



DOWNLOAD

Ellen Müller

Adjektive grammatisch richtig verwenden

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Wiewörter verändern sich



1 Setze das Wiewort ein.

Schreibe so:

Wie? **gelb**

Die Banane ist gelb. ⇨ die gelbe Banane

Wie? **blau**

Der Himmel ist _____ . ⇨ _____

Wie? **kaputt**

Die Tasse ist _____ . ⇨ _____

Wie? **glatt**

Der Tisch ist _____ . ⇨ _____

Wie? **lang**

Das Lineal ist _____ . ⇨ _____

Wie? **schön**

Das Kleid ist _____ . ⇨ _____

2 Vergleiche die Wiewörter im Satz (links) mit den Wiewörtern in der Wortgruppe (rechts). Was stellst du fest? Schreibe auf.

Merke:



netzwerk
lernen

Ellen Müller: Adjektive grammatisch richtig verwenden
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion

Wiewörter verändern sich



- 1 Setze das Wiewort ein.
- 2 Markiere die Veränderung des Wiewortes in der Wortgruppe.

Schreibe so:

Wie?

rot

Die Erdbeere ist rot. ⇒ die rote Erdbeere

Wie?

groß

Das Haus ist _____ . ⇒ _____

Wie?

jung

Das Kind ist _____ . ⇒ _____

Wie?

kurz

Die Hose ist _____ . ⇒ _____

Wie?

gut

Die Fee ist _____ . ⇒ _____

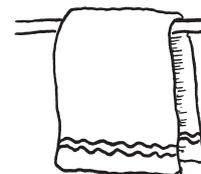
Wie?

kalt

Das Wasser ist _____ . ⇒ _____

- 3  Was ist **weich**? Schreibe drei Wortgruppen auf.

Schreibe so: **ein weiches Handtuch**



- 4  Was ist **glatt**? Schreibe drei Wortgruppen auf.

- 5  Was ist **sauber**? Schreibe drei Wortgruppen auf.



netzwerk
lernen

Ellen Müller: Adjektive grammatisch richtig verwenden
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion

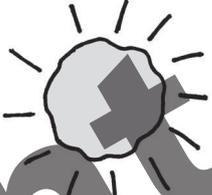


Das weißt du schon:

Das **Wiewort** (Adjektiv) verändert seine Form, wenn es vor einem Nomen steht.

⇒ Die Banane ist **gelb**. die **gelbe** Banane

1 Welches Wiewort beschreibt das Bild? Notiere es.

				
<u>grün</u>				

Schreibe die Wortgruppen auf. Markiere das Wiewort **grün** und kreise die Endung ein.

die grüne Gurke

grün, klein, kaputt, giftig, heiß

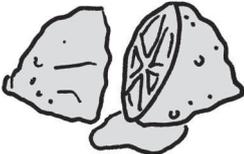
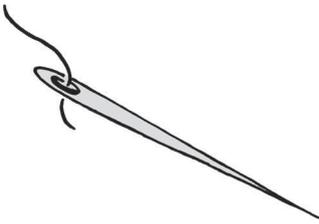
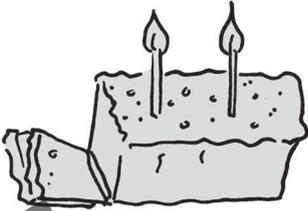
3 Finde die 12 Wiewörter. Schreibe sie richtig ab.

RECHNEN, LAUBBAUM, ROT, KOCHTOPF, FAHREN, KLEIDUNG, KAPUTT, TULPE,
 KURZ, RENNEN, JUNG, KLASSE, SCHLECHT, HÜPFEN, LANG, WIND, ZIEHEN,
 KIRCHE, SPRINGEN, GROß, WEICH, ERDBEERE, FREMD, HANDSCHUHE, HEIß,
 BRAUN, ZITTERN, BREIT, FAHRGÄSTE, SCHLANGE

Wiewörter verändern sich



- 1  Welche Eigenschaften haben diese Dinge?
Schreibe **zwei** Wiewörter auf.

