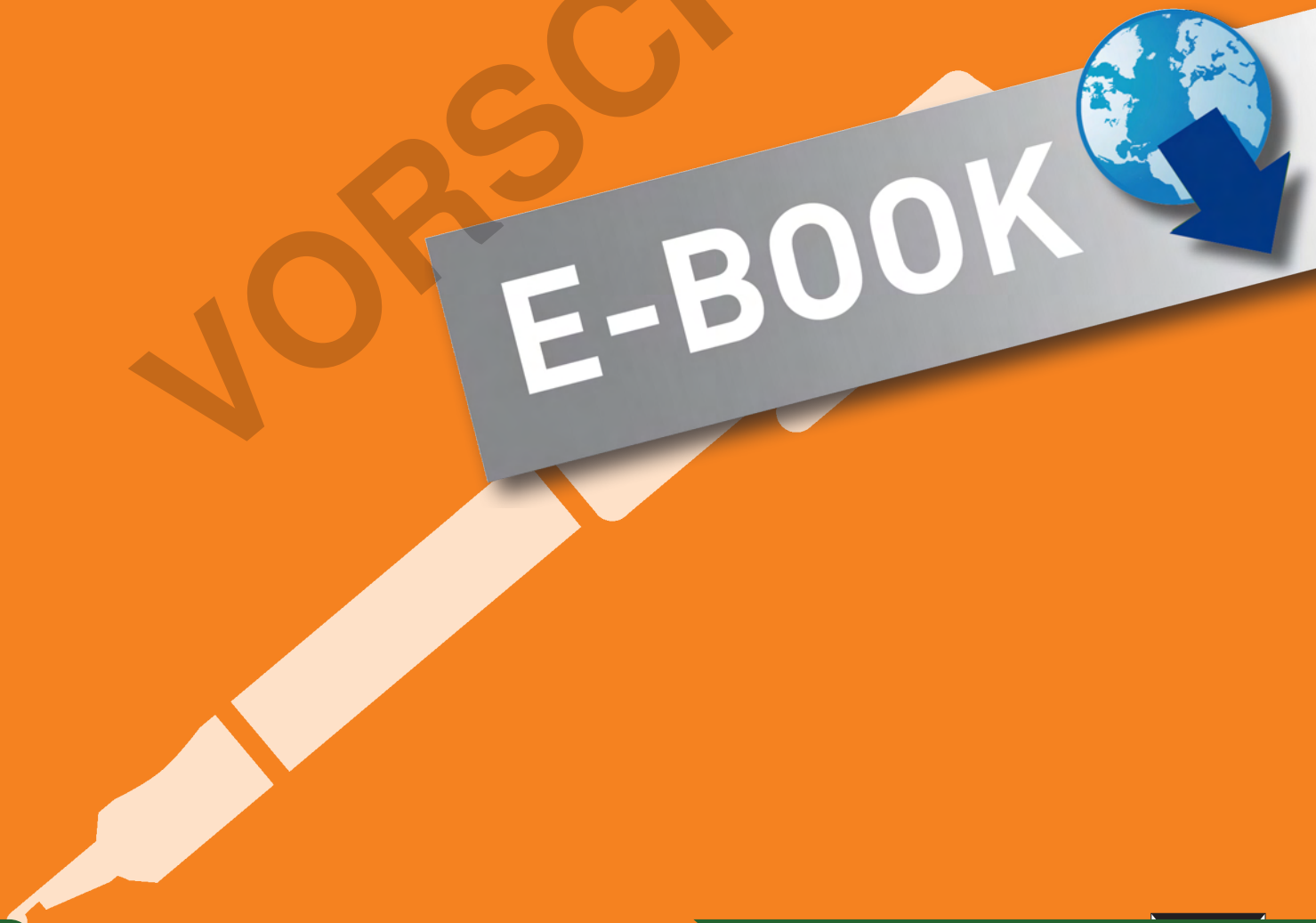
Marion Schwarz

Die Wortarten

Grundwissen erwerben – Ausdrucksfähigkeit verbessern

Bergedorfer® Kopiervorlagen

VORSCHAU



netzwerk lernen

zur Vollversion

Zu diesem Material:

Die Arbeitsblätter Die Wortarten ermöglichen eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Thema Nomen, Artikel, Pronomen, Verben etc. nachdem die Wortarten im Unterricht eingeführt wurden.

So lernen Ihre Schüler unter anderem den richtigen Gebrauch von Zeitformen und die Verwendung passender Adjektive und Pronomen und verbessern zugleich nachhaltig ihre Ausdrucksfähigkeit.

Zugleich stehen Ihnen Rätsel als spielerische Übungen sowie Lernzielkontrollen zur Verfügung.

VORSCHAU

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik und Satz: Fides Friedeberg

ISBN 978-3-403-52364-2

www.persen.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

Inhaltsverzeichnis

1. Nomen 1
- Namen von Menschen 1
- Namen von Tieren 3
- Namen von Pflanzen 4
- Namen von Dingen 5
- Abstrakta 6
- Einzahl und Mehrzahl 8
- zusammengesetzte Nomen 10
- Oberbegriffe 12
- Doppeldeutigkeit („Teekesselchen“) 14

2. Artikel 15
- bestimmte und unbestimmte Artikel 15
- Artikel gehören zu Nomen 17

3. Pronomen 19
- Pronomen ersetzen Nomen 19

4. Verben 22
- Grundlagen 22
- Spezialfall „machen“ und „tun“ 24
- passende Verben finden (Gegenwart) 25
- Vorsilben verändern Verben 27
- 1. Vergangenheit 28
- 2. Vergangenheit 31
- Vergleich und Einsatzmöglichkeit 1. und 2. Vergangenheit 34
- Gegenwart, Futur, 1. und 2. Vergangenheit (mit unregelm. Verben) 36
- Futur 40

5. Adjektive 42
- Grundlagen 42
- Gegensätze 44
- Ergänzen und Weglassen von Adjektiven 45
- passende Adjektive erhöhen die Anschaulichkeit 47
- zusammengesetzte Adjektive 49
- Steigerungen 51
- Vergleiche mit „als“ und „wie“ 54

6. Vermischtes 55
- Wortfelder: sagen, gehen 55
- Wortstämme und Wortfamilien 58
- Übungen zur Unterscheidung der Wortarten 62

7. Alle 66
- LZKs jeweils zu den Lernabschnitten 66

8. Lösungen 72

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

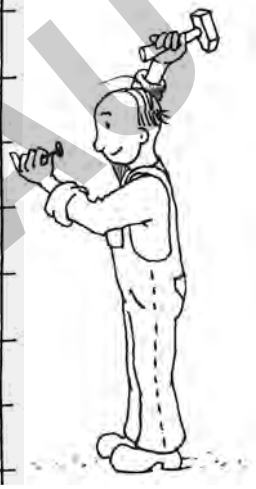
Menschen an meiner Schule

1. Tina und Lukas gehen in die Michael-Ende-Schule. An ihrer Schule arbeiten viele Leute.

Der Hausmeister heißt Herr Müller. Die Rektorin der Schule ist Frau Liebermeister. Im Lehrerzimmer sind gerade die Lehrerinnen Frau Schwarz, Frau Boltz und Frau Herrmann. Bei der Sekretärin Frau Schiller können sich kranke Schüler abmelden. Am Nachmittag hilft die Reinigungskraft Frau Schulze, die Schule sauber zu halten.

Unterstreiche die Namen der Leute, die in dieser Schule arbeiten rot und ihre Berufe grün! Ergänze dann die Tabelle unten!

