

Download

Bernd Ganser (Hrsg.)
Sandra Kroll-Gabriel

Mein Rechtschreib- Trainingsheft

Übungen zu Mitsprechwörtern
für Kinder mit LRS

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Mein Rechtschreib- Trainingsheft

Übungen zu Mitsprechwörtern für
Kinder mit LRS

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Mein Rechtschreib-Trainingsheft

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6763>

Abschreibetricks

- 1 Um Wörter und Sätze richtig abzuschreiben, solltest du die Abschreibetricks beachten. Lies sie dir genau durch. Am besten wiederholst du sie immer wieder und übst regelmäßig das Abschreiben mit ihnen.

1. Anschauen

Schau dir das Wort oder den Sinnschritt genau an!

2. Untersuchen

Untersuche Besonderheiten. Male dir unter schwierige Wörter Silbenbögen! Markiere die Aufpasstellen.

3. Fotografieren

Mache ein Foto im Kopf und präge dir das Wort oder den Sinnschritt gut ein!

5. Kontrolle

Kontrolliere nun mit der Vorlage. Du darfst auch deine Rechtschreibtafel verwenden. Denke daran, kontrolliere rückwärts, Wort für Wort!

4. Aufschreiben

Schreibe jetzt auswendig auf!

- 2 Übe das Aufschreiben. Beachte die Abschreibetricks.

Sonnenblumenaffenkerne Schokoladenpandatafel
Frechdachspalme Plattfußgiraffe Schnittlauchkatze
Regenkuhschirm Ferienelefantenzeit
Fautpelzkoala Flaschenpostzebra Lesehundbuch
Butterblumenpferd Gummibärbaum Sackgassenmaus
Linsensuppenhuhn Pflaumenbaumspecht

- 3 In jedem Wort versteckt sich ein Tier.
Umkreise die Tiere und schreibe sie auf deinen Block.

Achtung: Tiere schreibst du groß!

Zungenbrecher

- 1 Übe mit den Zungenbrechern das richtige Aufschreiben. Du brauchst dazu einen Stift und den Schreibblock. Präge dir immer eine Sinneinheit des Satzes ein. Das sind Wörter, die im Satz eng zusammengehören. Bei dieser Aufgabe wird das Ende der Sinneinheiten durch einen Schrägstrich / signalisiert.

Tip: Beachte die Abschreibtricks von Seite 5.
Markiere zuerst die Aufpasstellen mit einem bunten Stift.

Violett steht ihr / recht nett. /
Recht nett / steht ihr Violett. /



Wenn ich weiß, / was du weißt, /
dann weiß ich, / was du weißt, /
und du weißt, / was ich weiß. /

In der Früh / fischen Fischer /
frische Fische / aus dem
Fischteich. /

Kleine Kinder können /
keinen Kaffee kochen. /

Der Metzger wetzt /
das Metzgermesser / mit des
Metzgers / Messerwetzstein. /

Nellis Hund / ist kunterbunt. /
Kunterbunt / ist Nellis Hund. /

- 2 Setze nun eigene Abtrennungen nach Sinneinheiten und übe das richtige Aufschreiben.

Hannes Hans hackt Holz.
Holz hackt Hannes Hans.

Zehn zahme Ziegen zogen zehn
Zentner Zucker zurück zum Zoo.

Rudi Rolle rollt rasch sein rundes Rad,
rasch rollt sein rundes Rad Rudi Rolle.

Fliegen fliegen hinter Fliegen her.
Hinter Fliegen fliegen Fliegen her.

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen
zwitchern zwei Zwergschnäpper.

Zwischen zwei Steinen
zwischen zwei Schlangen. Zwei
Schlangen zwischen

Zwischen

Innere Stimme

- 1 Trenne die Wörter nach Silben. Sprich dabei laut mit und präge dir die Aufpasstellen ein. Schreibe das Wort aus dem Gedächtnis auf den Schreibblock und sprich dabei leise mit.