			
<u>schnell</u>			
<u>laut</u>			

Schreibe die Wortgruppen auf. Markiere das Wiewort **grün** und kreise die Endung ein.

das schnelle Flugzeug, das laute Flugzeug

schnell – laut, sauer – gelb, lang – spitz, lecker – süß

- 3 Finde die 12 Wiewörter. Schreibe sie richtig ab.

DÜNN, ARBEITEN, LIEGESTUHL, BLUMENTOPF, LANG, KLEIDUNG, SPITZ, GELB,
BAUCH, ZELT, SCHLANK, HÜPFEN, BROCKEN, TOR, ZIEHEN, TRAINER, SCHNELL,
STOPPUHR, SCHMIERZETTEL, STARK, LEISE, ERDBEERE, KALT, ZUCKER, SAFTIG,
ORANGE, AUFLAUFFORM, GESUND, STREUEN, FETTIG

- 4  Bilde mit den Wiewörtern der Aufgabe 3 jeweils einen Satz.



netzwerk
lernen

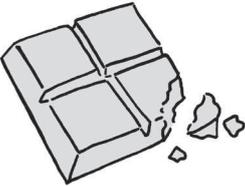
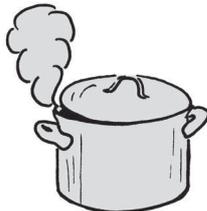
Ellen Müller: Adjektive grammatisch richtig verwenden
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion

Wiewörter verändern sich



1 Welches **Wiewort** beschreibt das Bild? Schreibe es auf.

				
_____	_____	_____	_____	_____

Schreibe die Wortgruppen auf. Markiere das Wiewort **grün** und kreuze die Endung ein.

der weiße Schwan

2 Welche Merkmale haben diese Dinge?
Schreibe **zwei** Wiewörter auf.



			
_____	_____	_____	_____

Schreibe die Wortgruppen auf. Markiere das Wiewort **grün**.

der starke Bär



netzwerk
lernen

Ellen Müller: Adjektive grammatisch richtig verwenden
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

– B –
gefährlich

zur Vollversion

Wiewörter verändern sich



1 Ergänze die Wortgruppe. Unterstreiche die Endung des Wiewortes.

- der _____ Stein
- der _____ Luftballon
- das _____ Kleid
- der _____ Keller
- der _____ Pantoffel
- der _____ Radiergummi

Wiewortliste:

- weich
- schick
- bunt
- hart
- kühl
- alt

2 Finde **sechs** Wiewörter, die **nicht** passen. Streiche sie durch.

der heiße Tee

das gelbe Feuerwehrauto

das warme Eis

die helle Sonne

der grüne Apfel

der hohe Turm

der lange Weg

das weiche Haus

das trockene Wasser

der gesunde Kranke

der winzige Riese

das schnelle Flugzeug

3 Ordne den Wiewörtern der Wortliste Namenwörter zu. Markiere die Endung des Wiewortes. Schreibe so: ein weichese Fell



netzwerk
lernen

Schreibe das Wort aus der Aufgabe 1 eine Wortgruppe

zur Vollversion

Wiewörter verändern sich



1 Lies die Wiewörter.

① Streiche 5 Wiewörter durch, die **nicht** zu einem Wackelpudding passen.

Wie? süß – hart – lecker – groß – wackelig – schwer –
klein – leise – weich – leicht – sauer

② Schreibe auf, wie ein **Wackelpudding** ist.
Unterstreiche die Endung des Wiewortes.



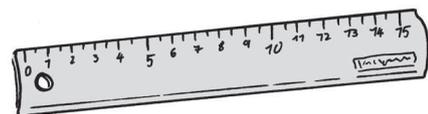
der süße Wackelpudding,

2 Lies die Wiewörter.

① Streiche 5 Wiewörter durch, die **nicht** zu dem Lineal passen.