Name	Beruf
Herr Müller	
	Rektorin



VORSCHAU

2. Finde heraus, welche Leute an deiner Schule arbeiten!
Trage ihre Namen unten ein! Denke daran, dass man Namen groß schreibt!

Hausmeister/-in: _____

Rektor/-in: _____

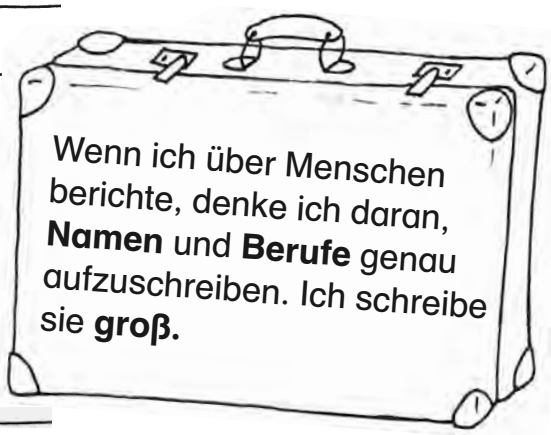
Lehrer/-innen: _____

_____

_____

Sekretär/-in: _____

Sonstige Leute: _____



3. Schreibe nun Sätze zu deiner Schule wie bei Aufgabe 1 in dein Heft!

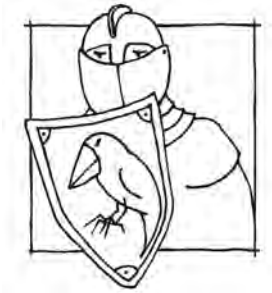
Der Hausmeister heißt ...

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Das Ritterturnier

1. Auf Burg Rabenstein findet ein Ritterturnier statt.
Folgende Ritter nehmen daran teil:



Roland Rabenstein

Benno Blutmantel

Ludoviko Langbart

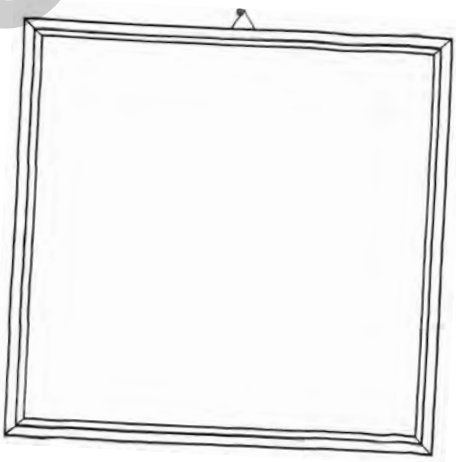
Kreise jeweils die Anfangsbuchstaben der Ritternamen rot ein!

2. Finde für die Ritter auf den Bildern unten passende Namen und schreibe sie unter die Bilder!

_____ _____ _____

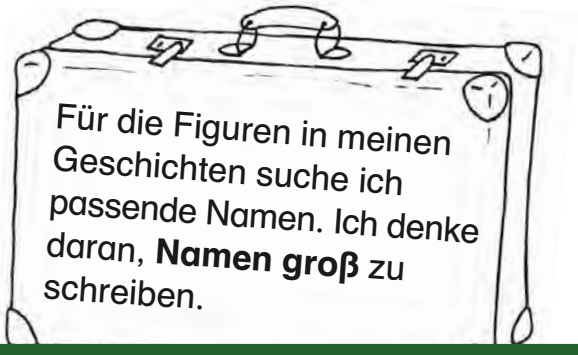
3. Erfinde selbst einen Ritter, zeichne ihn und schreibe seinen Namen hier auf!

Das ist _____



4. Schreibidee!
Wie ist das Ritterturnier ausgegangen? Beschreibe es genau. Dein Ritter hat natürlich gewonnen, oder?

_____



VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Haustiere

1. In der Schule sollen die Kinder die Haustiere ihrer Klassenkameraden erraten. Überlege, welches Tier gemeint ist und schreibe es auf den Strich!

Tim sagt: „Mein Haustier kann bellen.“

Lena rät: „Es ist ein _____ .“

Niko sagt: „Mein Haustier hoppelt gerne herum.“

Lisa rät: „Es ist ein _____ .“

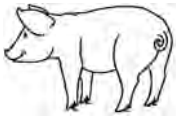
Anja sagt: „Mein Haustier stopft sein Futter in seine dicken Backen.“

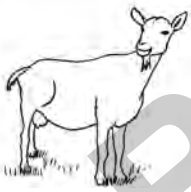
Furkan rät: „Es ist ein _____ .“

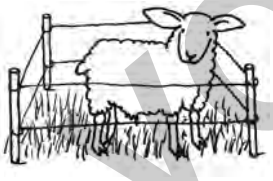
Lea sagt: „Mein Haustier schnurrt, wenn ich es streichle.“

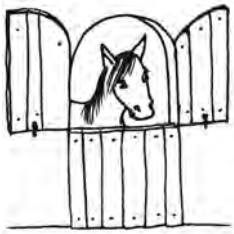
Philipp rät: „Es ist eine _____ .“

2. Leos Vater hat einen Bauernhof. Leo erklärt den Kindern, dass man auch Bauernhoftiere zu den Haustieren zählt. Auf ihrem Bauernhof leben:









grunzen

miauen

bellen

wiehern

blöken

gackern

meckern

Verbinde die Tiere mit dem Geräusch, das sie machen!

3. Bilde dann Sätze in deinem Heft!

Auf dem Bauernhof ist viel los. Das Schwein… . Das Huhn…

4. Schreibidee!

Stelle dir vor, an Fasching (Karneval) würden alle Bauernhoftiere die Rollen tauschen. Welches Tier würde nun welches Geräusch machen? Schreibe deine lustigen Sätze auf!

Nomen (Namenwörter) von Tieren kann ich gut mit passenden **Verben** (Tuwörtern) verbinden. **Nomen** werden groß geschrieben.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

In Omas Garten

Paula und Anja besuchen an diesem Wochenende ihre Oma. Dort ist gerade Pflanzzeit. Überall im Garten sät Oma Samen aus und stellt kleine Schilder auf. Damit weiß sie später noch, was sie wo gepflanzt hat. Paula und Anja helfen ihr dabei.

1. Beschrifte die Schilder richtig!

Kürbis

Salat

Tomaten

Sommerblumen

Gurken

Brokkoli

Paprika

Welche Pflanzen passen nicht zu den anderen?

Warum?

2. Wenn du einen Garten selbst gestalten dürftest, was würdest du darin pflanzen? Male deinen Garten hier.

3. Schreibe dann in dein Heft, was alles darin wächst.

In meinem Garten ...

