



# DOWNLOAD

Lars Gellner

## Vertretungsstunde Erdkunde 2

5./6. Klasse: Die Erde

VORSCHAU



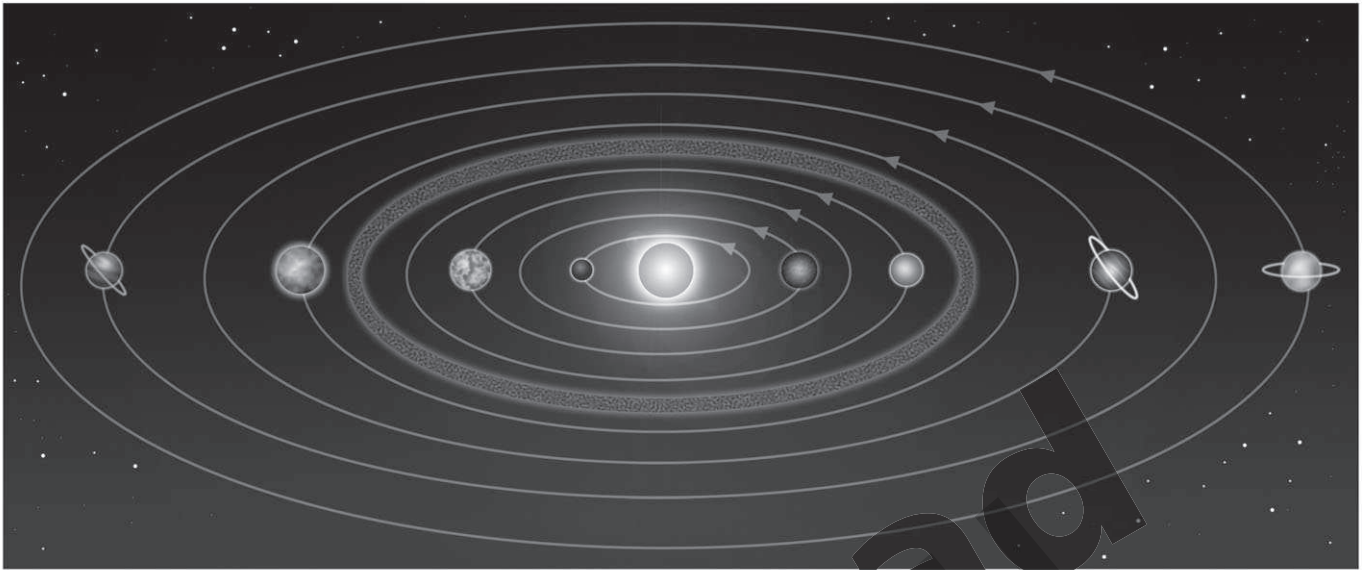
Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

Download  
VORSCHAU  
zur Ansicht



Unsere Sonne ist ein Stern unter rund 200 Milliarden Sternen der Milchstraße (griech. Galaxis). Sie ist eine riesige Gaskugel, die überwiegend aus Wasserstoff und Helium besteht und im Radius 110 Mal größer ist als die Erde. Im Inneren der Sonne herrschen Temperaturen von mehreren Millionen Grad Celsius, an der Oberfläche sind es noch rund 6000 Grad Celsius.

Insgesamt umkreisen acht Planeten die Sonne auf festen Bahnen. Planeten (griech.: Wanderer) sind große Himmelskörper, die nicht selbst leuchten und um einen zentralen Stern oder eine Sonne kreisen. Um die meisten Planeten kreisen ihrerseits Monde. Das Ganze wird Sonnensystem genannt. Mithilfe folgender Eselsbrücke lassen sich die Namen der einzelnen Planeten einprägen. Der Satz spiegelt die Reihenfolge der Planeten in ihrem Abstand zur Sonne wider:

„Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unsere Nachbarplaneten“

Im inneren Bereich des Sonnensystems umkreisen Merkur, Venus, Erde und Mars die Sonne. Jupiter, Saturn, Uranus und Neptun befinden sich außerhalb. Mit Ausnahme von Merkur und Venus besitzen alle Planeten des Sonnensystems Monde.

Alle Planeten erhalten von der Sonne Licht und Wärme. Merkur ist ihr am nächsten. Je weiter die Planeten von der Sonne entfernt sind, desto kälter sind sie. Lediglich die Erde verfügt über einen genau solchen Abstand zur Sonne, dass sie ausreichend Licht und Wärme für vielfältiges Leben erhält.

