{15} \cdot \frac{10}{18}$	$\frac{9}{42} \cdot \frac{7}{12}$
$\frac{4}{7} \cdot \frac{7}{4}$	$\frac{14}{35} \cdot \frac{7}{28}$	$\frac{23}{27} \cdot \frac{54}{69}$	$\frac{10}{2} \cdot \frac{4}{5}$
$\frac{4}{9} \cdot \frac{4}{9}$	$\frac{25}{20} \cdot \frac{28}{15}$	$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{15}$	$\frac{12}{7} \cdot \frac{7}{6}$

Schneidevorlage zum Bilderrechnen

Schneide die Bilder aus und klebe sie auf das jeweils passende Aufgabenfeld bei Station 4.

Mit Brüchen rechnen

 10	 $\frac{2}{5}$	 2	 $\frac{3}{10}$
 $\frac{4}{9}$	 $\frac{1}{16}$	 $\frac{16}{81}$	 $\frac{3}{4}$
 $\frac{15}{4}$	 $\frac{1}{8}$	 $\frac{12}{35}$	 $\frac{2}{3}$
 $\frac{7}{3}$	 1	 $\frac{9}{20}$	 $\frac{9}{56}$
 $\frac{1}{10}$	 $\frac{5}{11}$	 16	 4

Marco Bettner/Erik Dinges: Mathe an Stationen, Klasse 6
© Auer Verlag GmbH, Donauwörth

Aufgabe (R)

Berechne alle Aufgaben. Kürze so weit wie möglich.
 Die Lösung im Zähler verrät dir die Spalte in der Tabelle.
 Der Nenner verrät dir die Zeile. Findest du das Lösungswort?



- a) $10 : \frac{5}{2} =$ _____
- b) $14 : \frac{7}{3} =$ _____
- c) $\frac{2}{3} : \frac{3}{4} =$ _____
- d) $\frac{4}{7} : \frac{12}{21} =$ _____
- e) $\frac{3}{4} : \frac{7}{4} =$ _____
- f) $\frac{10}{6} : 2 =$ _____
- g) $\frac{4}{9} : \frac{3}{18} =$ _____
- h) $\frac{8}{15} : \frac{6}{5} =$ _____
- i) $\frac{1}{14} : \frac{1}{21} =$ _____
- j) $\frac{1}{27} : \frac{1}{45} =$ _____
- k) $\frac{4}{5} : \frac{8}{3} =$ _____
- l) $\frac{9}{13} : \frac{18}{52} =$ _____
- m) $\frac{15}{18} : \frac{25}{24} =$ _____
- n) $\frac{2}{3} : \frac{14}{12} =$ _____
- o) $\frac{5}{6} : \frac{10}{9} =$ _____

10	A	Z	F	M	F	S	M	B	U	X	P
9	L	Q	P	N	R	E	F	P	A	U	G
8	D	L	E	J	O	L	Z	G	D	H	O
7	E	N	T	K	I	S	G	E	K	A	M
6	U	W	G	B	H	F	B	B	U	Q	H
5	Y	Q	M	E	A	S	A	D	N	D	O
4	J	G	E	N	J	T	F	X	B	H	Y
3	S	X	W	N	F	A	H	T	U	Q	K
2	W	D	O	T	D	M	P	B	P	O	N
1	F	N	M	G	F	F	R	J	M	K	A
0	Z	W	G	E	A	L	M	T	K	T	P
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Lösung: _____

Mit Brüchen rechnen

Zauberei

Aufgabe (V)

Suche dir einen Partner. Dein Partner denkt sich eine Bruchzahl aus und notiert diese Bruchzahl so, dass du sie nicht sehen kannst. Diktire deinem Partner folgende Aufgabe, die er auf einem Blatt rechnen soll:

Addiere zu deiner ausgedachten Zahl $\frac{1}{2}$.

Dividiere dein Ergebnis durch 3.

Verdopple dein Ergebnis.

Addiere $\frac{1}{6}$.

Multipliziere das Ergebnis mit 3.

Subtrahiere $\frac{3}{2}$.

Lass dir jetzt das Endergebnis von deinem Partner nennen.

Multipliziere dieses Endergebnis mit $\frac{1}{2}$.

Dies ist die ausgedachte Zahl deines Partners.

Zauberei? Tauscht jetzt die Rollen.