VORSCHAU

netzwerk lernen

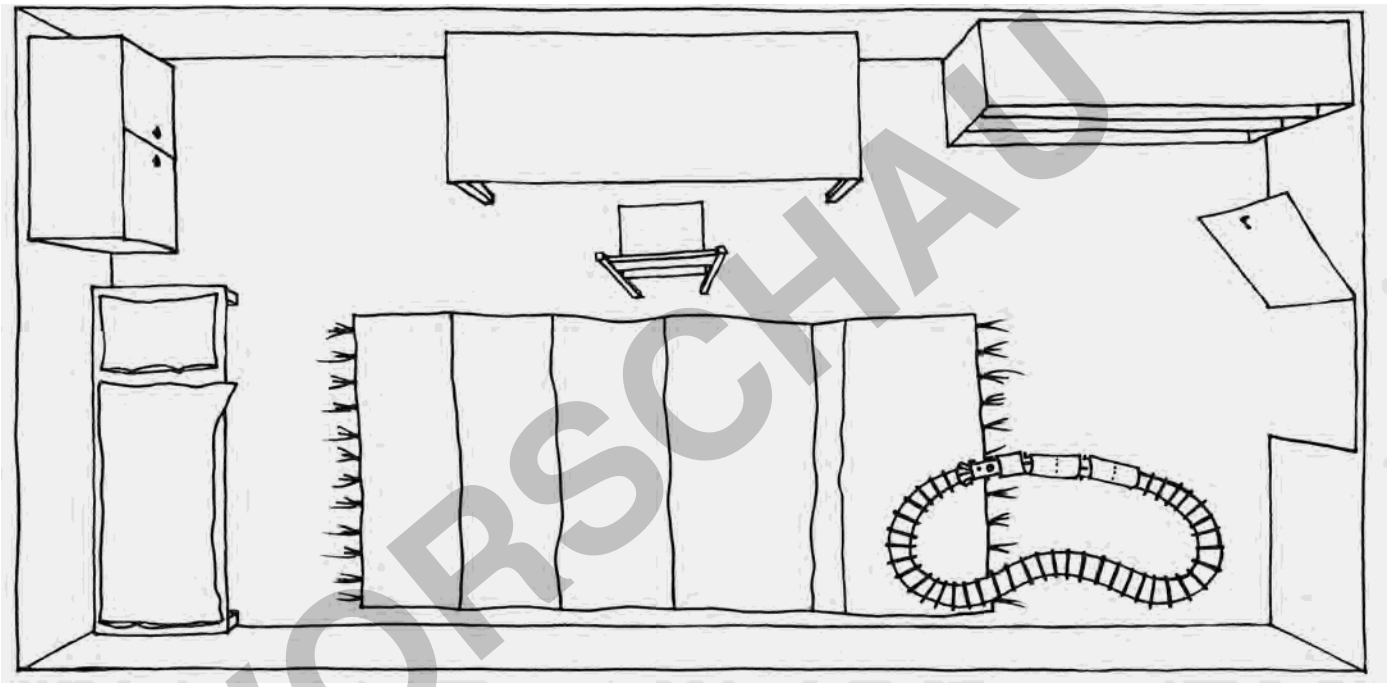
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Im Kinderzimmer

Leos Kinderzimmer ist heute ziemlich unaufgeräumt. Er hat seine Spielkarten gesucht und dabei einige Spielsachen auf den Boden geworfen. In seinem Zimmer steht links sein Bett und dahinter der Kleiderschrank. Auf dem Bett liegen sein Schlafanzug und sein Kuschelkrokodil. Neben dem Schreibtisch steht sein Schulranzen und auf dem Schreibtisch liegt noch sein Lesebuch. Auf dem Teppich sind sein Fußball, drei Socken, die Spielkarten und fünf Autos in lauter verschiedenen Farben liegen geblieben. Leo hat eine Lampe in Form einer Sonne.

1. Unterstreiche im Text oben alle 25 Nomen (Namenwörter)! Male dann Leos Zimmer fertig!



VORSCHAU

2. Suche dir zehn Nomen aus Aufgabe 1 aus und schreibe sie mit Artikel (Begleiter) hier auf!

3. Für Aufsatzkönige!
Beschreibe dein Zimmer ganz genau. Lasse deinen Text von einem Partner lesen. Er soll nun dein Zimmer nach der Beschreibung malen. Erkennst du dein Zimmer wieder?

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

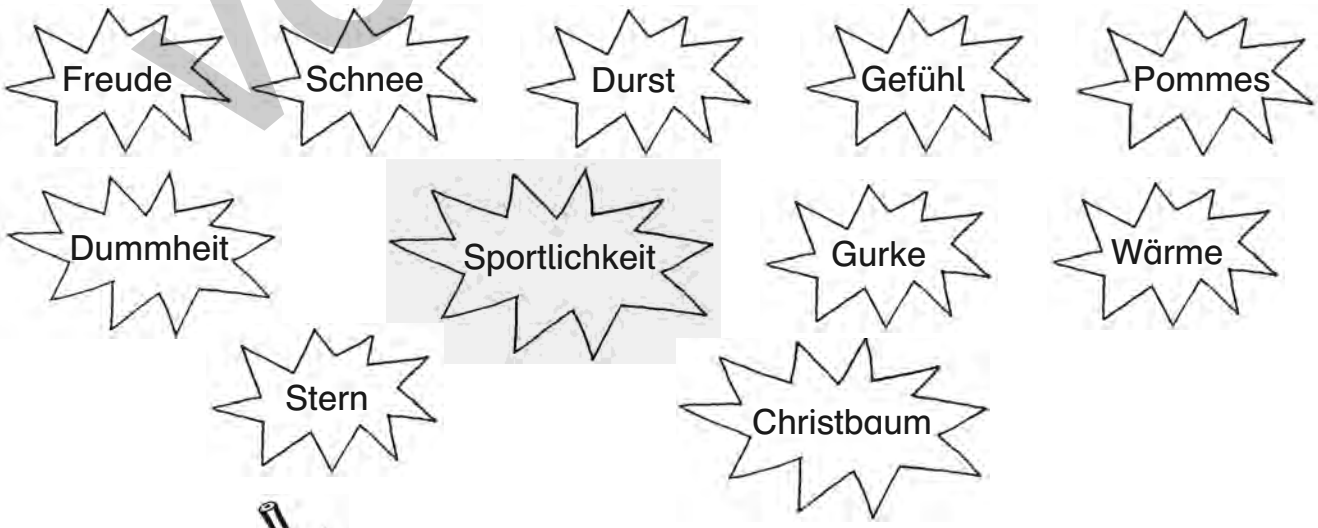
Allerlei Wünsche

Die Kinder aus der Fuchsstraße haben sich auf dem Spielplatz getroffen. Sie erzählen sich gegenseitig, was sie für Weihnachtswünsche haben.

1. Manche Wünsche der Kinder sind Dinge, die man anfassen kann, andere nicht. Male die Sprechblasen passend aus:
- Dinge, die ich anfassen kann: grün
- abstrakte Nomen (die ich nicht anfassen oder sehen kann): rot

Namenwörter, die ich weder anfassen noch sehen kann, heißen **abstrakte Nomen**.

2. Male nur die Sterne gelb an, die abstrakte Nomen enthalten!



3. Schreibidee!
Verfasse selbst einen Wunschzettel für Weihnachten. Fallen dir auch Wünsche ein, die abstrakte Nomen sind? Verziere deinen Wunschzettel dann!

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Wie geht's dir?

1. Im Kasten unten siehst du Nomen (Namenwörter). Suche heraus, welche davon Gefühle sind und kreise sie blau ein!

Zorn	Kaffee	Mut	Nuss	
Liebe	Zuversicht	Ball		
Angst	Suppe	Traurigkeit	Tor	
Hund	Spaghetti	Wut	Müdigkeit	Tisch

2. Gefühle gehören zu den abstrakten Nomen, man kann sie nicht anfassen oder sehen. Oft passt ein Adjektiv (Wiewort) zu einem Gefühls-Nomen. Male die zusammengehörenden Nomen und Adjektive in der gleichen Farbe aus!