Nur die Erde – mit einem Durchmesser von 12 756 Kilometern ist sie der fünftgrößte Planet – hat eine Lufthülle (Atmosphäre) mit Sauerstoff, den Lebewesen zum Atmen benötigen, zudem eine Wasserhülle (Meere, Flüsse, Seen und das Grundwasser), ohne die Menschen, Tiere und Pflanzen nicht leben könnten. Bei den anderen sieben Planeten herrschen lebensfeindliche Bedingungen vor. Jupiter, Saturn, Uranus und Neptun bestehen hauptsächlich aus kalten Gasen.

Die Wochentage sind übrigens nach folgenden Planeten benannt:

Montag (Mond/luna, franz.: lundi), Dienstag (Mars, franz.: mardi), Mittwoch (Merkur, franz.: mercredi), Donnerstag (Jupiter, franz.: jeudi), Freitag (Venus, franz.: vendredi), Samstag (Saturn, engl.: saturday), Sonntag (Sonne, lat.: sol).



## Die Erde

### 1. Vervollständige den Lückentext.

Die S\_\_\_\_\_ bildet das Zentrum unseres Sonnensystems. Sie ist ein Stern unter rund 2\_\_\_\_\_ Milliarden Sternen der Milchstraße (griech.: Galaxis). Die Sonne ist der größte und massenreichste Körper – eine \_\_\_\_\_ Kugel, die überwiegend aus Wasser\_\_\_\_\_ und Helium besteht. Im Sonnensystem kreisen a\_\_\_\_\_ Planeten annähernd auf gleicher Ebene und in derselben Richtung in festen Bahnen um die S\_\_\_\_\_. Dies sind die inneren Planeten M\_\_\_\_\_, Venus, E\_\_\_\_\_ und Mars sowie die äußeren Planeten J\_\_\_\_\_, Saturn, Uranus und N\_\_\_\_\_. Alle Planeten erhalten von der Sonne Li\_\_\_\_\_ und Wärme.

### 2. Welche Aussage ist richtig? Kreuze an.

Ein Planet ...

- hält Sonne, Monde und weitere Kleinkörper auf ihren elliptischen Bahnen.
- ist ein großer kugelähnlicher Himmelskörper, der sich in einer kreisförmigen Ellipsenbahn um den Stern Sonne bewegt.
- leuchtet selbst und wird von der Sonne umkreist.

### 3. Die folgenden Aussagen enthalten jeweils einen inhaltlichen Fehler. Streiche alle fehlerhaften Angaben durch und korrigiere.

- a) Der Planet Venus ist der Sonne am nächsten, Neptun am entferntesten.
- b) Mit Ausnahme von Merkur und Erde besitzen alle Planeten im Sonnensystem Monde.
- c) Lediglich der Planet Jupiter hat eine Lufthülle (Atmosphäre) mit Sauerstoff, den Lebewesen zum Atmen benötigen.
- d) Bei fünf der acht Planeten herrschen lebensfeindliche Bedingungen.
- e) Die Erde ist der drittgrößte Planet im Sonnensystem mit einem Durchmesser von 12 756 Kilometern.
- f) Der Dienstag ist nach dem Planeten Mars (franz.: mardi) benannt, der Freitag nach Jupiter (engl.: jeudi).





