

Download

Marco Bettner, Erik Dinges

Stochastik an Stationen: Tabellen

Klassen 1 und 2

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Stochastik an Stationen: Tabellen

Klassen 1 und 2

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Stochastik an Stationen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6697>

Materialaufstellung und Hinweise

Tabellen

Die Seiten 7 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 3 **Klebe ein Bild (Klasse 1)**
Schere und Klebstoff bereitlegen.
- Station 5 **In der Stadt (Klasse 1)**
Roten und blauen Buntstift bereitlegen.
- Station 6 **Im Zoo (Klasse 1)**
Roten Buntstift bereitlegen.
- Station 8 **Stellentafelrätsel (Klasse 2)**
Legeplättchen bzw. Muggelsteine bereitlegen.
- Station 10 **Unser Körper (Klasse 2)**
Maßband bzw. Gliedermaßstab bereitlegen.
- Station 11 **Vermessungsarbeiten (Klasse 2)**
Maßband (mind. 20 m) und Gliedermaßstab bereitlegen.

Grafische Darstellungen

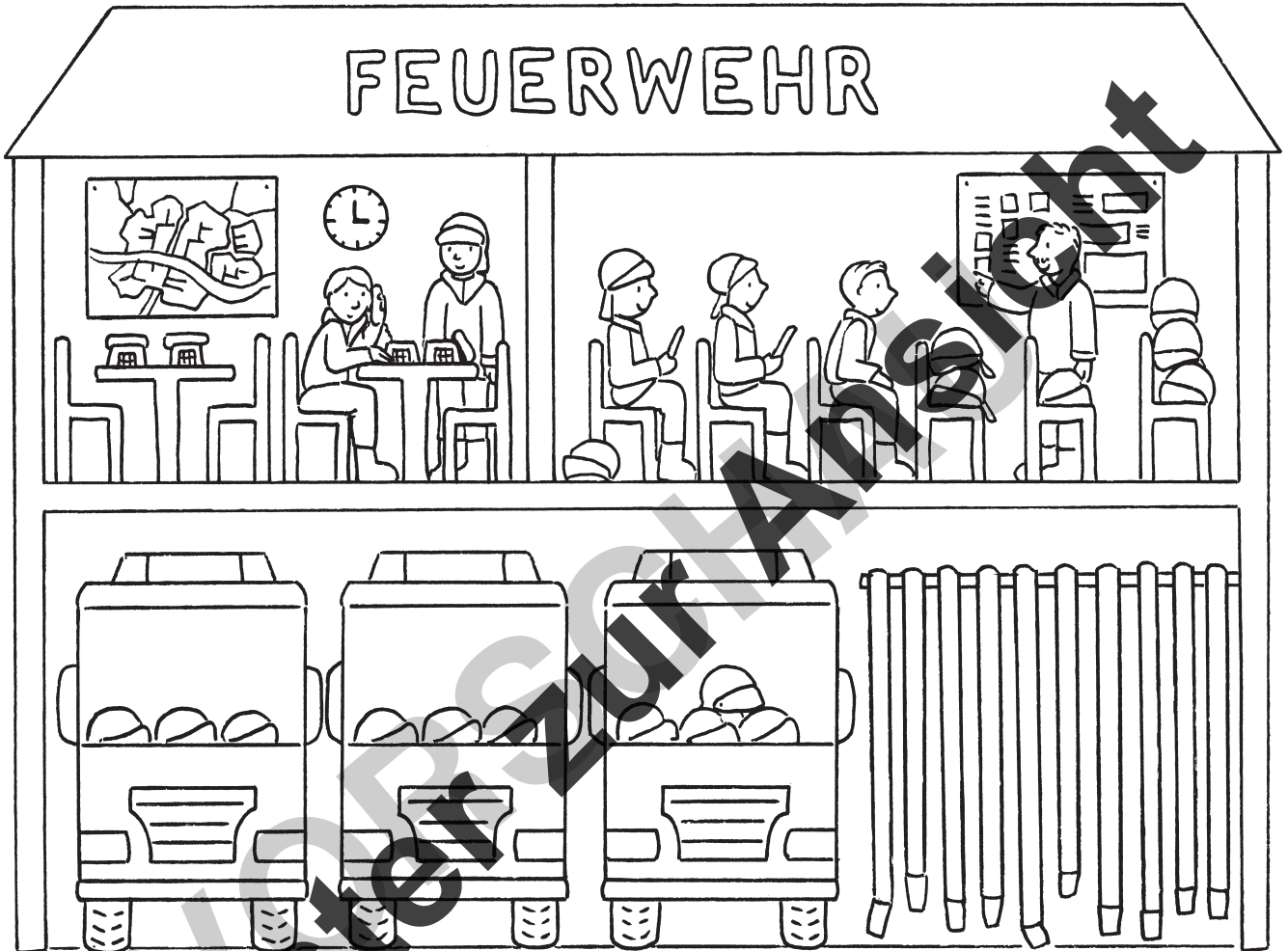
Die Seiten 21 bis 32 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Klopapier (Klasse 1)**
Für diese Station sind 6 Klopapierrollen anzufertigen, auf, denen jeweils 1, 2, 3, 4, 5 und 6 Blatt sind. Diese Blätter sollen an den Rollen bleiben und mit Paketklebeband von einer Seite fixiert werden.
- Station 2 **Mikadospiel (Klasse 1)**
5 Mikadostäbe in unterschiedlichen Farben sowie Buntstifte in den entsprechenden Farben bereitlegen.
- Station 3 **Wasserflaschen (Klasse 1)**
5 leere Plastikflaschen, 5 Trichter, 1 Tasse, 1 Becher, 1 Müslischüssel, 1 Vase, 1 Messbecher (1 Liter) und Wasser bereitlegen.
- Station 4 **Hund, Katze, Schildkröte, Vogel (Klasse 1)**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Die Lehrkraft muss darauf achten, dass die Kinder die Bilder der Tiere von unten nach oben aufkleben!
- Station 7 **Haustiere II (Klasse 2)**
Buntstifte und Holzklötzchen bereitlegen.
- Station 8 **Jungen und Mädchen (Klasse 2)**
Lineal bereitlegen.