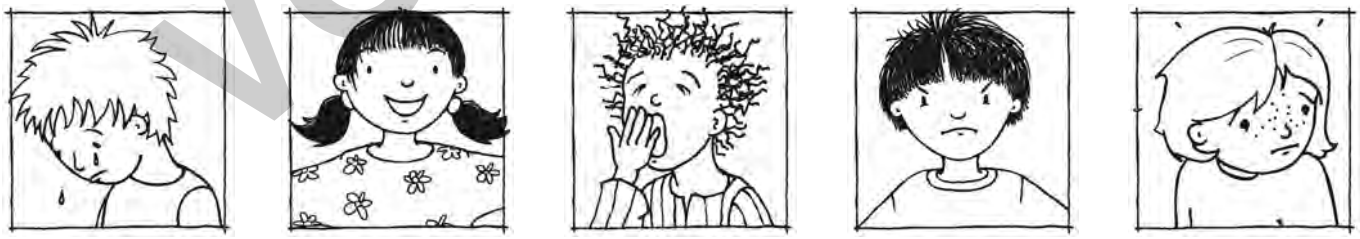
müde | hungrig | Trauer | zornig | ängstlich | Zorn | wütend | Hunger | Wut | traurig | Angst | Müdigkeit

3. Bilde mit den Nomen aus Aufgabe 2 Sätze und schreibe sie in dein Heft!

Ich habe Hunger. ...

4. Schreibe die richtigen Nomen unter die Bilder!

Angst – Freude – Müdigkeit – Zorn – Trauer



_____ _____ _____ _____ _____

5. Für Aufsatzkönige!
Überlege dir eine Situation, in der ein Gefühl (z. B. Angst) besonders stark ist. Schreibe eine kurze Geschichte dazu!

Abstrakte Nomen bezeichnen das, was man weder anfassen noch sehen kann. Im Aufsatz brauche ich besonders häufig **Gefühls-Nomen**.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Der Obstsalat

Heute machen die Kinder der Klasse 3c einen Obstsalat. Jedes Kind hat ein bisschen Obst dabei. Lisa hat Trauben dabei, Anja einen Apfel und Lucia eine Banane. Tom hat sich für Erdbeeren entschieden und Leon packt eine Birne aus. Thomas zeigt seine Himbeeren. Kevin konnte sich nicht entscheiden und hat deshalb eine Kiwi und Kirschen dabei. Frau Müller, die Lehrerin, legt noch Aprikosen und einen Pfirsich dazu.

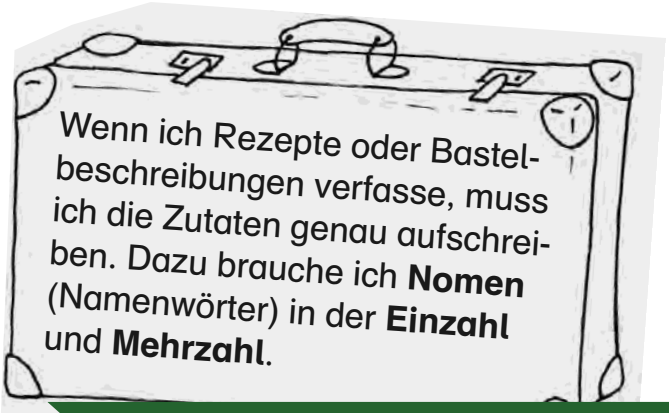
1. Unterstreiche alle Obstsorten in der Einzahl grün und die Obstsorten in der Mehrzahl braun! Ergänze dann die Tabelle unten!

Einzahl	Mehrzahl
die Traube	*die Trauben*
der Apfel	

VORSCHAU

2. Fallen dir noch andere Obstsorten ein? Schreibe sie hier <u>in der Einzahl</u> auf!

3. Bereitet in eurer Klasse einen Obstsalat oder eine Gemüse-Rohkostplatte zu. Beschreibt dann im Klassengespräch genau, welche Zutaten ihr verwendet habt.



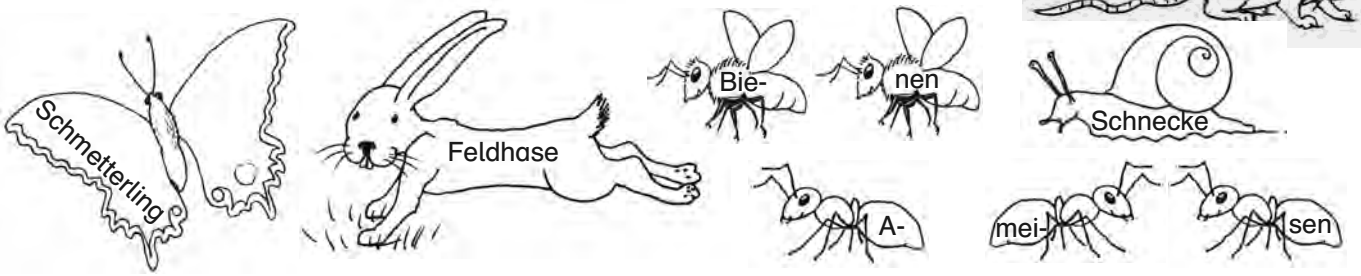
Schreibe Sätze dazu in dein Heft!

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Auf der Wiese

Auf der Wiese ist allerlei los. Viele Tiere wohnen zwischen den Grashalmen.



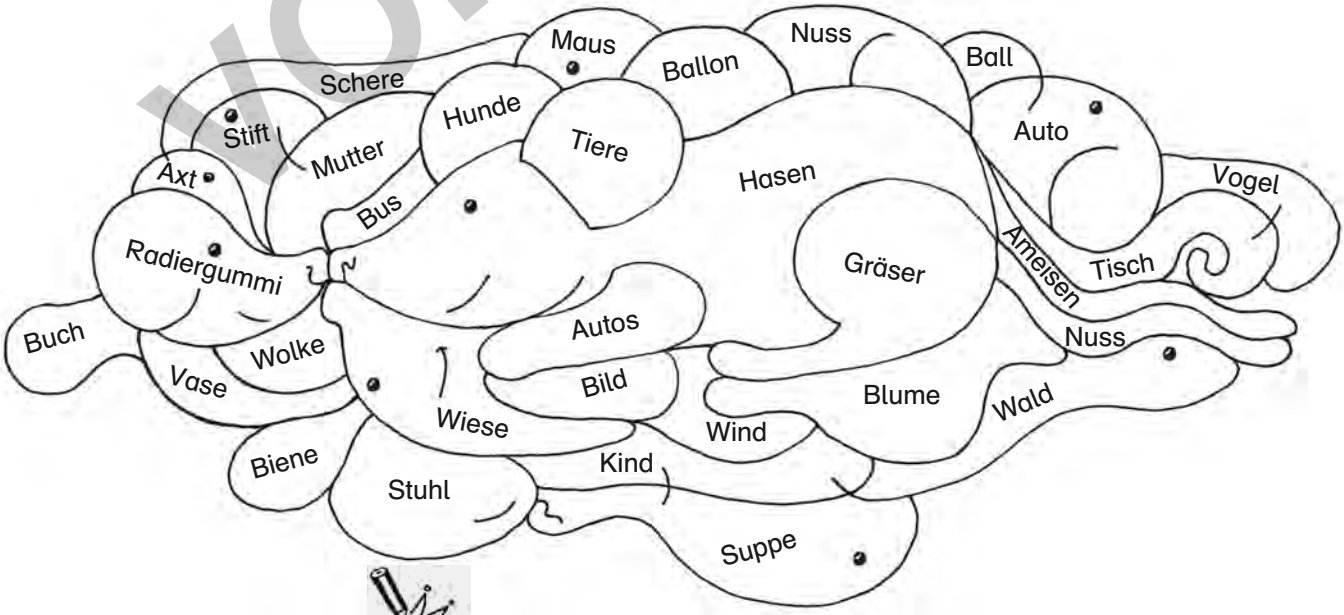
1. Male alle Tiere, die in der Einzahl stehen, rot aus. Male alle Tiere, die in der Mehrzahl stehen, grün aus!

2. Trage nun die Tiere mit Artikel (Begleiter) in die Tabelle ein. Ergänze die fehlenden Wörter!

Einzahl	Mehrzahl
die Maus	

VORSCHAU

3. In diesem Bild haben sich Wörter in der Einzahl und der Mehrzahl versteckt. Male nur die Felder an, in denen ein Wort in der Mehrzahl steht!