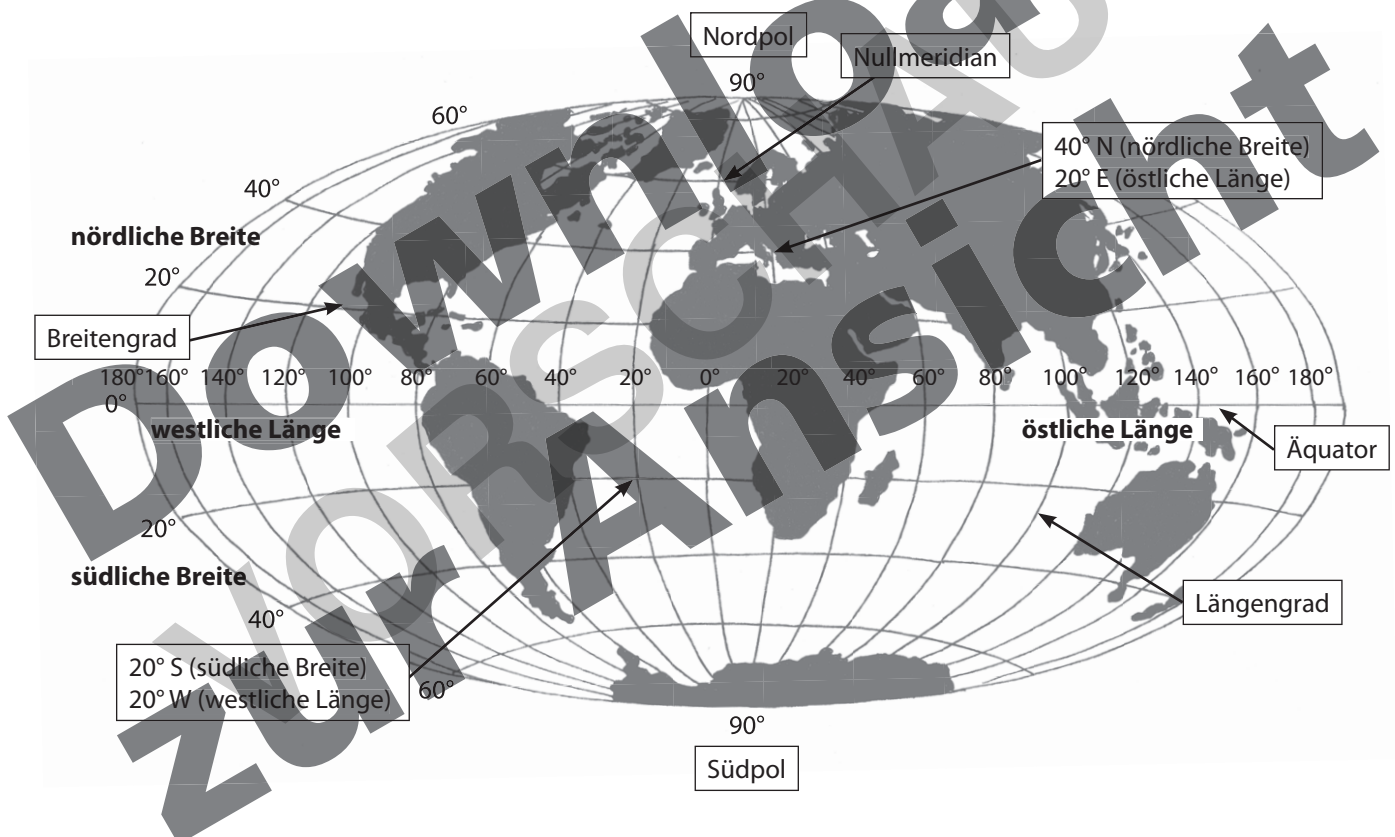
## Die Erde

Das Gradnetz der Erde ist ein Koordinatensystem, das aus 180 Breiten- und 360 Längengraden besteht und die Erdkugel überzieht.

Parallel zum Äquator verlaufen die Breitengrade in Ost-West-Richtung. Sie haben immer den gleichen Abstand von ca. 111 Kilometern. Vom Äquator ausgehend (Breitengrad 0) befinden sich in Richtung zu den Polen jeweils 90 Breitengrade nach Norden und nach Süden. Man spricht von nördlicher bzw. südlicher Breite. Verdeutlicht wird dies mithilfe der Abkürzungen „N“ bzw. „S“. Der Nordpol liegt bei 90° nördlicher, der Südpol bei 90° südlicher Breite.

Die Längengrade (Meridiane) verlaufen ausgehend von den beiden geografischen Polen in Nord-Süd-Richtung. Jeweils im rechten Winkel schneiden sie sowohl den Äquator als auch alle weiteren Breitengrade. Der Abstand zueinander ist im Gegensatz zu den Breitengraden nicht immer gleich. Am Äquator ist der Abstand am größten, an den Polen am geringsten.

1883 legte man als Nullmeridian den Längengrad durch die ehemalige Sternwarte von Greenwich (England) fest. Vom Nullmeridian ausgehend befinden sich jeweils 180 Längengrade in Richtung Osten („E“, engl.: east) und Westen („W“).



### Merke: Vorgehensweise zur Bestimmung eines Ortes

1. Bestimmung der **Breite** (Nord-Süd-Lage)
  - a) Ort nördlich (N) oder südlich (S) vom Äquator?
  - b) Entfernung des Ortes vom Äquator ( \_\_\_ °)?
  - c) Die Breite setzt sich aus a) und b) zusammen.
2. Bestimmung der **Länge** (Ost-West-Lage)
  - a) Ort östlich (E) oder westlich (W) vom Nullmeridian?
  - b) Entfernung des Ortes vom Nullmeridian ( \_\_\_ °)?
  - c) Die Länge setzt sich aus a) und b) zusammen.