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Zähle die Gegenstände und Personen auf dem Bild und trage sie in die Tabelle ein.



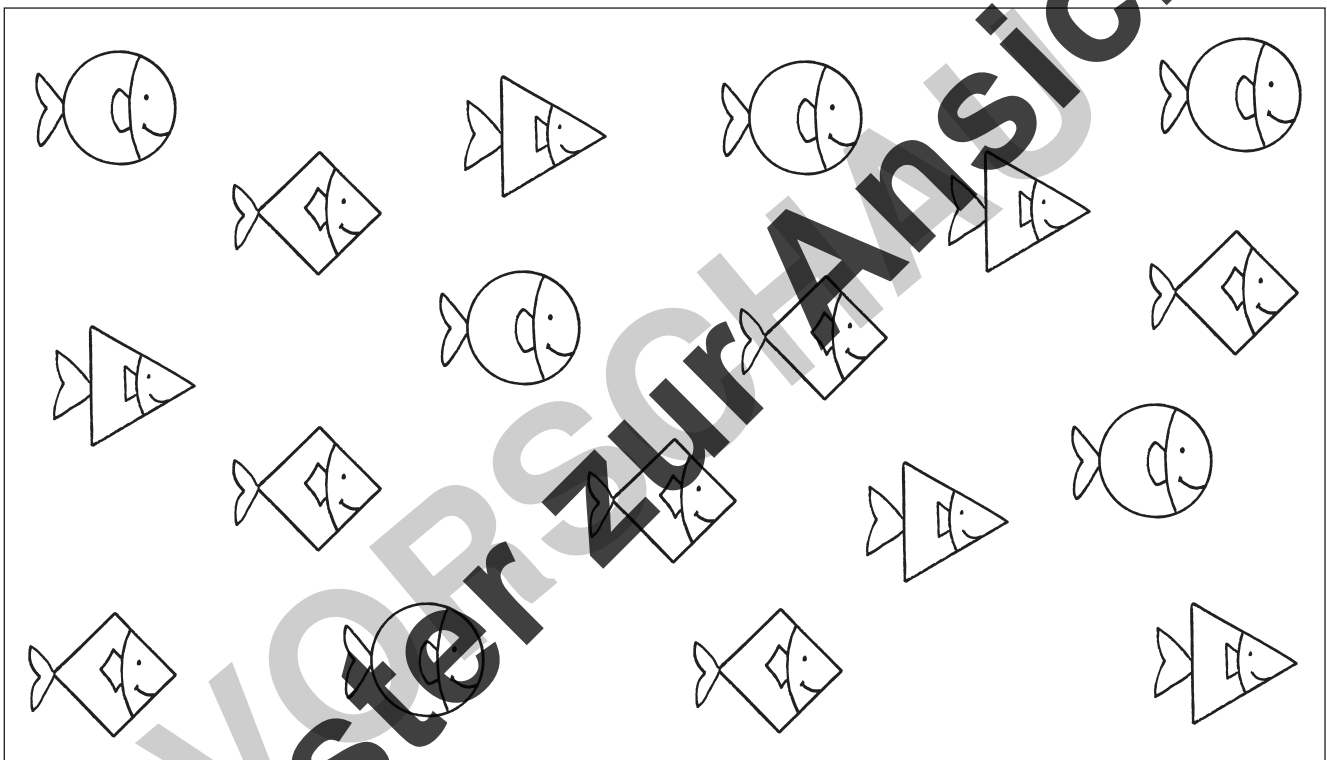
Feuerwehrmann	
Schlauch	
Feuerwehrauto	
Helm	
Stuhl	
Telefon	