4. Für Aufsatzkönige!
Schreibe eine Geschichte, in der die Wörter *Maus*, *Wiese* und *Schreck* eine besonders wichtige Rolle spielen!

netzwerk lernen
zur Vollversion

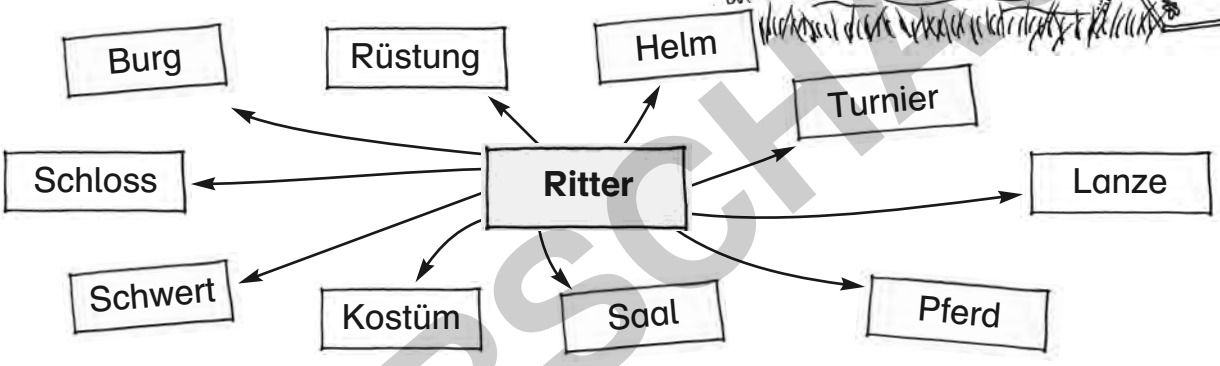
© Persen Verlag, Buxtehude

Im Ritterschloss

1. Im Ritterschloss sind 6 zusammengesetzte Nomen (Namenwörter) versteckt. Schreibe sie hier auf und zerlege sie dann in ihre zwei Teile!

Schlosstür = Schloss + Tür

2. Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie auf!

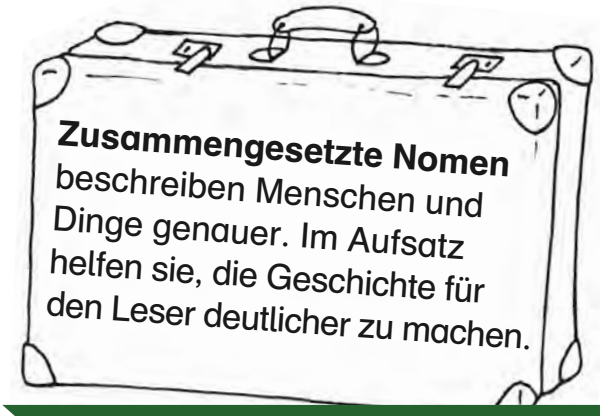


VORSCHAU

3. Bilde mit den Wörtern aus Aufgabe 2 Sätze und schreibe sie in dein Heft!

Alle freuten sich auf das Ritterturnier ...

4. Suche dir aus Aufgabe 2 zusammengesetzte Nomen aus oder erfinde eigene und male nun selbst ein Ritterschloss, in dem du deine Wörter versteckst wie in Aufgabe 1. Findet dein Partner alle?



netzwerk lernen
zur Vollversion

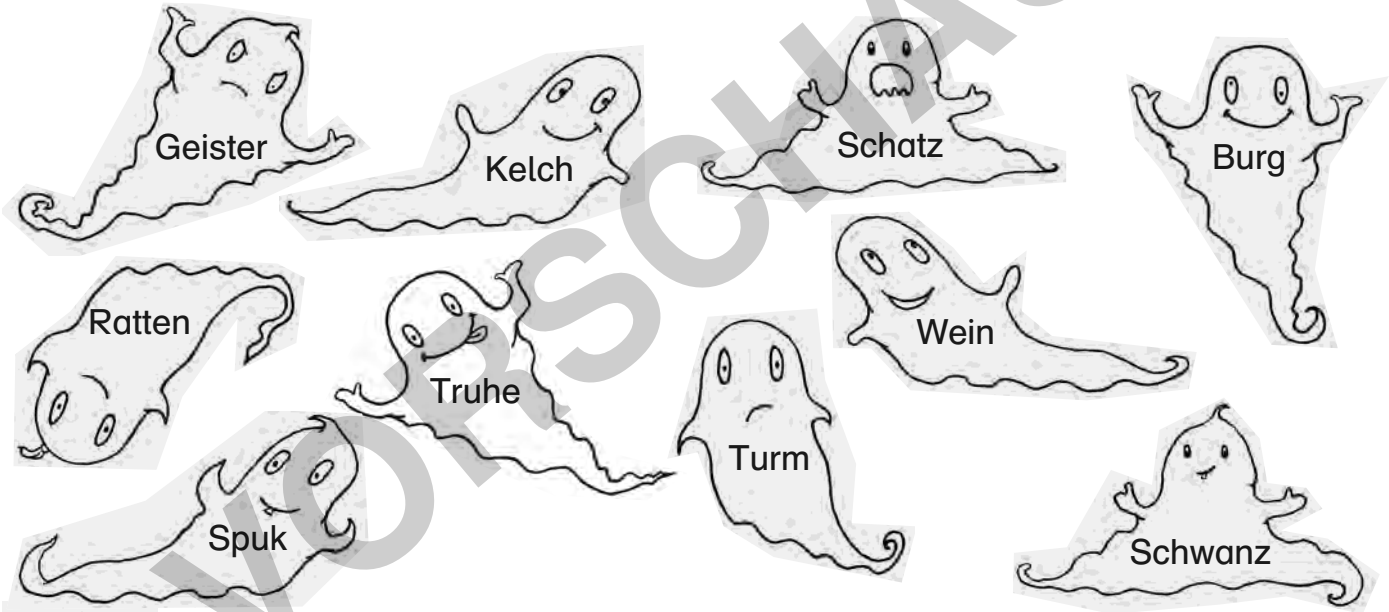
© Persen Verlag, Buxtehude

Das Schlossgespenst

Billi, das Schlossgespenst, wohnt in einer Ritterburg. Die Burg heißt Rabenstolz. Immer zur Geisterstunde holt Billi seine Eisenkette und spukt im Schlosswald und im Ritterschloss herum. Er läutet die Burgglocken, wirft die Teller im Rittersaal herum und jagt die Burgmäuse. Aber wenn die Spukzeit vorbei ist, verkriecht er sich wieder brav in seine Holztruhe und schläft.

1. Unterstreiche in der Geschichte oben alle zusammengesetzten Nomen (Namenwörter) rot! Schreibe sie dann mit Artikel (Begleiter) hier auf!

2. Immer zwei Geister ergeben zusammen ein zusammengesetztes Nomen. Male sie in der gleichen Farbe an.



Schreibe die zusammengesetzten Nomen dann in dein Heft!

3. Suche dir ein zusammengesetztes Nomen aus (z. B. aus Aufgabe 2). Dein Partner muss nun ein Wort finden, das mit dem zweiten Teil deines Wortes beginnt. Dann bist du wieder dran. So entsteht eine ganze Wortreihe.
Beispiel: Geister**spuk** – **Spuk**schloss – Schlossgespenst – Gespensterkostüm …

4. Schreibidee!
Unten findest du den Anfang einer Gruselgeschichte. Schreibe sie weiter und verwende dabei viele zusammengesetzte Nomen!

