

DOWNLOAD



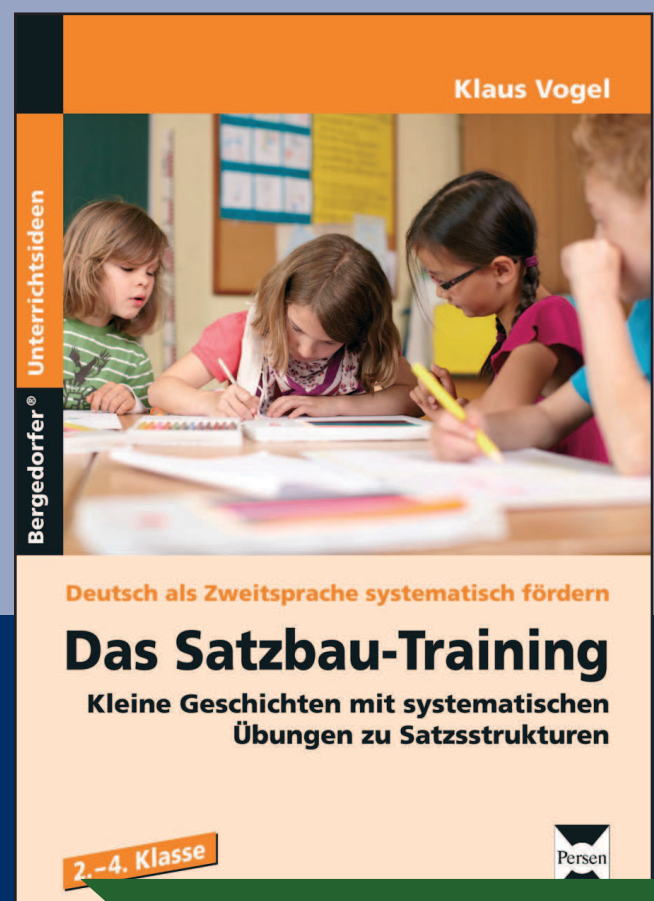
Klaus Vogel

DaZ: Das Satzbau- Training 12

Einfache Übungen zu Satzstrukturen
anhand der Geschichte
„Nach dem Zuckerfest“

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU





Nach dem Zuckerfest

Vorlesetext

Wie sich die meisten Kinder in Deutschland auf Weihnachten freuen, so freuen sich die Kinder in der Türkei auf das Zuckerfest. Es wird allerdings nicht zur gleichen Zeit gefeiert, sondern immer am Ende des Fastenmonats Ramazan.

Schönste am Zuckerfest sind doch die Geschenke. Was habt ihr denn bekommen? Ich habe DVDs und Geld gekriegt und viele Süßigkeiten. Alle Verwandten und Freunde unserer Familie, denen ich zum Fest gratulierte, haben mir Geld gegeben.“

Am Tag nach dem Zuckerfest erzählten die Schülerinnen und Schüler in einem türkischen Dorf ihrer Lehrerin, wie sie den Tag verbracht hatten.

„Wir hatten ganz viel Besuch“, meinte Oja, „und alle hatten ihre besten Kleider an und waren fröhlich und glücklich. Es war wunderschön.“

„Fröhlich waren sie, weil sie nicht mehr fasten mussten“, ergänzte Arsu. „Beim Fasten durften sie von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang nichts essen und trinken. Das war sehr hart.“

„Kinder müssen nicht fasten“, wusste Tamer. „Ich hab es an einem Tag probiert, aber es war nicht schön.“ Nun mischte Murat sich ein: „Das

Nun drängte Hayrettin sich vor: „Bei uns waren in diesem Jahr auch mein Onkel und meine Tante aus Deutschland zu Besuch. Die haben mir ein Handy geschenkt.“ Triumphierend hielt er es in die Höhe und viele Kinder schauten neidisch auf seine Hand. Die Lehrerin mischte sich ein und meinte: „Das ist aber ein kostbares Handy mit vielen Funktionen. Ist das nicht zu kompliziert für dich?“

„Ganz und gar nicht“, entgegnete Hayrettin. „Ich habe doch die Klugheit von meinem Vater.“

„Wie kommst du denn da drauf?“, wollte die Lehrerin wissen.

„Ist doch klar“, entgegnete der Schüler verschmitzt. „Meine Mutter hat ihre Klugheit noch.“

Richtige oder falsche Aussage?

- ☐ Türkische Kinder freuen sich aufs Zuckerfest.
- ☐ Das Zuckerfest wird am Ende des Ramazan gefeiert.
- ☐ Die Schüler einer deutschen Schule erzählen vom Zuckerfest.
- ☐ Beim Zuckerfest bekommen die Kinder Geschenke.
- ☐ Wenn Kinder Erwachsenen zum Bayram gratulieren, erhalten sie Geld.
- ☐ Hayrettins Familie hatte keinen Besuch.
- ☐ Hayrettin bekam von seinem Onkel ein Buch.

netzwerk
lernen

Klaus Vogel: Daz.: Das Satzbau-Training 12
© Persen Verlag

zur Vollversion





Nach dem Zuckerfest (1)

