

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Verkehrserziehung

Titel: Mit dem Fahrrad sicher unterwegs (1./2. Klasse) (17 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

2.2.2.4 Mit dem Fahrrad sicher unterwegs

Kathrin Sigg

Lernziele:

Die Schüler sollen

- wissen, wann ein Fahrrad verkehrs- und betriebssicher ist,
- wissen, wie ein Helm beschaffen sein soll und wie wichtig das Tragen ist,
- für sie wichtige Bestimmungen der Straßenverkehrsordnung kennen lernen,
- Gefahren- und Konfliktsituationen beim Radfahren auf dem Gehweg erkennen und fiktiv lösen können.

| Didaktisch-methodischer Ablauf | Inhalte und Materialien (M) |
|---|--|
| <p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert eine „Zeitungsmeldung“ über ein mit dem Rad verunglücktes Kind auf Folie.</p> <p>Im letzten Satz unterstreicht sie die Begriffe verkehrs- und betriebssicher.</p> | <p>Die Schüler lesen den Text, betrachten das Bild, schwierige Wörter werden geklärt.</p> <p>Sie bringen ihr Vorwissen zur Verkehrs- und Betriebssicherheit ein. → Folienvorlage 2.2.2.4/M1**</p> |
| <p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft legt das Arbeitsblatt M2 als Folie auf und erzählt: „Das ist Lisa. Sie hat mit ihren Eltern auf dem Flohmarkt ein gut erhaltenes Fahrrad gekauft. Darf sie damit am Straßenverkehr teilnehmen?“</p> <p>Alternative: Ein bereitgestelltes Kinderfahrrad mit Mängeln wird verkehrs- und betriebssicher gemacht.</p> <p>Die Zeitungsmeldung wird erneut aufgegriffen. Die Lehrkraft lenkt die Aufmerksamkeit diesmal auf die Kopfverletzung des Jungen und fragt: „Wie kannst du dich vor solchen Verletzungen schützen?“</p> <p>Die Lehrkraft zeigt die Schutzfunktion des Helms mit dem „Melonentest“. Dabei wird aus gleicher Höhe eine Melone zuerst mit, dann ohne Helm fallen gelassen.</p> <p>Die Lehrkraft erzählt: „Lisas Rad ist jetzt verkehrs- und betriebssicher. Gleich startet sie zu einer kleinen Radtour. Doch obwohl sie langsam fährt, schimpft ihr eine Nachbarin hinterher, dass sie mit dem Rad nichts auf dem Gehsteig verloren hat. Stimmt das?“</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert nacheinander auf Folie drei Gefahrensituationen, in die Lisa während ihrer kleinen Radtour gerät.</p> | <p>Die Schüler finden heraus, was an dem Fahrrad fehlt, die Lehrkraft zeichnet die betreffenden Teile dazu. Zur Sicherung ordnen die Schüler die Wortkarten von M3 dem Fahrrad auf M4 zu. → Folienvorlage 2.2.2.4/M2** → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M3** → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M4**</p> <p>Die Schüler benennen die anzubringenden Teile, helfen bei der Montage, überprüfen die Betriebssicherheit.</p> <p>Die Schüler sprechen darüber, ob sie selbst einen Helm besitzen und ihn auch tragen. Es wird geklärt, wie ein guter Helm beschaffen sein muss. → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M5**</p> <p>Die Schüler beobachten und sprechen darüber, was sie gesehen und empfunden haben.</p> <p>Die Schüler stellen Vermutungen an, wo Lisa fahren darf und wo nicht. Anschließend entnehmen sie die nötigen Informationen dem Arbeitsblatt. → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M6**</p> <p>Die Schüler betrachten die Bilder genau, sprechen darüber und erzählen von Gefahrenstellen in der Umgebung, an denen sich ähnliche Situationen ergeben könnten. Anschließend bearbeiten sie das Arbeitsblatt. → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M7*</p> |

