

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Mathematik

Titel: Unser Geld – Der Euro (1. Klasse) (21 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)



## Unser Geld – Der Euro

### Jahrgangsstufe 1

Gabriele Brandmeier

#### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Euromünzen und -scheine kennenlernen</li> <li>• Geldbeträge erfassen und vergleichen</li> <li>• Geldbeträge wechseln</li> </ul>               |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit einem Partner oder alleine lösen</li> <li>• Aufgaben selbstständig lösen</li> <li>• Aufgaben durch Ausprobieren lösen</li> </ul> |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li> <li>• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen</li> </ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungsideen und -ansätze präsentieren</li> <li>• Sicherheit im Umgang mit Euromünzen und -scheinen erlangen</li> </ul>                       |

#### Der Euro

- Unser Geld – Münzen
- Unser Geld – Scheine

#### Rätsel & Co.

- Geldrätsel
- Geldmauern
- Geldblumen

#### Umgang mit Geldbeträgen

- Wie viel Geld?
- Wer hat mehr Geld?
- Welche Münzen und Scheine brauche ich?
- Wie viel Geld fehlt?
- Geldbeträge legen
- Geldbeträge einkreisen
- Verdoppeln und halbieren
- Geld wechseln

#### OnlinePLUS: Bonusmaterialien



- Welche Münzen und Scheine brauche ich? – leichte Version
- Geldmauern – Lösungen
- Geld wechseln – leichte und schwere Version

mit Farbfolie!





## I. Hinführung

Die Lehrkraft erzählt von einer alltäglichen Einkaufssituation und weckt so das Interesse am Thema „Geld“. Die Schüler bringen ihre Vorkenntnisse ein. Zur Veranschaulichung kann auch die Farbfolie im Anhang verwendet werden.

→ Farbfolie

## II. Erarbeitung

Die Lehrkraft bespricht die einzelnen Arbeitsblätter in der angegebenen Reihenfolge gemeinsam mit den Schülern. Leistungsstarke Schüler bearbeiten die Aufgaben selbstständig. Leistungsschwächere Schüler arbeiten entweder mit einem Partner oder in der Kleingruppe mit der Lehrkraft zusammen.

- Unser Geld – Münzen und Scheine → **M1.1 und 1.2**
- Wie viel Geld? → **M2**
- Wer hat mehr Geld? → **M3**
- Welche Münzen und Scheine brauche ich? → **M4.1**

**Differenzierung:** Das Arbeitsblatt wird in zwei Versionen angeboten. Die leichtere Version kann als Bonusmaterial online mit dem digitalen Beitrag heruntergeladen werden.

→ \*M4.2

- Wie viel Geld fehlt? → **M5**
  - Geldbeträge legen → **M6**
  - Geldbeträge einkreisen → **M7**
  - Geldrätsel → **M8**
  - Verdoppeln und halbieren → **M9**
  - Geldmauern → **M10.1 und 10.2**
- Die Lösungen zu den Geldmauern sind als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags zu finden.
- \*M10.3
  - Geldblumen → **M11**
  - Geld wechseln → **M12.1**

**Differenzierung:** Eine leichte und schwere Version zum Arbeitsblatt „Geld wechseln“ sind als Bonusmaterial online erhältlich.

→ \*M12.2 und M12.3

## III. Fächerverbindende Umsetzung



- Münzabdruck: Die Münzen werden unter ein Papier gelegt und dann vorsichtig mit Bleistift abgerubbelt.
- Die Schüler gestalten Münzen und Scheine mit eigenen Motiven.
- Die Schüler gestalten Bilder aus Rechengeld.





Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Grundschule → Mathematik → Rechnen und Stochastik.



## Unser Geld – Münzen

So sehen die Euromünzen aus. Jede Münze hat eine Vorder- und eine Rückseite. Die Vorderseite ist immer gleich. Die Rückseite durfte jedes Land, das den Euro hat, selbst gestalten. Hier siehst du die deutschen Euromünzen.

