Download

Stephan Sigg

Hass & Liebe

Hass



Downloadauszug aus dem Originaltitel:



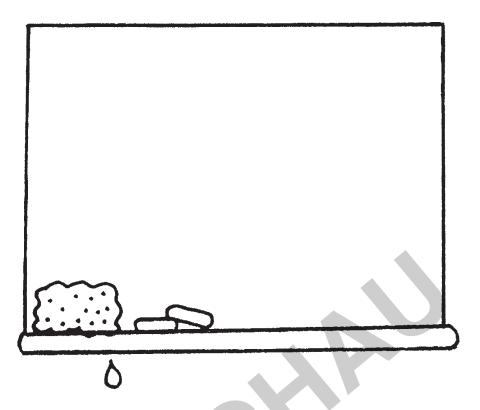
Hass & Liebe



Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Hass & Liebe
Zentrale Themen im Religionsunterricht – mal anders!
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
http://www.auer-verlag.de/go/dl7174

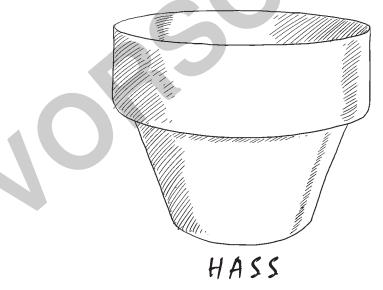


1. An welche Bilder, Begriffe usw. denkt ihr bei dem Wort Hass? Zeichnet und schreibt auf die Tafel.





2. Wie entsteht eigentlich Hass? Schreibt in (und um) den Trichter, welche Erfahrungen und Gefühle dazu führen, dass jemand Hass entwickelt.



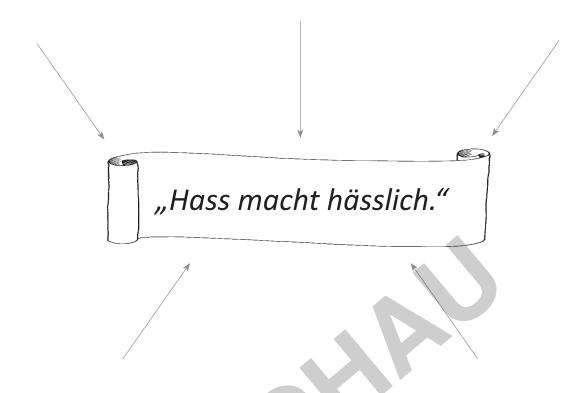


3. Manche Menschen sind überzeugt, dass zwischen Liebe und Hass ein Zusammenhang besteht. Überlegt euch Argumente für diese These.

repriari ogge. nass & Liebe D Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



1. Kommentiert die Aussage. Beschriftet hierzu die Pfeile mit Beispielen und Erklärungen.

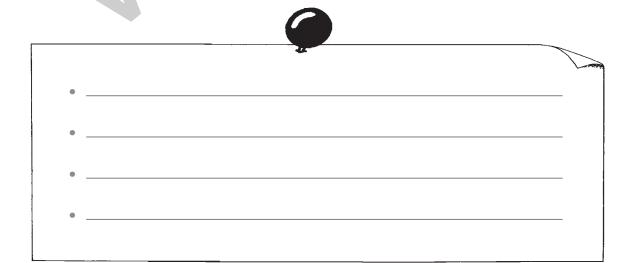




2. Überlegt, ob Beleidigungen der Anfang von Hass sein können.



3. Mit welchen Gesprächsregeln lässt sich Hass vermeiden?





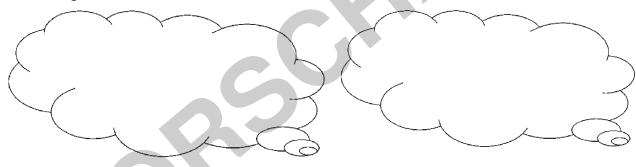




1.	Eifersüchtig war jeder	schon einmal. Wie	verhält sich eine	eifersüchtige Person?	? Was denkt und	fühlt sie?

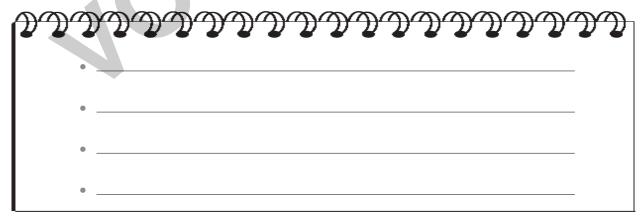


2. Oft merken Freunde oder Klassenkameraden, wenn jemand eifersüchtig ist. Was denken sie über die eifersüchtige Person. Schreibt in die Gedankenblasen.





3. Eifersucht kann man überwinden. Wie ist das möglich? Überlegt euch Strategien in der Gruppe.





4. Ist Eifersucht eine Form von Hass? Begründet eure Antwort.



1. Die Bibel beschreibt an mehreren Stellen, wie wir mit Fremden umgehen sollen und warum. Formuliert in eigenen Worten.

a) "Vergesst die Gastfreundschaft nicht; denn durch sie haben einige, ohne es zu ahnen, Engel beherbergt." (Hebr 13,2)

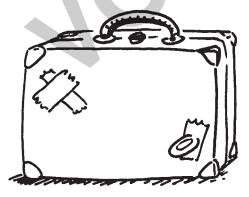
b) "Liebe deinen Nächsten, wie dich selbst." (Mt 22,39)



2. Meistens verlassen Menschen in Notfällen ihre Heimat, z.B. weil sie dort verfolgt werden oder Bürgerkrieg herrscht. Sie suchen dann Asyl (=Zuflucht) in sicheren Ländern, beispielsweise in Deutschland. In vielen Fällen können sie nicht dauerhaft bleiben oder dürfen erst gar nicht einreisen.

a) Lies noch einmal die Verse aus Aufgabe 1. Wie müsste man diese Menschen behandeln?







