

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe I, Ausgabe: 11
Titel: English Is Fun - Games with James (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm „Kreative Ideenbörse Sekundarstufe“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Original-quelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: +49 (0)8191/97 000 220 | 📠 Fax: +49 (0)8191/97 000 220
www.olzog.de | www.edidact.de

Vorüberlegungen

Lernziele:

Die Schüler sollen

- *Spiele aus Großbritannien, Australien und anderen Ländern kennen lernen und Spaß daran haben, sie zu spielen.*
- *Spielanweisungen verstehen und die Spiele danach spielen können.*
- *die Spiele selbstständig auf die eigene Klassensituation (Ort, Zeit, Anzahl der Teilnehmer) anwenden können.*
- *die gegebenen Annotationen und gegebenenfalls das Wörterbuch beim Lesen der Instruktionen und bei der Anwendung der Spiele auf die Klassensituation benutzen können.*
- *sich die sprachlichen Mittel zur Durchführung der Spiele aneignen.*

Anmerkungen zum Thema:

Diese die Serie "**English Is Fun**" vorläufig abschließende Unterrichtseinheit "**Games with James**" ist geeignet für Schüler der **Klassenstufen 5 bis 10**. Sie enthält die **Beschreibung von Spielen** aus verschiedenen Ländern, aus denen die Lehrkraft je nach Jahrgang und Klassensituation auswählen kann. Die Spiele sind in drei Gruppen zusammengestellt (die hier als Schritte bezeichnet werden, obwohl es sich im strengen Sinn nicht darum handelt): Spiele, die draußen gespielt werden, Brettspiele und "verschiedene" Spiele.

Ein schrittweises Abarbeiten der Spiele bietet sich allenfalls insofern an, als dass sie im Wesentlichen **in aufsteigender Schwierigkeit** sortiert und die Annotationen dementsprechend gestaltet sind, was es sinnvoll erscheinen lässt, die Spiele tatsächlich – unter Beachtung ihrer Auswahl für den jeweiligen Schülerjahrgang – nacheinander zu spielen. Wörter, die im ersten Spiel noch semantisiert werden, wiederholen sich in den Worterklärungen der folgenden Spiele in der Regel nicht.

Die im Titel des Unterrichtsbeitrags erwähnte **fiktive Person James Gamesson** führt durch alle Spiele. Er stellt sich den Schülern zu Anfang vor. Er spricht sie direkt an und erzählt ihnen zu jedem Spiel etwas. Diese didaktische Figur wurde eingeführt, um die Schüler von den naturgemäß trockenen Spielbeschreibungen bzw. Spielanleitungen abzulenken, sie affektiv einzubinden, ihnen Spaß am jeweiligen Spiel zu vermitteln und sie zum Lesen der Texte zu ermuntern. James erteilt auch ab und an Aufgaben.

Die Unterrichtseinheit verfolgt zwei **Hauptziele**: die **Lesekompetenz** der Schüler zu fördern und sie in **Handlungskompetenz** umzusetzen sowie das **affektive Ziel**, den Schülern über Spaß am Spiel die Freude am Erlernen der englischen Sprache zu vermitteln.

Die Texte der Spielanleitungen sind ebenfalls im Wesentlichen in aufsteigender Schwierigkeit angeordnet. Sie stammen aus **authentischen Quellen** (originale Spiele, die der Autor aus dem englischsprachigen Ausland mitgebracht hat, und aus dem englischsprachigen Internet). Sie sind in jedem Fall aber adaptiert und auf die Bedürfnisse der Schüler zugeschnitten worden.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Kreide zum Malen von Spielanordnungen auf dem Schulhof
- Würfel, Spielfiguren
- Bälle
- ein Fähnchen mit Fahnenstock zum Markieren einer Spielecke

6.9

English Is Fun – Games with James

Vorüberlegungen

- Mühlebrettspiele oder Kopien von **Material M 7**⁽²⁾
- Kopien des Backgammon-Spiels von **Material M 8**⁽²⁾ sowie eventuell der Spielsteine (**Material M 8**⁽³⁾)
- ein Dartbrett oder Kopien von **Material M 12**⁽²⁾ und Wurf Pfeile
- Springseile
- zweisprachige Wörterbücher (in der 10. Klasse alternativ auch einsprachige)

Literatur, Internetseiten zur Vorbereitung:

<http://www.gameskidsplay.net/index-old.html> (eine Webseite mit vielen ausführlichen oder auch sehr kurzen Beschreibungen von Spielen; häufig umgangssprachlich und mit Fehlern durchsetzt)

<http://www.pagat.com/vying/4ofakind.html> (eine alphabetische Auflistung zahlreicher Kartenspiele aus aller Welt und ihre Beschreibung)

<http://www.tradgames.org.uk> (eine sehr übersichtliche Darstellung britischer Spiele aller Art)

Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Games for the Playground (Materialien M 1 bis M 6)
2. Schritt: Board Games (Materialien M 7 und M 8)
3. Schritt: Various Games (Materialien M 9 bis M 13)