

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Mathematik

Titel: Zahlenrätsel zur Anbahnung von Termverständnis (3.-4. Klasse) (21 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de



Zahlenrätsel zur Anbahnung von Termverständnis Jahrgangsstufen 3+4

Carolin Möstl-Regl, Stefanie Stoeckle, Kathlen Beese

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • die Fachtermini zu den vier Grundrechenarten verstehen und nutzen • Texte in mathematische Sprache übersetzen • Platzhalteraufgaben lösen und dabei mathematische Regeln und Anwendungen wie „Punkt vor Strich“, Umkehr- und Tauschaufgabe gebrauchen • mathematische Sprache in Texte übersetzen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • dem eigenen Leistungsniveau entsprechend Aufgabenstellungen auswählen • gefundene Lösungen selbst kontrollieren • das gemeinsam erstellte Übersichtsblatt zu den Rechenoperationen kontinuierlich zur Lösung von Aufgaben nutzen • eigene Rechenwege kommunizieren • fremde Rechenwege nachvollziehen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • in selbst gewählten Sozialformen Lösungen finden und diskutieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben selbstständig ausführen • Vorgaben und Arbeitsanweisungen einhalten • die eigene Motivation bei divergenten Aufgaben aufrechterhalten |

Wörter zu den Operationszeichen

- Die Geheimsprache des Zahlenkönigs
- Anwendung der Fachbegriffe

Vertiefung

- Lerntheke mit mehrschrittigen Zahlenrätseln

Zahlenrätsel

- Klassenlotterie – Rechenfertigungsübung zu Addition und Subtraktion
- Einschrittige Zahlenrätsel zu Addition und Subtraktion
- Zahlenkönig – Rechenfertigungsübung zu Multiplikation und Division
- Einschrittige Zahlenrätsel zu Multiplikation und Division



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Schwere Zahlenrätsel – Transferaufgaben
- Lernzielkontrolle





Zahlenrätsel zur Anbahnung von Termverständnis

Unterrichtsplanung

I. Hinführung

Die Schüler lernen die Figur des Zahlenkönigs kennen, die sie durch zwei Jahre hindurch begleiten wird.

→ M1

II. Erarbeitung

Die folgenden Materialien sind als Sequenz über einen längeren Zeitraum bzw. als immer wiederkehrendes Element im 3. und 4. Schuljahr gedacht. Sie können in Klassenstärke oder als Folie bzw. Wortkarte kopiert werden.

1. Die Geheimsprache des Zahlenkönigs

→ M2

2. Klassenlotterie – Rechenfertigungsübung zu Addition und Subtraktion:

Die Lottoscheine werden in Klassenstärke kopiert. Die Kärtchen werden zerschnitten und dienen als Rechenlose, von denen die Lehrkraft sechs Stück zieht und die sie den Schülern mündlich ohne Lösung als Aufgabe stellt. Die Schüler rechnen im Kopf, kreuzen die richtigen Ergebnisse an und haben bei der Kontrolle hoffentlich einen „Sechser im Lotto“. Die Vorlage kann zehnmal als Rechenfertigungsübung verwendet werden.

→ M3.1 und 3.2

3. Zahlenrätsel zu Addition und Subtraktion

→ M4

4. Zahlenkönig – Rechenfertigungsübung zu Multiplikation und Division

→ M5

5. Zahlenrätsel zu Multiplikation und Division

→ M6

6. Anwendung der Fachbegriffe

→ M7

7. Lerntheke:

Diese Übungen auf verschiedenen Niveaustufen mit Selbstkontrolle eignen sich für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Die Lehrkraft kopiert die Rechenrätsel vergrößert auf DIN A3, schneidet die Lösungen ab und heftet diese verdeckt unter das jeweilige Zahlenrätsel an die Tafel. Zuvor muss auch die Regel „Punkt vor Strich“ wiederholt und gesichert werden.

→ M8.1 bis 8.8

Differenzierung: Weitere Arbeitsblätter mit schwereren Zahlenrätseln sind als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags erhältlich.

→ *M9.1 und 9.2

Abschließend kann eine Lernzielkontrolle durchgeführt werden. Eine Vorlage wird als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags angeboten.

→ *M10

III. Fächerverbindende Umsetzung

- Märchen zum Zahlenkönig verfassen
- Wortfeldarbeit zu den Rechenoperationen



Konkrete Poesie – aus Ziffern Figuren gestalten



Notenwerte (ganze Note, halbe Note, Viertelnote, ...)



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Mathematik → Rechnen und Stochastik.



Der Zahlenkönig