Eines Tages, als Billi, das Schlossgespenst, um Mitternacht erwachte, fand es die Schlosstüre sperrangelweit geöffnet und seltsame Geräusche drangen aus dem Rittersaal …

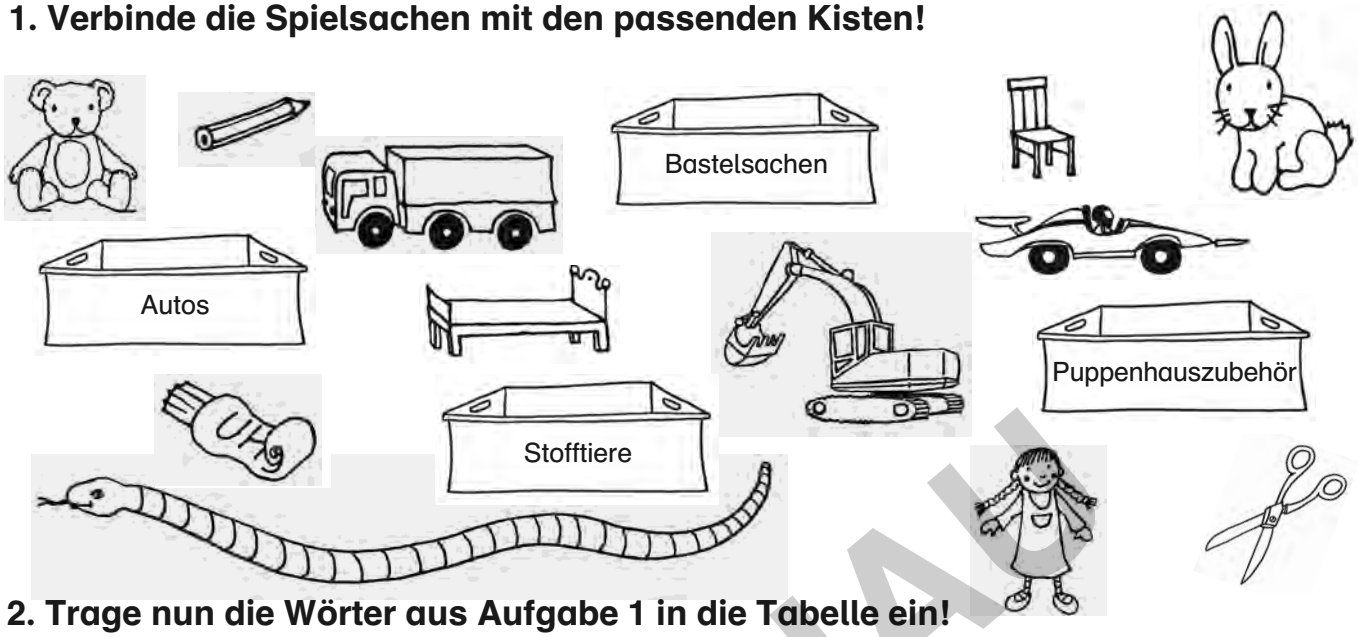
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Wir räumen auf

Lisa und Tom räumen ihr Kinderzimmer auf. Ihre Mutter hat ihnen große Spielzeugkisten gekauft, damit sie ihre Spielsachen gut sortieren können.

1. Verbinde die Spielsachen mit den passenden Kisten!



2. Trage nun die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein!

Autos	Bastelsachen	Stofftiere	Puppenhauszubehör

3. Lisas und Toms kleiner Bruder Leo will auch aufräumen. Er hat alle seine Stofftiere um sich aufgehäuft. Lisa schlägt ihm vor, sie zu sortieren, bevor er sie ins Spielzeugregal stellt. Findest du die passenden *Oberbegriffe* für die Tiere? Schreibe sie dahinter!

Löwe, Tiger, Leopard → _____

Papagei, Adler, Meise → _____

Marienkäfer, Schmetterling, Ameise → _____

Hase, Maus, Bär → _____

Diese Silben helfen dir dabei: Raub - Vö - sek - tiere - Säuge - In - ten - tiere - gel

4. Hier sind Wörter und Oberbegriffe durcheinander gepurzelt. Kreise zusammengehörige Wörter in der gleichen Farbe ein und schreibe dann Sätze in dein Heft!

Hemd, Bleistift, Puzzle, Nudel, Getränke, Bier, Ball, Hose, Wäschestücke, Apfel, Socken, Nahrungsmittel, Brot, Füller, Wasser, Buntstift, Schreibwaren, Saft, Puppe, Spielzeug

Das Hemd, die Hose und die Socken sind

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

In der Küche

Luca und Marie kochen gerne. Heute kommen Gäste und zusammen mit ihrer Mutter bereiten die beiden ein leckeres Essen vor. Sie haben einiges eingekauft:

Äpfel, Basilikum, Hackfleisch, Zwiebeln, Erbsen, Birnen, Oregano, Tomaten, Trauben, Schnittlauch, Schnitzel, Hühnchen

1. Alle diese Nahrungsmittel lassen sich verschiedenen Oberbegriffen zuordnen. Finde die Oberbegriffe in den Rätseln heraus und schreibe dann die Oberbegriffe in die erste Zeile. Schreibe die dazu passenden Wörter darunter!

→	→	→	→
Äpfel			

2. Wenn du ein Kochrezept liest, findest du häufig die zwei Oberbegriffe „Zutaten“ und „Arbeitsmaterial“. Finde in diesem Rezept Wörter, die zu diesen Oberbegriffen passen. Schreibe sie dahinter!

Zutaten: _____

_____

_____

Arbeitsmaterial: _____

_____

_____

Spaghetti Bolognese für 4 Personen

Man kocht 500 g Spaghetti in Salzwasser in einem großen Topf und rührt gelegentlich mit dem Kochlöffel um. Nach 10 Minuten gießt man sie in ein Sieb ab. Für die Soße brät man eine klein geschnittene Zwiebel mit 500 g Hackfleisch in einer Pfanne an, gibt eine Dose Tomatenpüree dazu und rührt mit dem Schneebesen gut um. Dann würzt man mit Salz, Pfeffer, Basilikum und Oregano und serviert Nudeln und Soße mit Parmesankäse.

3. Schreibidee!
Schreibe das Rezept deines Lieblingsessens auf und vergiss dabei nicht, Zutaten und benötigtes Arbeitsmaterial aufzulisten!

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Das Teekesselspiel

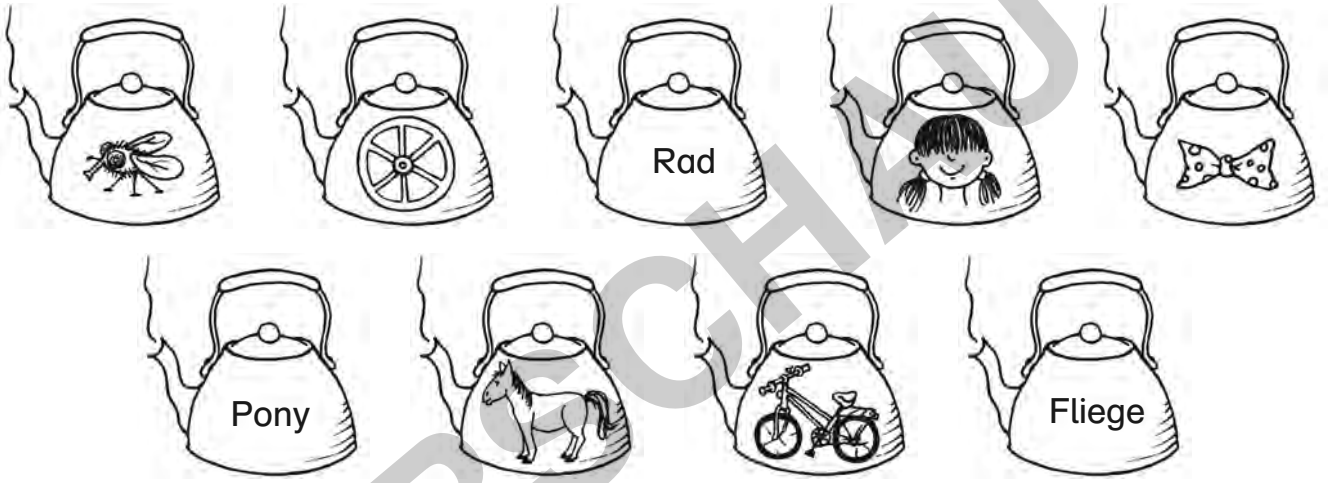
Linus und Leon spielen das Teekesselspiel. Linus sagt: „Mein Teekesselchen kann krähen und man kann es aufdrehen, dann kommt Wasser heraus!“ Leon überlegt eine Weile, dann fällt es ihm ein: „Es ist ein Hahn!“

