

# Download

Verena Euler/Andreas Reul

## Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Wortarten

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand  
und Lernfortschritt

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Netzwerk  
lernen **Auer**



zur Vollversion

# Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Wortarten

Schnell-Tests zur Erfassung von Lern-  
stand und Lernfortschritt

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6720>



1. Welches Wort ist ein Nomen? Kreuze die richtige Lösung an.

a)	LESEBUCH FRISCH MALEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b)	KRIECHEN BAUER GÄHNEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c)	STARK GLÜCK BRINGEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d)	SCHREIBEN TASSE GEFÄHRLICH	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Wähle für jedes Nomen den bestimmen Artikel aus.

a) Rucksack	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Nilpferd	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Höhe	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Pause	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





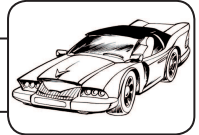
3. Finde heraus, welches Nomen nur einen Singular (Einzahl) oder nur einen Plural (Mehrzahl) hat. Es ist immer nur eine Lösung richtig.

a)	Hefte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eis	<input type="checkbox"/>	
	Koch	<input type="checkbox"/>	
b)	Fußball	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Briefe	<input type="checkbox"/>	
	Geschwister	<input type="checkbox"/>	
c)	Sprung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Milch	<input type="checkbox"/>	
	Hunde	<input type="checkbox"/>	
d)	Glück	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Stunde	<input type="checkbox"/>	
	Ohren	<input type="checkbox"/>	

4. Bilde von dem Nomen den angegebenen Fall mit dem bestimmten Artikel.

a) Genitiv Singular von <i>Sonne</i>	_____	der Sonne
b) Akkusativ Singular von <i>Buch</i>	_____	das Buch
c) Dativ Plural von <i>Lehrer</i>	_____	den Lehrern
d) Nominativ Plural von <i>Tier</i>	_____	die Tiere
e) Akkusativ Plural von <i>Auto</i>	_____	die Autos
f) Nominativ Plural von <i>Mensch</i>	_____	die Menschen



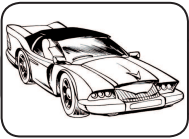


1. Welches Wort ist ein Nomen? Kreuze die richtige Lösung an.

a)	SCHMUTZIG WARM TULPE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b)	SPRECHEN TRÄNE LASSEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c)	FREUDE BUNT TRENNEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d)	JUNG FLINK WISSEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Wähle für jedes Nomen den bestimmen Artikel aus.

a) Wildnis	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Floß	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Regenschirm	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Bett	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



3. Finde heraus, welches Nomen nur einen Singular (Einzahl) oder nur einen Plural (Mehrzahl) hat. Es ist immer nur eine Lösung richtig.

a)	Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bus	<input type="checkbox"/>	
	Gläser	<input type="checkbox"/>	
b)	Kaktus	<input type="checkbox"/>	
	Fleisch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Turm	<input type="checkbox"/>	
c)	Blätter	<input type="checkbox"/>	
	Obst	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Herz	<input type="checkbox"/>	
d)	Züge	<input type="checkbox"/>	
	Rad	<input type="checkbox"/>	
	Polizei	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Bilde von dem Nomen den angegebenen Fall mit dem bestimmten Artikel.

a) Genitiv Singular von <i>Tasse</i>	_____	der Tasse
b) Akkusativ Singular von <i>Schuh</i>	_____	den Schuh
c) Dativ Plural von <i>Blumen</i>	_____	den Blumen
d) Nominativ Plural von <i>Frosch</i>	_____	die Frösche
e) Akkusativ Plural von <i>Haus</i>	_____	die Häuser
f) Nominativ Singular von <i>Traum</i>	_____	der Traum





1. Bilde sinnvolle Sätze. Wähle ein passendes Pronomen aus.

- |   |                       |  |                                     |
|---|-----------------------|--|-------------------------------------|
| a) Ich lasse _____ den Film anschauen.    | ihn<br>dir<br>uns     | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Zeige _____ den fertigen Aufsatz.      | dir<br>mir<br>mich    | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Wie war _____ erster Schultag?         | mein<br>dein<br>dich  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Putzt _____ die Zähne!                 | ihnen<br>euch<br>dich | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Sie treffen _____ heute Abend im Kino. | ihm<br>dir<br>sich    | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Lies die Sätze genau durch. Kreuze an, welche Pronomen jeweils vorkommen: Reflexivpronomen (Ref.), Personalpronomen (Pers.), Possessivpronomen (Poss.).

