



# DOWNLOAD

Birgit Lascho

## DaZ-Training: Sprachlicher Ausdruck 5

Schaubilder analysieren und interpretieren



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



## Sprachbausteine für den Einleitungsteil einer Schaubildanalyse

### Merke

Bei einer Schaubildanalyse musst du im ersten Satz erklären, was inhaltlich dargestellt ist. Dabei helfen dir die folgenden Sprachbausteine.



**Trenne die einzelnen Wörter durch senkrechte Striche voneinander. Schreibe sie anschließend in der richtigen Reihenfolge auf die Linie.**

a) Das vorliegende Säulendiagramm zeigt...

---

b) In dem vorliegenden Säulendiagramm ist... dargestellt.

---

c) Das vorliegende Säulendiagramm gibt Auskunft über...

---

d) Dem vorliegenden Säulendiagramm kann man... entnehmen.

---

e) Aus dem vorliegenden Säulendiagramm lässt sich... ablesen.

---

f) Das vorliegende Säulendiagramm veranschaulicht...

---

... die durchschnittliche Höhe des monatlichen Taschengeldes von Mädchen und Jungen einer siebten Realschulklasse im Jahre 2009.

### Merke

Je nachdem, welcher Art das Diagramm ist, das du beschreiben möchtest, kannst du statt des Wortes „Säulendiagramm“ auch die Wörter „Balkendiagramm“ oder „Kreisdiagramm“ benutzen.





## Sprachbausteine für die nähere Beschreibung eines Schaubildes

### Merke

Nach dem einleitenden Satz musst du das Schaubild näher erläutern. Die folgenden Sprachbausteine können dir bei deiner Schaubildanalyse helfen.



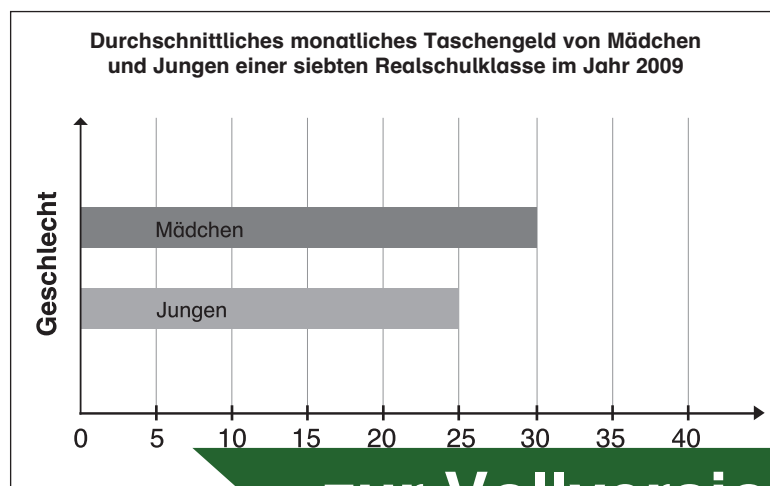
- a) Die Satzanfänge sind zu Wortschlangen verschmolzen. Entschlüssele sie und schreibe sie auf die dafür vorgesehenen Linien.
- b) Fülle außerdem die Lücken im Text mit den passenden Wörtern oder Zahlen aus dem Kasten. Orientiere dich dazu an dem Schaubild unten auf der Seite.

fünf ♦ Jungen ♦ mehr ♦ Mädchen ♦ fünf ♦ Mädchen ♦  
25 ♦ weniger ♦ 30 ♦ Mädchen ♦ 25 ♦ Mädchen ♦ Jungen

- ① MankandemDiagrammentnehmen,dass ▷ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ der befragten Realschulklasse durchschnittlich  
\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_ Taschengeld bekommen als ihre männlichen Altersgenossen.  
Denn die interviewten \_\_\_\_\_ erhalten durchschnittlich 30 Euro Taschengeld,  
während die \_\_\_\_\_ durchschnittlich nur \_\_\_\_\_ Euro im Monat kriegen.

- ② AusdemDiagrammkanmanablesen,dass ▷ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ die Jungen der interviewten Realschulklasse durchschnittlich  
\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_ Taschengeld pro Monat erhalten als die \_\_\_\_\_.