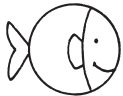

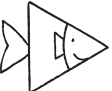


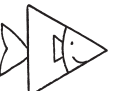
	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Du bist ein Angler. Vor dir befindet sich ein Teich mit Fischen. Trage die geangelte Anzahl jeweils in die Tabelle ein.

- a) Wie viele Kreis-Fische kannst du angeln?
- b) Wie viele Vierecks-Haie kannst du angeln?
- c) Wie viele Dreiecks-Hechte kannst du angeln?
- d) Wie viele Fische kannst du insgesamt angeln?









Körperart	Fanganzahl
Kreis-Fisch 	
Vierecks-Hai 	
Dreiecks-Hecht 	
Insgesamt   	

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Die in der Tabelle dargestellten Gegenstände müssen in der richtigen Anzahl im Bild zu finden sein. Klebe sie einfach hinein.

Objekt	Anzahl
	5
	8
	3
	2
	10
	3

Muster zur Ansicht

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"





	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Du bist noch neu in dieser Schule und kennst dich vielleicht noch nicht so gut aus. Heute kannst du die Schule etwas genauer betrachten. Finde heraus, wie viele der unten gezeigten Gegenstände es auf dem Schulhof gibt.

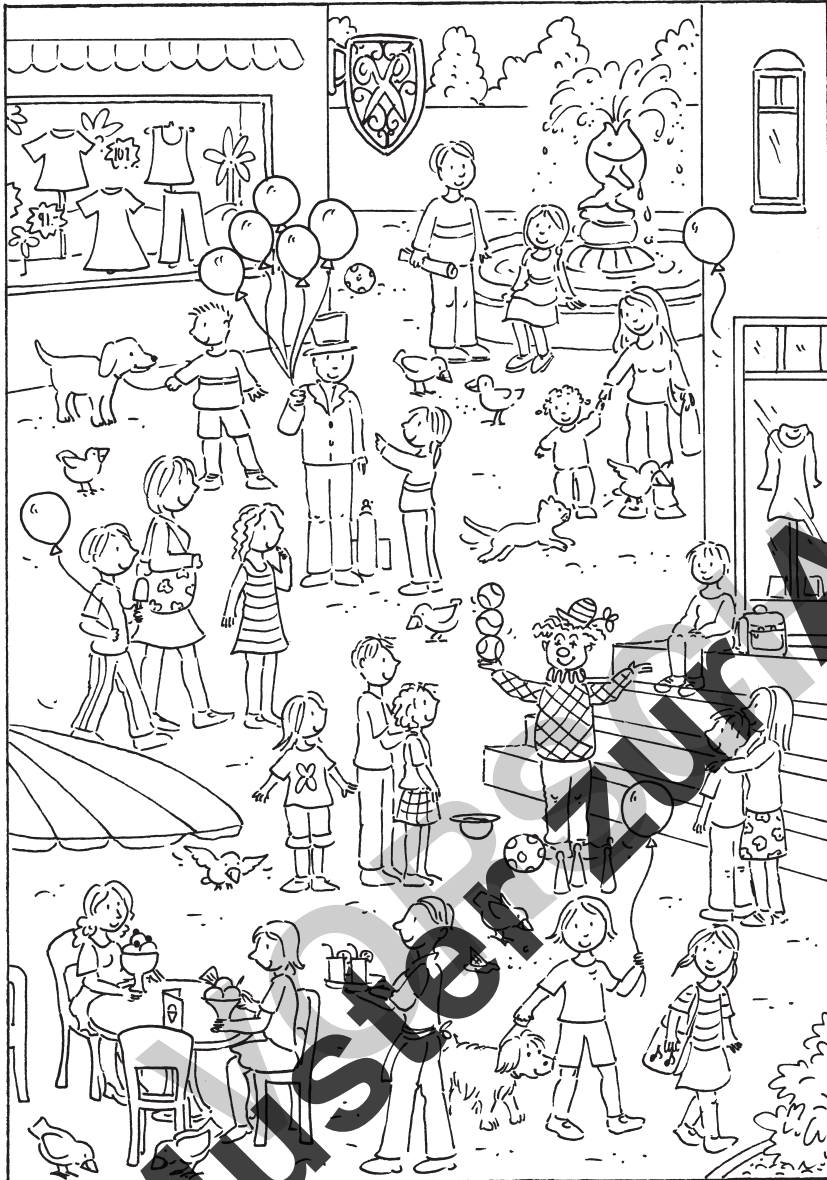


Gegenstände	Anzahl
Bank 	
Mülltonne 	
Schaukel 	
Wippe 	
Sandkasten 	
Baum 	
Rutsche 	
Straßenlampe 	

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Sieh dir das Wimmelbild genau an.



a) Wie viele findest du?

	Anzahl
Tiere	
Luftballons	
Menschen	

b) Auf dem Bild ist auch ein Schulanranzen. Kannst du ihn finden? Kreise ihn rot ein.

Findest du auch die Katze? Kreise sie blau ein.

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Sieh dir das Zoo-Wimmelbild genau an.

a) Wie viele Tiere findest du?

Tiere	Anzahl
 Affen	
 Ziegen	
 Vogel im Ziegengehege	
 Pinguine	
 Giraffen	
 Bären	
 Flamingos	
 Nilpferde	
 Kängurus	
 Löwen	

Muster zur Ansicht

b) Eine Schlange ist ausgebrochen. Findest du sie? Male sie.

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"



Musterklausuransicht

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

In ihren Sommerferien war Hanna am Strand auf Sylt. Hier hat sie Muscheln und Schnecken gesammelt. Sie möchte nun ihren Fund sortieren, um ihn dann in ihr Muschelalbum zu kleben.

a) Kannst du ihr beim Sortieren helfen? Trage die Zahlen in die Tabelle ein.



	Anzahl
	
	
	
	

b) Wie viele Muscheln und Schnecken hat Hanna insgesamt gefunden?

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Beantworte folgende Fragen. Nimm dabei die Stellentafel und die Plättchen zur Hilfe.

Hunderter (H)	Zehner (Z)	Einer (E)

- a) Die Zahl, die wir suchen, hat doppelt so viele E wie Z. Sie hat 8 E.

Wie heißt die Zahl? _____

- b) Die Zahl hat 9 E weniger als 15 E.

Wie heißt die Zahl? _____

- c) Wenn man zur gesuchten Zahl 23 E ergänzt, gibt es 5 Z.