### Beispiele:

Berlin:  
52° N, 13° E

London:  
51° N, 0° W

Sydney:  
33° S, 151° E



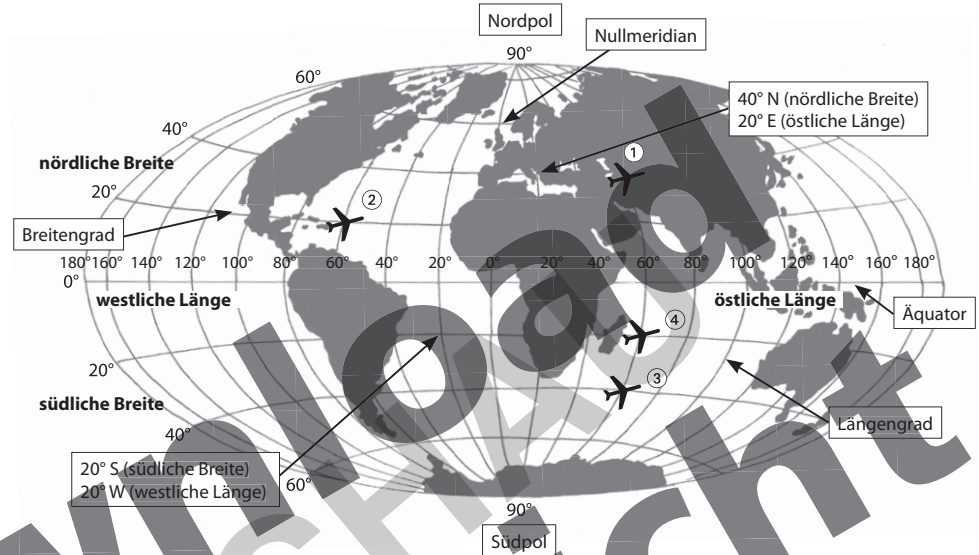
## Die Erde

### 1. Welche Aussage ist richtig? Kreuze an.

Das geografische Netz (Gradnetz) der Erde wird benötigt zur ...

- Einteilung der Erde in Klimazonen.
- Ermittlung der unterschiedlichen Zeitzonen.
- Orientierung und genauen Standortbestimmung auf der Erde.

### 2. Trage die jeweilige Position der Flugzeuge in die Tabelle ein.



Flugzeug-Nr.	Position
①	
②	
③	
④	

### 3. Bearbeite folgende Aufgaben mithilfe des Atlas.

a) Finde heraus, in welchen Ländern sich folgende Längen- und Breitenkreise schneiden.

40° N, 100° W : \_\_\_\_\_

20° N, 80° E : \_\_\_\_\_

20° S, 60° W : \_\_\_\_\_

b) Folgende Angaben haben Fehler. Finde sie heraus und schreibe deine Korrektur auf die Linien daneben.

110° N, 75° E : \_\_\_\_\_

125° S, 53° W : \_\_\_\_\_

33° N, 151° W (Sydney): \_\_\_\_\_

Quito, Libreville und Jaunde liegen am Äquator: \_\_\_\_\_

### Das Sonnensystem

#### Die Erde

##### Nr. 1

Die **Sonne** bildet das Zentrum unseres Sonnensystems. Sie ist ein Stern unter rund **200** Milliarden Sternen der Milchstraße (griech.: Galaxis). Die Sonne ist der größte und massenreichste Körper – eine **Gaskugel**, die überwiegend aus **Wasserstoff** und Helium besteht. Im Sonnensystem kreisen **acht** Planeten annähernd auf gleicher Ebene und in derselben Richtung in festen Bahnen um die **Sonne**. Dies sind die inneren Planeten **Merkur**, **Venus**, **Erde** und Mars sowie die äußeren Planeten **Jupiter**, Saturn, Uranus und **Neptun**. Alle Planeten erhalten von der Sonne **Licht** und Wärme.

##### Nr. 2

Ein Planet ...

ist ein großer kugelförmiger Himmelskörper, der sich in einer kreisförmigen Ellipsenbahn um den Stern Sonne bewegt.

##### Nr. 3

- Der Planet **Venus (Merkur)** ist der Sonne am nächsten, Neptun am entferntesten.
- Mit Ausnahme von Merkur und **Erde (Venus)** besitzen alle Planeten im Sonnensystem Monde.
- Lediglich der Planet **Jupiter (Erde)** hat eine Lufthülle (Atmosphäre) mit Sauerstoff, den Lebewesen zum Atmen benötigen.
- Bei **fünf (sieben)** der acht Planeten herrschen lebensfeindliche Bedingungen.
- Die Erde ist der **drittgrößte (fünftgrößte)** Planet im Sonnensystem mit einem Durchmesser von 12.756 Kilometern.
- Der Dienstag ist nach dem Planeten Mars (franz. mardi) benannt, der Freitag nach Jupiter (**engl.: jeudi**). (**franz.: jeudi**)

### Das geografische Netz

#### Die Erde

##### Nr. 1

Das geografische Netz (Gradnetz) der Erde wird benötigt zur ...

- Einteilung der Erde in Klimazonen.
- Ermittlung der unterschiedlichen Zeitzonen.
- Orientierung und genauen Standortbestimmung auf der Erde.