Verben in der 1. Vergangenheit

dürfen / fasten / freuen / gratulieren / halten / meinen /
verbringen / vordrängen / wissen / wollen

1. Setze in den Sätzen die Verben in der richtigen Form ein. Schreibe in der 1. Vergangenheit.

- a) Die Kinder der türkischen Dorfschule freuten sich aufs Zuckerfest.
- b) Die Kinder _____ das Zuckerfest in ihren Familien.
- c) Im Ramazan _____ viele Erwachsene.
- d) Im Ramazan _____ die Erwachsenen zwischen Sonnenaufgang und Sonnenuntergang nichts essen.
- e) Tamer _____, dass Kinder nicht fasten mussten.
- f) Wenn Kinder den Erwachsenen zum Zuckerfest _____ bekamen sie Geld.
- g) Hayrettin _____ sich vor, weil er sein Handy zeigen wollte.
- h) Er _____ sein Handy hoch.
- i) Die Lehrerin _____, das Handy sei zu kompliziert für Hayrettin.
- j) Die Lehrerin _____ wissen, wie Hayrettin seine Klugheit begründete.

2. Setze die Verben aus dem Kasten in die 1., 2. und 3. Person Gegenwart und 1. Vergangenheit. Schreibe:

Gegenwart

ich darf
du darfst
er darf

1. Vergangenheit

ich durfte
du durftest
er durfte



netzwerk
lernen



Klaus Vogel: Daz: Das Satzbau-Training 12
© Persen Verlag

zur Vollversion



Nach dem Zuckerfest (2)

Wort- und Satzgrenzen erkennen/
Satzzeichen setzen

1. a) Versuche, die Zeilen zu lesen und markiere mit Strichen die Wortgrenzen.

Nach dem Zuckerfest

WIESICHDIEMEISTENKINDERINDEUTSCHLANDAUF
WEIHNACHTENFREUENSOFREUENSICHDIEKINDERINDER
TÜRKEIAUFDASZUCKERFESTESWIRDALLERDINGSNICHT
ZURGLEICHENZEITGEFEIERTSONDERNIMMERAMENDE
DESFASTENMONATSRAMAZAN

- b) Schreibe den Anfang der Geschichte ab
und achte auf die Rechtschreibung.

Am Tag nach dem Zuckerfest erzählten die Schülerinnen und Schüler in einem türkischen Dorf ihrer Lehrerin wie sie den Tag verbracht hatten. Wir hatten ganz viel Besuch, meinte Oja, und alle hatten ihre besten Kleider an und waren fröhlich und glücklich. Es war wunderschön – Fröhlich waren sie, weil sie nicht mehr fasten mussten, ergänzte Arsu. Beim Fasten durften sie von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang nichts essen und trinken. Das war sehr hart.

Kinder müssen nicht fasten, wusste Tamer. Ich hab es an einem Tag probiert, aber es war nicht schön. Nun mischte Murat sich ein. Das Schönste am Zuckerfest sind doch die Geschenke.

- c) Lies den zweiten Teil des Textes „Nach dem Zuckerfest“ und unterstreiche, wo gesprochen wird.
- d) Füge nun die Satzzeichen *Punkt, Komma, Fragezeichen* und *Anführungs- und Schlusszeichen* ein.



netzwerk
lernen



Klaus Vogel: Daz: Das Satzbau-Training 12
© Persen Verlag

zur Vollversion



Nach dem Zuckerfest (3)

Aussagesätze formulieren

Kinder // türkischen Schule // Zuckerfest // erzählen // Lehrerin

Die Kinder der türkischen Schule erzählten ihrer Lehrerin vom Zuckerfest.



1. Bilde mit den Wörtern Aussagesätze in der 1. Vergangenheit.

a) Ojas Familie // viel Besuch // haben

b) fröhlich // glücklich // alle // sein

c) Kinder // Zuckerfest // bekommen // Geschenke

d) Murat // DVDs // Geld // Verwandten // bekommen

e) Onkel // Tante // Deutschland // Hayrettin // Handy // schenken

f) Hayrettin // stolz // Handy // sein

g) Handy // viele Funktionen // haben

h) Hayrettin // Scherz // seine Klugheit // machen

2. Ziehe Striche zwischen den Satzgliedern und stelle sie um.



netzwerk
lernen

Klaus Vogel: Daz: Das Satzbau-Training 12
© Persen Verlag

zur Vollversion



Nach dem Zuckerfest (4)

Kreativität entfalten / Weitererzählen

Überall auf der Welt feiern die Menschen Feste. Die Anlässe und die Abläufe der Feste sind allerdings unterschiedlich.



Stelle dir vor, dass deine Klasse eine Brieffreundschaft mit einer türkischen Klasse hat.

- a) **Erzähle den türkischen Schülern, wie du deinen letzten Geburtstag gefeiert hast.**

Download
Voransicht

- b) **Erzähle den türkischen Schülern, welche Feste in Deutschland gefeiert werden und wie du die Feiern erlebt hast.**



Bergedorfer® Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



VORSCHAU

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustration: Joachim Kühn
Satz: Grafik-Design Joachim Kühn, joek.de

Bestellnr.: 23252DA12



netzwerk
lernen

zur Vollversion