- |   |                        |  |   |
|---|------------------------|--|---|
| a) Er verabschiedet sich heute von seiner Schulklasse.    | Ref.<br>Pers.<br>Poss. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Ich habe mich sehr über den Blumenstrauß gefreut.      | Ref.<br>Pers.<br>Poss. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            |
| c) Theo hat während der Pause meinen Füller versteckt.    | Ref.<br>Pers.<br>Poss. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/>                       |
| d) Niemand kann sich in dieser Situation ruhig verhalten. | Ref.<br>Pers.<br>Poss. | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                       |





## 3. Wie heißen die Personalpronomen zu diesen Gegenständen?

a) die neue Armbanduhr \_\_\_\_\_ sie

b) das leckere Kaubonbon \_\_\_\_\_ es

c) der schwarze Haarkamm \_\_\_\_\_ er

d) eine alte römische Münze \_\_\_\_\_ sie

e) dein rosafarbenes Glücksschweinchen \_\_\_\_\_ es

f) ein leuchtender Globus \_\_\_\_\_ er

g) eure frisch geernteten Himbeeren \_\_\_\_\_ sie (Pl.)

h) sein großartiger Aufsatz \_\_\_\_\_ er

## 4. Setze folgende Verben und die zugehörigen Reflexivpronomen in die Lücke ein.

a) *sich umdrehen*  
Der Dieb \_\_\_\_\_ erschrocken um. dreht sich

b) *sich verstecken*  
Ich \_\_\_\_\_ hinter der großen Eiche. verstecke mich

c) *sich begeistern*  
Du \_\_\_\_\_ für Gesang und Tanz. begeisterst dich

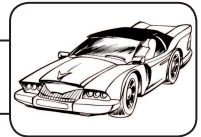
d) *sich wundern*  
Ihr \_\_\_\_\_ über dieses Treffen. wundert euch

e) *sich entschuldigen*  
Wir \_\_\_\_\_ bei diesen Nachbarn. entschuldigen uns

f) *sich melden*  
Fin \_\_\_\_\_, wenn er angekommen ist. meldet sich







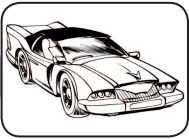
1. Bilde sinnvolle Sätze. Wähle ein passendes Pronomen aus.

- |  |      |                          |                                     |
|--|------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Ich überlasse _____ den Rest vom Nudelsalat.            | ihn  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | dir  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | uns  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Sie schenken _____ zwei Eintrittskarten für den Zirkus. | euch | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | dich | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | mich | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Helft _____ !   | dein | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | ihr  | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | mich | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) _____ wird vom vielen Drehen immer übel!                | dich | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | sich | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | mir  | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) Lass _____ diese schwere Arbeit erledigen!              | ihm  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | dich | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | ihn  | <input type="checkbox"/> |                                     |

2. Lies die Sätze genau durch. Kreuze an, welche Pronomen jeweils vorkommen: Reflexivpronomen (Refl.), Personalpronomen (Pers.), Possessivpronomen (Poss.).

- |  |       |                          |                                     |
|--|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Du erinnerst dich an diese Geschichte?              | Refl. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Pers. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Poss. | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Anne erinnert sich an ihn und seine Freunde.        | Refl. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Pers. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Poss. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Frau Meier hat unsere Deutschhefte eingesammelt.    | Refl. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Pers. | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Poss. | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Uns oft an schönen Dingen zu erfreuen, ist wichtig. | Refl. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Pers. | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | Poss. | <input type="checkbox"/> |                                     |





3. Wie heißen die Personalpronomen zu diesen Gegenständen?

- a) das gebrauchte Handtuch \_\_\_\_\_ es
- b) die knallgrüne Luftmatratze \_\_\_\_\_ sie
- c) eine seltene Muschel \_\_\_\_\_ sie
- d) unsere kleine Katze \_\_\_\_\_ sie
- e) der fruchtige Obstsalat \_\_\_\_\_ er
- f) ein riesiges Flugzeug \_\_\_\_\_ es
- g) eure netten Großeltern \_\_\_\_\_ sie (Pl.)
- h) ihre neue Schulfreundin Tine \_\_\_\_\_ sie