##### Nr. 2

Flugzeug-Nr.	Position
①	40° N, 60° E
②	20° N, 60° W
③	40° S, 60° E
④	20° S, 60° E

##### Nr. 3

- 40° N, 100° W: **USA**  
20° N, 80° E: **Indien**  
20° S, 60° W: **Paraguay**
- 110° N, 75° E: **110 Breitengrade existieren nicht auf der Nordhalbkugel.**  
125° S, 53° W: **125 Längengrade existieren nicht auf der Südhalbkugel.**  
33° N, 151° W (Sydney): **33° S, 151° E**  
Quito, Libreville **und Jaunde** liegen am Äquator: **Jaunde liegt nördlich des Äquators.**





## Die Erde

Die Welt ist insgesamt in 24 Zeitzone eingeteilt. Innerhalb einer Zeitzone (Abschnitt auf der Erde) ist es überall zu einem bestimmten Zeitpunkt gleich spät. Die Zeitzone richten sich nach den Längengraden (Meridiane) der Erde. Diese verlaufen ausgehend von den beiden geografischen Polen in Nord-Süd-Richtung.

Innerhalb von 24 Stunden dreht sich die Erde einmal um ihre Achse. Während eine Seite der Erde der Sonne zugewandt ist und es dort demzufolge Tag ist, liegt die andere Seite im Schatten; dort ist es also Nacht. Die Erde dreht sich in 24 Stunden um exakt  $360^\circ$ ; sie benötigt für die Drehung um  $15^\circ$  eine Stunde ( $360^\circ : 24 = 15^\circ$ ). Jedoch gibt es Zeitzone, die nicht genau an die Gradzahl, sondern an die Ländergrenzen angepasst sind (z. B. MEZ, Mitteleuropäische Zeit).



### Merke: Vorgehensweise zur Berechnung der Ortszeit

1. Ermittle die Anzahl der Längengrade, die zwischen dem Ausgangsort und dem Zielort liegen.
2. Ordne den gesuchten Ort ein. Liegt dieser westlich vom Ausgangsort, ist es früher, liegt dieser östlich, ist es später.
3. Berechne die Zeitdifferenz:
  - Multipliziere die Anzahl der Längengrade mit 4 (= Minuten).
  - Teile anschließend durch 60 (= Stunden).
  - Zähle die berechneten Stunden zu der gegebenen Zeit hinzu bzw. ziehe sie ab.

#### Tipp:

Diese Karte findest du im Internet unter: [www.de.wikipedia.org/wiki/Zeitzone](http://www.de.wikipedia.org/wiki/Zeitzone).

### Beispiele:

London – 11:00 Uhr Greenwich Mean Time (GMT)

Kairo –  $30 \cdot 4 \text{ min} = 120 \text{ min} = 2 \text{ h}$ , Kairo liegt östlich von London, also + 2 h (13:00 Uhr)

New York –  $75 \cdot 4 \text{ min} = 300 \text{ min} = 5 \text{ h}$ , New York liegt westlich von London, also – 5 h (6:00 Uhr)





### 1. Vervollständige den Lückentext.

Die Welt ist insgesamt in 2\_\_\_ Zeitzonen eingeteilt. Eine Zeitzone ist ein Abschnitt auf der Erde, in dem es an allen Orten zu einem bestimmten Zeitpunkt gleich sp\_\_\_ ist. Berlin und Mailand zum Beispiel liegen in einer Z\_\_\_\_\_. Wenn es in Berlin 13:00 Uhr ist, ist es auch in Mailand \_\_\_\_\_ Uhr. Anders dagegen in Helsinki: Die finnische Hauptstadt liegt weiter ö\_\_\_\_\_ und gehört damit in eine andere Zeitzone. In Helsinki ist es daher eine Stunde später als in Berlin und Mailand, nämlich \_\_\_\_\_ Uhr.

Die Zeitzonen richten sich nach den Längen\_\_\_\_\_ der Erde. Hierbei handelt es sich um gedachte Linien, die von N\_\_\_\_\_ nach Süden ziehen und die P\_\_\_\_\_ verbinden. Die Erdkugel wird mit den Längengraden in 3\_\_\_\_\_ geografische Grade eingeteilt. Als Ausgangspunkt der Längengrade gilt der Nullmeridian. Dieser läuft durch die englische Stadt Greenwich.

Die E\_\_\_\_\_ dreht sich in 24 Stunden einmal um sich selbst. Dies entspricht 360°, pro St\_\_\_\_\_ sind es 15°. Es gibt mehrere Zeitzonen, die nicht genau an die Gradzahl, sondern an die Län-  
dergr\_\_\_\_\_ angepasst sind. Ein Beispiel dafür ist die \_\_\_\_\_ europäische Zeitzone (MEZ).