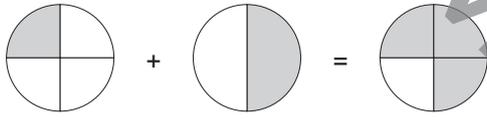
Denke dir eine neue Zahl aus und überprüft eure Ergebnisse.



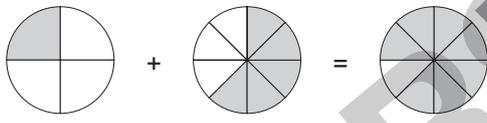
Aufgabe 1 (R)

Notiere die passende Additionsaufgabe und berechne.

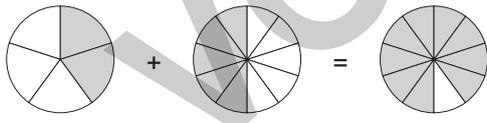
Beispiel:


$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

a)



b)



Aufgabe 2 (R)

Zeichne die passende Additionsaufgabe und berechne.

a) $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} =$ _____

b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$ _____

c) $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$ _____



Mit Brüchen rechnen

Station 7

Additionsaufgaben zeichnen

Name: _____

Sachaufgaben

Aufgabe 1 (R)

Jonas mixt sich eine Apfelschorle.

Diese besteht aus $\frac{3}{4}$ l Apfelsaft und $\frac{1}{8}$ l Wasser.

Wie viel Liter Apfelschorle entstehen insgesamt?

**Aufgabe 2 (Z)**

Die Klasse 6 a fährt auf Wandertag.

Die Hin- und Rückfahrt dauert insgesamt 65 min.

Zweimal wird eine Rast von je $\frac{1}{4}$ Stunde eingelegt.

Die Wanderung dauert 120 min.

a) Wie lange dauerte der gesamte Wandertag?

b) Die Klasse ist um 7:30 Uhr losgefahren.

Wann ist sie wieder zu Hause angekommen?

**Aufgabe 3 (Z)**

Peter kauft $\frac{1}{4}$ kg Rindfleisch und $\frac{1}{4}$ kg Salami.

Wie viel Euro muss er bezahlen?

Produkt	Preis pro kg in €
Rindfleisch	14
Salami	6

Aufgabe 4 (Z)

360 Schüler der Laisbachschule kommen aus Ranstadt. Das sind $\frac{3}{4}$ aller Schüler.

Wie viele Schüler hat die Schule insgesamt?

Aufgabe 5 (Z)

Das Rechteck ist $\frac{1}{2}$ cm lang und $\frac{3}{4}$ cm breit.

Wie groß ist der Umfang des Rechtecks?

Domino (Addition und Subtraktion)

Aufgabe (R)

Schneide die einzelnen Dominosteine aus und lege die jeweilige Aufgabe an das dazugehörige Ergebnis!



Mit Brüchen rechnen

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4} + \frac{1}{3}$	$\frac{3}{14} - \frac{1}{14}$	$\frac{5}{10} + \frac{3}{10}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$
Start	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{8}{10}$
$\frac{1}{3} - \frac{1}{12}$	$\frac{10}{14} - \frac{2}{7}$	$\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$	$\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$	$\frac{3}{8} + \frac{1}{10}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{13}{15}$	$\frac{1}{20}$
$\frac{1}{6} + \frac{2}{4}$	$\frac{2}{9} + \frac{3}{12}$	$\frac{2}{9} - \frac{1}{30}$	$\frac{3}{4} + \frac{0}{8}$	$\frac{4}{7} - \frac{4}{7}$
$\frac{19}{40}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{17}{36}$	$\frac{17}{90}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{4} - \frac{1}{14}$	$\frac{5}{6} + \frac{1}{15}$	$\frac{3}{4} - \frac{11}{16}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{7}$	Ende
0	$\frac{5}{28}$	$\frac{27}{30}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{15}{56}$

Lernkontrolle „Mit Brüchen rechnen“

Aufgabe 1 (R)

Wandle in die in den Klammern angegebene Einheit um.

a) $\frac{1}{2}$ von 1 cm (mm)

b) $\frac{1}{4}$ von 1 m (cm)

c) $\frac{3}{4}$ von 1 m (cm)

d) $\frac{1}{5}$ von 1 kg (g)

e) $\frac{3}{10}$ von 1 kg (g)

f) $\frac{3}{20}$ von 1 g (mg)

g) $\frac{4}{5}$ von 1 dm (cm)

h) $\frac{1}{10}$ von 1 min (s)

i) $\frac{1}{6}$ von 1 h (min)