1. Hast du erkannt, wie das Spiel funktioniert?
Dann fülle den Lückentext richtig aus!

Beim Teekesselspiel muss man _____ Wort erraten,

das _____ _____ hat.

2. Male die Teekesselchen in der gleichen Farbe aus, die die gleiche Bedeutung haben (Es passen immer 3 zusammen.)!



3. Schreibe zu den Wörtern aus Aufgabe 2 Rätsel, wie Linus sie stellt!

Mein Teekesselchen _____

_____

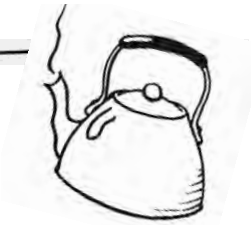
_____

_____

_____

_____

_____



4. Schreibidee!
Sammle mit einem Partner noch mehr Teekesselwörter. Schreibt dann Rätsel dazu. Tauscht diese mit einem anderen Team und ratet los!

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

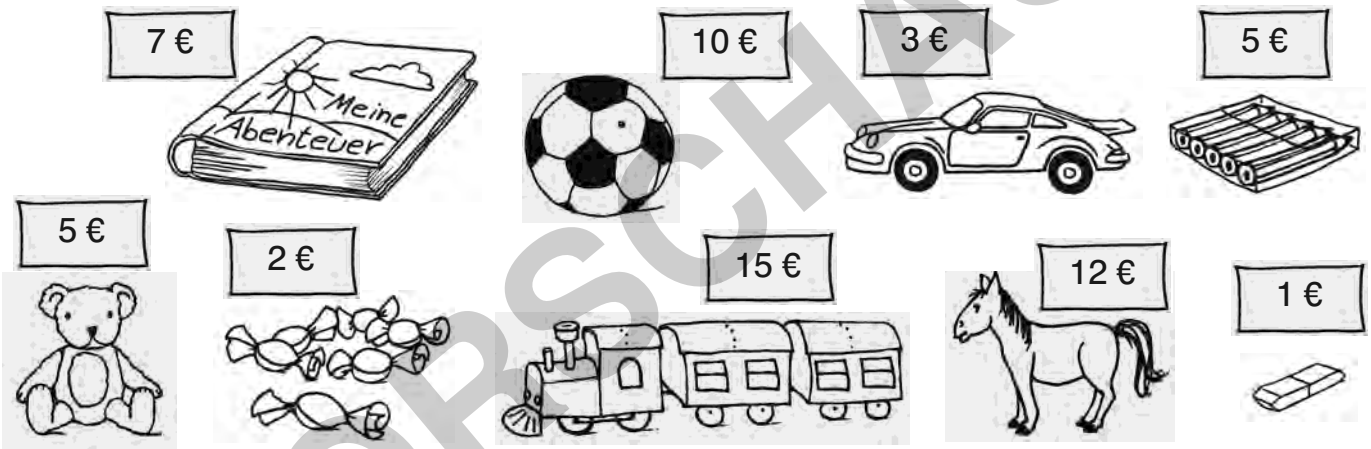
© Persen Verlag, Buxtehude

Im Spielzeuggeschäft

Lisa und Niko haben ihr Taschengeld gespart und gehen ins Spielzeuggeschäft. Lisa kauft sich ein Stoffpferdchen, ein Buch und einen lustigen Radiergummi. Niko entscheidet sich für einen Fußball und zwei Lego-Schiffe für seine Pirateninsel. Zusammen kaufen die Kinder noch eine Tüte mit Gummibärchen.

1. Unterstreiche im Text oben alle Nomen (Namenwörter) rot! Zu jedem Nomen gehört ein Artikel (Begleiter). Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel hier auf!

2. Im Spielzeuggeschäft sind folgende Spielsachen im Angebot:



Was davon würdest du dir kaufen, wenn du 20 Euro gespart hättest?

Ich _____

3. Schneide den Abschnitt unten ab. Klebe die ausgeschnittenen Artikel dann an die richtige Stelle im Lückentext!

In [ ] Schule erzählen [ ] Kinder von ihrem Einkauf. „Ich habe mir [ ] tollen Fußball und [ ] Schiffe von Lego gekauft“, berichtet Niko. Lisa sagt: „Ich habe [ ] Geld für [ ] Pferd, [ ] Radiergummi und [ ] Buch ausgegeben.“

ein	das	einen	der	ein	die	einen	die

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Begleiter im Märchenland

1. Jedes Nomen (Namenwort) hat zwei passende Artikel (Begleiter): einen bestimmten (der, die, das) und einen unbestimmten (ein, eine). Verbinde die Nomen unten mit ihren bestimmten Begleitern!

der | **die** | **das**

Höhle | Bagger | Haus | Flasche | Mantel | Mehl | Rad | Bild

2. Ergänze in der Tabelle unten die fehlenden Artikel!

bestimmter Artikel	Nomen	unbestimmter Artikel
der	Hund	*ein*
	Katze	
	Herz	
	Kartoffel	
	Salz	
	Pinsel	

Achtung: In der Mehrzahl gibt es nur einen Artikel: **die**.

3. Im Märchen unten sind die Artikel durch Sterne ersetzt.

☆ Bremer Stadtmusikanten

Es waren einmal ☆ Esel, den sein Herr nicht mehr wollte, ☆ Katze, ☆ keine Mäuse mehr fangen konnte, ☆ Hund ohne Zähne und ☆ heiserer Hahn. ☆ Tiere trafen sich und beschlossen, ☆ berühmtesten Musiker in Bremen zu werden. Als sie im Wald Räuber in einem Haus trafen, sprang ☆ Hund auf den Esel, ☆ Katze oben darauf und ☆ Hahn flatterte an ☆ Spitze.

Schreibe den Text mit den passenden bestimmten und unbestimmten Artikeln in dein Heft!

4. Sicher kennst du das Märchen „Die Bremer Stadtmusikanten“. Wenn nicht, lies es in einem Märchenbuch nach. Schreibe dann die Geschichte von Aufgabe 3 mit eigenen Worten fertig in dein Heft.

5. Für Aufsatzkönige!
Ein Schaf, ein Affe, eine Ente und eine Spinne wollten einmal Musiker in Köln werden. … Kannst du ihre Geschichte „Die Kölner Stadtmusikanten“ erfinden?

