

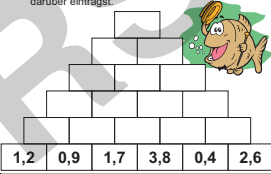
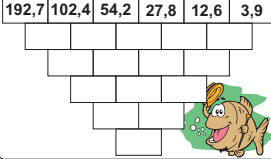
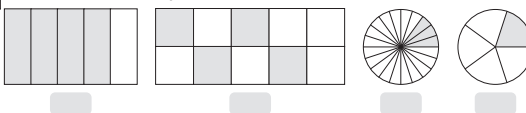
Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
5; 43	Multiplikation von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Addition von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Subtraktion von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Zahlenmauern	Prozentrechnung (Wiederholung)
6; 44	Brüche und Prozentschreibweise (Wiederholung)	Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche (Wh.)	Multiplikation von Brüchen (Wiederholung)	Division von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Zerlegung in Primfaktoren (Wiederholung)
7; 45	Periodische Dezimalbrüche (Wiederholung)	Multiplikation gemischter Zahlen (Wiederholung)	Winkelarten (Wiederholung)	Brüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)	Winkel messen mit dem Geodreieck (Wiederholung)
8; 46	Brüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)	Bruchrechnung gemischt (Wiederholung)	Prozentrechnung (Wiederholung)	Vervielfachen von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Teilbarkeit von Zahlen (Wiederholung)
9; 47	Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen (Wh.)	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)	Größen und Kommaschreibweise (Wiederholung)	Texte und mathematische Sprache (Wiederholung)	Spiegeln im Gitternetz (Wiederholung)
10; 48	Volumen zusammengesetzter Körper (Wiederholung)	Relative Häufigkeit (Wiederholung)	Der Mittelwert (Wiederholung)	Bruch und Dezimalbruch (Wiederholung)	Parkettierungen (Wiederholung)
11; 49	Proportionale Zuordnungen	Brüche und Prozentangaben	Rechnen mit Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Flächeninhalt Quadrat und Rechteck (Wiederholung)	Drehsymmetrische Figuren (Wiederholung)
12; 50	Proportionale Zuordnungen	Sachaufgaben: Dezimalbrüche (Wiederholung)	Statistik (Wiederholung)	Einführung: Ganze Zahlen	Prozentrechnung
13; 51	Prozentrechnung	Zuordnungen	Prozentrechnung	Einführung: Ganze Zahlen	Winkel messen mit dem Geodreieck (Wiederholung)
14; 52	Prozentrechnung	Promille und ppm (parts per million)	Promillerechnung	Prozentrechnung	Zuordnungen und ihre Darstellung
15; 53	Ganze Zahlen am Zahlenstrahl	Prozentrechnung	Kreisdiagramme	Zinsrechnung	Zuordnungen und ihre Darstellung
16; 54	Zuordnungen	Textaufgaben: Zuordnungen	Zuordnungen und ihre Darstellung	Zinsrechnung	Das Koordinatensystem
17; 55	Zinsrechnung	Rationale Zahlen am Zahlenstrahl	Sachaufgaben: Promillerechnung	Addition ganzer Zahlen	Spiegeln im Koordinatensystem
18; 56	Zinsrechnung	Addition rationaler Zahlen	Sachaufgaben: Zuordnungen	Zahlenmauer mit rationalen Zahlen	Ordnen von rationalen Zahlen
19; 57	Subtraktion rationaler Zahlen	Multiplikation und Division ganzer Zahlen	Terme und Termvereinfachungen	Zahlenmauer mit rationalen Zahlen	Bestimmen von Winkeln
20; 58	Multiplikation rationaler Zahlen	Rechnen mit rationalen Zahlen	Termberechnung	Multiplikation von Termen	Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken
21; 59	Rechnen mit rationalen Zahlen	Termberechnungen	Das Koordinatensystem	Zinsrechnung	Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken
22; 60	Terme mit Klammern	Sachaufgaben gemischt	Umfang und Flächeninhalt von Parallelogrammen	Aufstellen von Termen	Dreiecksformen
23; 61	Terme und Termvereinfachungen	Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken	Aufstellen von Termen	Winkel im Dreieck	Rechnen mit rationalen Zahlen

Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
24; 62	Aufstellen von Termen	Gleichungen	Terme	Rechnen mit rationalen Zahlen	Termvereinfachungen
25; 63	Terme mit Klammern	Flächeninhalt Trapez	Volumen und Oberfläche von Quadern	Umfang und Flächeninhalt	Stochastik
26; 64	Zahlenschlangen	Terme mit Klammern	Flächeninhalt Parallelogramm	Konstruktion der Mittelsenkrechten	Winkelsumme in Dreiecken und Vierecken
27; 65	Baumdiagramme	Flächeninhalt Trapez	Aufstellen von Gleichungen	Die Mittelsenkrechten im Dreieck	Gleichungen
28; 66	Aufstellen von Gleichungen	Volumen zusammengesetzter Körper	Konstruktion der Winkelhalbierenden	Richtig oder falsch?	Rechnen mit rationalen Zahlen
29; 67	Bestimmen von Winkeln	Textaufgaben	Aufstellen von Termen	Winkelhalbierende im Dreieck	Winkel an Geradenkreuzungen
30; 68	Sachaufgaben: Prozentrechnung	Der Mittelwert	Rechnen mit rationalen Zahlen	Konstruktion von Winkelhalbierenden	Flächen mit gleichem Flächeninhalt
31; 69	Gleichungen	Magische Quadrate mit rationalen Zahlen	Rechnen mit ganzen Zahlen	Dreieckskonstruktion (SSS)	Termvereinfachungen
32; 70	Rechnen mit rationalen Zahlen	Aufstellen von Termen	Dreieckskonstruktion (SWS)	Rechnen mit Brüchen	Vorteilhaft rechnen
33; 71	Rechendiktat	Rationale Zahlen am Zahlenstrahl	Dreieckskonstruktion (WSW)	Multiplizieren und Addieren rationaler Zahlen	Aufstellen von Gleichungen
34; 72	Winkel im Viereck	Drehsymmetrische Figuren	Klammern setzen	Dreieckskonstruktion (SSW)	Puzzeln mit Tangram
35; 73	Ungleichungen	Dreieckstypen	Dreieckskonstruktionen	Puzzeln mit Tangram	Division von Dezimalbrüchen
36; 74	Bezeichnungen am Dreieck	Dreieckstypen	Dreieckskonstruktion	Puzzeln mit Tangram	Kreisdiagramme
37; 75	Berechnen von Winkeln	Richtig oder falsch?	Auswerten von Graphen	Viereckskonstruktionen	Übungen im Koordinatensystem
38; 76	Rechnen mit großen Zahlen	Dreieckskonstruktionen	Kreisdiagramm	Überprüfen von Aussagen	Zeichnen eines Streifen-diagramms
39; 77	Balkendiagramm	Flächenberechnung im Koordinatensystem	Winkelberechnung	Viereckskonstruktion	Zuordnungen
40; 78	Balkendiagramm	Multiplikation natürlicher Zahlen	Mittelwertberechnung	Spiegeln im Gitternetz	Viereckskonstruktion
41; 79	Kreisdiagramm	Mittelwertberechnung	Viereckskonstruktion	Sachaufgaben: Zinsrechnung	Knobeln mit Sudokus
42; 80	Multiplikation und Subtraktion rationaler Zahlen	Aus der Geometrie	Kreisdiagramm	Viereckskonstruktion	Zeichnen eines Streifen-diagramms

Wochenplan _____ Name: _____ Klasse: _____ Abgabe am: _____

Mo	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	Multiplikation von Dezimalbrüchen (Wiederholung) Berechne. A $2,954 \cdot 6,96$ B $651,9 \cdot 874$ C $5486 \cdot 2117$
		Addition von Dezimalbrüchen (Wiederholung) Berechne. A $\begin{array}{r} 4,51048 \\ + 5,56905 \\ + 7,2681 \\ + 5,60166 \\ \hline \end{array}$ B $\begin{array}{r} 5,84814 \\ + 3,72906 \\ + 4,71772 \\ + 2,83303 \\ \hline \end{array}$ C $\begin{array}{r} 719577 \\ + 572207 \\ + 546034 \\ + 560896 \\ \hline \end{array}$ D $\begin{array}{r} 182527 \\ + 102861 \\ + 527713 \\ + 734306 \\ \hline \end{array}$
Di	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	Subtraktion von Dezimalbrüchen (Wiederholung) Berechne. A $\begin{array}{r} 645630 \\ - 51053 \\ - 71172 \\ - 87391 \\ \hline \end{array}$ B $\begin{array}{r} 497978 \\ - 53184 \\ - 82746 \\ - 61759 \\ \hline \end{array}$ C $\begin{array}{r} 378943 \\ - 39885 \\ - 91376 \\ - 76513 \\ \hline \end{array}$ D $\begin{array}{r} 323384 \\ - 64191 \\ - 35960 \\ - 85861 \\ \hline \end{array}$
		Zahlenmauern A Ergänze die Zahlenmauer, indem du jeweils zwei nebeneinanderstehende Dezimalbrüche addierst und dein Ergebnis in das Kästchen darüber einträgst. 
Do	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	B Ergänze die Zahlenmauer, indem du jeweils zwei nebeneinanderstehende Dezimalbrüche voneinander subtrahierst und dein Ergebnis in das Kästchen darunter einträgst. $192,7$ $102,4$ $54,2$ $27,8$ $12,6$ $3,9$ 
		Prozentrechnung (Wiederholung) A Wie viel Prozent der Fläche wurde gekennzeichnet? 
Fr	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert	B Gib die Anteile in Prozent an. 60 Cent von 3 € sind _____ % 48 min von 2 h sind _____ % 5 km von 10 km sind _____ % 160 € von 400 € sind _____ % 200 g von 1 kg sind _____ % 500 m ² von 2000 m ² sind _____ %