Aufgabe 2 (R)

Berechne die Aufgaben.

a) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

b) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

c) $\frac{4}{9} + \frac{1}{3}$

d) $\frac{1}{9} + \frac{1}{4}$

e) $\frac{2}{9} + \frac{5}{12}$

f) $\frac{2}{3} + \frac{9}{10}$

g) $\frac{6}{10} - \frac{5}{15}$

h) $\frac{1}{6} + \frac{1}{5}$

Aufgabe 3 (R)

Rechne aus.

a) $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$

b) $\frac{17}{23} - \frac{12}{23}$

c) $\frac{5}{6} - \frac{5}{18}$

d) $\frac{3}{7} - \frac{5}{21}$

e) $\frac{2}{3} - \frac{3}{8}$

f) $\frac{3}{15} - \frac{3}{25}$

g) $\frac{11}{18} - \frac{5}{12}$

h) $\frac{1}{2} - \frac{2}{5}$

Aufgabe 4 (R)

Finde die Lösung.

a) $8 \cdot \frac{3}{8}$

b) $5 \cdot \frac{4}{15}$

c) $3 \cdot \frac{2}{7}$

d) $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}$

e) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$

f) $\frac{5}{7} \cdot \frac{3}{4}$

g) $\frac{14}{5} \cdot \frac{15}{7}$

h) $\frac{24}{25} \cdot \frac{15}{16}$

Aufgabe 5 (R)

Berechne die Aufgaben.

a) $\frac{4}{5} : 5$

b) $\frac{3}{8} : 4$

c) $\frac{7}{5} : 3$

d) $\frac{2}{3} : \frac{3}{4}$

e) $\frac{3}{4} : \frac{3}{5}$

f) $\frac{3}{8} : \frac{3}{8}$

g) $\frac{12}{25} : \frac{8}{15}$

h) $\frac{36}{14} : \frac{27}{21}$

Aufgabe 6 (Z)

Die Seitenlänge eines Quadrats beträgt $\frac{1}{2}$ cm.
Wie groß ist der Umfang des Quadrats?



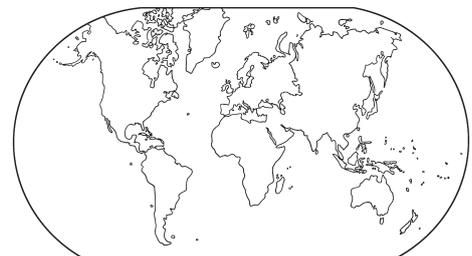
Aufgabe 7 (Z)

Die Oberfläche der Erde misst ca. 510 Millionen km².

Etwa $\frac{1}{3}$ davon entfällt auf die Landfläche.

a) Wie groß ist die gesamte Landfläche der Erde? (in km²)

b) Wie viele km² umfasst die gesamte Wasserfläche der Erde?



1 a) $\frac{1}{4}$

1 b) $\frac{2}{5}$

1 c) $\frac{9}{16}$

1 d) $\frac{5}{8}$

1 e) $\frac{11}{21}$

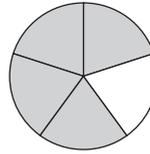
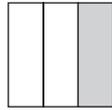
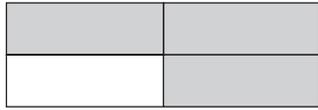
1 f) $\frac{2}{6}$ bzw. $\frac{1}{3}$

1 g) $\frac{8}{12}$ bzw. $\frac{2}{3}$

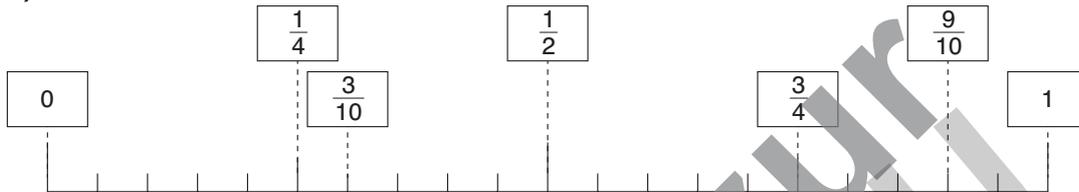
2 a) $\frac{3}{4}$

2 b) $\frac{1}{3}$

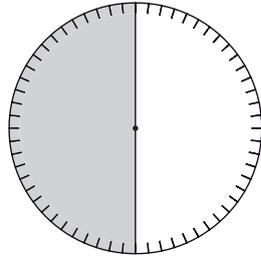
2 c) $\frac{4}{5}$



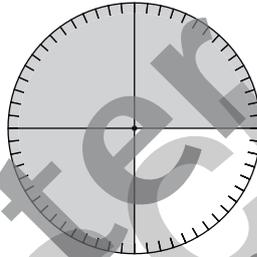
3)