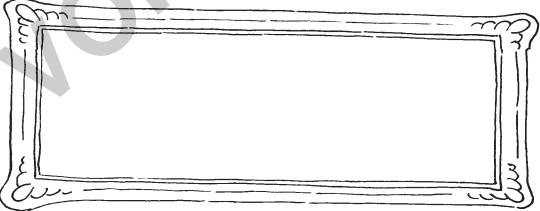


3. Warum fällt die tatsächliche Umsetzung so schwer?

Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

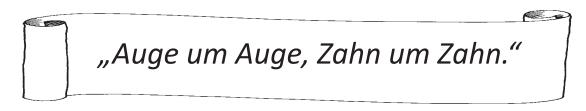
1.	Warum hassen die Mitglieder rechtsextremer Gruppen Menschen, die sich von der Mehrheit unterscheiden? Nennt mögliche Gründe und Erfahrungen.
2111111	
2.	Warum schließen sich gerade viele junge Menschen rechtsextremen Gruppierungen an?

3. Wählt aus der Wolke (siehe oben) eine Randgruppe aus. Schreibt einen Brief, in dem ihr versucht einen rechtsextremen Menschen davon zu überzeugen, seine Position zu ändern.



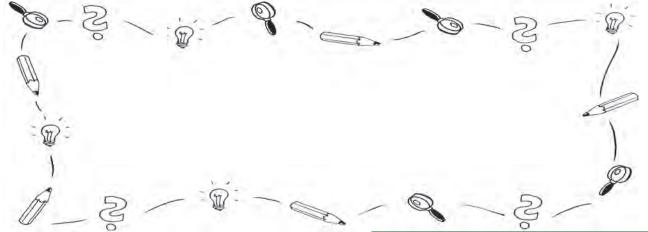
2000	4.	Die Handlungen rechtsextremer Gruppen dürfen nicht toleriert werden. Wie kann man dagegen vorgehen?
		vorgenen:

Früher galten andere Gesetze. Im Alten Testament, im Buch Exodus (Ex 21,23-25) gibt es einen Rechtssatz, nach dem auch zur Zeit von Jesus Recht gesprochen wurde. Der Rechtssatz ist als Sprichwort bis heute bekannt:



1. Was bedeutet dieser Rechts	ssatz? Formuliert ihn in eigenen Wo	orten.
2. Findet zu diesem Rechtssatz	z Beispiele aus eurem Alltag.	
	7	
	→ —	
	→	
	<i>></i>	

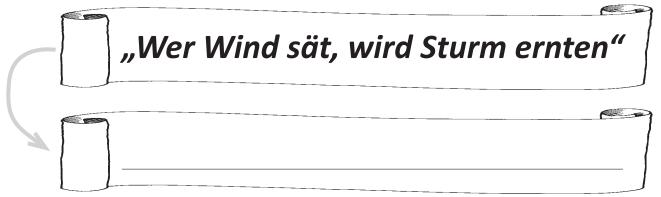






netzwerk lernen • • •

	Die Stu Die	Ver Wind sät, wird Sturm ernten." Bull Bull Bull Bull Bull Bull Bull Bul
1111	1.	Was sagt dieses Sprichwort über das Thema Hass aus?
m		
-	2.	Sammelt zu diesem Sprichwort drei Beispiele aus eurem Alltag.
1211		
	3.	Verfasst eine positive Formulierung des Sprichworts.

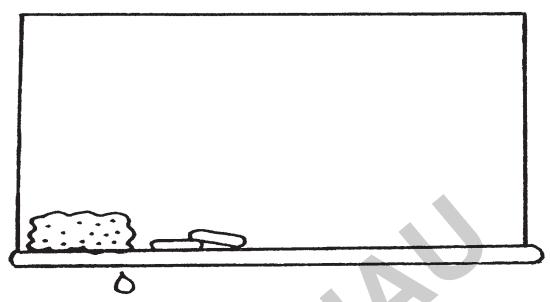




Auch im Internet werden Menschen mit Hass konfrontiert.



1. Was fällt euch bei den Begriffen "Cybermobbing" und "Shitstorm" ein? Schreibt eure Gedanken an die Wandtafel. Ihr könnt auch im Internet zu diesen Begriffen recherchieren.





2. Jenny, 14, wird Opfer von Cybermobbing. Versetzt euch in ihre Situation und beschreibt aus Jennys Perspektive, wie sie den Angriff erlebt:

Jenny, 14: "Ich	



3. Warum machen diese "Internet-Hassattacken" den Opfern noch mehr zu schaffen als die anderen Formen von Mobbing?

53333	7
100	1
N	1

4. Welche langfristigen Folgen kann Cybermobbing haben?





netzwerk lernen • • •