

Download

Sandra Kraus

Verkehrserziehung an Stationen - Klasse 3/4

Das verkehrssichere Fahrrad

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Verkehrserziehung an Stationen - Klasse 3/4

Das verkehrssichere Fahrrad

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Verkehrserziehung an Stationen

Übungsmaterial mit dem Schwerpunkt Radfahrausbildung in den Klassen 3 und 4

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6766>

Materialaufstellung und Hinweise

In diesem Heft werden Symbole für Einzelarbeit (☺), Partnerarbeit (☺☺), Gruppenarbeit (☺☺☺) und Arbeit mit der gesamten Klasse (☺☺☺☺) verwendet, die sich in der jeweiligen Kopfzeile der Arbeitsblätter befinden.

Verkehrsmittel früher und heute

Die Seiten 7 bis 15 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2 **Geschichte des Fahrrads**
Schere und Klebstoff bereitlegen.
- Station 4 **Memory®**
Schere bereitlegen, Memory®-Karten auf festeres Papier kopieren.
- Station 5 **Die Umwelt schonen**
Evtl. Internetzugang ermöglichen.
- Station 6 **Skates & Co.**
Internetzugang ermöglichen, Nachschlagewerke bereitlegen.

Das verkehrssichere Fahrrad

Die Seiten 16 bis 25 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 3 **Richtig oder falsch?**
Rote und grüne Stifte sowie Lineale bereitlegen.
- Station 4 **Checkliste für mein Fahrrad**
Dieses Arbeitsblatt ist zu Hause mit dem eigenen Fahrrad zu erledigen.
- Station 6 **Ist mein Helm sicher?**
Fahradhelm bereitlegen.
- Station 8 **Würfelspiel**
Würfel, Spielfiguren und Karten (bitte vorher ausschneiden und laminieren oder auf festeres Papier kopieren) bereitlegen.

Im Straßenverkehr

Die Seiten 26 bis 38 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Wichtige Verkehrszeichen**
Schere und Klebstoff bereitlegen. Schülerinnen und Schüler benötigen ihr Heft. Die Puzzlevorlage kann auch als Lösungsvorlage/Lösungsseite verwendet werden.
- Station 7 **Abbiegen**
Schere, Klebstoff und Zeichenblätter bereitlegen.

Gefahrenquellen erkennen

Die Seiten 39 bis 47 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

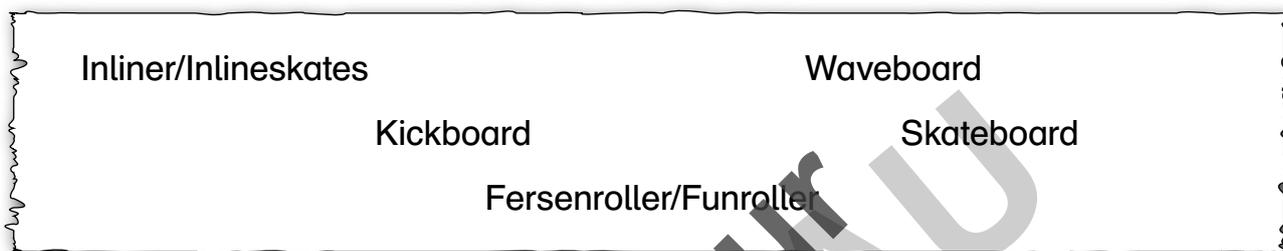
- Station 2 **Richtiges Bremsen**
Hierfür wird teilweise das eigene Fahrrad zu Hause benötigt.



Wahrscheinlich hat fast jeder von euch eigene Inlineskates zu Hause oder ist schon einmal auf einem Skateboard gefahren. Mittlerweile gibt es viele solcher sogenannten Fun-Sportgeräte.

Aufgabe:

1. Suche dir mit einem Partner oder in der Kleingruppe eines der Geräte heraus:



Versucht, möglichst viele Infos dazu zu finden.

Internet, Lexika und andere Nachschlagewerke können euch dabei helfen.