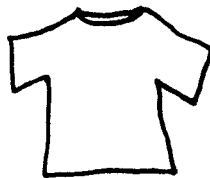
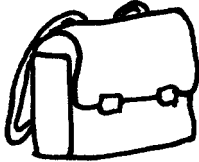
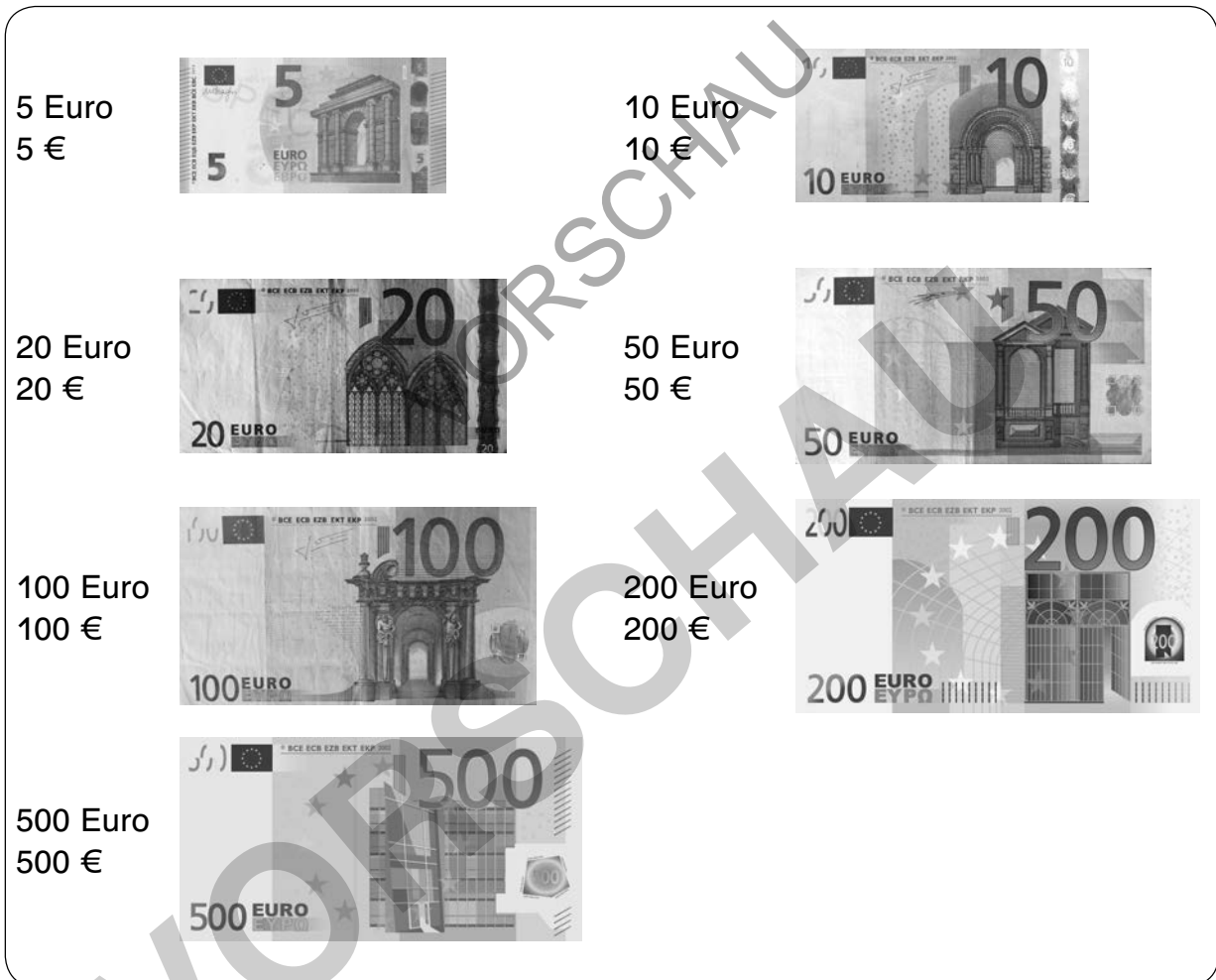




-  Überlege, wie viel die abgebildeten Gegenstände ungefähr kosten könnten. Schau im Geschäft nach oder frage deine Eltern.
-  Was kannst du dir für 20 Cent, 50 Cent, 1 Euro oder 2 Euro kaufen?



## Unser Geld – Scheine

So sehen die Euro-Scheine aus.



-  Überlege, wie viel die abgebildeten Gegenstände ungefähr kosten könnten. Schau im Geschäft nach oder frage deine Eltern.
-  Was kannst du dir für 5 Euro, 10 Euro oder 20 Euro kaufen?