Wie? sauer – wild – lang – glatt – krank – eckig –
leicht – rund – schmal – durchsichtig – schwer

② Schreibe auf, wie ein **Lineal** ist.
Unterstreiche die Endung des Wiewortes.



das glatte Lineal,

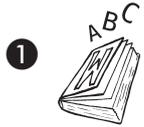


netzwerk
lernen

Ellen Müller: Adjektive grammatisch richtig verwenden
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion

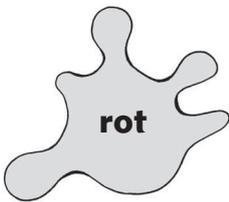
Wiewörter verändern sich



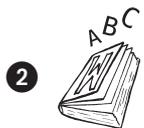
- 1 Welche Gegenstände haben ein gemeinsames **Merkmal**?
Schreibe verschiedene Wortgruppen auf.
Kreise die Endung des Wiewortes ein.

die gelbe Zitrone, das gelbe Postauto,





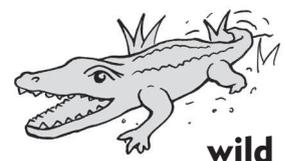




- 2 Welche **Tiere** haben diese **Eigenschaft**?



winzig



wild



netzwerk
lernen

Ellen Müller: Adjektive grammatisch richtig verwenden
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion

Wiewörter verändern sich

1 Welche **Eigenschaften** hat die Hexe?

- a) Schreibe mehrere Wortgruppen auf.
- b) Markiere die Veränderung des Wiewortes.

Schreibe so:

die listige Hexe,



Wiewortliste:

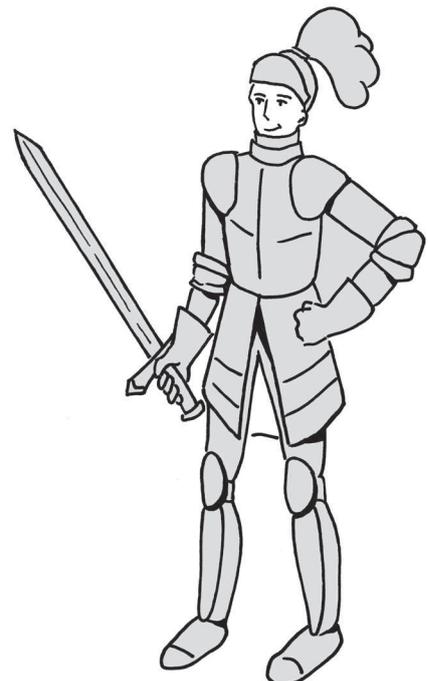
- alt
- blau
- böse
- bunt
- gut
- gruselig
- hässlich
- kalt
- kämpferisch
- klug
- krumm
- lieb
- listig
- mutig
- stark
- tapfer

2 Wähle zwei Wortgruppen der Aufgabe 1 aus. Bilde jeweils einen Satz.

3 Welche **Eigenschaften** hat der Ritter?

- a) Schreibe mehrere Wortgruppen auf.
- b) Markiere die Veränderung des Wiewortes.

der edle Ritter,



4  Wähle zwei Wortgruppen der Aufgabe 3 aus und bilde daraus einen Satz.



Wiewörter verändern sich

1 Welche **Eigenschaften** hat der Skater?

- a) Schreibe mehrere Wortgruppen auf.
- b) Markiere die Veränderung des Wiewortes.

der mutige Skater



Wiewortliste:

- artig
- begabt
- gemütlich
- geschickt
- jung
- modern
- mutig
- sportlich
- talentiert

2 Wähle zwei Wortgruppen der Aufgabe 1 aus und bilde daraus jeweils einen Satz.

3 Welche **Merkmale** hat dieses Buch?

- a) Schreibe mehrere Wortgruppen auf.
- b) Markiere die Veränderung des Wiewortes.

das geheimnisvolle Buch,



4 Wähle zwei Wortgruppen der Aufgabe 3 aus und bilde daraus jeweils einen Satz.