Tip: Das leise Mitsprechen durch deine innere Stimme hilft dir, Wörter richtig aufzuschreiben.

Dezember Teller Sekunden Züge
Schiedsrichter Wolle Künstler Gewicht
Pakete Laternen Benzin Tiere

- 2 Setze nun die Wörter in die passenden Sätze ein.

Der _____ pfeift das Spiel ab.

Im Zoo gibt es viele _____ zu sehen.

Der _____ ist der letzte Monat im Jahr.

Die Waage zeigt das _____ an.

Der _____ malt ein Bild.

Aus _____ wird ein Pullover gestrickt.

An Sankt Martin leuchten die _____.

Der Postbote bringt die _____.

Eine Minute hat sechzig _____.

An der Tankstelle wird _____ getankt.

Auf dem Tisch stehen vier _____.

Am Bahnhof warten die Menschen auf die _____.

- 3 Übe mit den Sätzen das richtige Aufschreiben auf deinen Block. Beachte die Abschreibtricks von Seite 5. Sprich bei allen Wörtern mit.

Wörterdetektive

- 1 Lies die Wörter laut und deutlich. In jedem Wort fehlt ein Buchstabe. Ergänze und schreibe das Wort richtig auf deinen Block. Denke dabei an das innere Mitsprechen. Die Selbstlaute unter den Wörtern helfen dir.

Tip: Das innere Mitsprechen durch deine innere Stimme hilft dir, Wörter richtig aufzuschreiben.

Zimm*r B*lder Mont*g M*nat A*sflug Buchst*ben
e i a o u a

Gl*s Reg*n Comp*ter M*lch S*tze St*ft Pf*ffer
a e u i ä i e

- 2 Setze nun die Wörter in die passenden Lücken ein. Sprich leise mit.

Ich würze mit Salz und _____.

Wir schreiben viele _____.

Ich trinke ein _____ mit _____.

Nach dem Sonntag kommt der _____.

Der Januar ist der erste _____ im Jahr.

Heute scheint die Sonne nicht, wir haben _____.

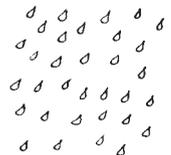
An der Wand hängen viele _____.

Vater arbeitet am _____.

In den Ferien machen wir einen _____.

Das ABC hat 26 _____.

Das Haus hat viele _____.



- 3 Übe mit den Sätzen das richtige Aufschreiben auf deinen Block. Beachte die Abschreibtricks von Seite 5 und denke an das innere Mitsprechen.

Silbensprache

- 1 Klatsche die Wörter nach Silben. Ordne sie dem passenden Sack zu und schreibe sie auf.

Tip: Sprich beim Schreiben immer in Silben mit.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1 Silbe

2 Silben

3 Silben

Palme Melone Tag Ente Tor Lampe Salami Ananas Saft

- 2 Male Silbenbögen unter die Wörter. Schreibe sie auf deinen Block und sprich beim Schreiben mit.

Gras Garten Computer Indianer Vogel Temperatur

Nebel Salz Junge Blume Bruder Wurzel

- 3 Ergänze die fehlenden Silben in den Puzzleteilen. Schreibe die Wörter auf deinen Block und sprich dabei in Silben mit.

Tin ten Os ter se

Gur sa lat

Ra te Re gen ke

Bir saft



Lautkugeln

- 1 Aus wie vielen Lauten bestehen die Wörter? Sprich genau und zeichne die richtige Anzahl an Lautkugeln unter die Bilder. Ergänze dann das Wort und kontrolliere.

Tipp: Nur wenn du die Wörter genau abhörst, vergisst du beim Schreiben keine Buchstaben.

○○○○○		
Kugel		

Muster zur Ansicht

anser (Hrsg./S. Kroll-Gabriel: Mein Rechtschreib-Trainingsheft
er Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth



Überall Laute

- 1 Sprich die Wörter laut und deutlich Laut für Laut. Wie viele Laute hörst du? Verbinde mit dem passenden Lautkugelbild.

