

INHALT

	<u>Seite</u>
1 Rechtschreib-Strategie 1: Wörter nach Gehör schreiben	5 - 6
2 Rechtschreib-Strategie 2: Wörter verlängern	7 - 8
3 Rechtschreib-Strategie 3: Wörter ableiten	9 - 10
4 Das Abc (Alphabet)	11 - 12
5 Wortbausteine (Morpheme)	13 - 14
6 Die Artikel (Begleiter)	15 - 16
7 Nomen (Substantive)	17 - 18
8 Zusammengesetzte Nomen (Komposita)	19 - 20
9 Verben	21 - 22
10 Adjektive	23 - 24
11 Personalpronomen	25 - 26
12 Satzglieder	27 - 28
13 Wörtliche Rede	29 - 30
14 Groß- und Kleinschreibung	31 - 32
15 Silbentrennung	33 - 34
16 Wörter mit doppeltem Mitlaut (Konsonanten)	35 - 36
17 Wörter mit st und sp	37 - 38
18 Wörter mit ss und ß	39 - 40
19 Wörter mit ie	41 - 42
20 Das oder dass?	43 - 44

Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Grundkenntnisse in der Rechtschreibung und Grammatik zu wiederholen ist oft ebenso notwendig wie ermüdend.

Doch mit diesen Deutsch-Flyern wird die Aufmerksamkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler geweckt und sie können grundlegendes Wissen schnell und nachhaltig auffrischen. Die Flyer wurden im Unterricht erprobt und die Rückmeldungen meiner Schülerinnen und Schüler flossen in die Entwicklung ein.

Der vergessene oder verpasste Stoff ist kompakt und übersichtlich abrufbar. Die Flyer eignen sich besonders zur selbstständigen Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Tests, denn jeder Flyer behandelt ein übersichtliches Thema kurz und knackig:

- Vorderseite: leicht verständliche Erklärungen
- Innenteil: gelöste Beispiele zum Nachvollziehen sowie Aufgaben zum Selberlösen
- Rückseite: Lösungen der Aufgaben zur Selbst- oder Partnerkontrolle

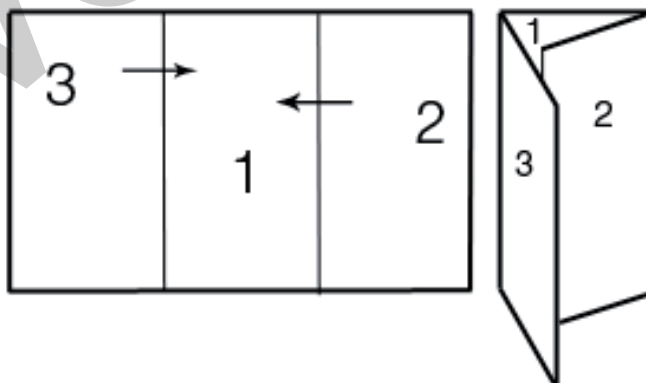
Die Flyer eignen sich hervorragend um lange Unterrichtsphasen aufzulockern und dabei dennoch etwas Produktives zu tun. Zudem können die Deutschflyer für die individuelle Differenzierung oder die Selbstlernzeit eingesetzt werden.

Tipp

Und so erhalten Sie Flyer aus den Kopiervorlagen:

Sie kopieren die beiden Seiten eines Themas auf die Vorder- und Rückseite von einem Blatt Papier.

Danach können Sie es einfach zusammenfalten, sodass sich die besondere, handliche Form des Flyers ergibt.



Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Deutsch-Flyer wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Sabine Hauke



Lösungen der Übungsaufgaben I

Aufgabe 1

Ordne diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.

But-ter-ku-chen

Am-pel-männ-chen

Bü-ro-lei-ter

Fens-ter-bank

hoff-nungs-voll

ver-ges-sen

Aufgabe 2

Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.

Blume warten Farbe

war-ten Far-be

holen Rose

ho-len Ro-se

Tomate Paket

To-ma-te Pa-cket

Lösungen der Übungsaufgaben II

Aufgabe 3

Schreibe diesen Zungenbrecher sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen, oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher?

Ma-chen Dra-chen manch-mal nachts echt

fre-che Sa-chen, oder la-chen Dra-chen

manch-mal acht fre-che La-cher?

Aufgabe 4

Schreibe diesen Witz sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Die Lehrerin fragt im Mathematikunterricht: „Ein Haus hat fünf Stockwerke. Zu jedem führen zwanzig Stufen. Wie viele Stufen muss man bis zum fünften Stockwerk hinaufsteigen?“ Tim meldet sich: „Alle!“

Die Leh-re-rin fragt im Ma-the-ma-tik-un-ter-

richt: „Ein Haus hat fünf Stock-wer-ke. Zu je-

dem füh-ren zwan-zig Stu-fen. Wie vie-le Stu-

fen muss man bis zum fünf-ten Stock-werk hi-

nauf-stei-gen?“ Tim mel-det sich: „Al-le!“

Deutsch-Flyer

1

Wiederholen und Verstehen

Rechtschreib-Strategie 1:

Wörter nach Gehör schreiben

In der Rechtschreibung gibt es drei grundlegende Strategien.