2.2.2 Wie ich mich in meiner Umgebung verhalten muss

Teil 2.2

2.2.2.4 Mit dem Fahrrad sicher unterwegs

| | |
|---|---|
| <p>Die Lehrkraft vereinbart mit einzelnen Schülern, dass sie am nächsten Tag Inliner, Skateboards, Fahrräder und ihre Schutzausrüstungen mitbringen. Auch ein Ball und Pappkartons werden bereitgestellt.</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert eine Konfliktsituation.</p> <p>Die Lehrkraft regt die Kinder dazu an, sich weitere Konfliktsituationen auszudenken.</p> | <p>Die Schüler sprechen über die Situation und stellen die Szene nach. Es wird eine schlechte und eine partnerschaftliche Lösung gespielt.</p> <p>→ Folienvorlage/Arbeitsblatt 2.2.2.4/M8* → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M9*</p> <p>Die Situationen werden gespielt und/oder gezeichnet.</p> |
| <h3>III. Fächerübergreifende Umsetzung</h3> <p> Geschichte: „Ich brauche doch keinen Helm!“</p> <p> Rechengeschichten rund um das Fahrrad</p> <p> „Und plötzlich hab' ich abgehoben!“</p> <p> Singen: Die Kinder singen ein Lied vom „singen-den Schutzmann“ Hans-Albrecht Grothe</p> <p> Trainingsparcours für Radfahrer</p> <p>Die Schüler lesen die Geschichte und beantworten die Fragen zum Text. → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M10*** → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M11***</p> <p>Die Schüler lösen Sachaufgaben zu den Größen Euro, Kilometer und Stunden/Minuten. → Arbeitsblatt 2.2.2.4/M12***</p> <p>Die Schüler erhalten verschiedene Fahrräder, schneiden sich Einzelteile heraus, fügen sie zu einem Flugobjekt zusammen und ergänzen die Collage zeichnerisch. → Vorlagen 2.2.2.4/M13*</p> <p>Die Kinder singen zur CD (vgl. Tipp) oder mit Gitarrenbegleitung das Lied „Helm auf, gut drauf!“ → Lied 2.2.2.4/M14***</p> <p>Der Parcours wird nach der Skizze aufgebaut und mehrmals durchfahren. Unsichere Kinder lassen Station 5 weg. → Aufbauskitze 2.2.2.4/M15**</p> | |

Tipp: Klassenlektüre

- Volkmar Röhrig: „Billa und Bert – die Verkehrsdetektive“, Edition Bücherbär im Arena Verlag, Würzburg 1999
- Manfred Mai: „Im Verkehr“, Loewe Verlag, Bindlach 1992
- Janosch: „Der kleine Tiger braucht ein Fahrrad“, Diogenes Verlag, Zürich 1992

CD:

- Hans-Albrecht Grothe: „Mein Kindersitz“ und andere Hits, rot-gelb-grün Lernmittel, Postfach 3922, 38029 Braunschweig

Zeitschrift:

- Zeitschrift für Verkehrserziehung, Verlag Heinrich Vogel GmbH, München

Bremsen defekt - Junge schwer gestürzt

Burgkunstadt. Schwere Verletzungen zog sich gestern ein vierzehnjähriger Junge zu, der im Bereich des Marktplatzes auf abschüssiger Strecke mit dem Fahrrad stürzte. Der Bub musste mit Abschürfungen, einem Armbruch und einer Platzwunde am Kopf ins Krankenhaus gebracht werden. Die herbeigerufenen Beamten stellten fest, dass die Bremsen am Rad des Jungen nicht richtig funktioniert hatten. In diesem Zusammenhang appellierte die Polizei an alle Eltern darauf zu achten, dass die Fahrräder ihrer Kinder verkehrs- und betriebssicher sind. Auch die Schutzfunktion eines Helms werde viel zu oft unterschätzt.



(Bild entnommen aus: „Zeitschrift für Verkehrserziehung“, 03/2000, Verlag Heinrich Vogel GmbH, München, S. 9)