Tip: Sprich laut und deutlich, damit du jeden Laut hörst.

Ananas
Dose
Kamel
Tor
Dezember

0000
000000
000
000000000
000000

- 2 Schreibe die Wörter nun auf.

- 3 Welche Laute hörst du? Kreise ein und schreibe das Wort richtig auf.

AREPOS	TESENO	TPILRA	PELUH

- 4 Schreibe mit jedem Wort einen kurzen Satz.



Selbstlaute

- 1 Male die Selbstlaute in den Wörtern an.

Tip: Die Selbstlaute A, E, I, O und U klingen selbst, also genauso, wie sie geschrieben werden.

Telefon Woche Januar Schwester
Samstag Wege Sekunde Oktober
Montag Hemden Tiger Wurzel

- 2 Klatsche die Wörter nun nach Silben. Schreibe sie nach Silben auf.
Kreise die Selbstlaute farbig ein.

Tip: In jeder Silbe findest du einen Selbstlaut.

Te-le-fo-n

- 3 Ergänze die fehlenden Selbstlaute. Bestimmt findest du auch das passende Reimwort.

Der F__sch braucht keinen T_____.

Jeder H__se hat eine N_____.

Hat jeder H__nd einen M_____?

Der W__rm klettert auf den T_____.

Auf dem B__ch liegt ein T_____.





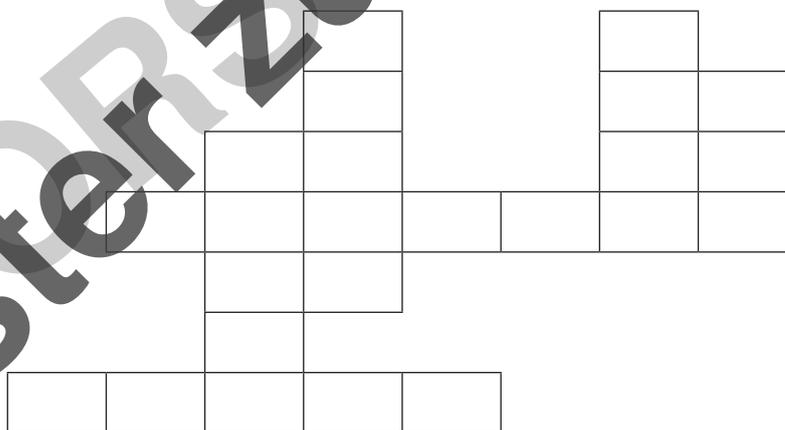
Umlaut-Simsalabim

1 Setze die Wörter in die Mehrzahl.

Tip: Aus einem Selbstlaut kann ein Umlaut werden.
Denke immer an die zwei Umlaut-Striche: a → ä o → ö u → ü

- eine Hand → viele _____
- ein Sack → viele _____
- ein Land → viele _____
- ein Ball → viele _____
- ein Band → viele _____
- ein Topf → viele _____

2 Löse das Rätsel. Schreibe die Umlaute mit einem farbigem Stift.



3 Erkennst du die Wörter? Setze die Umlaute richtig ein und schreibe die Wörter auf deinen Block.

- K__rper M__rz F__ller
- Tr__ne __rztin B__r
- __pfel Bl__te h__ren
- d__nn Fl__gel





Doppelt

- 1 Markiere in den Wörtern die Doppellaute mit farbigem Stift.

Tip: Aus zwei Selbstlauten kann ein Doppellaute werden.

Au au Ei ei Eu eu

Zeitung Aufgabe heizen schauen kaufen
schneien bauen Raum laut Eule Leute

- 2 Kannst du die Geheimschrift lesen? Schreibe die Wörter auf.