### 2. Notiere in den Kästchen rechts je eine Großstadt, die in derselben Zeitzone liegt. Nimm den Atlas zur Hilfe.

Paris	
Montreal	
Chicago	
Peking	

Nairobi	
Athen	
Lissabon	
Vancouver	

### 3. Ergänze die fehlenden Angaben in der Tabelle. Nimm den Atlas zur Hilfe.

Stadt	Land	Uhrzeit	Zeitverschiebung
Berlin	Deutschland	13:00 Uhr	---
Rom			
Moskau			+ 2 Stunden
Sydney			
New York			
London			
Rio de Janeiro			



## Die Erde

Höher, weiter, tiefer – nicht nur der Sport hat Weltrekorde zu vermelden. Auch die Erde steckt voller Rekorde. Im Folgenden werden Zahlen aufgeführt, die uns zum Staunen bringen.

### Die größten Kontinente

- Platz 1: Asien (44,7 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 2: Amerika (38,3 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 3: Afrika (29,3 Mio. km<sup>2</sup>)

### Die größten Länder

- Platz 1: Russland (17,1 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 2: Kanada (ca. 10 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 3: Afrika (ca. 9,8 Mio. km<sup>2</sup>)

### Die größten Inseln

- Platz 1: Grönland (2,17 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 2: Neuguinea (ca. 786 Tsd. km<sup>2</sup>)
- Platz 3: Borneo (ca. 748 Tsd. km<sup>2</sup>)

### Die einwohnerreichsten Länder

- Platz 1: VR China (ca. 1,4 Mrd.)
- Platz 2: Indien (ca. 1,3 Mrd.)
- Platz 3: USA (ca. 314,2 Mio.)

### Die höchsten Berge

- Platz 1: Mount Everest/Himalaya (8 848 m)
- Platz 2: K2/Karakorum (8 611 m)
- Platz 3: Kangchendzönga/Himalaya (8 586 m)



### Die längsten Flüsse

- Platz 1: Nil (6 671 km)
- Platz 2: Amazonas (6 438 km)
- Platz 3: Jangtsekiang (6 380 km)

### Die tiefsten Seen

- Platz 1: Baikalsee (1 637 m)
- Platz 2: Tanganjikasee (1 470 m)
- Platz 3: Wostoksee (1 000 m)

### Die größten Ozeane

- Platz 1: Pazifischer Ozean (ca. 166 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 2: Atlantischer Ozean (ca. 84 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 3: Indischer Ozean (ca. 73 Mio. km<sup>2</sup>)

### Die größten Seen

- Platz 1: Kaspisches Meer (ca. 386 Tsd. km<sup>2</sup>)
- Platz 2: Oberer See (ca. 82 Tsd. km<sup>2</sup>)
- Platz 3: Victoriasee (ca. 69 Tsd. km<sup>2</sup>)

### Die größten Wüsten

- Platz 1: Antarktis (13,2 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 2: Sahara (9,1 Mio. km<sup>2</sup>)
- Platz 3: Austral. Wüste (ca. 1,6 Mio. km<sup>2</sup>)

### Die höchsten Wasserfälle

- Platz 1: Angel Falls/Venezuela (978 m)
- Platz 2: Tugela Fall/Südafrika (948 m)
- Platz 3: Gocta/Peru (771 m)



1. Es gehören immer drei der folgenden Textbausteine zusammen. Ordne richtig zu und schraffiere mit unterschiedlichen Farben.

größtes Land der Erde	Kaspisches Meer	Angel Falls	
größter See der Erde	höchster Wasserfall der Erde		
Asien	Russland	Südamerika	Asien

2. Was ist gesucht? Du kannst den Atlas als Hilfsmittel nutzen.

- a) Der höchste Berg der Erde, der \_\_\_\_\_, liegt in Asien.  
Das Gebirge heißt H \_\_\_\_\_.
- b) Der längste Fluss ist der \_\_\_\_\_. Er ist ein Strom in A \_\_\_\_\_.  
Er durchfließt unter anderem T \_\_\_\_\_ und U \_\_\_\_\_.
- c) Der tiefste See heißt \_\_\_\_\_. Er liegt in A \_\_\_\_\_.
- d) Die meisten Einwohner haben Ch \_\_\_\_\_ und I \_\_\_\_\_.  
Beide Länder liegen in A \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ ist die größte Insel der Erde. Politisch gehört sie zu  
Dä \_\_\_\_\_.

3. Berechne für jeden Bereich den jeweiligen Unterschied zwischen Platz 1 und Platz 2 nach folgendem Muster. Schreibe in dein Heft.

