

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 What do they like?	5
2 Toys	6
3 Favourite Subject	7
4 Mountains	8
5 Pets	9
6 Families	10
7 Kids	11
8 Food in a restaurant	12
9 Dancing	13
10 Kids with game consoles	14
11 Food	15
12 Animals	16
13 Containers	17
14 Skateboards	18
15 Colours and hobbies	19
16 Animals / part 2	20
17 Logic Riddles	21
18 English children	22
19 Sportsmen	23
20 Meals	24
21 Books	25
22 Computer games	26
23 Jobs	27
24 Ice cream	28
25 Skater brands	29
26 Cat, dog or snake?	20
27 Subjects	31
28 Who is who?	32
29 Cars	33
30 Colours and clothes	34
31 Die Lösungen	35 - 39

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Schülerinnen und Schüler,

die vorliegenden Logikrätsel sind von besonderer Art. Sie wurden mithilfe von Schülerinnen und Schülern erstellt. Eine Schulklasse der Volksschule Velburg hatte in ihrem Unterricht mit der Lehrerin schon oft Logicals gelöst. Diese Aufgaben wurden von allen geliebt und mit großer Begeisterung bearbeitet. Doch bald schon waren alle von der Lehrerin entworfenen Logicals aufgebraucht.

So entstand die Idee unter den Schülerinnen und Schülern, eigene Logicals zu entwerfen. Mit Eifer wurden Themen gesammelt, welche die Schüler interessierten. In kleinen Gruppen entstanden so die ersten Entwürfe. Diese wurden an den Kohl-Verlag weitergeleitet. Wir entschlossen uns, das Material zu überarbeiten und schließlich zu veröffentlichen.

Die Kohl-Redaktion machte sich an die Arbeit. Sie verwertete die Schülerlogicals, erstellte neue und stellte sie in den jeweiligen Bänden zusammen. So können die neu entstandenen Kopiervorlagen von allen Lehrern und Schülern gleichermaßen genutzt werden.

Gerade Logikrätsel machen nicht nur Spaß, sondern sie erhöhen auch die geistige Fitness – und das nicht nur bei Kindern und Jugendlichen, sondern bis ins hohe Alter. Durch das regelmäßige Lösen von Logikrätseln wird die Denkfähigkeit gesteigert, denn es muss logisch kombiniert, Zusammenhänge erkannt und gefunden werden. Diese Fähigkeiten regelmäßig zu trainieren, kann auch positive Auswirkungen auf alle anderen Fächer haben. Denn nur wer logisch denken kann, ist auch in der Lage, komplexe Strukturen und Zusammenhänge zu verstehen oder sie sich selbst zu erschließen.

So finden die Logikrätsel im Schulalltag vielfältige Einsatzmöglichkeiten und werden eine Bereicherung darstellen.

So bleibt uns nur noch, Ihnen und euch viel Spaß beim Rätseln, Knobeln und Kombinieren zu wünschen. Die Schülerinnen und Schüler der Volksschule Velburg und der Kohl-Verlag.

1 What do they like?

	Child 1	Child 2	Child 3	Child 4
Name				
Age				
Pet				
Hobby				

1. Steve's neighbour on the right is 9 years old.
2. Sarah's neighbour on the left has one bird.
3. Sarah is next to Ron.
4. Jack's pet is a cat.
5. Ron has one neighbour.
6. The 7-year-old child isn't next to Steve.
7. Jack is on the left side.
8. Sarah's neighbour on the right likes wrestling.
9. The bird is next to the horse.
10. The cat's neighbour likes rugby.
11. Sarah's neighbour is 13 years old.
12. One child has a fish.
13. The girl likes table tennis.
14. One child is 11.



Who likes football?

2 Toys

	Child 1	Child 2	Child 3	Child 4
Name				
Age				
Toy				

1. The 12-years-old child isn't the neighbour of child 1.
2. Robin is next to Jason.
3. 11-year-old Tim has one neighbour.
4. Child 2 has a bionicle set.
5. 9-year-old Stefan has two neighbours.
6. Child 3 is 12 years old and is playing with a transformer.
7. Jason is child 3.
8. Child 4 is playing not with a computer.
9. Child 1 is Tim.
10. Next to Tim is Stefan.
11. Robin is not 11, he is 10.



Who is playing with a tractor?



3 Favourite Subject

	Child 1	Child 2	Child 3
Name			
Age			
Subject			

1. Brian likes History.
2. Brian's neighbour on the left likes Religion.
3. One child likes English.
4. Julia is on the right side.
5. Ben's neighbour is 10 years old.
6. Child 1 is Ben.
7. Brian is in the middle.
8. Ben isn't 12 years old.



Who is 13 years old?