Tipp:

Folgende Suchmaschinen könnt ihr im Internet nutzen:

www.helles-koepfchen.de

www.blinde-kuh.de

<http://grundschulwiki.zum.de>

<http://de.wikipedia.org>



Station 7 *Ein Blick in die Zukunft*



Immer wieder gibt es neue Erfindungen wie zum Beispiel Wasserlaufschuhe oder ein Motor für Skateboards. Auch Autos verändern sich, so gibt es mittlerweile Solar- und Elektroautos.

Aufgabe:

Wie, glaubst du, sieht das Fortbewegungsmittel der Zukunft aus? Zeichne, male oder klebe in das Kästchen dein persönliches Zukunftsmobil. Beschreibe kurz seine Funktion auf den Linien unter dem Bild.

VOMuster zur Ansicht



Aufgabe:

Bearbeite das Kreuzworträtsel und finde das Lösungswort, indem du die markierten Buchstaben ordnest.



- ①: erste „Fahrräder“
- ②: Rad mit größerem Vorderrad
- ③: 1886 von Carl Benz vorgestellt
- ④: von Ferdinand Graf von Zeppelin erfundenes Fluggerät
- ⑤: Neueste Erfindungen sind das Elektroauto und das _____ auto.
- ⑥: Nachname des Erfinders der Draisine
- ⑦: moderne Rollschuhe

LÖSUNGSWORT:

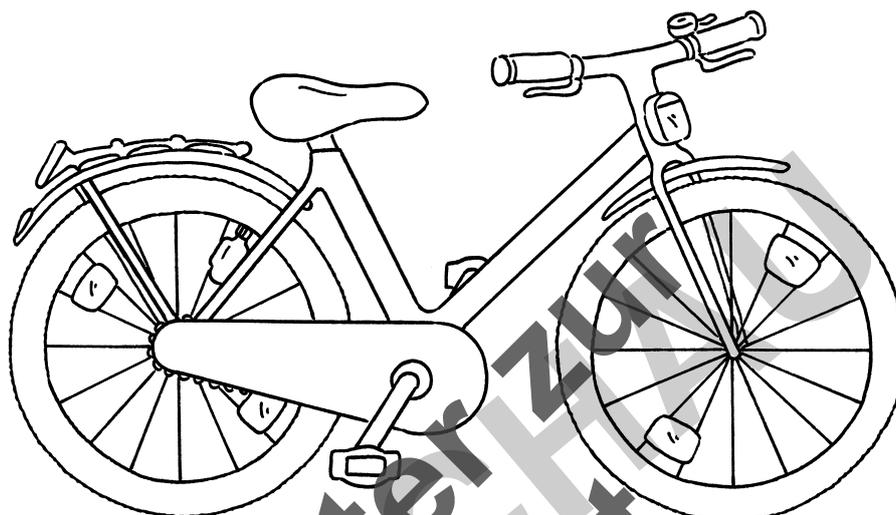
K									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lillys Fahrrad ist ganz neu und sie ist sehr stolz darauf.

Aufgabe:

1. Sieh dir das Fahrrad und seine Teile genau an.



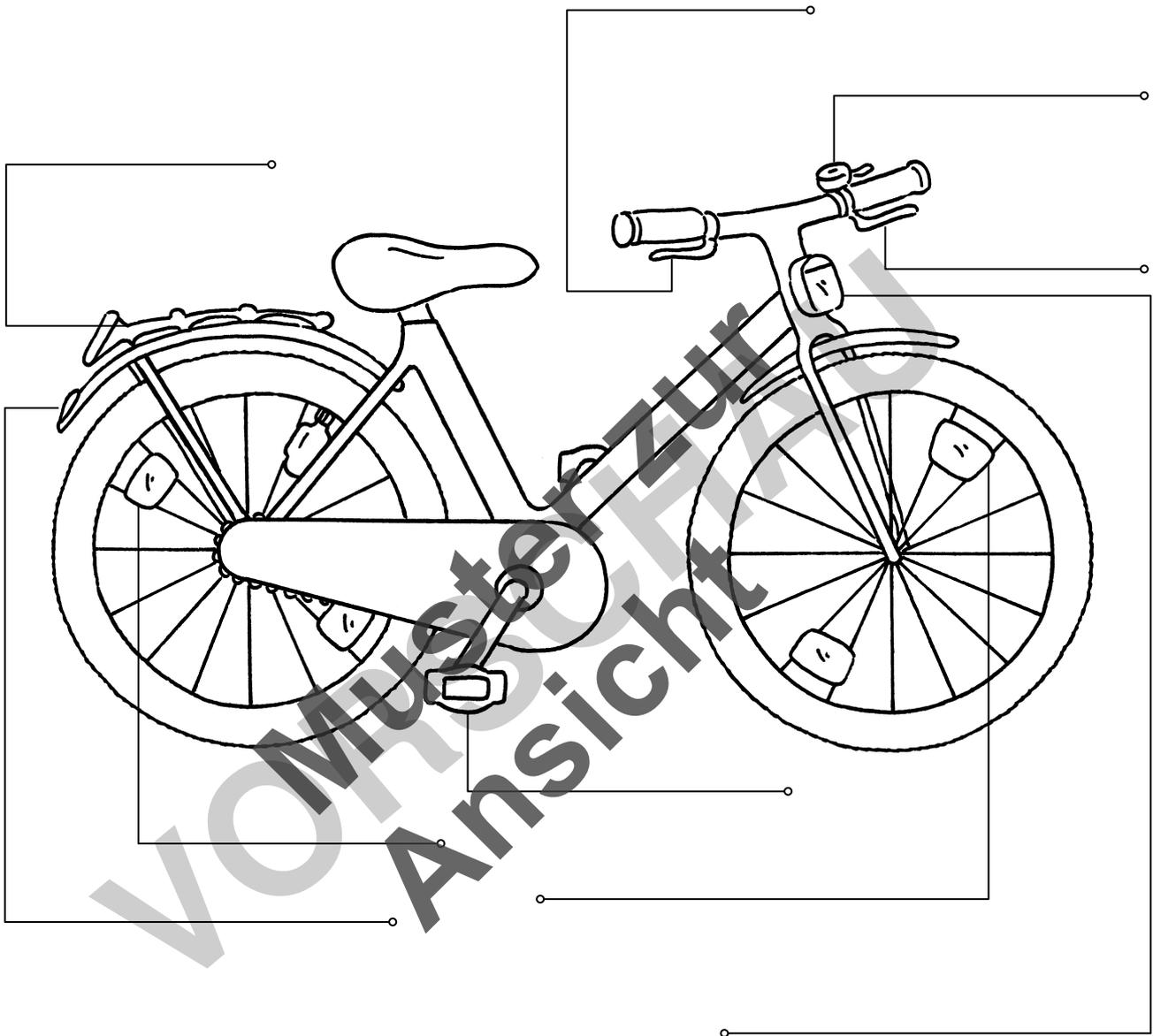
2. Gemeinsam mit ihrem Vater will Lilly überprüfen, ob es auch verkehrs- und betriebssicher ist: Hake ab, ob alle Voraussetzungen an Lillys Fahrrad erfüllt sind.

Checkliste

- rote Schlussleuchte mit integriertem Reflektor (meistens unter dem Gepäckträger befestigt)
- roter Rückstrahler (am hinteren Schutzblech)
- Hinterradbremse
- zwei gelbe Reflektoren an den Hinterradspeichen
- Klingel
- weißer Scheinwerfer vorne (mit Reflektor)
- Vorderradbremse
- zwei gelbe Reflektoren an den Vorderradspeichen
- Reflektoren an den Pedalen
- Dynamo (erzeugt die Energie für das Licht, befindet sich am Hinterrad)



3. Beschrifte das Fahrrad richtig.



roter Rückstrahler

zwei gelbe Reflektoren an den Vorderradspeichen

Vorderradbremse

Reflektoren an den Pedalen

zwei gelbe Reflektoren an den Hinterradspeichen

Hinterradbremse

Klingel

rote Schlussleuchte mit Reflektor

weißer Scheinwerfer mit Reflektor





Aufgabe:

1. Finde die neun Begriffe, die im Suchsel versteckt sind. Schreibe sie auf die Linien.

A	B	R	Ü	C	K	S	T	R	A	H	L	E	R	E	R	T	Z	U	D
R	T	Z	U	I	O	A	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ö	Ä	T	Y
W	E	J	T	Z	U	T	Y	X	C	V	F	G	H	B	N	M	S	D	N
Q	W	T	E	W	V	T	Z	U	I	Z	R	E	D	G	H	U	T	E	A
A	S	D	F	G	K	E	B	N	M	J	K	L	Ö	U	I	P	Q	W	M
D	F	G	S	C	H	L	U	S	S	L	E	U	C	H	T	E	T	Z	O
F	G	H	T	S	A	Z	I	N	W	E	R	V	A	R	R	D	E	R	T
S	D	F	S	C	H	E	I	N	W	E	R	F	E	R	I	A	L	Ö	Ä
C	V	B	N	M	H	J	K	L	G	Q	W	E	R	Z	U	L	O	P	Ü
Y	X	D	F	E	R	V	B	G	H	E	E	R	T	H	J	E	S	D	F
A	Q	S	W	D	E	F	R	G	T	H	L	T	H	Z	J	U	K	I	L
H	I	N	T	E	R	P	A	D	B	R	E	M	S	E	G	H	J	K	L
X	E	C	R	V	O	R	D	E	R	R	A	D	B	R	E	M	S	E	Y

2. Welcher Begriff fehlt, damit ein Fahrrad verkehrssicher ist?



Aufgabe:

1. Lies den Text. Unterstreiche verkehrssichere Teile grün und nicht verkehrssichere Teile rot.

Luis und Lena sind Zwillinge. Sie haben beide zum zwölften Geburtstag ein Fahrrad geschenkt bekommen.

Luis' Fahrrad ist schwarz und hat 20 Gänge. Es ist ein Mountainbike. Damit kann er auch ohne Probleme im Gelände fahren. Es hat keine Reflektoren, denn die braucht Luis nicht. „Das ist nur was für Mädchen“, sagt er. Sein Mountainbike hat eine Vorderradbremse und eine Hinterradbremse. Eine Klingel hat er sich auch am Lenker befestigt. Einen Dynamo benötigt das Fahrrad auch nicht, denn es hat keine Scheinwerfer.

Lenas Fahrrad ist dunkelgrau, hat aber viele bunte Streifen. Das sieht toll aus, findet Lena. Es hat zwar nur drei Gänge, aber das reicht Lilly. Auf dem Gepäckträger kann sie einen Korb befestigen. Die Schlussleuchte hat einen integrierten Reflektor. Zusätzlich ist am Schutzblech noch ein roter Rückstrahler befestigt. Auch der große weiße Scheinwerfer vorne funktioniert gut. Das hat Lena gleich ausprobiert, als sie eine Probefahrt gemacht hat. Erst wusste sie gar nicht, wie das Licht angeht, aber dann hat sie den Dynamo entdeckt. Wenn sie abends von ihrer Freundin mit dem Rad nach Hause fährt, macht sie immer das Licht an, damit sie die anderen Verkehrsteilnehmer nicht übersehen. Lenas Fahrrad hat auch Reflektoren an den Speichen, man nennt sie auch Katzenaugen. Außerdem hat sie reflektierende Streifen direkt an den Reifen. Das haben viele neue Räder, hat ihr Vater erklärt. Gestern war Luis doch ein bisschen neidisch, auch wenn er das nie zugeben würde. Er musste sich nämlich von seiner Mama bei seinem Freund abholen lassen, weil er mit dem Fahrrad nicht auf der Straße fahren darf.