4. Setze folgende Verben und die zugehörigen Reflexivpronomen in die Lücke ein.

- a) *sich beeilen* \_\_\_\_\_, der Zug fährt gleich ab! Beeile dich
- b) *sich freuen*  
Jule \_\_\_\_\_ über das Geschenk. freut sich
- c) *sich verständigen*  
Wir \_\_\_\_\_ mit Händen und Füßen. verständigen uns
- d) *sich erschrecken*  
Ihr \_\_\_\_\_ vor unserem Hund. erschreckt euch
- e) *sich gönnen*  
Melanie \_\_\_\_\_ ein großes Tortenstück. gönnt sich
- f) *sich verlieren*  
Man \_\_\_\_\_ schnell aus den Augen. verliert sich





**1. Finde den Infinitiv und schreibe ihn auf.**

- |   |  |           |
|---|--|-----------|
| a) Sie rechnet die Matheaufgabe an der Tafel vor.   |  | rechnen   |
| b) Die Mannschaft verliert das Spiel mit 2:3.       |  | verlieren |
| c) Thorsten schlug den Tennisball über das Netz.    |  | schlagen  |
| d) Morgen ist Sonntag.                              |  | sein      |
| e) Lisa traf auf dem Fest eine alte Bekannte.       |  | treffen   |
| f) Täglich gießt sie ihre Pflanzen auf dem Balkon.  |  | gießen    |
| g) Seine Frau Mary erwartet ein Baby.               |  | erwarten  |
| h) Er fand den Haustürschlüssel unter der Fußmatte. |  | finden    |

**2. Bilde die Personalform. Kreuze die richtige Lösung an.**

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| a) 2. Person Singular von <i>malen</i>             | ihr malt <input type="checkbox"/>    | ✗ |
|  | du malst <input type="checkbox"/>    |   |
|  | du malest <input type="checkbox"/>   |   |
| b) 3. Person Singular Maskulinum von <i>kaufen</i> | es kauft <input type="checkbox"/>    | ✗ |
|  | sie kauft <input type="checkbox"/>   |   |
|  | er kauft <input type="checkbox"/>    |   |
| c) 1. Person Plural von <i>fliegen</i>             | ich fliege <input type="checkbox"/>  | ✗ |
|  | er fliegt <input type="checkbox"/>   |   |
|  | wir fliegen <input type="checkbox"/> |   |
| d) 3. Person Plural von <i>fragen</i>              | sie fragen <input type="checkbox"/>  | ✗ |
|  | sie fragt <input type="checkbox"/>   |   |
|  | sie fragte <input type="checkbox"/>  |   |





3. Finde zu den Personalformen des Verbs den passenden Imperativ (Befehlsform).

a) er überlegte

\_\_\_\_\_ (Singular)

Überlege!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Überlegt!

b) ich verschwand

\_\_\_\_\_ (Singular)

Verschwinde!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Verschwindet!

c) wir haben geschrieben

\_\_\_\_\_ (Singular)

Schreibe!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Schreibt!

d) sie übt

\_\_\_\_\_ (Singular)

Übe!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Übt!

e) du läufst

\_\_\_\_\_ (Singular)

Laufe!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Lauft!

4. Kreuze an. Vollverb (Vv), Hilfsverb (Hv) oder Modalverb (Mv).

a) Die Sträucher tragen schon Früchte.

Vv

Hv

Mv

b) Er wurde für seine tolle Vereinsarbeit geehrt.

Vv

Hv

Mv

c) Nina soll beim Hausmeister Kreide holen.

Vv

Hv

Mv

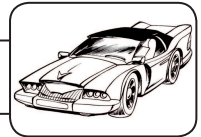
d) Der Fahrradschlauch ist repariert.