KONTAKT Wochenplan Mathematik / 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 897

Wochenplan _____ Name: _____ Klasse: _____ Abgabe am: _____

Mo	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen (Wiederholung) Trage die fehlenden Zahlen ein.																																		
		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>1. Faktor</td> <td>5,2</td> <td>3,8</td> <td></td> <td>19,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Faktor</td> <td></td> <td>5</td> <td>4,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Produkt</td> <td>36,4</td> <td></td> <td>36,8</td> <td>58,5</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>Dividend</td> <td>35,4</td> <td></td> <td>27,6</td> <td>78,3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Divisor</td> <td></td> <td>3,8</td> <td></td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Quotient</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table>	A	1. Faktor	5,2	3,8		19,5		2. Faktor		5	4,6			Produkt	36,4		36,8	58,5	B	Dividend	35,4		27,6	78,3		Divisor		3,8		8,7		Quotient	6	8
A	1. Faktor	5,2	3,8		19,5																															
	2. Faktor		5	4,6																																
	Produkt	36,4		36,8	58,5																															
B	Dividend	35,4		27,6	78,3																															
	Divisor		3,8		8,7																															
	Quotient	6	8	4																																
Di	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl (Wiederholung) Welche Dezimalbrüche gehören an die mit Pfeilen gekennzeichneten Stellen?																																		
		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>1,8</td> <td>1,9</td> <td>2,0</td> <td>2,1</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>2,50</td> <td>2,51</td> <td>2,52</td> <td>2,53</td> <td>2,54</td> <td>2,55</td> <td>2,56</td> </tr> </table>	A	1,8	1,9	2,0	2,1	B	2,50	2,51	2,52	2,53	2,54	2,55	2,56																					
A	1,8	1,9	2,0	2,1																																
B	2,50	2,51	2,52	2,53	2,54	2,55	2,56																													
Mi	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	Größen und Kommaschreibweise (Wiederholung)																																		
		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Schreibe mit Komma in km.</td> <td>B</td> <td>Schreibe mit Komma in kg.</td> <td>C</td> <td>Schreibe mit Komma.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>385 m = _____ km</td> <td></td> <td>72005 g = _____ kg</td> <td></td> <td>$\frac{53}{100}$ m = _____ m</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6 m = _____ km</td> <td></td> <td>847 g = _____ kg</td> <td></td> <td>$\frac{195}{1000}$ kg = _____ kg</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4900 m = _____ km</td> <td></td> <td>460105 g = _____ kg</td> <td></td> <td>$1\frac{79}{1000}$ km = _____ km</td> </tr> </table>	A	Schreibe mit Komma in km.	B	Schreibe mit Komma in kg.	C	Schreibe mit Komma.		385 m = _____ km		72005 g = _____ kg		$\frac{53}{100}$ m = _____ m		6 m = _____ km		847 g = _____ kg		$\frac{195}{1000}$ kg = _____ kg		4900 m = _____ km		460105 g = _____ kg		$1\frac{79}{1000}$ km = _____ km										
A	Schreibe mit Komma in km.	B	Schreibe mit Komma in kg.	C	Schreibe mit Komma.																															
	385 m = _____ km		72005 g = _____ kg		$\frac{53}{100}$ m = _____ m																															
	6 m = _____ km		847 g = _____ kg		$\frac{195}{1000}$ kg = _____ kg																															
	4900 m = _____ km		460105 g = _____ kg		$1\frac{79}{1000}$ km = _____ km																															
Do	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	Texte und mathematische Sprache (Wiederholung) Wie lautet der passende Rechenausdruck zum Text? Schreibe ihn auf und berechne dann den Wert.																																		
		<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Addiere zum Produkt der Zahlen 3,7 und 12,3 das Produkt aus 17,5 und 24,8.</td> <td>B</td> <td>Addiere zum Quotienten aus $\frac{7}{6}$ und $\frac{5}{6}$ den Bruch $\frac{2}{3}$.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Subtrahiere vom Produkt aus $\frac{2}{5}$ und $\frac{4}{5}$ den Bruch $\frac{1}{12}$.</td> <td>D</td> <td>Dividiere die Summe von $\frac{1}{2}$ und $\frac{2}{3}$ durch das Produkt aus $\frac{3}{4}$ und $\frac{7}{9}$.</td> </tr> </table>	A	Addiere zum Produkt der Zahlen 3,7 und 12,3 das Produkt aus 17,5 und 24,8.	B	Addiere zum Quotienten aus $\frac{7}{6}$ und $\frac{5}{6}$ den Bruch $\frac{2}{3}$.	C	Subtrahiere vom Produkt aus $\frac{2}{5}$ und $\frac{4}{5}$ den Bruch $\frac{1}{12}$.	D	Dividiere die Summe von $\frac{1}{2}$ und $\frac{2}{3}$ durch das Produkt aus $\frac{3}{4}$ und $\frac{7}{9}$.																										
A	Addiere zum Produkt der Zahlen 3,7 und 12,3 das Produkt aus 17,5 und 24,8.	B	Addiere zum Quotienten aus $\frac{7}{6}$ und $\frac{5}{6}$ den Bruch $\frac{2}{3}$.																																	
C	Subtrahiere vom Produkt aus $\frac{2}{5}$ und $\frac{4}{5}$ den Bruch $\frac{1}{12}$.	D	Dividiere die Summe von $\frac{1}{2}$ und $\frac{2}{3}$ durch das Produkt aus $\frac{3}{4}$ und $\frac{7}{9}$.																																	
Fr	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	Spiegeln im Gitternetz (Wiederholung) Spiegele den Goldschopffalgin an der gekennzeichneten Achse.																																		