Wie heißt die Zahl? _____

- d) Die Zahl hat genauso viele E wie Z?










Welche Zahl ist gesucht? _____

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Beantworte die Fragen mithilfe der Tabelle.



	Verkaufte Anzahl am Morgen	Verkaufte Anzahl am Mittag
	75	25
	12	20
	9	2
	32	20
	88	11
	73	25
	35	25
	35	20
	40	32

a) Was wurde am Morgen am häufigsten verkauft?

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

b) Wie viel wurde insgesamt am ganzen Tag verkauft? Schreibe zu jedem Gemüse und Obst eine Aufgabe.



Beispiel:

Tomaten: $75 + 25 = 100$

Salat: _____

Blumenkohl: _____

Zucchini: _____

Gurke: _____

Äpfel: _____

Paprika: _____

Birnen: _____

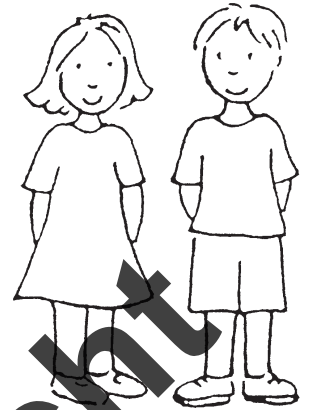
Erdbeeren: _____

Muster zur Ansicht

	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgabe

Vermiss deinen Körper und trage die Ergebnisse in die Tabelle ein.


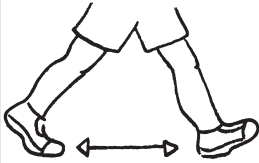

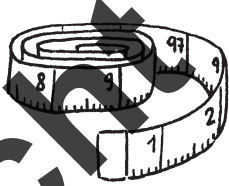


Körperteil	Länge in cm
Fuß	
Zeigefinger	
Daumen	
Mittelfinger	
Ringfinger	
Kleiner Finger	
Haare	
Arm	


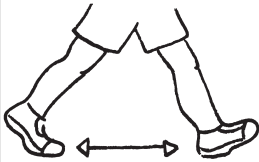

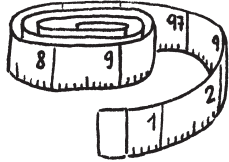
	○	□	△	◇
1	"	"	"	"
2	"	"	"	"
3	"	"	"	"