Haus Traum laufen zeichnen Feuer Urlaub

Fuhr Leuchte tausend haut Steuer Freude

- 3 Löse das Rätsel. Schreibe die Sätze auf deinen Block und übe das richtige Aufschreiben. Schreibe die Doppellaute mit farbigem Stift.

Die Katze fängt die _____.

Auf der Blume sitzt eine _____.

Die Kinder bekommen vor den Ferien das _____.

Der Vogel zwitschert im _____.

Deutschland liegt in _____.





Purzelwörter

1 Fahre die Buchstaben mit farbigem Stift nach.

J j C c Qu qu Ch ch y x

Tipp: Diese Buchstaben musst du dir gut merken. Sie kommen selten vor.

2 Erkennst du die Purzelwörter? Verbinde die Buchstaben und schreibe die Wörter auf.

a k J c e _____	o u p m e t r C _____	d y e T d _____
C i h s p _____	i r e M _____	r Qu k a _____

3 Ergänze die fehlenden Wörter und trainiere mit den Sätzen das richtige Aufschreiben auf deinen Block.

Tipp: Beachte die Abschreibtricks von Seite 5.

Im Zirkus

Der Eintritt kostet zwei Euro und zwanzig ^{n t e C}_____.

Der ^{C o w n l}_____ reitet auf dem ^{o p n y}_____ durch die Arena und macht ^{a Qu t sch}_____.

Die ^{e H e x}_____ verzaubert den ^{e dd T y}_____.

Plötzlich lacht ein ^{b a B y}_____ und ein ^{y a H n d}_____ klingelt.

Der Clown trägt eine rote ^{c a e k J}_____ und einen ^{v l z i n d r e}_____.





Hör genau: Pf wie Pferd

1 Erkennst du die Wörter? Schreibe sie auf.

Pferd nfaifen Pfau Tronfen hüinfen

klonfen Strüimnfa Pflanze Konf Tonf

Anfal stumnf Pfail stamnfan Pfanne

2 Entscheide nun: Pf/pf oder F/f? Kreise den richtigen Laut ein und schreibe das Wort auf.

Tip: Sprich das Wort deutlich, dann hörst du den Unterschied.

Pf oder F ? ___erd

Pf oder F ? ___est

Pf oder F ? ___anne

Pf oder F ? ___liege

Pf oder F ? ___lanze

Pf oder F ? ___eige

Pf oder F ? ___isch

Pf oder F ? ___eife

3 Markiere Pf und pf. Schreibe die Sätze richtig auf. Beachte die Abschreibtricks. Gestalte den Text mit passenden Bildern.

Dicke Tropfen fallen
in die Regenpfütze, wenn sie aus den
Wolken hüpfen.



Wörterräder

1 Setze die Wörter richtig zusammen. Sprich dabei laut und deutlich mit.

__ach __arten __ach
 __ruder **B** __ett __esicht **G** __eld __ose **D** __aniel
 __lume __rot __las __ras __urst __gumen
 __all __abel __omino
 __uppe __amel __rommel
 __apier **P** __izza __äfer **K** __önig __sch **T** __elefon
 __ilz __aket __äse __ilo __anne __afel
 __robe __erze __eile

Tipp: P, K, T klingen hart. B, G, D klingen weich.

2 Schreibe die Wörter mit Begleiter nun in die passende Spalte.

B/P	G/K	D/T
hart:	hart:	hart:
weich:	weich:	weich:





Spitz die Ohren!

- 1 Sprich die Wörter laut und deutlich. Kreuze den passenden Anfangslaut an und schreibe das Wort mit Begleiter auf die Zeile.

Tipp: P, K, T klingen hart. B, G, D klingen weich.

	OP OB	_____		OT OD	_____
	OT OD	_____		OP OB	_____
	OT OD	_____		OP OB	_____
	OK OG	_____		OT OD	_____
	OT OD	_____		OP OB	_____
	OG OK	_____		OK OG	_____
	OB OP	_____		OK OG	_____

- 2 Schreibe mit den Wörtern drei Sätze. Markiere die harten und weichen Laute farbig.