Wochenplan _____ Name: _____ Klasse: _____ Abgabe am: _____


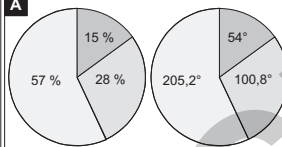
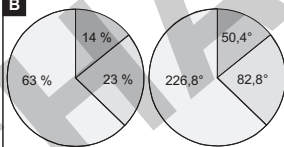
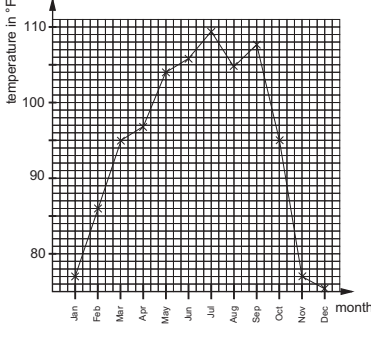
Mo	<p>Bestimmen von Winkeln Welchen Winkel bilden die Zeiger der Uhren jeweils?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p> </div> </div>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert
Di	<p>Textaufgaben</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>A Jack Potts Lottogemeinschaft „Always Six“, die aus zwölf Personen besteht, hat die langersehten 6 Richtigen geschafft und 1047000 € gewonnen. Wie viel erhält jeder?</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>B Kapitän Störtebeckers Trinkwasservorrat ist für die 70 Mann Besatzung auf 54 Tage ausgelegt. Er heuert weitere 20 Matrosen an. Wie lange reicht der Vorrat jetzt noch?</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>C Der Wagen von Harry Bleifuß braucht auf 100 km 9,6 l Benzin. In seinen Tank passen 62,4 Liter. Wie weit kommt er damit?</p> </div> </div> <p>D Die Buskosten für eine Klassenfahrt kostet jeden der 28 Schüler 27,50 €. Leider mussten drei Kinder kurz vor der Fahrt wegen Krankheit absagen. Der Busunternehmer muss aber trotzdem mit dem vollen Preis bezahlt werden. Wie viel muss jetzt jeder zahlen?</p>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert
Mi	<p>Aufstellen von Termen Schreibe den entsprechenden Term auf und berechne ihn.</p> <p>A Subtrahiere von 18,3 die Summe der Zahlen 8,9 und 2,7.</p> <p>B Multipliziere die Differenz der Zahlen 9,7 und 6,8 mit $(-2,5)$.</p> <p>C Addiere das Produkt der Zahlen 1,2 und $(-0,8)$ und den Quotienten aus 4,5 und 9.</p> <p>D Multipliziere die Summe der Zahlen 1,9 und 0,8 mit $(-0,2)$.</p>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert
Do	<p>Winkelhalbierende im Dreieck Zeichne ein Dreieck ABC mit A(0 0), B(7 2) und C(3 6). Konstruiere die Winkelhalbierenden der drei Winkel. Was kannst du über den Schnittpunkt sagen?</p>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert
Fr	<p>Winkel an Geradenkreuzungen Berechne die Größe der fehlenden Winkel.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <p>$\beta =$ <input type="text"/> $\gamma =$ <input type="text"/> $\delta =$ <input type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <p>$\alpha =$ <input type="text"/> $\beta =$ <input type="text"/> $\gamma =$ <input type="text"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C</p> <p>$\alpha_1 =$ <input type="text"/> $\alpha_2 =$ <input type="text"/> $\alpha_3 =$ <input type="text"/></p> </div> </div>	<input type="checkbox"/> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert

Wochenplan _____ Name: _____ Klasse: _____ Abgabe am: _____

Mo	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Gleichungen Stelle eine Gleichung auf und berechne die fehlende Seitenlänge.</p> <p>A </p> <p>B </p> <p>C </p> <p>D </p>																																																															
Di	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Magische Quadrate mit rationalen Zahlen Waagrecht, senkrecht und diagonal muss die Addition der drei Zahlen immer dieselbe Summe ergeben.</p> <p>A <table border="1"><tr><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>-5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>-3</td><td>-1</td></tr></table></p> <p>B <table border="1"><tr><td>1,2</td><td>-3,2</td><td>1,1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2,6</td></tr></table></p> <p>C <table border="1"><tr><td></td><td></td><td>-1 1/4</td></tr><tr><td>-1 1/2</td><td>1/2</td><td></td></tr><tr><td>1/4</td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>D <table border="1"><tr><td></td><td>-1/6</td><td></td></tr><tr><td>-1 1/6</td><td>-1/3</td><td>1/2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>-2/3</td></tr></table></p>		3		-5			4	-3	-1	1,2	-3,2	1,1						2,6			-1 1/4	-1 1/2	1/2		1/4				-1/6		-1 1/6	-1/3	1/2			-2/3																											
	3																																																																
-5																																																																	
4	-3	-1																																																															
1,2	-3,2	1,1																																																															
		2,6																																																															
		-1 1/4																																																															
-1 1/2	1/2																																																																
1/4																																																																	
	-1/6																																																																
-1 1/6	-1/3	1/2																																																															
		-2/3																																																															
Mi	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Rechnen mit ganzen Zahlen Du darfst die Faktoren vertauschen und Klammern setzen. Dann kannst du das Ergebnis blitzschnell im Kopf berechnen.</p> <p>A $-2 \cdot 34 \cdot 50$ $-76 \cdot (-4) \cdot 25$ $50 \cdot (-48) \cdot (-2)$ $40 \cdot (-25) \cdot 39$</p> <p>B $13 \cdot 125 \cdot (-8)$ $-20 \cdot 26 \cdot (-50)$ $-8 \cdot 23 \cdot (-125)$ $-500 \cdot (-35) \cdot (-2)$</p> <p>C $4 \cdot (-250) \cdot 19$ $66 \cdot (-20) \cdot 50$ $25 \cdot 99 \cdot (-4)$ $-18 \cdot 125 \cdot (-8)$</p>																																																															
Do	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Dreieckskonstruktion (SSS) Von einem Dreieck sind gegeben $a = 4,3$ cm, $b = 5,5$ cm und $c = 7$ cm. Führe die Konstruktion aus. Die Abbildungen zeigen dir, wie es geht.</p> <p>A </p> <p>B </p> <p>C </p>																																																															
Fr	erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Termvereinfachungen Wenn du dir die Termvereinfachungen genau betrachtest, wirst du feststellen, dass einige Vereinfachungen richtig, andere falsch sind. Kreuze den entsprechenden Buchstaben an. Du erhältst bei richtiger Lösung ein englisches Sprichwort.