

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: English is easy! (21 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

## 2.1.3.4 English is easy!

Monika Zeidler



### Lernziele:

Die Schüler sollen

- einfache Fragen und Antworten zu Bildgeschichten des täglichen Lebens verstehen und selbst bilden können,
- einfache, aber typische englische Satzmuster einüben,
- ihren Englisch-Wortschatz erweitern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Englisch! Die Lehrkraft nimmt sich für diese Unterrichtszeit je ein Arbeitsblatt vor; jedes Blatt zeigt Szenen des täglichen Lebens der Kinder. Als Einführung kann die Lehrkraft deutsch-englische Fragen stellen, z.B. „Was machst du am Morgen?/What do you do in the morning?“, oder die Szenen vorspielen bzw. vorspielen lassen. Dabei übt sie einfache Satz- und Grammatikformen mit den Kindern ein.</p>	<p>Die Schüler sitzen im Kreis. Wenn sie ein Arbeitsblatt vorliegen haben, sitzen sie auf ihren Plätzen. Sie trainieren die Satzmuster, die englischen Frage- und Antwortsätze im szenischen Spiel. Sie wiederholen diese Übungen in Partner- und Gruppenarbeit.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Szene: Am Morgen Die Lehrkraft stellt einfache englische Fragen.</p> <p>Kleine englische Rätsel in Reimform (nursery rhyme).</p> <p>Szene: z.B. in der Schule oder zu Hause: schreiben an ...</p> <p>Szene: Was wir gerne essen und trinken.</p> <p>Szene: Das ist unser Haus/mein Traumhaus.</p> <p>Szene: zu Hause</p>	<p>Die Schüler üben die englische Frageform und die englische Pluralbildung; sie benennen wichtige Körperteile. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M1***</b></p> <p>Die Schüler lernen einen englischen Kindervers. → <b>Gedicht 2.1.3.4/M2***</b></p> <p>Die Schüler üben die englische Verneinung. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M3***</b></p> <p>Fragen und Antworten, verneinende Antworten → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M4***</b></p> <p>Die Schüler stellen in einem Frage- und Antwort-Spiel ihr Haus/ihre Wohnung/ihr Zimmer vor. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M5***</b></p> <p>Die Schüler benennen Einrichtungsgegenstände. In einem Suchspiel üben sie wichtige englische Präpositionen ein. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M6***</b></p> <p>Sie üben auch englische Ortsbestimmungen ein sowie die Ordnungszahlen. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M7***</b></p>

<p>Szene: Wo ist der Hund?</p> <p>Szene: Auf dem Spielplatz</p> <p>Auch englische Kinder spielen Seilhüpfen.</p> <p>Szene: Geburtstagsfeier</p> <p>Nursery rhyme als Geburtstagsvers</p> <p>Szene: Im Schwimmbad</p> <p>Szene: Jahreszeiten und Monate</p> <p>Szene: Die Wochentage Besonderer Hinweis zum Arbeitsblatt: Gespräche über das Wetter sind in England stets wichtig!</p> <p>Szene: Die Uhrzeit</p> <p>Szene: Englische Grußformeln</p>	<p>Nochmals üben die Schüler englische Präpositionen ein. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M8***</b></p> <p>Spielerisch üben die Schüler Ruf- und Fragesätze ein. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M9***</b></p> <p>„Teddybär, Teddybär, dreh dich um, ...!“ Auf Englisch! Die Schüler spielen und singen dieses Kinderlied (nursery rhyme) in der Pause. → <b>Lied 2.1.3.4/M10***</b></p> <p>Im Rollenspiel laden die Schüler zum Geburtstag ein. Zusätzlich lernen sie beliebte englische Vornamen kennen. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M11***</b></p> <p>Ein englischer Glückwunschsvers oder ein netter Vers fürs Poesiealbum! → <b>Gedicht 2.1.3.4/M12**</b></p> <p>Was erleben die Kinder im Schwimmbad? Say it in English! Die Schüler üben dabei besonders englische Pluralformen. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M13***</b></p> <p>Anhand eines englischen Gedichts lernen die Schüler die Monatsnamen kennen. → <b>Gedicht 2.1.3.4/M14***</b></p> <p>Die Schüler lernen die Namen der Wochentage kennen. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M15***</b></p> <p>Die Schüler lernen englische Zeitangaben und wiederholen dabei die Zahlen 1 bis 12. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M16***</b></p> <p>Die Schüler lernen wichtige englische Grußformeln kennen. → <b>Bildvorlage 2.1.3.4/M17***</b></p>
<p><b>III. Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <p>  Die Schüler üben englische Vokabeln.</p> <p> Lesen kurzer englischer Texte.</p>	<p>Die Schüler übersetzen, lernen und sprechen: So viele Wörter kann ich schon! Sie erweitern selbstständig diese Auflistung. → <b>Vokabular = vocabulary, Freie Arbeitsmaterialien 3.1.3/M24*** bis M27***</b></p> <p>Die Schüler lesen auf allen Arbeitsblättern die englischen Texte. Ihnen wird bewusst, dass – anders als in der deutschen Sprache – das geschriebene Wort meist vom gesprochenen abweicht. Sie buchstabieren das englische Alphabet.</p>

 Populäres englisches Kinderlied   Rollenspiel	<p>Sie lernen einige wichtige Ausspracheregeln kennen.  <b>→s. Bildvorlagen M1 bis M17, auch Vocabulary, Freie Arbeitsmaterialien 3.1.3/M24*** bis M27***</b></p> <p>Die Schüler singen ein englisches Lied.          Sie üben nochmals die Uhrzeiten ein.          Sie lernen die Bezeichnungen für unterschiedliche Uhren kennen.  <b>→Lied- und Bildvorlage 2.1.3.4/M18***</b></p> <p>Zu allen Szenen und Abbildungen können die Schüler kurze Rollenspiele mit einfachen englischen Dialogen vorführen und werden dafür gelobt.  <b>→s. alle Bildvorlagen; Urkunde, Freie Arbeitsmaterialien 3.1.3/M28***</b></p>
--	---

## J wash my face - J dry my face



**Questions:**

When do you wash your face?

What do you wash, too?

Who does wash the face, too?

What do you dry?

**Answers:**

J wash my face in the morning.  
 ... in the evening, after running, after playing.  
 J wash my ears, too.  
 ... my arms, my hands, my fingers, my feet,  
 my legs, my hair, my neck, my body.  
 Susan washes her face.  
 Peter washes his face.

J dry my face.  
 ... my ears, my arms, ...

the face   the ear   the hair   the finger   the hand   the arm   the foot   the leg   the body