Strategie 1:

Wörter nach Gehör schreiben

Im Deutschen stimmen die gehörten **Laute** nicht immer mit den geschriebenen **Buchstaben** überein. Zum Beispiel kann der Laut [f] aufgeschrieben werden mit den Buchstaben f, v, ph; Fahrt, Vogel, Physik.

Trotzdem ist es als erste Strategie sinnvoll, Wörter **Silbe für Silbe deutlich** zu sprechen und jeden Laut als Buchstaben aufzuschreiben.

Le-se-buch, Hei-rats-an-trag, Schreib-tisch

Strategie 2: Wörter verlängern

Schild –_ Schilder; Bank – Bänke

Strategie 3: Wörter ableiten

Verträumtheit – Traum; Ausbildung – Bildung

Mit diesen drei Strategien kann man fast jedes Wort richtig schreiben.



Musteraufgaben

Aufgabe 1

Gliedere diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.

Regenschirm Re-gen-schirm

bitterkalt bit-ter-kalt

auftauchen auf-tau-chen

Aufgabe 2

Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.

geben Garten Fenster

geben Gar-ten Fen-ster

Aufgabe 3

Schreibe diesen Witz sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit. Englische Wörter wie „Spiderman“ werden natürlich anders gesprochen als geschrieben.

Gestern habe ich versucht, bei Spiderman anzurufen. Leider hatte er kein Netz.

Ges-tern ha-be ich ver-sucht, bei Spider-man

an-zu-ru-fen. Lei-der hat-te er kein Netz.

Übungsaufgaben I

Aufgabe 1

Gliedere diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.

Butterkuchen _____

Ampelmännchen _____

Büroleiter _____

Fensterbank _____

hoffnungsvoll _____

vergessen _____

Aufgabe 2

Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.

Blume warten Farbe

Ampel holen Rose

Regen Tomate Paket

Übungsaufgaben II

Aufgabe 3

Schreibe diesen Zungenbrecher sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit. Mache Drachen manchmal nachts auch Sachen, oder lachen Drachen manchmal freche Lacher?

Aufgabe 4

Schreibe diesen Witz sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit. Die Lehrerin fragt im Mathematikunterricht: „Ein Haus hat fünf Stockwerke. Zu jedem führen zwanzig Stufen. Wie viele Stufen muss man bis zum fünften Stockwerk hinaufsteigen?“ Tim meldet sich: „Alle!“

zur Vollversion



Lösungen der Übungsaufgaben I

Aufgabe 1

Die ersten zehn Wörter mit d oder t senkrecht ↓
und waagrecht → in diesem Suchgitter und
schreibe sie auf.

A	H	R	R	A	D	U	H	E
S	N	D	R	W	B	G	W	J
R	H	E	B	E	K	A	N	T
B	R	O	T	S	L	E	W	T
R	T	Z	E	L	T	S	I	R
E	H	U	S	E	R	N	L	E
E	S	N	N	R	U	N	D	T

rund, Zeit, Welt, wild, Fahrrad, Fahrt, hundert,

bekannt, Brot, Sand

Aufgabe 2

Die Mehrzahl und streiche dann das
geschriebene Wort durch.

Ment	die <u>Monde</u>
Welt	die <u>Welten</u>
Stiek	die <u>Siege</u>
Stück	die <u>Züge</u>
Musik	die <u>Musiken</u>

Lösungen der Übungsaufgaben II

Aufgabe 3

Errate die Wörter mit d oder t. Es ergibt sich ein
Lösungswort.

- das Bild hängt an der ...
- aus gepressten Orangen kommt...
- der Januar ist ein...
- damit bezahlen wir
- Gegenteil von krank

1.	W	A	N	D		
2.	S	A	F	T		
3.	M	O	N	A	T	
4.	G	E	S	U	N	D
5.	G	E	S	U	N	D

Lösungswort: Waage

Aufgabe 4

Finde das Gegenteil und verlängere es, um es
richtig zu schreiben.

falsch	- <u>richtig (richtige)</u>
dumm	- <u>klug (klüger)</u>
bekannt	- <u>fremd (fremder)</u>
zahn	- <u>wild (wilder)</u>
alt	- <u>jung (jünger)</u>
sauber	- <u>dreckig (dreckiger)</u>

Deutsch-Flyer

2

Wiederholen und Verstehen

Rechtschreib-Strategie 2: Wörter verlängern

In der Rechtschreibung gibt es drei
grundlegende Strategien:

Strategie 1: Wörter nach Gehör schreiben
Silbe für Silbe: Le-se-buch

Strategie 2: Wörter verlängern

Laute am Ende eines Wortes sind häufig nicht
eindeutig einem Buchstaben zuzuordnen.

Die Verlängerung der Wörter macht die Laute
eindeutig hörbar.

Nomen verlängert man häufig durch die Bildung
der Mehrzahl.

der Ber g/k? → Berge, also mit g!
das Kin d/f? → Kinder, also mit d!
das Sie b/p? → Siebe, also mit b!

Adjektive kann man steigern oder beugen, um
sie zu verlängern und den Auslaut zu hören.
har d/f? → härter, also mit t!
lusti g/k? → lustiger, also mit g!
plum b/p? → ein plumper Elefant, also mit p!

Strategie 3: Wörter ableiten Verträumtheit - Traum