</p> <p>Pflicht für Nebenrechnungen:</p> <table border="1"> <tr><td>$9 \cdot b + 7 \cdot b - 3 \cdot b = 13b$</td><td>C</td><td>M</td></tr> <tr><td>$5 \cdot 3 \cdot (a + b) = 5a + 3b$</td><td>A</td><td>U</td></tr> <tr><td>$25 \cdot a + 23 \cdot b = 48ab$</td><td>N</td><td>R</td></tr> <tr><td>$w + a + u + w + a + u + w + a + u = 3w + 3a + 3u$</td><td>I</td><td>Y</td></tr> <tr><td>$6 \cdot 5 \cdot m \cdot n = 65mn$</td><td>H</td><td>O</td></tr> <tr><td>$7,93 \cdot t - 6,93 \cdot t = 1$</td><td>A</td><td>S</td></tr> <tr><td>$s + 4 \cdot s = 5s$</td><td>I</td><td>N</td></tr> <tr><td>$9 \cdot p - (2 \cdot p + 4 \cdot p) = 11p$</td><td>D</td><td>T</td></tr> <tr><td>$a + a + a - a = 4a$</td><td>S</td><td>Y</td></tr> <tr><td>$-a + 1 \cdot a = 0$</td><td>K</td><td>M</td></tr> <tr><td>$4 \cdot 3 \cdot u \cdot v = 43uv$</td><td>A</td><td>I</td></tr> <tr><td>$7q - 2q - 4q = q$</td><td>L</td><td>K</td></tr> <tr><td>$1 \cdot y - y = 0$</td><td>L</td><td>E</td></tr> <tr><td>$7 \cdot g - 3 \cdot g + 4 \cdot g - 6 \cdot g = 5g$</td><td>L</td><td>E</td></tr> <tr><td>$-12 \cdot c + 4 \cdot c - 1 \cdot c = -9c$</td><td>D</td><td>I</td></tr> <tr><td>$11 \cdot c - c = 11$</td><td>G</td><td>T</td></tr> <tr><td>$9b + 6z - 5b + 1z = 4b + 7z$</td><td>H</td><td>T</td></tr> <tr><td>$a - 35a = -35$</td><td>W</td><td>E</td></tr> <tr><td>$12r + r + 2 \cdot r = 15r$</td><td>C</td><td>O</td></tr> <tr><td>$35b - 17 - 18b = 0$</td><td>R</td><td>A</td></tr> <tr><td>$12 \cdot u - 13 \cdot u = -u$</td><td>T</td><td>K</td></tr> </table>	$9 \cdot b + 7 \cdot b - 3 \cdot b = 13b$	C	M	$5 \cdot 3 \cdot (a + b) = 5a + 3b$	A	U	$25 \cdot a + 23 \cdot b = 48ab$	N	R	$w + a + u + w + a + u + w + a + u = 3w + 3a + 3u$	I	Y	$6 \cdot 5 \cdot m \cdot n = 65mn$	H	O	$7,93 \cdot t - 6,93 \cdot t = 1$	A	S	$s + 4 \cdot s = 5s$	I	N	$9 \cdot p - (2 \cdot p + 4 \cdot p) = 11p$	D	T	$a + a + a - a = 4a$	S	Y	$-a + 1 \cdot a = 0$	K	M	$4 \cdot 3 \cdot u \cdot v = 43uv$	A	I	$7q - 2q - 4q = q$	L	K	$1 \cdot y - y = 0$	L	E	$7 \cdot g - 3 \cdot g + 4 \cdot g - 6 \cdot g = 5g$	L	E	$-12 \cdot c + 4 \cdot c - 1 \cdot c = -9c$	D	I	$11 \cdot c - c = 11$	G	T	$9b + 6z - 5b + 1z = 4b + 7z$	H	T	$a - 35a = -35$	W	E	$12r + r + 2 \cdot r = 15r$	C	O	$35b - 17 - 18b = 0$	R	A	$12 \cdot u - 13 \cdot u = -u$	T	K
$9 \cdot b + 7 \cdot b - 3 \cdot b = 13b$	C	M																																																															
$5 \cdot 3 \cdot (a + b) = 5a + 3b$	A	U																																																															
$25 \cdot a + 23 \cdot b = 48ab$	N	R																																																															
$w + a + u + w + a + u + w + a + u = 3w + 3a + 3u$	I	Y																																																															
$6 \cdot 5 \cdot m \cdot n = 65mn$	H	O																																																															
$7,93 \cdot t - 6,93 \cdot t = 1$	A	S																																																															
$s + 4 \cdot s = 5s$	I	N																																																															
$9 \cdot p - (2 \cdot p + 4 \cdot p) = 11p$	D	T																																																															
$a + a + a - a = 4a$	S	Y																																																															
$-a + 1 \cdot a = 0$	K	M																																																															
$4 \cdot 3 \cdot u \cdot v = 43uv$	A	I																																																															
$7q - 2q - 4q = q$	L	K																																																															
$1 \cdot y - y = 0$	L	E																																																															
$7 \cdot g - 3 \cdot g + 4 \cdot g - 6 \cdot g = 5g$	L	E																																																															
$-12 \cdot c + 4 \cdot c - 1 \cdot c = -9c$	D	I																																																															
$11 \cdot c - c = 11$	G	T																																																															
$9b + 6z - 5b + 1z = 4b + 7z$	H	T																																																															
$a - 35a = -35$	W	E																																																															
$12r + r + 2 \cdot r = 15r$	C	O																																																															
$35b - 17 - 18b = 0$	R	A																																																															
$12 \cdot u - 13 \cdot u = -u$	T	K																																																															