Laute-Check

- 1 Lies den Text. Unterstreiche die Wörter mit B/b, P/p, G/g, K/k, D/d, T/t grün. Markiere die harten Laute blau und die weichen Laute rot.

Tip: P, K, T klingen hart. B, G, D klingen weich.

Der Bär Paolo liegt in seinem Bett. Plötzlich klingelt der Postbote. Paolo geht zur Tür. Der Postbote bringt ihm einen Brief. Gleich öffnet Paolo den Brief und liest seinem Papagei die Botschaft vor: „Du hast einen tollen Preis gewonnen! Gleich holt dich ein Pilot ab, mit dem du über die Dächer und Gärten hinweg im Flugzeug fliegen darfst.“

- 2 Übe nun mit dem Text das richtige Aufschieben. Denke an die Abschreibtricks von Seite 5. Achte besonders auf die harten und weichen Laute. Du kannst dir den Text auch diktieren lassen.

anser (Hrsg./S. Kroll-Gabriel: Mein Rechtschreib-Trainingsheft
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



Immer länger

1 Bilde zu den Wörtern die Mehrzahl.

Tip: Sprich die Wörter laut und deutlich.
Nur so hörst du den Laut am Ende.

Einzahl	Mehrzahl
d oder t?	
das Rad	<i>die Räder</i>
der Saft	
der Wald	
g oder k?	
die Bank	
der Berg	
das Geschenk	

Einzahl	Mehrzahl
d oder t?	
der Elefant	
das Paket	
die Hand	
g oder k?	
der Zwerg	
der Schrank	
die Burg	

2 Ergänze nun die fehlenden Wörter. Denke an das Verlängern.

fremd: Der _____ Mann blind: Die _____ Frau
 bunt: Das _____ Auto Gift: Der _____ Zauberspruch

3 Bei Tunwörtern hilft dir auch die Grundform.

er fegt – fe-ge-
 er nagt – _____
 sie lügt – _____
 es sinkt – _____
 es parkt – _____
 sie fliegt – _____

4 Setze die passenden Wörter ein. Überlege p oder b?

Die _____ rauben die Bank aus.

_____unte

Leo schafft nur das _____ Hähnchen.

Räu_er

Der _____ Ball gehört Nina.

Hu_e

Netzwerk _____ ertönt laut.
lernen



Lösungen

5. 5 Abschreibetricks

3. Affe, Panda, Dachs, Giraffe, Katze, Kuh, Elefant, Koala, Zebra, Hund, Pferd, Bär, Maus, Huhn, Specht

5. 6 Zungenbrecher

2. Hannes Hans / hackt Holz. / Holz hackt / Hannes Hans. / Zehn zahme Ziegen / zogen zehn Zentner Zucker / zurück zum Zoo. / Rudi Rolle / rollt rasch / sein rundes Rad, / rasch rollt / sein rundes Rad / Rudi Rolle. / Fliegen fliegen / hinter Fliegen her. / Hinter Fliegen / fliegen Fliegen her. / Zwischen zwei Zwetschenzweigen / zwischern zwei Zwergschnäpper. / Zwischen zwei Steinen / zischen zwei Schlangen. / Zwei Schlangen zischen / zwischen zwei Steinen. /

5. 7 Innere Stimme

2. Schiedsrichter, Tiere, Dezember, Gewicht, Künstler, Wolle, Laternen, Pakete, Sekunden, Benzin, Teller, Züge

5. 8 Wörterdetektive

1. Zimmer, Bilder, Montag, Monat, Ausflug, Buchstaben, Glas, Regen, Computer, Milch, Sätze, Stift, Pfeffer
2. Pfeffer, Sätze, Glas, Milch, Montag, Monat, Regen, Bilder, Computer, Ausflug, Buchstaben, Zimmer