Aufgaben

1. Messt euren Klassenraum aus und trage die Ergebnisse in die Tabelle ein. Nutzt die genannten Maßeinheiten.

	Füße 	Schritte 	Hände 	Maßband 
Länge				
Breite				

2. Vermesst nun euren Schulhof.

	Füße 	Schritte 	Hände 	Maßband 
Länge			X	
Breite			X	

Lösungen







Tabellen/Station 1

Seite 7

Feuerwehrmann	6
Schlauch	10
Feuerwehrauto	3
Helm	20
Stuhl	10
Telefon	4

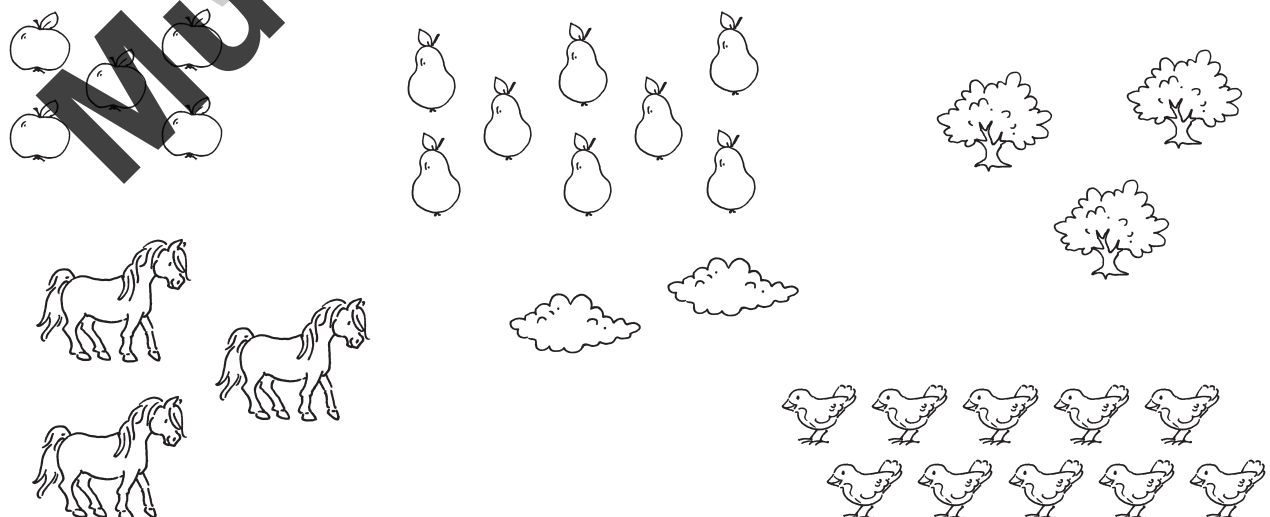
Tabellen/Station 2

Seite 8

Körperart	Fanganzahl
Kreis-Fisch 	6
Vierecks-Hai 	7
Dreiecks-Hecht 	5
Insgesamt   	18

