

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Kooperatives Lernen im Englischunterricht

Theoretische Grundlagen	5
Ziele des kooperativen Lernens	6
Kooperatives Lernen im Englischunterricht	6
Methoden des kooperativen Lernens	7
Gruppeneinteilung und Rollenverteilung innerhalb einer Lerngruppe	8
Benötigte Materialien	9
Literatur	10

Kopiervorlagen

Regeln	11
Symbole zur Rollenverteilung und für die Tafel	12
Please speak English!	14
Kärtchen für das Lerntempoduett	15
Reflexionsstern	16
Portfoliobögen	17
Beobachtungsbogen	19

Themenbereich *Clothes*

Mögliches Vorgehen innerhalb der Einheit	20
Vokabelkarten	22
Dice I/Dice II	27
Arbeitsblätter:	
In the shop window	29
Clothes (1/2)	30
Game: Put on the clothes (1/2)	32
Fishbone	34
Placemat	35
In the clothes shop	40

Themenbereich *In a shop*

Mögliches Vorgehen innerhalb der Einheit	43
Satzstreifen für die Tafel	45
Arbeitsblätter:	
In a shop	46
Which table is it?	47
In the shop	48
Think-Pair-Share	49
Faltbüchlein: In the toy shop	50
Our own story	51

Name: _____

1. So wohl habe ich mich in der Gruppenarbeit gefühlt: 😊 😊 😐 😞

2. Meine Rolle war: _____.

So habe ich sie ausgeführt: 😊 😊 😐 😞

3. So viel habe ich gelernt: 

Ich habe gelernt: _____

4. Das habe ich gut gemacht: _____

5. Das kann ich noch besser machen: _____

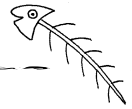
6. Das nehme ich mir für die nächste Gruppenarbeit vor:

7. So hat meine Gruppe zusammengearbeitet: 😊 😊 😐 😞

8. Kreuze an, was auf dich zutrifft:

- Ich habe den anderen genau zugehört.
- Ich habe die anderen aussprechen lassen.
- Ich habe meiner Gruppe Sachen vorgeschlagen.



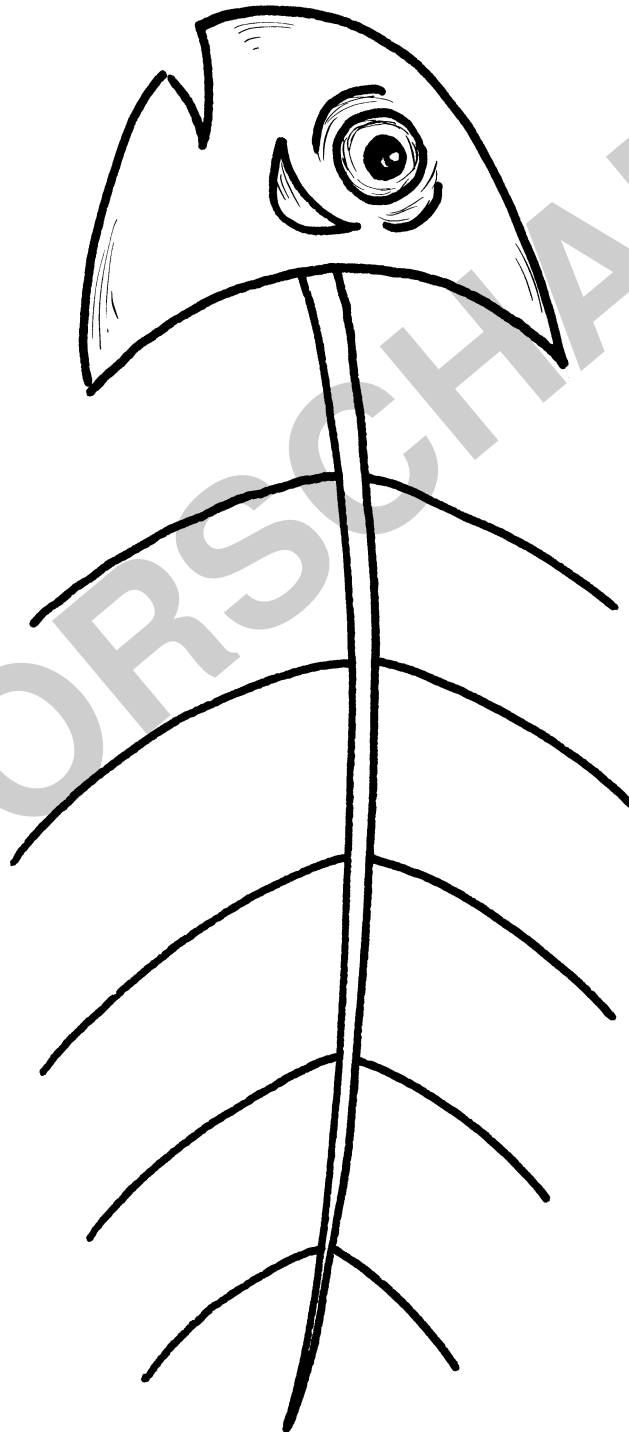


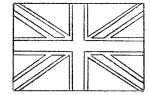
Can you put the words in groups?



Write them next to the fishbone. How many fishbones do you need?

sock – snowsuit – skirt – scarf – swimsuit - stocking – tights – shoes –
mittens – jeans – sneakers – raincoat – bag – boots – hat – sandals –
dress – gloves – pullover – T-shirt – trousers – belt – jacket – bathing suit –
blouse – shorts – cap – woolly hat – shirt





Find the right order.



Number the speech bubbles.

Good morning!

Good morning, Mr. Brown!

The bananas are 2 £ a kilo.
Anything else?

Good-bye!

Thank you!

Yes, please. I want more than
bananas. Do you have apples?

It's 5 £ and 60 p.

Yes, please. I'd like three bananas.
How much are the bananas?

Yes, I have green apples
and red apples. How many
would you like?

I'd like five red apples
and three green apples.
How much is it?

Can I help you?

Here you are.



It's 7 £, please. Thank you
and good-bye.

Good afternoon.

Here they are.
Anything else?

Yes, please. I'd like a blue
pencil and a red pencil.

Can I help you?

OK, I'll have the crayons.
How much is it?

No, sorry. I don't have felt-tips.
But I have crayons.

Yes, I want more than pencils.
Do you have felt-tips?

Good afternoon.

Here you are. Good-bye.