Vv

Hv

Mv





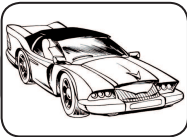
**1. Finde den Infinitiv und schreibe ihn auf.**

- |  |  |                  |
|--|--|------------------|
| a) Der Affe klettert in die Baumkrone.             |  | klettern         |
| b) Im ganzen Haus roch es nach frischen Plätzchen. |  | riechen          |
| c) Sie versprachen ihm Pünktlichkeit.              |  | ver-<br>sprechen |
| d) Seine Freundin hat heute Geburtstag.            |  | haben            |
| e) Der Passagier winkt vom Schiffsdeck.            |  | winken           |
| f) Wir haben einen leckeren Braten gegessen.       |  | essen            |
| g) Du redest gerne über deine Fossiliensammlung.   |  | reden            |
| h) Er griff nach ihrer Hand.                       |  | greifen          |

**2. Bilde die Personalform. Kreuze die richtige Lösung an.**

- |   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| a) 3. Person Singular Femininum von <i>denken</i> | es denkt <input type="checkbox"/>   | ✗ |
|   | sie denkt <input type="checkbox"/>  |   |
|   | ihr denkt <input type="checkbox"/>  |   |
| b) 1. Person Singular von <i>laufen</i>           | du läufst <input type="checkbox"/>  | ✗ |
|   | ich lauf <input type="checkbox"/>   |   |
|   | ich laufe <input type="checkbox"/>  |   |
| c) 2. Person Plural von <i>siegen</i>             | wir siegen <input type="checkbox"/> | ✗ |
|   | du siegst <input type="checkbox"/>  |   |
|   | ihr siegt <input type="checkbox"/>  |   |
| d) 3. Person Plural von <i>lernen</i>             | er lernt <input type="checkbox"/>   | ✗ |
|   | sie lernen <input type="checkbox"/> |   |
|   | sie lernt <input type="checkbox"/>  |   |





3. Finde zu den Personalformen des Verbs den passenden Imperativ (Befehlsform).

a) sie holte

\_\_\_\_\_ (Singular)

Hole!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Holt!

b) wir haben geputzt

\_\_\_\_\_ (Singular)

Putze!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Putzt!

c) er ist geflogen

\_\_\_\_\_ (Singular)

Fliege!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Fliegt!

d) es schrie

\_\_\_\_\_ (Singular)

Schreie!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Schreit!

e) du hast gelesen

\_\_\_\_\_ (Singular)

Lies!

\_\_\_\_\_ (Plural)

Lest!

4. Kreuze an. Vollverb (Vv), Hilfsverb (Hv) oder Modalverb (Mv).

a) Er kann schon vom Dreimeterbrett springen.

Vv

Hv

Mv

b) Du darfst mich morgen im Krankenhaus besuchen.

Vv

Hv

Mv

c) Wir sind mit einer Fähre zur Insel gefahren.

Vv

Hv

Mv

d) Der Hund springt über den niedrigen Gartenzaun.

Vv

Hv

Mv





### 1. Bestimme in jeder Reihe die Anzahl der Adjektive.

- a) eckehjpoxxklingelyxtotghlpkaltbxcverwtygutzwpühgdfetrtmcbbringenvctftexlädg 5     
 4   
 3
- b) leerztxvybchblindnklpüwqeckigztupschwerxycyjtraurighbgtwqwfrischblesenph 6    
 7   
 8
- c) vasesühgtjsaubercvxtzewropklcbvjfreunde bvtstnettpümutterauwjgöümällwjo 5    
 3   
 1
- d) godosenvbweckerntzfrechbcvkissenlpjheupwniesenbwpijhawqnbgrußüjchp 1    
 3   
 4
- e) cxjüschnellzpwaaagenbgtklugjhpüdicnkbzphwbeliebtwjhgartenmnepinseljhk 5    
 4   
 2

### 2. Setze in die Lücken das Vergleichswort *als* oder *wie* ein.

- a) Amelie taucht tiefer \_\_\_\_\_ Marie. wie    
 als
- b) Ein Hai ist gefährlicher \_\_\_\_\_ ein Wal. wie    
 als
- c) Ich koche genauso gut \_\_\_\_\_ meine Mutter. wie    
 als
- d) Mein Bruder ist größer \_\_\_\_\_ 1,90 m. wie    
 als
- e) Der Student ist so klug \_\_\_\_\_ sein Professor. wie    
 als
- f) Wasser ist erfrischender \_\_\_\_\_ Limonade. wie    
 als





3. Kreuze alle Adjektive an, die du nicht sinnvoll steigern kannst.

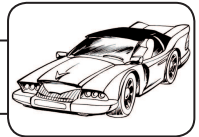
- a) Der alte Mann, der vor dem Kaufhaus bettelt, ist **blind**.
- b) Sie ist bei allen ihren Freundinnen **beliebt**.
- c) Das **eckige** Teil muss in diese Lücke geklebt werden.
- d) Heute schmecken die Erdbeeren besonders **fruchtig**.
- e) Ich finde, dass der Badensee **trüb** aussieht.