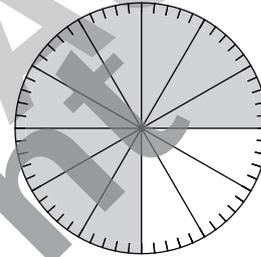
4 a)



4 b)



4 c)



Station 1: Der Takt macht die Musik

a) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$ -Takt

b) $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$ $\frac{3}{8}$ -Takt

c) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{6}{8}$ $\frac{6}{8}$ -Takt

d) $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$ -Takt

e) $\frac{1}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$ $\frac{5}{8}$ -Takt

f) $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$ $\frac{4}{8}$ -Takt

g) $\frac{1}{32} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{32} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{8} = \frac{4}{4}$ $\frac{4}{4}$ -Takt

$$\frac{4}{10} \text{ m} = 40 \text{ cm}$$

$$\frac{5}{8} \text{ km} = 625 \text{ m}$$

$$\frac{3}{4} \text{ t} = 750 \text{ kg}$$

$$\frac{6}{100} \text{ m} = 6 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{8} \text{ kg} = 125 \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ cm}^2 = 50 \text{ mm}^2$$

$$\frac{3}{8} \text{ km}^2 = 375000 \text{ m}^2$$

$$5 \text{ cm}^3 = 5000 \text{ mm}^3$$

$$1 \frac{1}{2} \text{ dm} = 15 \text{ cm}$$

$$5 \frac{8}{10} \text{ l} = 5800 \text{ ml}$$

$$5 \frac{4}{5} \text{ l} = 5800 \text{ ml}$$

$$2 \frac{3}{50} \text{ m} = 206 \text{ cm}$$

$$14 \frac{7}{20} \text{ kg} = 14350 \text{ g}$$

$$1 \frac{3}{8} \text{ t} = 1375 \text{ kg}$$

$$\frac{322}{100} \text{ m} = 322 \text{ cm}$$

Themen	Regel	Beispiel
1. Brüche erweitern	Der Zähler und der Nenner wird mit derselben Zahl multipliziert.	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
2. Brüche kürzen	Der Zähler und der Nenner wird durch dieselbe (von 0 verschiedene) Zahl dividiert.	$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$
3. Brüche addieren	Die Brüche werden gleichnamig gemacht. Die Zähler werden addiert und die Nenner beibehalten.	$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{7}{6}$
4. Brüche subtrahieren	Die Brüche werden gleichnamig gemacht. Die Zähler werden subtrahiert und die Nenner beibehalten.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{4}{12} - \frac{3}{12} = \frac{1}{12}$
5. Brüche mit einer ganzen Zahl multiplizieren	Der Nenner wird beibehalten. Die ganze Zahl und der Zähler werden multipliziert.	$\frac{1}{3} \cdot 5 = \frac{5}{3}$
6. Zwei Brüche multiplizieren	Zähler mal Zähler und Nenner mal Nenner.	$\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} = \frac{3}{10}$
7. Zwei Brüche dividieren	Mit dem Kehrwert des Divisors wird multipliziert.	$\frac{1}{2} : \frac{3}{5} = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{3} = \frac{5}{6}$



Station 5: Division von Brüchen

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| a) $\frac{4}{1} = 4$ (F) | b) $\frac{6}{1} = 6$ (R) | c) $\frac{8}{9}$ (A) | d) $\frac{1}{1} = 1$ (N) |
| e) $\frac{3}{7}$ (K) | f) $\frac{5}{6}$ (F) | g) $\frac{8}{3}$ (U) | h) $\frac{4}{9}$ (R) |
| i) $\frac{3}{2}$ (T) | j) $\frac{5}{3}$ (A) | k) $\frac{3}{10}$ (M) | l) $\frac{2}{1} = 2$ (M) |
| m) $\frac{4}{5}$ (A) | n) $\frac{4}{7}$ (I) | o) $\frac{3}{4}$ (N) | |