31
Kohlberg Wochenplan Mathematik / 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 897

Wochenplan _____ Name: _____ Klasse: _____ Abgabe am: _____

Mo	erledigt <input type="checkbox"/>	kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Ganze Zahlen am Zahlenstrahl Lies die ganzen Zahlen von der Zahlengeraden ab und schreibe sie auf.</p> 																																																
Di	erledigt <input type="checkbox"/>	kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Prozentrechnung Berechne den Prozentsatz.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>20 m²</td> <td>50 m²</td> <td>120 m²</td> <td>300 m²</td> <td>420 m²</td> <td>12 min</td> <td>15 min</td> <td>45 min</td> <td>60 min</td> <td>90 min</td> </tr> <tr> <td colspan="5">A von 800 m²</td> <td colspan="5">B von 2 h</td> </tr> <tr> <td>2,5 %</td> <td>6,25 %</td> <td>15 %</td> <td>37,5 %</td> <td>52,5 %</td> <td>10 %</td> <td>12,5 %</td> <td>37,5 %</td> <td>50 %</td> <td>75 %</td> </tr> </table>	20 m ²	50 m ²	120 m ²	300 m ²	420 m ²	12 min	15 min	45 min	60 min	90 min	A von 800 m ²					B von 2 h					2,5 %	6,25 %	15 %	37,5 %	52,5 %	10 %	12,5 %	37,5 %	50 %	75 %																		
20 m ²	50 m ²	120 m ²	300 m ²	420 m ²	12 min	15 min	45 min	60 min	90 min																																										
A von 800 m ²					B von 2 h																																														
2,5 %	6,25 %	15 %	37,5 %	52,5 %	10 %	12,5 %	37,5 %	50 %	75 %																																										
Mi	erledigt <input type="checkbox"/>	kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Kreisdiagramme Wie groß müssen die Winkel für die eingezeichneten Prozentsätze sein?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> </div>																																																
Do	erledigt <input type="checkbox"/>	kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Zinsrechnung Berechne die Zinsen für ein Jahr.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>K Kapital</td> <td>400 €</td> <td>950 €</td> <td>5000 €</td> <td>1000 €</td> <td>280 €</td> <td>800 €</td> </tr> <tr> <td>p % Zinssatz</td> <td>3 %</td> <td>2,5 %</td> <td>7,5 %</td> <td>5$\frac{1}{4}$ %</td> <td>9 %</td> <td>10,5 %</td> </tr> <tr> <td>Z Zinsen</td> <td>12 €</td> <td>23,75 €</td> <td>375 €</td> <td>52,50 €</td> <td>25,20 €</td> <td>84 €</td> </tr> </table>	K Kapital	400 €	950 €	5000 €	1000 €	280 €	800 €	p % Zinssatz	3 %	2,5 %	7,5 %	5 $\frac{1}{4}$ %	9 %	10,5 %	Z Zinsen	12 €	23,75 €	375 €	52,50 €	25,20 €	84 €																											
K Kapital	400 €	950 €	5000 €	1000 €	280 €	800 €																																													
p % Zinssatz	3 %	2,5 %	7,5 %	5 $\frac{1}{4}$ %	9 %	10,5 %																																													
Z Zinsen	12 €	23,75 €	375 €	52,50 €	25,20 €	84 €																																													
Fr	erledigt <input type="checkbox"/>	kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p>Zuordnungen und ihre Darstellung Hier siehst du die durchschnittlichen Monatstemperaturen von Suntown in °F. Übertrage diese Daten in das Diagramm. Rechne dann die Temperaturen in °C um und ergänze die Tabelle.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>January</td><td>77 °F</td></tr> <tr><td>February</td><td>86 °F</td></tr> <tr><td>March</td><td>95 °F</td></tr> <tr><td>April</td><td>96,8 °F</td></tr> <tr><td>May</td><td>104 °F</td></tr> <tr><td>June</td><td>105,8 °F</td></tr> <tr><td>July</td><td>109,4 °F</td></tr> <tr><td>August</td><td>104,9 °F</td></tr> <tr><td>September</td><td>107,6 °F</td></tr> <tr><td>October</td><td>95 °F</td></tr> <tr><td>November</td><td>77 °F</td></tr> <tr><td>December</td><td>75,2 °F</td></tr> </table> <p>Wandle in °C um. Rechenvorschrift: $C = \frac{5}{9} \cdot (F - 32)$</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Januar</td><td>25 °C</td></tr> <tr><td>Februar</td><td>30 °C</td></tr> <tr><td>März</td><td>35 °C</td></tr> <tr><td>April</td><td>36 °C</td></tr> <tr><td>Mai</td><td>40 °C</td></tr> <tr><td>Juni</td><td>41 °C</td></tr> <tr><td>Juli</td><td>43 °C</td></tr> <tr><td>August</td><td>40,5 °C</td></tr> <tr><td>September</td><td>42 °C</td></tr> <tr><td>Oktober</td><td>35 °C</td></tr> <tr><td>November</td><td>25 °C</td></tr> <tr><td>Dezember</td><td>24 °C</td></tr> </table> 	January	77 °F	February	86 °F	March	95 °F	April	96,8 °F	May	104 °F	June	105,8 °F	July	109,4 °F	August	104,9 °F	September	107,6 °F	October	95 °F	November	77 °F	December	75,2 °F	Januar	25 °C	Februar	30 °C	März	35 °C	April	36 °C	Mai	40 °C	Juni	41 °C	Juli	43 °C	August	40,5 °C	September	42 °C	Oktober	35 °C	November	25 °C	Dezember	24 °C
January	77 °F																																																		
February	86 °F																																																		
March	95 °F																																																		
April	96,8 °F																																																		
May	104 °F																																																		
June	105,8 °F																																																		
July	109,4 °F																																																		
August	104,9 °F																																																		
September	107,6 °F																																																		
October	95 °F																																																		
November	77 °F																																																		
December	75,2 °F																																																		
Januar	25 °C																																																		
Februar	30 °C																																																		
März	35 °C																																																		
April	36 °C																																																		
Mai	40 °C																																																		
Juni	41 °C																																																		
Juli	43 °C																																																		
August	40,5 °C																																																		
September	42 °C																																																		
Oktober	35 °C																																																		
November	25 °C																																																		
Dezember	24 °C																																																		