So bekommen die \_\_\_\_\_  
nur \_\_\_\_\_ Euro Taschengeld  
pro Monat, wohingegen  
die \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Euro Taschengeld  
bekommen.



zur Vollversion



## Sprachbausteine zur abschließenden Zusammenfassung bei einer Schaubildanalyse

### Merke

Nach der genaueren Beschreibung eines Schaubildes musst du die Aussage des Schaubildes abschließend zusammenfassen. Die folgenden Sprachbausteine kannst du dabei anwenden.



- a) Entschlüssele die Satzanfänge und notiere sie auf den dafür vorgesehenen Linien.  
b) Ergänze in den Textlücken die näheren Beschreibungen aus dem Kasten.

fast gleich ♦ mehr ♦ höher ♦ nicht wesentlich voneinander ♦  
geringfügig mehr ♦ geringen

- ① wird – Damit – , dass – deutlich ▷ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ die Höhe des monatlichen Taschengeldes der befragten Jugendlichen in Bezug auf die Geschlechter \_\_\_\_\_ abweicht. Die Mädchen haben gegenüber den Jungen nur einen \_\_\_\_\_ Vorsprung. Da es sich um Durchschnittswerte handelt, gibt es sicher auch einzelne Jungen in der Klasse, deren monatliches Taschengeld \_\_\_\_\_ sein dürfte als das einiger Mädchen.
- ② Das – zeigt – Diagramm – , dass ▷ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ die Höhe des Taschengeldes, was die Geschlechter anbetrifft, \_\_\_\_\_ ist. Die Mädchen erhalten nur \_\_\_\_\_ Taschengeld als die Jungen. Da es sich jedoch um Durchschnittswerte handelt, wird es auch einzelne Jungen in der Klasse geben, die etwas \_\_\_\_\_ Taschengeld bekommen als einzelne Mädchen.





## AB 1 Sprachbausteine für den Einleitungsteil einer Schaubildanalyse

S. 1

- a) Das vorliegende Säulendiagramm zeigt ...
- b) In dem vorliegenden Säulendiagramm ist ... dargestellt.
- c) Das vorliegende Säulendiagramm gibt Auskunft über ...
- d) Dem vorliegenden Säulendiagramm kann man ... entnehmen.
- e) Aus dem vorliegenden Säulendiagramm lässt sich ... ablesen.
- f) Das vorliegende Säulendiagramm veranschaulicht ...

## AB 2 Sprachbausteine für die nähere Beschreibung eines Schaubildes

S. 2

1. **Man kann dem Diagramm entnehmen, dass** die **Mädchen** der befragten Realschulklasse durchschnittlich **fünf Euro mehr** Taschengeld bekommen als ihre männlichen Altersgenossen. Denn die interviewten **Mädchen** erhalten durchschnittlich 30 Euro Taschengeld, während die **Jungen** durchschnittlich nur **25** Euro im Monat kriegen.
2. **Aus dem Diagramm kann man ablesen, dass** die **Jungen** der interviewten Realschulklasse durchschnittlich **fünf Euro weniger** Taschengeld pro Monat erhalten als die **Mädchen**. So bekommen die **Jungen** nur **25** Euro Taschengeld pro Monat, wohingegen die **Mädchen** **30** Euro Taschengeld bekommen.

## AB 3 Sprachbausteine zur abschließenden Zusammenfassung bei einer Schaubildanalyse

S. 3

1. **Damit wird also deutlich, dass** die Höhe des monatlichen Taschengeldes der befragten Jugendlichen in Bezug auf die Geschlechter **nicht wesentlich voneinander** abweicht. Die Mädchen haben gegenüber den Jungen nur einen **geringen** Vorsprung. Da es sich um Durchschnittswerte handelt, gibt es sicher auch einzelne Jungen in der Klasse, deren monatliches Taschengeld **höher** sein dürfte als das einiger Mädchen.
2. **Das Diagramm zeigt also, dass** die Höhe des Taschengeldes, was die Geschlechter anbetrifft, **fast gleich** ist. Die Mädchen erhalten nur **geringfügig mehr** Taschengeld als die Jungen. Da es sich jedoch um Durchschnittswerte handelt, wird es auch einzelne Jungen in der Klasse geben, die etwas **mehr** Taschengeld bekommen als einzelne Mädchen.



**Bergedorfer<sup>®</sup> Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



VORSCHAU

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Satz & Grafik: MouseDesign Medien AG, Zeven

Bestellnr.: 3017DA5

[www.persen.de](http://www.persen.de)