

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Let's Have Breakfast (22 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

- ▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

- ▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

Let's Have Breakfast

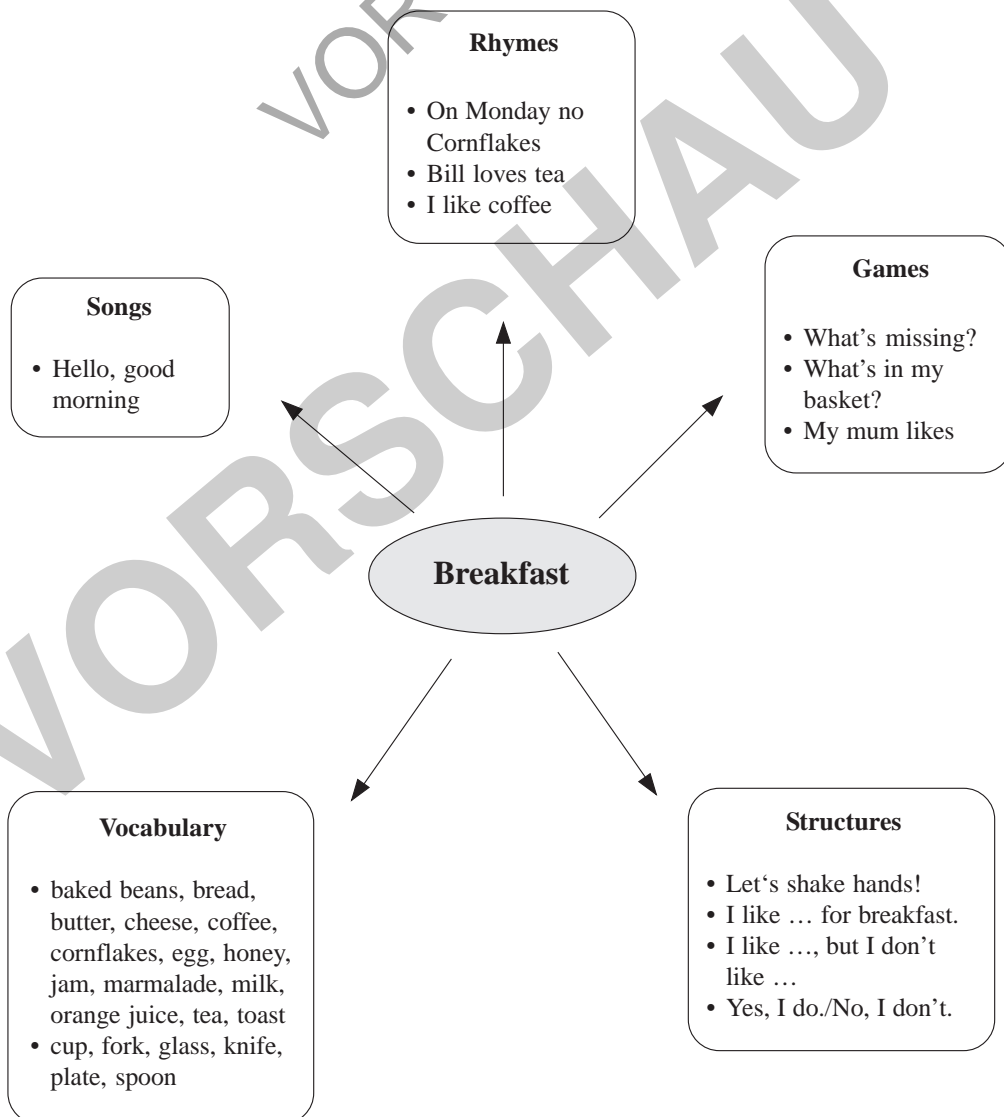
5.6

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler sollen Bezeichnungen für Lebensmittel aus dem Bereich "Frühstück" kennen lernen.
- Sie sollen eigene Frühstückswünsche und Vorlieben auf Englisch ausdrücken und ihre Mitschüler dazu befragen.
- Sie sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen deutschem und englischem Frühstück erkennen.

Überblick – WEB:



5.6

Let's Have Breakfast

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Das **englische Frühstück** ist weltweit berühmt und für die Schüler sicherlich von Interesse. Allerdings darf ruhig deutlich gemacht werden, dass die durchschnittliche Familie ein typisches englisches Frühstück auch nur am Wochenende zu sich nimmt.

Das Frühstück beginnt mit einem Glas Orangensaft, dann folgen Cornflakes, Haferflocken oder andere Getreideflocken (*cereals*) mit Milch. Hiernach gibt es ein warmes Gericht, z.B. gebratenen Schinken (*bacon/ham*) mit Bohnen (*baked beans*) in Tomatensauce, Grilltomaten und Spiegeleier (*fried eggs*) oder Rührei (*srambled eggs*). Weiter gibt es Toast mit Butter, die in Großbritannien in der Regel gesalzen ist und Orangenmarmelade (*marmalade*, andere Marmelade heißt *jam*). Das Toastbrot wird in zwei Dreiecke geschnitten und meistens kalt serviert, da es schon vor dem Frühstück getoastet wird. Dazu trinkt man schwarzen Tee mit Milch oder Kaffee.

Die Schüler können in dieser Einheit das englische Frühstück kennen lernen und **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** zwischen den Frühstückskulturen feststellen.

Weiter ist durchaus denkbar, dass die Schüler in den Ferien die Gelegenheit haben, ein Frühstück auf Englisch zu bestellen. Da sich viele Begriffe mit den deutschen decken, nimmt die Wortschatzarbeit einen nicht so großen Raum ein, sondern es wird mehr Wert auf **kommunikative Sprechanlässe** gelegt. Ganz besonders beachtet werden muss hierbei die **Aussprache**.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- CD-Spieler
- großes Tuch
- Frühstückssrealien (Eier, Milch, Cornflakes-Packung, Toastbrot, Marmelade ...)
- Korb
- langes Springseil
- Teller, Tassen, Gläser, Messer, Gabeln, Löffel
- Thermoskanne mit Tee
- Thermoskanne mit heißer Schokolade
- Lebensmittel für das Frühstück

Literaturtipps:**Bücher:**

Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (Hrsg.): O!kay!, Sonderheft 2002, Domino Verlag, München 2000, S. 28-29

Gerngross, Günter/Puchta, Herbert: Playway Rainbow Edition 3, Edition Helbling, Innsbruck 2001

Guderian, Claudia/Guhe, Irmtraud: Englisch – keine Hexerei. Eine Wörterlern-Geschichte für Kinder, Langenscheidt KG, Berlin und München 2001

Sharrat, Nick: Ketchup on your cornflakes, Scholastic Press 2000



Let's Have Breakfast

5.6

Vorüberlegungen

Wessel, Frances: My English words, Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 2003, S. 48-49

Internetadressen:

www.greatbritishkitchen.co.uk/eating_history/breakfast.htm

www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/food.html-46k

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Breakfast time
- Step 2: What do you like for breakfast?
- Step 3: Likes and dislikes
- Step 4: Let's have an English breakfast

VORSCHAU



5.6	Let's Have Breakfast
Vorüberlegungen	
<p style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 48px; transform: rotate(-30deg);">VORSCHAU</p>	