2. Warum darf Luis nicht mit dem Fahrrad auf der Straße fahren? Und worauf ist er wohl neidisch?

**Aufgabe:**

Überprüfe zu Hause, ob dein Fahrrad verkehrs- und betriebssicher ist. Frage deine Eltern, ob sie dir dabei helfen.

Checkliste für mein Fahrrad 

- Lenker und Sattel sind richtig auf meine Größe eingestellt.
- Die Klingel kann ich gut erreichen. Sie funktioniert.
- Die Kette ist gut gespannt.
- Die Pedale haben Reflektoren.
- In den Rädern ist genug Luft.
- Das Ventil ist dicht.
- Das Reifenprofil ist gut und nicht abgefahren.
- Alle Reflektoren sind angebracht (Katzenaugen, Reflektoren vorne und hinten – meistens integriert in die Beleuchtung).
- Scheinwerfer und Rücklicht funktionieren und sind sauber.
- Der Scheinwerfer ist richtig eingestellt, sodass ich gut sehen kann.
- Die Bremsen sind so eingestellt, dass ich sie gut erreichen kann.
- Beim Bremsen dürfen die Bremshebel den Lenker nicht berühren!
- Die Bremsen funktionieren gut.
- Für den Notfall habe ich Flickzeug und eine Luftpumpe dabei.
- Meine Fahrgestellnummer ist am Fahrrad eingestanzt. Ich muss sie bei einem Diebstahl der Polizei mitteilen.

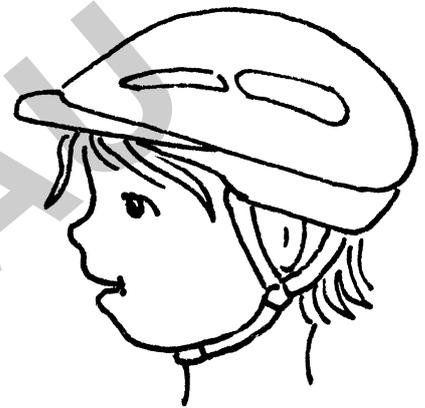
Sie lautet: _____



Aufgabe:

1. Lies dir den Text genau durch.

Wenn du Fahrrad fährst, solltest du auf jeden Fall einen Helm tragen. Auch für kurze Strecken solltest du ihn aufsetzen. Ein Helm schützt deinen Kopf, der bei einem Sturz immer besonders gefährdet ist. Dein Fahrradhelm sollte nicht älter als fünf Jahre sein. Dann musst du ihn auswechseln. Passiert dir mit dem Helm ein Unfall, muss er sofort ausgetauscht werden. Auch wenn man häufig keine Beschädigung am Helm sieht, so können kleinste Risse deine Sicherheit beeinträchtigen. Ein guter Helm hat das Prüfzeichen mit der Europanorm DIN EN 1078 (CE). Meistens erkennst du das an einem Aufkleber im Inneren des Helmes. Ein Helm besteht aus einer etwa 2 cm dicken Schaumschicht, z. B. Styropor, und einer Außenschale aus Kunststoff. Der Kinnriemen sollte mindestens 18 mm breit sein. Zu einem guten Helm gehören außerdem Reflektoren.



2. Beantworte die Fragen im ganzen Satz.

1) Sollte man auch bei heißem Wetter einen Helm aufsetzen?

2) Muss man den Helm nur auswechseln, wenn ein Unfall damit passiert ist?

3) Wie ist ein Helm aufgebaut?

4) Worauf muss man beim Kinnriemen achten?



Aufgabe:

1. Führe den folgenden Helmtest mit deinem eigenen Helm durch und kreuze Zutreffendes an.

	JA	NEIN
Ist dein Helm älter als fünf Jahre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hattest du bereits einen Unfall mit deinem Helm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es befindet sich KEIN CE-Aufkleber im Inneren des Helms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist die Schaumschicht dünner als 2 cm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist der Kinnriemen schmaler als 18 mm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es befinden sich KEINE Reflektoren an deinem Helm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Auswertung:

Du hast mehrmals **JA** angekreuzt: Dein Helm ist **nicht sicher!** Am besten gehst du gleich heute mit deinen Eltern einen sicheren Helm kaufen.

Du hast einmal **JA** angekreuzt: Bespreche das Ergebnis mit einem Erwachsenen. Er kann dir sagen, ob es notwendig ist, einen neuen Helm zu kaufen.

Du hast sechsmal **NEIN** angekreuzt: **Prima! Dein Helm ist sicher!!!**

2. So, jetzt weißt du, ob dein Helm sicher ist. Aber selbst wenn er das ist, wenn du ihn nicht richtig aufsetzt, kann er dich trotzdem nicht optimal schützen. Lies und probiere mit deinem eigenen Helm aus:

So setzt du den Helm richtig auf:

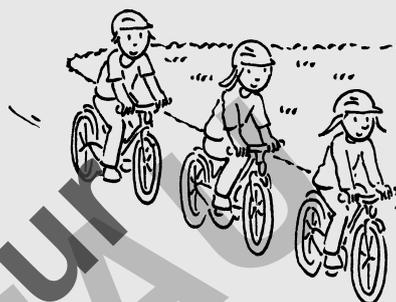
- 1) Stelle den Kopfring auf die Größe deines Kopfes ein (hinten am Helm).
- 2) Stelle den Gurt so ein, dass der Verschluss unter dem Kinn ist.
- 3) Der Gurt sollte um das Ohr ein Dreieck bilden.
- 4) Kontrolliere, dass dies auf beiden Seiten der Fall ist.
- 5) Verschließe den Gurt unter dem Kinn.
- 6) Der Helm sitzt waagrecht, der Riemen bildet ein Dreieck und der Kinngurt ist festgezogen. Der Helm sitzt und wackelt nicht!





Gefahren Übung 1

Drei Kinder fahren in einer Reihe. Das erste Kind bestimmt die Geschwindigkeit. Es kann auch sehr langsam werden oder sogar plötzlich anhalten. Die anderen Fahrer müssen darauf vorbereitet sein und sollen möglichst keinen Auffahrunfall bauen!



Damit auch das erste Kind sich auf mögliche Hindernisse und Gefahren einstellen muss, könnt ihr in der zweiten Runde ein Kind an den Rand stellen, das manchmal (nicht immer!) kleine Bälle oder Ähnliches auf die Fahrbahn rollt.

Gefahren Übung 2

Fahrt auf der vorbereiteten Fahrbahn. Wie fährt es sich auf Schotter, Sand, laubbedeckter oder sogar nasser Fahrbahn. Probiert auch aus, ob ihr hier genauso gut bremsen könnt wie auf einer „normalen“ Fahrbahn.





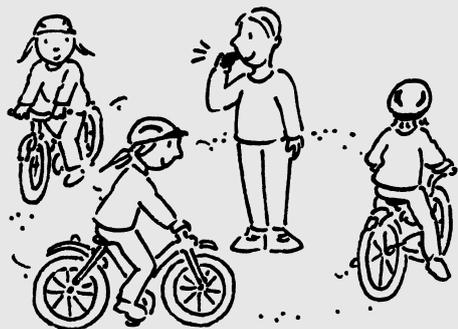
Bremsen Übung 3

Fahrt in einer Reihe hintereinander. Haltet Abstand! Denn der erste Fahrer kann das Tempo bestimmen und auch plötzlich bremsen.



Bremsen Übung 4

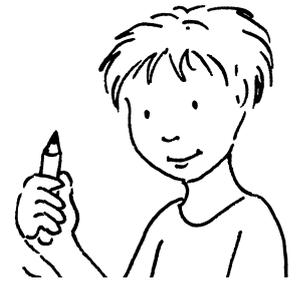
Fahre Runden auf dem Gelände. Auf ein vereinbartes Zeichen oder Geräusch eures Lehrers müsst ihr alle so schnell wie möglich stehen bleiben.



Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		

WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		

ndra Kraus: Verkehrserziehung an Stationen (Klassen 3 und 4)
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



netzwerk
lernen

zur Vollversion