5. 9 Silbensprache

1. **1 Silbe:** Tag, Tor, Saft; **2 Silben:** Palme, Ente, Lampe; **3 Silben:** Melone, Salami, Ananas
2. Gras, Garten, Computer, Indianer, Vogel, Temperatur, Nebel, Salz, Junge, Blume, Bruder, Wurzel
3. Tintenfisch, Osterhase, Gurkensalat, Rakete, Regenwolke, Birnensaft

5. 10 Lautkugeln

1. Fisch: 5 Lautkugeln, Krokodil: 8, Turm: 4, Igel: 4, Papagei: 7, Ananas: 6, Kind: 4, Esel: 4, Tomate: 6, Gabel: 5, Hut: 3

5. 11 Überall Laute

- 1./2. Dose (4), Kamel (5), Tor (3), Dezember (8), Ananas (6)
3. ROSE, ENTE, PIRAT, LUPE
4. **Beispiele:** Im Garten steht eine rote Rose. Die Ente schwimmt im See. Der Pirat reist auf einem Schiff. Mit der Lupe kann ich kleine Sachen groß sehen.

5. 12 Selbstlaute

1. T(e)l(e)fon, W(ö)ch(e), J(a)n(u)a(r), Schw(e)st(er), S(a)ms(t)ag, W(e)g(e), S(e)k(ü)nd(e), O(k)t(ö)ber(e), M(ö)nt(a)g, H(e)md(e)n, T(i)g(e)r, W(ü)rz(e)l
2. W(ö)ch(e), J(a)n(u)-a(r), Schw(e)st(er), S(a)ms-t(a)g, W(e)-g(e), S(e)-k(ü)n-d(e), O(k)-t(ö)-b(er), M(ö)n-t(a)g, H(e)m-d(e)n, T(i)-g(er), W(ü)rz(e)l
3. Der Fisch braucht keinen Tisch. Jeder Hase hat eine Nase. Hat jeder Hund einen Mund? Der Wurm klettert auf den Turm. Auf dem Buch liegt ein Tuch.

5. 13 Umlaut-Simsalabim

1. Hände, Säcke, Länder, Bälle, Bänder, Töpfe
2. **Waagrecht:** Öl, Mädchen, Vögel; **Senkrecht:** häufig, Hände, Löwe
3. Körper, März, Füller, Träne, Ärztin, Bär, Apfel, Blüte, hären, fünf, dünn, Flügel

5. 14 Doppelt

1. Z(e)itung, (A)ufgabe, h(e)izen, sch(a)ufen, h(e)lfen, schn(e)jen, b(a)uen, R(a)um, l(a)ut, (E)ule, L(e)ute
2. Haus, Traum, laufen, zeichnen, Feuer, Urlaub, Euro, Leuchte, tausend, baut, Steuer, Freude
3. M(a)us, R(a)upe, Z(e)ugnis, B(a)um, (E)uropa, (A)ugen

5. 15 Purzelwörter

2. Jacke, Computer, Teddy, Chips, Mixer, Quark
3. Cent, Clown, Pony, Quatsch, Hexe, Teddy, Baby, Handy, Jacke, Zylinder

5. 16 Hör genau: Pf wie Pferd

1. Pferd, Pfeifen, Pfau, Topfen, hüpfen, klopfen, Strümpfe, Pflanze, Kopf, Topf, Apfel, stumpfer Feil, stampfen, Pfanne
2. Pferd, Pest, Pfanne, Fliege, Pflanze, Feige, Fisch, Pfeife
3. Dicke Tropfen fallen in die Regen(p)ütze, wenn sie aus den Wolken hü(p)fen.