Tabellen/Station 3

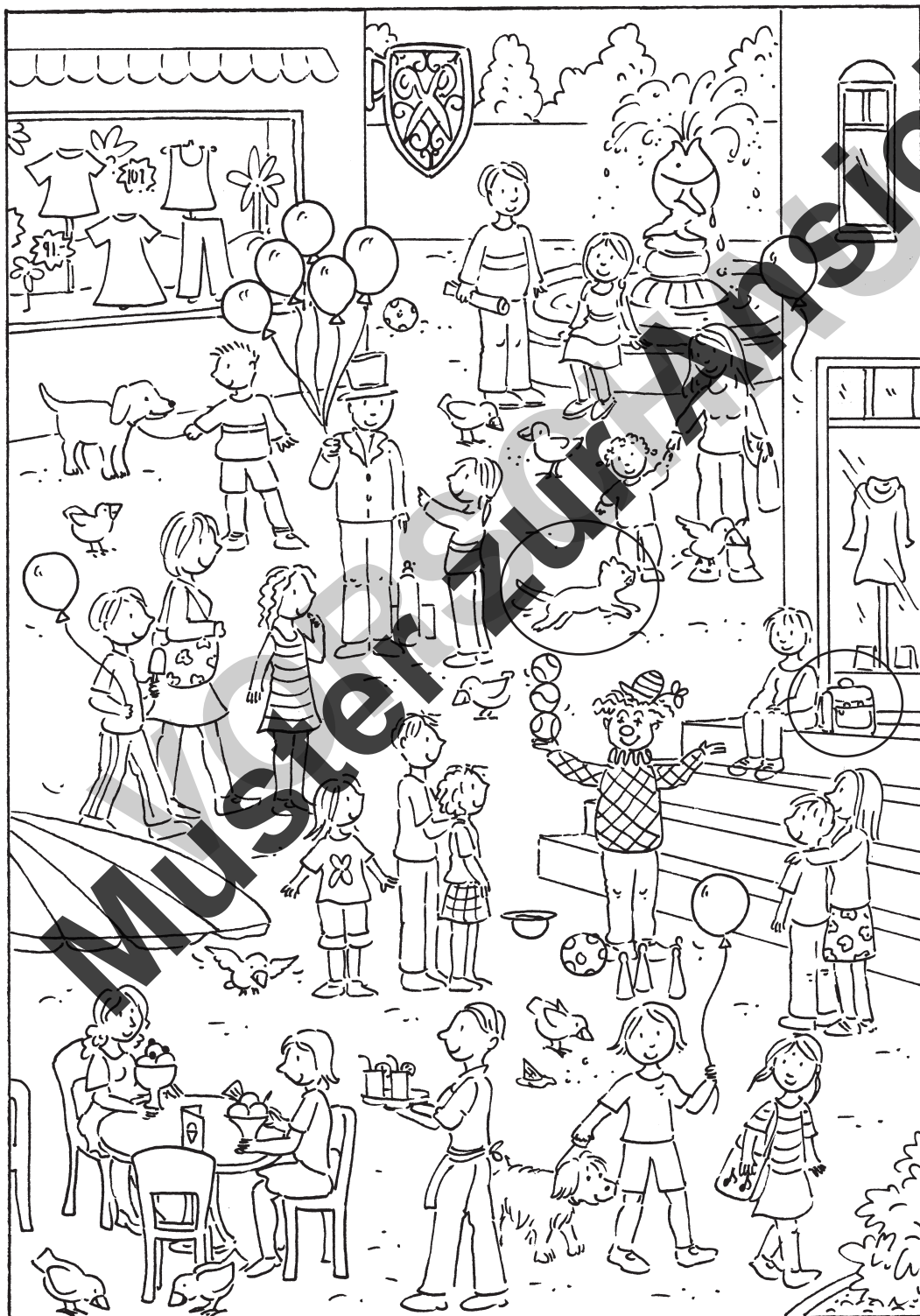
Seite 9



a)

	Anzahl
Tiere	12
Luftballons	8
Menschen	22

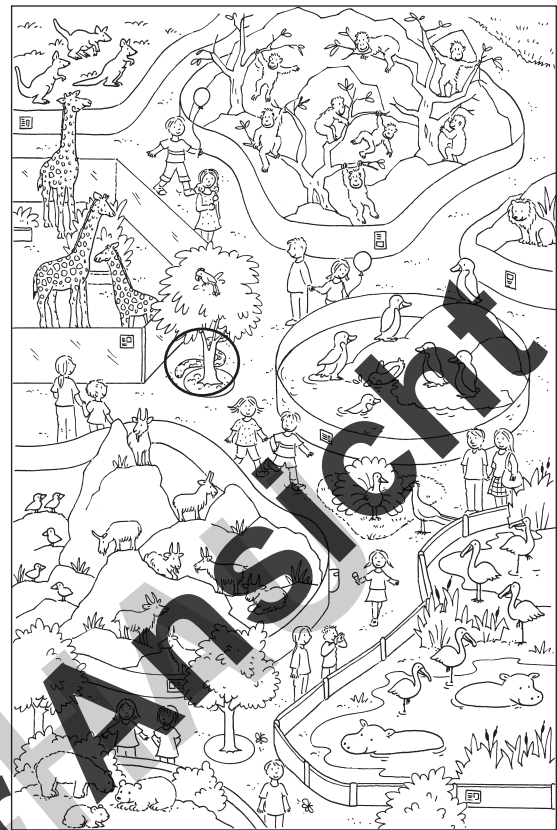
b) + c)



a)

Tiere	Anzahl
 Affen	8
 Ziegen	8
 Vögel im Ziegengehege	5
 Pinguine	7
 Giraffen	3
 Bären	3
 Flamingos	5
 Nilpferde	2
 Kängurus	3
 Löwen	1

b)
























a)

	Anzahl
	3
	5
	15
	11

b) Hanna hat insgesamt 34 Muscheln und Schnecken gefunden.

- a) 48
- b) 6
- c) 27
- d) mehrere Lösungen: 11, 22, 33 etc.

- a) Erdbeeren
- b) Salat: $12 + 20 = 32$
- Blumenkohl: $9 + 2 = 11$
- Zucchini: $32 + 20 = 52$
- Gurke: $40 + 32 = 72$
- Äpfel: $73 + 25 = 98$
- Paprika: $35 + 20 = 55$
- Birnen: $35 + 25 = 60$
- Erdbeeren: $88 + 11 = 99$

- a) Wie viele Kinder haben ein Haustier? 11
- b) Wie viele Kinder haben kein Haustier? 14
- c) Wie viele Kinder sind insgesamt in der Klasse? 25
- d) Die Mehrheit der Kinder hat kein Haustier.
- e) Weniger Kinder haben ein Haustier.