### Die größten Kontinente

Platz 1: Asien (44,7 Mio. km<sup>2</sup>)

Platz 2: Amerika (38,3 Mio. km<sup>2</sup>)

Unterschied: 6,4 Mio. km<sup>2</sup>

4. Betrachte alle Erstplatzierungen. Was fällt dir auf?  
Notiere in Stichpunkten.

---

---

### Zeitzone

**Die Erde**

**Nr. 1**  
Die Welt ist insgesamt in **24** Zeitzonen eingeteilt. Eine Zeitzone ist ein Abschnitt auf der Erde, in dem es an allen Orten zu einem bestimmten Zeitpunkt gleich **spät** ist. Berlin und Mailand zum Beispiel liegen in einer **Zeitzone**. Wenn es in Berlin 13:00 Uhr ist, ist es auch in Mailand **13:00 Uhr**. Anders dagegen in Helsinki. Die finnische Hauptstadt liegt weiter **östlich** und gehört damit in eine andere Zeitzone. In Helsinki ist es daher eine Stunde später als in Berlin und Mailand, nämlich **14:00 Uhr**.  
Die Zeitzonen richten sich nach den **Längengraden** der Erde. Hierbei handelt es sich um gedachte Linien, die von **Norden** nach Süden ziehen und die **Pole** verbinden. Die Erdkugel wird mit den Längengraden in **360** geografische Grade eingeteilt. Als Ausgangspunkt der Längengrade gilt der Null-Meridian. Dieser läuft durch die englische Stadt Greenwich.  
Die **Erde** dreht sich in 24 Stunden einmal um sich selbst. Dies entspricht  $360^\circ$ , pro **Stunde** sind es  $15^\circ$ . Es gibt mehrere Zeitzonen, die nicht genau an die Gradzahl, sondern an die **Ländergrenzen** angepasst sind. Ein Beispiel ist die **Mitteleuropäische Zeitzone (MEZ)**.

**Nr. 2**  
**Lösungsvorschläge:**

Paris	<b>Genf</b>	Nairobi	<b>Moskau</b>
Montreal	<b>New York</b>	Athen	<b>Kairo</b>
Chicago	<b>Mexiko-Stadt</b>	Lissabon	<b>London</b>
Peking	<b>Kuala Lumpur</b>	Vancouver	<b>Washington</b>

**Nr. 3**

Stadt	Land	Uhrzeit	Zeitverschiebung
Berlin	Deutschland	13:00 Uhr	---
Rom	<b>Italien</b>	<b>13:00 Uhr</b>	---
Moskau	<b>Russland</b>	<b>15:00 Uhr</b>	+ 2 Stunden
Sydney	<b>Australien</b>	<b>20:00 Uhr</b>	+ 7 Stunden
New York	<b>USA</b>	<b>07:00 Uhr</b>	- 6 Stunden
London	<b>Großbritannien</b>	<b>12:00 Uhr</b>	- 1 Stunde
Rio de Janeiro	<b>Brasilien</b>	<b>09:00 Uhr</b>	- 4 Stunden

### Das Guinnessbuch der Erde

**Die Erde**

**Nr. 1**

**Nr. 2**

- Der höchste Berg der Erde, der **Mount Everest**, liegt in **Asien**. Das Gebirge heißt **Himalaya**.
- Der längste Fluss ist der **Nil**. Er ist ein Strom in **Afrika**. Er durchfließt unter anderem **Tansania** und **Uganda**.
- Der tiefste See heißt **Baikalsee**. Er liegt in **Asien**.
- Die meisten Einwohner haben **China** und **Indien**. Beide Länder liegen in **Asien**.
- Grönland** ist die größte Insel der Erde. Politisch gehört sie zu **Dänemark**.

**Nr. 3**

Bereich	Unterschied Platz 1 / Platz 2
Die größten Länder	ca. 7 Mio. km <sup>2</sup>
Die größten Inseln	ca. 1,38 Mio. km <sup>2</sup>
Die einwohnerreichsten Länder	ca. 0,1 Mrd.
Die höchsten Berge	237 m
Die längsten Flüsse	233 km
Die tiefsten Seen	167 m
Die größten Ozeane	ca. 82 Mio. km <sup>2</sup>
Die größten Seen	ca. 304 Tsd. km <sup>2</sup>
Die größten Wüsten	4,1 Mio. km <sup>2</sup>
Die höchsten Wasserfälle	30 m