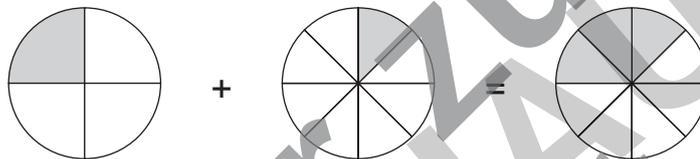
Berechnung allgemein:

$$\left(\frac{x + \frac{1}{2}}{3} \cdot 2 + \frac{1}{6} \right) \cdot 3 - \frac{3}{2} = 2x + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} - \frac{3}{2} = 2x$$

1a) $\frac{1}{4} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$

1b) $\frac{2}{5} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$

2a) $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$



2b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$



2c) $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$



- 1) $\frac{7}{8}$ l Apfelschorle entstehen.
- 2a) Der gesamte Wandertag dauert 215 min.
- 2b) Sie ist um 11:05 Uhr wieder zu Hause angekommen.
- 3) Peter muss 5 € bezahlen.
- 4) Die Schule hat insgesamt 480 Schüler.
- 5) Der Umfang des Rechtecks beträgt 2,5 cm.

Lösungen:
Mit Brüchen rechnen

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4} + \frac{1}{3}$	$\frac{3}{14} - \frac{1}{14}$	$\frac{5}{10} + \frac{3}{10}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$
Start	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{8}{10}$

$\frac{1}{3} - \frac{1}{12}$	$\frac{10}{14} - \frac{2}{7}$	$\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$	$\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$	$\frac{3}{8} + \frac{1}{10}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{13}{15}$	$\frac{1}{20}$

$\frac{1}{6} + \frac{2}{4}$	$\frac{2}{9} + \frac{3}{12}$	$\frac{2}{9} - \frac{1}{30}$	$\frac{3}{4} + \frac{0}{8}$	$\frac{4}{7} - \frac{4}{7}$
$\frac{19}{40}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{17}{36}$	$\frac{17}{90}$	$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4} - \frac{1}{14}$	$\frac{5}{6} + \frac{1}{15}$	$\frac{3}{4} - \frac{11}{16}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{7}$	Ende
0	$\frac{5}{28}$	$\frac{27}{30}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{15}{56}$

- | | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 a) 5 mm | 1 b) 25 cm | 1 c) 75 cm | |
| 1 d) 200 g | 1 e) 300 g | 1 f) 150 mg | |
| 1 g) 8 cm | 1 h) 6 s | 1 i) 10 min | |
| 2 a) $\frac{3}{4}$ | 2 b) 1 | 2 c) $\frac{7}{9}$ | 2 d) $\frac{13}{36}$ |
| 2 e) $\frac{23}{36}$ | 2 f) $\frac{47}{30}$ | 2 g) $\frac{4}{15}$ | 2 h) $\frac{11}{30}$ |
| 3 a) $\frac{1}{2}$ | 3 b) $\frac{5}{23}$ | 3 c) $\frac{5}{9}$ | 3 d) $\frac{4}{21}$ |
| 3 e) $\frac{7}{24}$ | 3 f) $\frac{2}{25}$ | 3 g) $\frac{7}{36}$ | 3 h) $\frac{1}{10}$ |
| 4 a) 3 | 4 b) $\frac{4}{3}$ | 4 c) $\frac{6}{7}$ | 4 d) $\frac{1}{5}$ |
| 4 e) $\frac{1}{2}$ | 4 f) $\frac{15}{28}$ | 4 g) 6 | 4 h) $\frac{9}{10}$ |
| 5 a) $\frac{4}{25}$ | 5 b) $\frac{3}{32}$ | 5 c) $\frac{7}{15}$ | 5 d) $\frac{8}{9}$ |
| 5 e) $\frac{5}{4}$ | 5 f) 1 | 5 g) $\frac{9}{10}$ | 5 h) 2 |
- 6) Der Umfang des Quadrats beträgt 2 cm.
- 7 a) Die gesamte Landfläche der Erde beträgt 170 Millionen km².
- 7 b) Die gesamte Wasserfläche der Erde beträgt 340 Millionen km².

Lösungen:
Mit Brüchen rechnen

Lösungen:
Dezimalbrüche

Station 1: Zahlen ordnen – Bild erstellen