5. 17 Wörterräder

1. Bach, Bett, Brot, Ball, Blume, Bruder/Garten, Geld, Gras, Gabel, Glas, Gesicht/Dach, Daniel, Daumen, Domino, Durst, Dose/Puppe, Pizza, Paket, Probe, Pilz, Papier/Kamel, König, Kilo, Kerze, Käse, Käfer/Trommel, Telefon, Tafel, Teile, Tanne, Tisch
2. **B/P hart:** die Puppe, die Pizza, das Paket, die Probe, der Pilz, das Papier; **weich:** der Bach, das Bett, das Brot, der Ball, die Blume, der Bruder; **G/K hart:** das Kamel, der König, das Kilo, die Kerze, der Käse, der Käfer; **weich:** der Garten, das Geld, das Gras, die Gabel, das Glas, das Gesicht; **D/T hart:** die Trommel, das Telefon, die Tafel, die Teile, die Tanne, der Tisch; **weich:** das Dach, der Daniel, der Daumen, das Domino, der Durst, die Dose

5. 18 Spitz die Ohren!

1. Die Puppe, der Tor, die Dose, der Brief, das Dach, der Papagei, die Kugel, der Tisch, der Zylinder, das Kissen, das Gras, das Bett, die Gabel
2. **Beispiele:** Die Puppe und der Teddy liegen neben dem Kissen auf meinem Bett. Der Papagei sitzt auf dem Dach und wirft eine Dose ins Gras. Der Postbote wirft einen Brief ein und schießt beim Gehen den Ball ins Tor.

5. 19 Laute-Check

1. **blau = unterstrichen, rot = Kreis:** Der Bär Paolo liegt in seinem Bett. Plötzlich klingelt der Postbote. Paolo geht zur Tür. Der Postbote bringt ihm einen Brief. Gleich öffnet Paolo den Brief und liest seinem Papa die Botschaft vor: „Du hast einen tollen Preis gewonnen! Gleich holt dich ein Pilot ab, mit dem du über die Dächer und Gärten hinweg im Flugzeug fliegen darfst.“ (**Anmerkung:** Bei den Buchstabenkombinationen tz und ng werden die Laute nicht markiert, weil sie wegen ihrer Aussprache als eigenständige Laute angesehen und gelehrt werden.)

5. 20 Immer länger

1. die Elefanten, die Säfte, die Pakete, die Wälder, die Hände; die Bänke/die Banken, die Zwerge, die Berge, die Schränke, die Geschenke, die Burgen
2. fremde, blinde, bunte, giftige
3. sin-ken, na-gen, par-ken, lü-gen, flie-gen
4. Räuber, halbe, bunte, Hupe

5. 21 Namenwörter-Check

1. Hund, Eule, Rose, Papagei, Auto, Baum, Pilot, Mutter/Frau, Hut, Gabel
2. Personen: der Pilot, die Mutter/Frau; Tiere: der Hund, die Eule, der Papagei, Pflanzen: die Rose, der Baum; Dinge: das Auto, der Hut, die Gabel
3. das Kamel, die Palme, das Gras, die Tür, die Hand, der Tisch, die Schule, der Stift, das Spiel, der Teddy

5. 22 Einzahl und Mehrzahl

1. eine Kuh, eine Fliege, ein Fenster, ein Topf, eine Blume, ein Stuhl, ein Block, ein Finger, ein Zahn, eine Ente, ein Apfel, eine Biene
2. viele Sterne, ein Buch/viele Bücher, ein Fisch/viele Fische, ein Stift/viele Stifte, eine Torte/viele Torten, eine Birne/viele Birnen, ein Pilz/viele Pilze, eine Nase/viele Nasen
3. eine Fliege – viele Fliegen, ein Fenster – viele Fenster, ein Topf – viele Töpfe, eine Blume – viele Blumen, ein Stuhl – viele Stühle, ein Block – viele Blöcke, ein Finger – viele Finger, ein Zahn – viele Zähne, eine Ente – viele Enten, ein Apfel – viele Äpfel, eine Biene – viele Bienen

5. 23 Wörter durcheinander

- 1./2. **Namenwörter:** der Horizont, das Auge, die Hände, das Hemd, der Kuchen, das Eis, der Holler, das Lied, die Turnerin, der Abend; **Tunwörter:** gehen, sprechen, riechen, rüsten, wiegen, frieren, suchen, singen, schlafen, lesen; **Wiewörter:** scharf, kalt, lieb, wellig, dünn, klein, lang

5. 24 Schlängensätze

1. Mein Traumhaus
Im Traumhaus gibt es ein Turnzimmer. Dort können alle Kinder toben. In der Farbenwerkstatt wird gebastelt und gemalt. Im Lachzimmer erzählt der Vater Witze. Am liebsten sind die Kinder im Esszimmer.
2. Der Traumspielplatz
Auf dem Traumspielplatz steht eine Rutsche. Sie ist hundert Meter lang. Riesige Sonnenblumen spenden Schatten. Auf der Schaukel können zwanzig Kinder gleichzeitig schaukeln. In der Mitte steht ein bunter Kreisel. Am Eiswagen gibt es umsonst für alle Kinder Eis. Alle Kinder lachen und freuen sich.

5. 25 Wortartenspielererei

1. die Erzählung, die Biegung, die Krankheit, die Kreuzung, die Farbigkeit, die Dummheit, die Umgehung, die Blindheit, die Faulheit, die Entdeckung, die Offenheit, die Eitelkeit, die Erholung, die Gesundheit, die Taubheit
2. **Erholung, heiter (weiter/Leiter), Umgehung, krank, faul, Bosheit, Hoffnung, Stimmung, blind, schnell, Dummheit, Kreuzung, Erzählung, Krankheit, Gesundheit, entdecken, Biegung, Blindheit, stimmen, gesund, erzählen, böse, kreuzen, umgehen, erholen, Heiterkeit**

5. 26 Hören und schreiben: sht und st

1. Stein, Stuhl, Stern, Storch, Staub, Steuer, Star, Stempel, Start, Stich
2. stumm, steil, stark, stur, still, stumpf; Strudel, Storch, Stufe, Steuer, Stein, Stern; stellen, stricken, stehen, stören, strahlen, steigen
3. **Beispiele:** Ein Stein stört still und stur das Wasser im Bach, bis es einen Strudel gibt. Der Stern strahlt stumm am Himmel. Der Storch steigt über die steile Stufe und wirbelt Staub auf.

5. 27 Hören und Schreiben: schp und sp

- 1./2. der Sport, die Speise, der Spaß, die Spur, der Spiegel, der Spion, spülen, sprühen, sprinten, sprechen, spüren, sputen, spülen, spielen, spät, spitz, spenden, sparen, spinnen, sprengen
3. **Beispiele:** Fußballspiel, Versteckspiel, Brettspiel, Kinderspiel; Spieluhr, Spielball, Spielfeld, Spielgeld, Spielbrett
4. **Beispiele:** Die Spieler des Fußballspiels stehen nur auf dem Spielfeld herum, als ob sie ein Kartenspiel machen wollten. Das Suchen beim Versteckspiel ist nicht immer ein Kinderspiel. Bei diesem Brettspiel brauchen wir das Spielgeld und das große Spielbrett.

5. 28 Hier versteckt sich etwas

- 1./2. der Baum – die Bäume, der Apfel – die Äpfel, die Kräuter – das Kraut, träumen – der Traum, der Räuber – rauben, jagen – der Jäger, der Schaum – schäumen, das Gebäude – bauen, laufen – der Läufer, der Sack – die Säcke, der Ball – die Bälle
3. das Gras, kalt, warm, die Stadt, backen, der Zaun, das Land, stark, die Laus, lang
4. Ärzte, Eulen, Teller, Mäuse, Hände, Häuser, Federn, Zäune



Impressum

© 2012 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Carmen Hochmann
Autor: Bernd Ganser (Hrsg.)/Sandra Kroll-Gabriel