**Nr. 4**  
Der asiatische Kontinent hat die meisten Erstplatzierungen.





## Literaturverzeichnis

- Benker, Uli: GPS auf Outdoor-Touren. Praxiswissen vom Profi für die GPS-Navigation, Bruckmann-Verlag, aktualisierte Neuauflage, München 2012
- Bierwirth, J./ Gühl, I./ Sagan, G.: TERRA Erdkunde für Hessen. Ausgabe Gymnasium. Band 1: Klasse 5/6, Klett, 1. Auflage, Stuttgart 2008
- Billwitz, K./ Bricks, W./ Raum, B./ Ringel, G. (Hrsg.): Duden. Basiswissen Schule. Geografie: 7. Klasse bis Abitur. Dudenverlag, 2. Auflage, Mannheim 2007
- Fischer, Peter: Pocket Teacher. Erdkunde. Kompaktwissen 5.-10. Klasse. Cornelsen Verlag Scriptor, 1. Auflage, Berlin 2009
- Kelletat, D./ Schäbitz, F./ Selbach, V./ Thieme, G.: Grundwissen. Geografie bis zur 10. Klasse. Mentor-Verlag, München 2006
- Redaktion Weltalmanach (Hrsg.): Der neue Fischer Weltalmanach 2013. Zahlen, Daten, Fakten. Fischer Taschenbuch, Frankfurt 2012

## Internetquellen

- Bab.la Nachrichten: Die Sprachen der Welt. URL: <http://de.bab.la/nachrichten/die-sprachen-der-welt.html>. Stand: 12.12.2013
- Deutsche UNESCO-Kommission e. V.: Welterbeliste. 23.06.2013. URL: <http://www.unesco.de/welterbeliste.html>. Stand: 12.12.2013
- Die Olympischen Spiele. URL: <http://www.olympiastatistik.de/>. Stand: 12.12.2013
- Die Welt: Coca-Cola und Apple wertvollste Marken der Welt. 02.10.2012. URL: <http://www.welt.de/wirtschaft/article109590116/Coca-Cola-und-Apple-wertvollste-Marken-der-Welt.html>. Stand: 12.12.2013
- essen&trinken: Getränke aus aller Welt. URL: <http://www.interbrand.com/en/best-global-brands/previous-years/best-global-brands-2011-table.aspx>. Stand: 12.12.2013
- Frankfurter Rundschau: Unsere Erde steckt voller Rekorde. 27.02.2012. URL: <http://www.fr-online.de/reise/groesser--tiefer--kaelter-unsere-erde-steckt-voller-rekorde,1472792,8321664.html>. Stand: 12.12.2013
- Kathrin Schwarze-Reiter: Klimazonen der Erde (skizziert nach Ernst Neef). 03.02.2010. URL: [http://www.focus.de/schule/schule/gute-aktion/gruene-schule/tid-17107/bilderspiel-klimaregionen-welches-tier-lebt-wo\\_aid\\_476842.html](http://www.focus.de/schule/schule/gute-aktion/gruene-schule/tid-17107/bilderspiel-klimaregionen-welches-tier-lebt-wo_aid_476842.html). Stand: 12.12.2013
- Kraftfahrt-Bundesamt: Kfz-Kennzeichen für Deutschland. 26.11.2013. URL: <http://www.kba.de>. Stand: 12.12.2013
- Längste Flüsse in Europa. 2012. URL: <http://taschenhirn.de/geografie/fluesse-in-europa/>. Stand: 12.12.2013
- Reiko Pflug: Alle deutschen Kfz-Kennzeichen in alphabetischer Reihenfolge. 09.12.2013. URL: <http://www.kennzeichen-guide.de/pdf/uz-liste-d.pdf>. Stand: 12.12.2013
- Sehenswürdigkeiten nach Ländern in Europa. URL: <http://www.urlaubsziele.com/sehenswuerdigkeiten/europa/>. Stand: 12.12.2013
- Süddeutsche.de: Die wertvollsten Marken der Welt – Apple rückt Coca-Cola auf die Pelle. 2012. URL: <http://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/die-wertvollsten-marken-der-welt-apple-rueckt-coca-cola-auf-die-pelle-1.1485223>. Stand: 12.12.2013
- Welterbe Grube Messel. URL: <http://www.grube-messel.de/>. Stand: 12.12.2013
- Weltnaturerbe Wattenmer. URL: <http://www.waddensea-worldheritage.org/de>. Stand: 12.12.2013
- Weltsprachen. URL: <http://www.weltsprachen.net/>. Stand: 12.12.2013
- Winkler, Eckart: Die höchsten Berge der Welt. URL: <http://www.eckart-winkler.de/reise/specials/berge.htm>. Stand: 12.12.2013



**Bergedorfer® Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2014 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Oliver Wetterauer, Marion El-Khalafawi, Julia Flasche, Barbara Gerth  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23238DA2

[www.persen.de](http://www.persen.de)