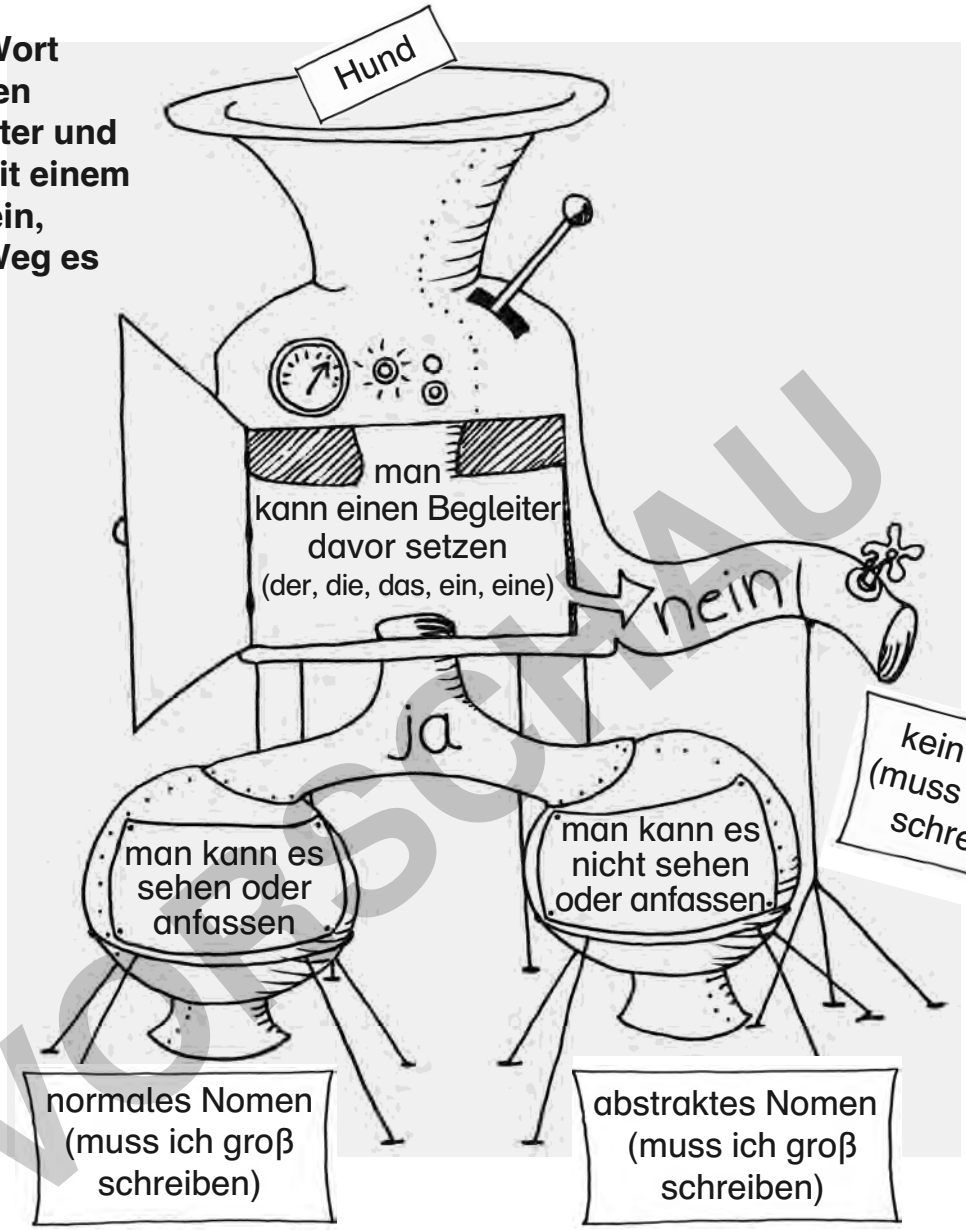
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Der Nomentester

Professor Schlauberger hat einen Nomentester erfunden. Wenn man oben Wörter hineinwirft, durchlaufen sie verschiedene Rohre und dann spuckt der Nomentester das Ergebnis aus: Nomen (Namenwort) oder kein Nomen?

1. Wirf das Wort *Hund* in den Nomentester und zeichne mit einem Buntstift ein, welchen Weg es nimmt!



2. Wirf auch die Wörter aus dem Kasten unten in den Nomentester. Verfolge ihren Weg und notiere das Ergebnis so:

Hund: der Hund → kann ich sehen → normales Nomen

Flasche	packen	Salz	neun	Kartoffel	Freude	sehen	Angst	bunt

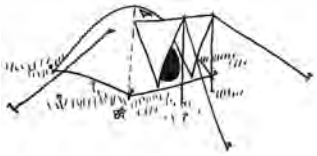
3. Schreibidee!

Erfinde selbst eine Maschine, die testen kann. Was kann deine Maschine? Vielleicht Tiere sortieren, Spielsachen oder Fahrzeuge? Zeichne die Maschine und lass sie ein paar M

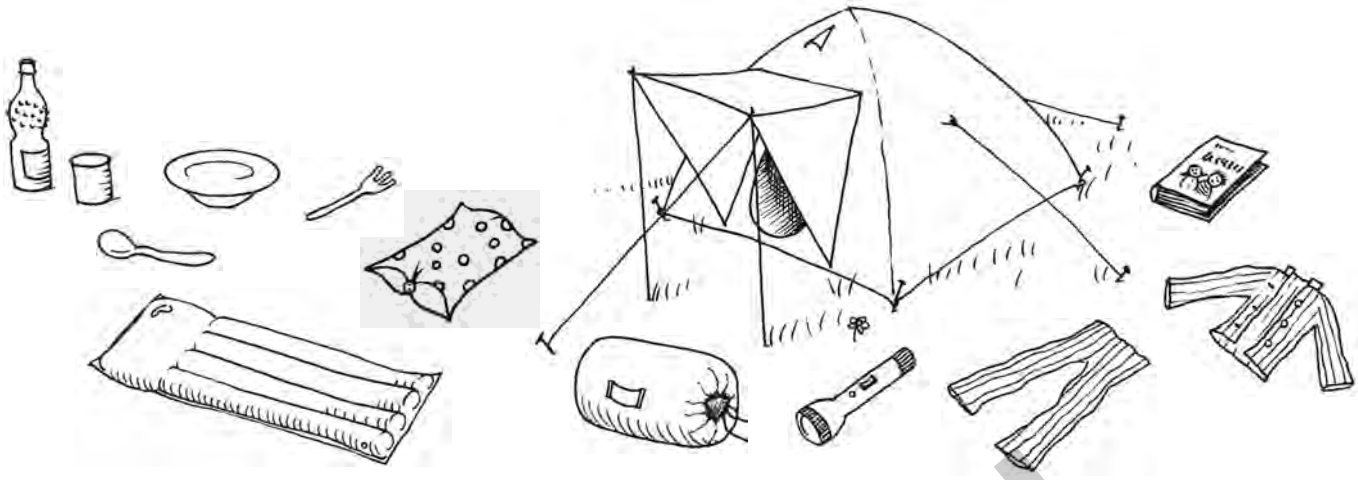
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Zelten im Garten



Nina und Lukas dürfen heute im Zelt im Garten übernachten.



1. Suche im Bild oben alle Gegenstände heraus und schreibe sie mit bestimmtem Artikel (der, die, das) unten auf!

2. Notiere die Wörter aus Aufgabe 1 mit unbestimmtem Artikel (ein, eine) in dein Heft!

ein Löffel, ...

3. Zeichne in den Rahmen unten ein Bild vom Zelten. Fallen dir noch andere Gegenstände ein als auf dem Bild oben? Male genau 10 Dinge!

Zeige das Bild einem Partner, er soll nun die Wörter mit Begleiter in sein Heft aufschreiben! Dann schreibst du zu seinem Bild.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude