Download

Maria Cristina Catalano, Amela Vucic

Französisch an Stationen 2. Lernjahr

Les nouveaux vêtements



Downloadauszug aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

Französisch an Stationen 2. Lernjahr

Les nouveaux vêtements

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel Französisch an Stationen 2. Lernjahr Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web. http://www.auer-verlag.de/go/dl7138



Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Mon premier rendez-vous

Die Seiten 9–15 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

Seite 9 Station 1: Les nombres de 1–1000: Zahlentabelle Tjeden Schüler laminieren

⇒ soll als Hilfestellung für die Arbeit an den ¬zelnen Stationen dienen

Seite 11 Station 2: Les nombres – dominos: Pappe, Sc. re, Meber; Schüler kleben

Arbeitsblatt auf die Pappe und schr. den L. ninoteile aus

Seite 12 Station 3: Cent plus cent fait combier chere

Seite 15 Station 6: Connais-tu les nombres: CD-F / Audio-CD

Les nouveaux vêtements

Die Seiten 16–26 sind in Fragereche. Jer Anzahl zu ervie filtige und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zu Grobe ontrolle können Lörings Groben. Verstellt werden. Manchmal sind auch offene Auf Groben mit idividuellen Lösungen Grhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollte.

Seite 19 n 4. Or jait du shopping: Scharen

Seite Studie La jupe est super Bun tifte

Seite 2 S. 10: Quelle e votre to ?: CD-Player, Audio-CD

A Paris

Die Seiten 27–34 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

Seite 28 Station 2: Sophie Marceau et Gérard Depardieu: Wörterbuch, Grammatikhefte

der Schüler können zum Notieren der neuen Grammatik benutzt werden

Seite 30 Station 4: A l'école: CD-Player, Audio-CD



Fiche de bord

ľ	oour				
-	_				

Stations obligatoires

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro		
numéro	6	
numé:		

Stations facultati 🚜

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro		



Les vêtements et les couleurs

Exercice 1

Quels vêtements est-ce qu'il y a? Relie.

1. une casquette



2. un anorak

3. un pull

4. une jupe



5. un pantalon



6. une robe



7. un jean



8. une chau



9. une chaussette



10. un T-shirt



Exercice 2

Quelle couleur correspond en allemand? Relie.

rouge

bleu

blanc

lila

noir

braun

gris

grün

vert

jaune

violet

marron



zur Vollversion

.C. Catalano/A. Vucic: Französisch an Stationen – 2. Lernjahr Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Au magasin

Exercice

Le vendeur

Que dit un vendeur/une vendeuse? Que dit un client/une cliente? Lis les expressions et écris-les dans le tableau.

000000000

Bonjour, monsieur/madame/mademoiselle. Vous désirez?

Non rci, je ne prends rien.

Vous avez ce pull/ces chaussures en 36?

Ça ne me va p 10 trop petit/grand.

Ce n'est vraiment pas cher!

La couleur est génic (supe

Vous prenez le pantaloon et la jupe?

C'est trè 1u! elle est votre pointure?

J'adore... e reste la couleur!

Ju nt/la cliente

Elles coûtent combien, les chaussures?

use

C'est les soles en ce moment.

Ce n'est pas cher/c'est trop cher.

vei.

Où la caisse?

Où su les cabines?

Je voudrais .../Je cherche .../Je ne . is r .s. je regarde ...

o sno. 'e pantalon.

C'est exactement vo tail. Quelle est votre rille.

Vous voulez essayer?

vect la ... ide en ce me ent!

C te couleur vous va bien.

Ça me plaît beaucoup!

Exercice

Fais l'interprète!

Tu accompagnes un ami qui ne parle pas français dans un grand magasin en France. Il veut s'acheter des chaussures. Tu traduis ce que ton ami et le vendeur disent.

Vendeur	toi	Ton ami	
a) Bonjour, monsieur, vous désirez?	1.	In suche Schuhe.	
	2.		
b) Et quelle est votre pointure?	1.	Ich habe Größe 40. Haben Sie diese ' μhe in 40?	
	2.		
c) Oui, vous voulez les essayer?		J danke.	
	2.		
d) C'est u. C'est la mode en moent!		Wieviel kosten sie?	
	2.		
e) C'est les soldes en ce mo- ment 60 euros	1.	Das ist zu teuer!	
seulement.	2.		
f) Vous prenez les chaussures?	1.	Nein danke, ich nehme nichts.	
	2.		



.C. Catalano/A. Vucic: Französisch an Stationen – 2. Lernjahr Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth





On fait du shopping

Exercice

Faites des jeux de rôle avec votre partenaire.

20

Carte de rôle

Du bist Verkäufer/-in.

- » Du begrüßt die Kunden und fragst sie, was sie suchen, oder ob du ihnen helfen kannst.
- >>> Du fragst die Kunden nach ihrer Größe.
- ➤ Es gibt keine grauen Schuhe in der Größe der Kundin mehr. Du zeigst ihr braune Schuhe. Sie kosten 35.– €.

Carte de rôle

Du bist Kundin/Kunde.

- >>> Du suchst ue Schuhe.
- >>> Du frag. acı. am Preis der Schuhe, die "e Ver auferin/der Verkäufer dir zaigt.
- I lls es keine grauen Schuhe in deiner (5' gibt, willst du es dir noch mal i rlegen und vielleicht morgen wiederkommen.

Carte de rôle

Du bist Verkäufer/-in.

- Du begrüßt die Kunden und fingst sie, was sie suchen, od ab de innen helfen kannst.
- >>> Du frag. S. Kun. nach ihrer Größe
- >>> E _____''e, _ b, uen Pullis in der Gro, ae, ___ndin/des Kur ___mehr. Du zeւ, `ihr/ihm schwarze `u... Sie kosten 23,– €.

Co. le le rôle

- bist undi Kunde.
- >>> L rucher einen blauen Pulli.
- Verkäuferin/der Verkäufer dir zeigt.
- Falls es keine blauen Pullis in deiner Größe gibt, willst du es dir noch mal überlegen und vielleicht morgen wiederkommen.

Carte de rôle

Du bist Verkäufer/-in.

- » Du begrüßt die Kunden und fragst sie, was sie suchen, oder ob du ihnen helfen kannst.
- >>> Du fragst die Kunden nach ihrer Größe.
- >>> Du hast schwarze kurze Röcke im Sonderangebot für 40,– € (in allen Größe vorrätig).
- Die Kassen befinden sich auf der rechten Seite.

Carte de rôle

Du bist Kundin.

- >>> Du suchst einen kurzen schwarzen Rock. Du willst höchstens 30,– € ausgeben. Du fragst daher nach Sonderangeboten.
- >>> Wenn dir ein Rock gefällt, kaufst du ihn, auch wenn er etwas teurer ist.
- >>> Du fragst nach der Kasse.



netzwerk lernen

Cartes de rôle

Carte de rôle

Du bist Verkäufer/-in.

- >>> Du sprichst einen Kunden/eine Kundin an und fragst, ob du helfen kannst.
- >> Die Kabinen sind auf der linken Seite.
- Du findest, dass der Artikel dem Kunden/ der Kundin sehr gut steht.

Carte de rôle

Du bist Kundin/Kunde.

- >>> Du hast im L ->n eine Jeans gefunden.
- >>> Du fragsı Ve. 'uferin/den Verkäufer, ob du 'ie an, bieren kannst und wo die Ur kle. kah nen sind.
- ragst die Verkäuferin/den Verkäufer, wie Jeans steht und entscheidest die Jafür.

Carte de rêle

Du bist Verkäufer/-in.

- >>> Du begrüßt die Kunchen und fronst sie, was sie suchen, oder in du unen helfen kannst.
- >>> Du fragst 's 'unde .ach ihrer Größe.
- Es in hla n Jacken in der Größe 'er. Hin/des Kund mehr. Du zeige 'er/inm schwarze J ke. Sie kosten /9.− €.

Car a ca rôle

Du bist K ndin unde.

- >> Du chst eine blaue Jacke.
- fragst nach dem Preis der Jacken, die lie Verkäuferin/der Verkäufer dir gt.
- Falls es keine blauen Jacken in deiner Größe gibt, willst du es dir noch mal überlegen und vielleicht morgen wiederkommen.

Carte de rôle

Du bist Verkäufer/-in.

- » Du begrüßt die Kunden und fragst sie, was sie suchen, oder ob du ihnen helfen kannst.
- >>> Du fragst die Kunden nach ihrer Gröβe.
- Du hast keine roten T-Shirts mehr in der gesuchten Gröβe, aber dafür schicke orange (für 10,− €).
- >>> Die Kassen befinden sich auf der linken Seite.

Carte de rôle

Du bist Kundin/Kunde.

- >> Du suchst ein rotes T-Shirt.
- >>> Zur Not würdest du auch ein oranges nehmen.
- Falls du dich für einen Artikel entscheidest, fragst du nach der Kasse, um zu bezahlen.



T.C. Catalano/A. Vucic: Französisch an Stationen – 2. Lernjahr Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Ces prix sont intéressants!

Exercice 1

Complète avec ce, cette, cet ou ces. Fais attention à l'accord des adjectifs!

Cette fille est très belle. Exemple:

Ces filles sont belles.

Ce garçon est très beau. Ces garçons sont beaux.

Cet exemple est important. Ces exemples sont importants.

- (intéressant). 1. _____ sport est _
- 2. _____ vacances sont _____
- 3. _____ danse est _ ⁄~énial).
- 4. ____ maillot de bain est trop (petit).
- 5. _____ ordinateur est tout (neuf).
- 6. _____ vendeuse est (sympa).
- 7. _____ plage est (grand).
- 8. _____ vêtements so uantası. :e).
- k es (arc d).
- he ise st très cher).
- (beau). re est
- magasin est (nouveau).



Exercice 2

C'est à toi maintenant! Ecris cinq phrases. Utilise ce, cette, cet, ces et des adjectifs.



Mon nouvel anorak

nouvelle nouvel nouveau vieille vieux vieil ma ⇒ **belle** ⇒ robe mon ⇒ **beau** ⇒ pantalon $mon \Rightarrow bel \Rightarrow anorak (m.)$ bonne bon bon petite petit petit grande grand grand

nouvelles
vieilles
vieux

mes ⇒ belles ⇒ robes
bonnes
petites
grandes

nouveaux
vieux

mes ⇒ beaux ⇒ anoraks
bons
petits
grandes

grands

Exercice 1

Complète les phrases avec les articles indéfinic et les adjectifs beauviec 'nouveau/bon/petit/ grand.

- 1. Je vais acheter _____ chaussures. (i 1)
- 2. Je vais acheter _____ maillot = bain (g.,)
- 3. Je vais acheter _____ car vei. (ar 3)
- 4. Je vais acheter ______ antal (klein)
- 5. Je vais ach , an iteur. (neu)
- 6. Je vais ache
- 7. Je vais jean. (schön)
- 8. Je vais acn T-shirt. (groβ)
- 9. Je vais acheter _____ pulls. (schön)
- 10. Je vais acheter ______ voitures. (gut)

Exercice 2

Fais des phrases en utilisant tous ces adjectifs.



La jupe est super!

Exercice

Quelles formes vont ensemble? Fais des phrases correctes.



les chaussures

cinq livres

la B.D.

ma corres

mon ami

ton ordinateur

le sac

l'adresse

les jupes

le pantalon

mon collège

ses chiens

tes co'

son appu and

le prof

les films

les chaussettes

un jean

C. Catalano/A. Vucic: Französisch an Stationen – 2. Lernjahr Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

des bananes

quatre T-shirts

la casquette



interéssants

nouveau

gentil

interéssante

bonne

petit

cool

grand

vertes

super

noirs

nouvelles

fantastiques

rouges

nouvelle

bleu

iaunes

blanches

gris

belles





es



Les nouveaux vêtements

netzwerk lernen

zur Vollversion

Les nouveaux vêtements

Le pantalon est plus beau que le jean!



Luc plus Jean. est grand que moins Jean grand que Luc. est



Exercice

Et maintenant c'est à toi! Note les deux possibilités.



1. Le pantalon ___



2. Le pull



3. La pre



4. La deuxiè voicare



Marie



Lucie



7.

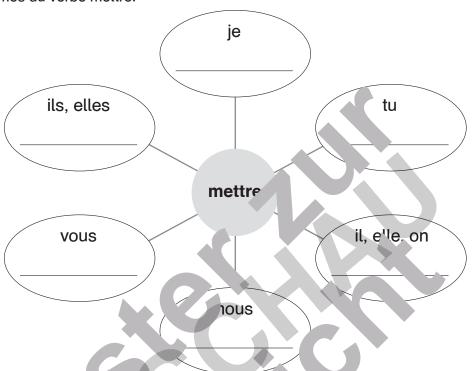


Les nouveaux vêtements

Quels vêtements est ce-que je mets?

Exercice 1

Trouve les formes du verbe mettre.



Exercice 2

Complèt les proposes avec quel, quelle, qui is, relles et trouve les bonnes réponses.

- a) Je prends les chaussures blanches.
- 2. Lucie rentre à _____ heure à la maison?
- b) Je mets la verte.

3. Vous prenez _____ chaussures?

c) Nous mettons les maillots de bain rouges.

4. _____ jupe est-ce que tu mets?

- d) Elle rentre à neuf heures.
- 5. Nous mettons _____ maillots de bain?
- e) Elle met le pull jaune.

Station 1: Les vêtements et les couleurs

Exercice 1

- 1. f) eine Kappe/Baseballcap, 2. d) eine Jacke, 3. a) ein Pulli, 4. b) ein Rock, 5. j) eine Hose,
- 6. g) ein Kleid, 7. c) eine Jeans, 8. e) ein Schuh, 9. h) eine Socke, 10. i) ein T-Shirt

Exercice 2

rot: rouge, blau: bleu, weiß: blanc, schwarz: noir, grau: gris, grün: vert, gelb: jaune,

lila: violet, braun: marron

Station 2: Au magasin

Page 17

Le vendeur/la vendeuse	Le client/la c nte		
Bonjour, monsieur/madame/mademoiselle. Vous désirez?	Je voudra'/J. herche/Jen ne sais pas, je agu.		
Quelle est votre taille?	Vov a z ce pull/ces chaussures en 36?		
Quelle est votre pointure?	Où son cabines?		
Vous voulez essayer?	La couleur est géniale r 3r!		
C'est très beau!	l'adore/je déteste la co vur!		
Cette couleur vous va bien.	ya ne me va p / (as 'op pout/grand.		
C'est la mode en ce moment	Elles coûtent con. n, les chaussures?		
C'est exactement votre taille!	Ce n'est po cher/c'e, trop cher.		
C'est les soldes en ce m me"	Je plands linanti on.		
Ce n'est vraiment pr cher!	Où est ı aisse?		
Vous prenez le rantale at la jupe?	' on merci, so ne prends rien.		

Stati , ' n e plaît beauc 'p!

Page 18

- a) 1. Guter ag mein Herr, was vün Sie?
 - 2. Il cherche des chaussures.
- b) 1. Welche Schuhgröße haben 🤫 (bzw. hast du)?
 - 2. Il chausse du 40. Est-ce que Jus avez ces chaussures en 40?
- c) 1. Ja, wollen Sie (bzw. willst du) sie anprobieren?
 - 2. Oui, merci.
- d) 1. Das ist sehr schön/Das sieht sehr schön aus! Das ist momentan in Mode!
 - 2. Elles coûtent combien?
- e) 1. Es ist gerade Schluss-/Ausverkauf, nur 60 Euro.
 - 2. C'est trop cher!
- f) 1. Möchten Sie (bzw. möchtest du) die Schuhe nehmen?
 - 2. Non, il ne prend rien, merci.

Station 4: On fait du shopping

Page 19/20

Hinweis: Hier gibt es unterschiedliche Lösungsmöglichkeiten. Als Hilfe siehe Lösung Station 2.



Exercice 1

- 1. **Ce** sport est **intéressant**.
- 3. **Cette** danse est **géniale**.
- 5. **Cet** ordinateur est tout **neuf**.

Station 5: Ces prix sont intéressants!

- 7. Cette plage est grande.
- 9. Cet anorak est trop grand.
- 11. Cette jupe est belle.

- 2. Ces vacances sont belles.
- 4. **Ce** maillot de bain est trop **petit**.
- 6. Cette vendeuse est sympa.
- 8. Ces vêtements sont fantastiques.
- 10. Cette chemise est très chère.
- 12. Ce magasin est nouveau.

Station 6: Mon nouvel anorak

Page 22

Exercice 1

- 1. des nouvelles, 2. un bon, 3. une grande, 4. un pet un nouvel, 6. une vieille,
- 7. un beau, 8. un grand, 9. des beaux, 10. s belles.

Station 7: La jupe - . s iper!

Page 23

Hinweis: Fs gi' meh e Lösungsmöglich eit . B.:

Les charges est nouvelles. Cinq livres so mité ssants. La B. D. est intéressante. Ma corres es Mondaini est gentil. Ton mater est nouveau. Le sac est petit. L'adresse est est se sont vertes. Le taloi est blanc. Mon collège est gris. Ses chiens sont in copines sont halles. Son apartement est grand. Le prof est super. Les films se famustiques. Les est est blanches. Un jean est bleu. Des bananes sont jaune. Quatre T-shirts se tire est acasquette est nouvelle.

Station 8: Le pantalon est plus beau que le jean!

Page 24

- 1. Le pantalon est plus neuf que le pull.
- 2. Le pull est moins neuf que le pantalon.
- 3. La première voiture est plus petite que la deuxième voiture.
- 4. La deuxième voiture est moins petite que la première voiture.
- 5. Marie est plus jolie/belle que Lucie.
- 6. Lucie est moins jolie/belle que Marie.
- 7. Les chaussures sont plus vieilles que les chaussettes.
- 8. Les chaussettes sont moins vieilles que les chaussures.



netzwerk lernen

Station 9: Quels vêtements est ce-que je mets?

Exercice 1

mettre: je mets, tu mets, il/elle/on met, nous mettons, vous mettez, ils/elles mettent

Exercice 2

- 1. Elle met quel pull avec son pantalon?
- 2. Lucie rentre à quelle heure à la maison?
- 3. Vous prenez quelles chaussures?
- 4. Quelle jupe est-ce que tu mets?
- 5. Nous mettons quels maillots de bain?
- e) Elle met le pull jaune.
- d) Elle rentre à neuf heures.
- a) Je prends les chaussures blanches.
- b) Je mets la verte.
- c) Nous mettons les maillots de bain rouges.

Station 10: Quelle est votre taille?

Page 26

- 1. Nous avons beaucoup de nouveaux pantalons pou lar s
- 2. Elle cherche une jupe.
- 3. Il lui propose une jupe rouge.
- 4. Marie déteste cette couleur.
- 5.36
- 6. Elle coûte 65 euros.





Impressum

© 2013 Auer Ver. AAP Lehrerfachver. «ge GmbH Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Maria Cristina Catalano, Amela Vucic Illustrationen: Hendrik Kranenberg, Steffen Jähde, Corina Beurenmeister, Stefanie Aufmuth, Barbara Schumann