4. Nenne die gesuchte Steigerungsstufe.

- a) Nenne den **Komparativ** von *schwierig* \_\_\_\_\_ schwieriger
- b) Nenne den **Superlativ** von *fein* \_\_\_\_\_ am feinsten
- c) Nenne den **Positiv** von *billiger* \_\_\_\_\_ billig
- d) Nenne den **Komparativ** von *gut* \_\_\_\_\_ besser
- e) Nenne den **Komparativ** von *am schönsten* \_\_\_\_\_ schöner
- f) Nenne den **Superlativ** von *ähnlich* \_\_\_\_\_ am ähnlichsten
- g) Nenne den **Positiv** von *am meisten* \_\_\_\_\_ viel







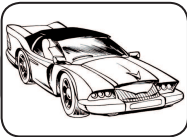
1. Bestimme in jeder Reihe die Anzahl der Adjektive.

- |  |   |                          |                                     |
|--|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) schauenftzwujnasspüdunkelqüzutsonnigchvfgjfruchtighjpkpzaunfvbzwqyjchbg | 4 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 5 | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | 7 | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) redenfgtzzlustigpüqwlautenfxsorgfältigyxfgzgrausamplöfbeckenaswerbnmbc  | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 2 | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | 3 | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) fragentzupzartghgreifenlkgrünzwähnlichpoxsalzigvntrockenfghwgängstlichp | 7 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 6 | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | 4 | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) ztghüpfallenvgdhlangsampostbringenbgeipljhaöoqwechselnbyxczqtödlichvh   | 2 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 4 | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | 6 | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) gießkannebvtpwrundbvheißbcvjleichtpwüflüssigpwqunfaübnvfaulghrasenpü    | 5 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | 4 | <input type="checkbox"/> |                                     |
|  | 1 | <input type="checkbox"/> |                                     |

2. Setze in die Lücken das Vergleichswort *als* oder *wie* ein.

- |   |     |                          |                                     |
|---|-----|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Mein Opa Heinz ist fünf Jahre älter _____ meine Oma Erika. | wie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | als | <input type="checkbox"/> |                                     |
| b) Tom war schmutziger _____ sein Bruder Max.                 | wie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | als | <input type="checkbox"/> |                                     |
| c) Wir waren genauso traurig _____ die Spieler selbst.        | wie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | als | <input type="checkbox"/> |                                     |
| d) Ich fühle mich leicht _____ eine Feder.                    | wie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | als | <input type="checkbox"/> |                                     |
| e) Er bewegt sich im Wasser flink _____ ein Aal.              | wie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | als | <input type="checkbox"/> |                                     |
| f) Das Testergebnis fiel besser aus _____ erwartet.           | wie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | als | <input type="checkbox"/> |                                     |





3. Kreuze alle Adjektive an, die du nicht sinnvoll steigern kannst.

a) Lasst uns den **schönen** Tag genießen.

b) Sie ist eine **aufmerksame** Zuhörerin.

c) Der **bissige** Hund hat den Briefträger angeknurrt.

d) Der Mann mit dem braunen Mantel und dem Filzhut ist **stumm**.

e) Er ist der **einzig**e Nichtschwimmer in unserer Klasse.

4. Nenne die gesuchte Steigerungsstufe.

a) Nenne den **Superlativ** von *herzlich*

am herzlichsten

b) Nenne den **Positiv** von *am ältesten*

alt

c) Nenne den **Positiv** von *lustiger*

lustig

d) Nenne den **Superlativ** von *viel*

am meisten

e) Nenne den **Komparativ** von *neu*

neuer

f) Nenne den **Positiv** von *am besten*

gut

g) Nenne den **Komparativ** von *am gefährlichsten*

gefährlicher