Wochenplan _____ Name: _____ Klasse: _____ Abgabe am: _____

Mo erledigt kontrolliert

Zinsrechnung
Berechne die Zinsen für den angegebenen Zeitraum.

Kapital	2400 €	1350 €	75000 €	976 €	1260 €	7720 €	1880 €
Zinssatz	4 %	3 %	4,5 %	6 %	2,5 %	3,5 %	5 %
Zeit	5 Monate	8 Monate	7 Monate	75 Tage	160 Tage	72 Tage	216 Tage
Zinsen	40 €	27 €	1968,75 €	12,20 €	14 €	54,04 €	56,40 €

Di erledigt kontrolliert

Addition rationaler Zahlen

A	B	C
$5,8 + (-12,6) = -6,8$	$9,8 + (-6,7) = 3,1$	$3,5 + (-2,9) = 0,6$
$-2,4 + 13,6 = 11,2$	$-4,2 + (-2,6) = -6,8$	$-5,5 + (-2,48) = -7,98$
$8,2 + (-9,28) = -1,08$	$17,4 + (-9,6) = 7,8$	$16,4 + 24,66 = 41,06$
$9,3 + (-52,5) = -43,2$	$55,3 + (-58,2) = -2,9$	$8,8 + (-4,6) = 4,2$
$-83,8 + 81,2 = -2,6$	$-73,2 + (-10,8) = -84$	$-9,5 + (-14,4) = -23,9$

Mi erledigt kontrolliert

Sachaufgaben: Zuordnungen

A	B	C
Ein großes Grundstück wird in 34 gleich große Bauplätze zu je 380 m ² aufgeteilt. Die Anzahl der Bauplätze wird auf 40 erhöht. Wie groß ist jetzt jeder Bauplatz?	Aus 24 ausgereiften Äpfeln erhält man 2 Liter Bollenstrinasaft. Wie viele Früchte braucht man, um 60 Liter dieses überaus köstlichen Saftes herzustellen?	Bäckermeister Heiner Stutenkerl backt aus einer Teigmenge 40 Brote zu je 750 g. Wie viele Brote zu je 500 g kann er aus dieser Teigmenge herstellen?
323 m ²	720 Früchte	60 Brote
D	E	
Busunternehmer Harry Vehikel vermietet seinen Bus zu einem Festpreis. Bei 54 Personen zahlt jeder 36 €. Bei einem Ausflug nahmen nur 45 Personen teil. Wie viel zahlte jeder?	Der Wanderverein „No Harry“ legte in fünf Stunden 24 km zurück. Bis zum Ziel sind es weitere 14,4 km. Wie lange müssen sie noch wandern, wenn sie dasselbe Tempo beibehalten?	3 Stunden
43,20 €		

Do erledigt kontrolliert

Zahlenmauer mit rationalen Zahlen
Addiere zwei nebeneinanderstehende rationale Zahlen und trage das Ergebnis in das darüberliegende Feld ein. Achte auf die Vorzeichen. Welche Zahl steht an der Spitze der Zahlenmauer?

```

      -144,7
    -73,4 -71,3
  -26,7 -46,7 -24,6
-7,8 -18,9 -27,8 3,2
-3,4 -4,4 -14,5 -13,3 16,5
-5,3 1,9 -6,3 -8,2 -5,1 21,6
-8,1 2,8 -0,9 -5,4 -2,8 -2,3 23,9
-15,7 7,6 -4,8 3,9 -9,3 6,5 -8,8 32,7
  
```

Fr erledigt kontrolliert

Ordnen von rationalen Zahlen

A Setze das richtige Zeichen (<, >) ein.

$-34,5 > -35,4$ $-2,5 < -2,4$ $-14,5 < +12,5$ $-67,5 < -66,9$ $+11,1 > -0,98$

B Ordne die Zahlen der Größe nach. Notiere dein Ergebnis als Kette mit dem <->-Zeichen.

$-64,7$ $-76,4$ $+16,2$ $-47,6$ $-23,9$
 $-17,1$ $-67,4$ $+0,5$ $-46,7$ $-74,6$

$-76,4 < -74,6 < -67,4 < -64,7 < -47,6 < -46,7 < -23,9 < -17,1 < +0,5 < +16,2$