

# Download

Kristina Eselgrimm, Manuela  
Leitzig

## Größen an Stationen: Längen

Klassen 1 und 2

VORSCHAU



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



# Größen an Stationen: Längen

Klassen 1 und 2

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Größen an Stationen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6695>

## Zeit – Kalender

Die Seiten 42 bis 57 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2            **Monate und Jahreszeiten kennenlernen**  
Farbstifte bereitlegen.
- Station 3            **Monate kennenlernen II**  
Kalender zum Nachschauen (Differenzierung) bereitlegen.
- Station 4            **Die Dauer der Monate kennenlernen**  
Kalender zum Nachschauen (Differenzierung) bereitlegen.
- Station 7            **Einen Kalender lesen I**  
Jahreskalender bereitlegen.
- Station 8            **Einen Kalender lesen II**  
Jahreskalender bereitlegen.
- Station 9            **Einen Kalender lesen III**  
Jahreskalender bereitlegen.
- Station 12          **Einen Kalender basteln**  
Tonpapier und Monatsblätter sowie Farbstifte, Scheren, Klebstoff, Locher und Wollfäden bereitlegen.
- Station 13          **Spiel: Das Jahr**  
Farbstifte, Scheren, Spielfiguren und Würfel bereitlegen.

## Längen

In diesem Kapitel ist es wichtig, dass die Kinder mit gespitztem und weichem Bleistift zeichnen, um eventuelle Korrekturen nach dem Radieren durchführen zu können und keine „Spuren“ sowie Millimeterabweichungen zu haben. Zudem sollte jedes Kind über einen Radiergummi verfügen.

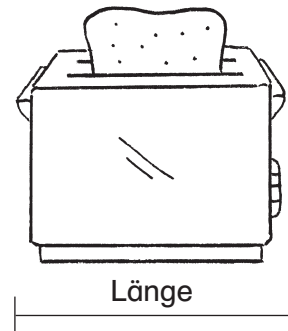
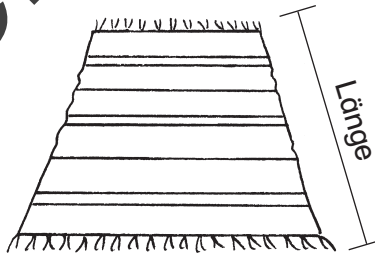
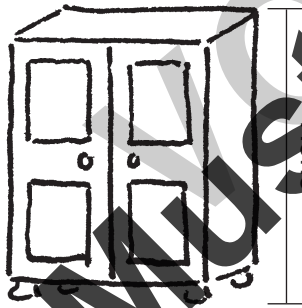
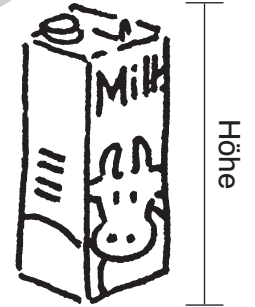
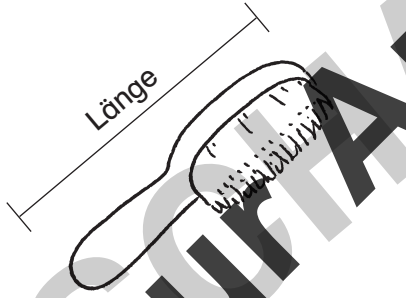
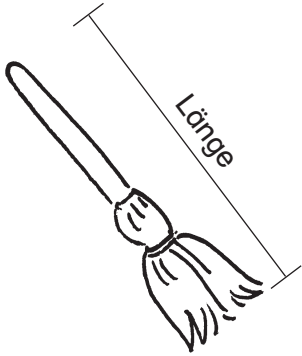
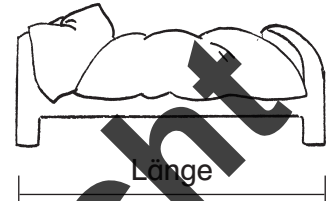
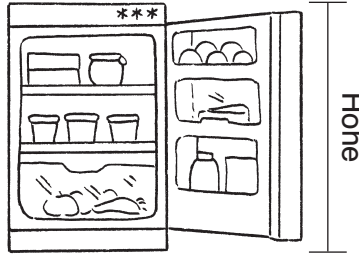
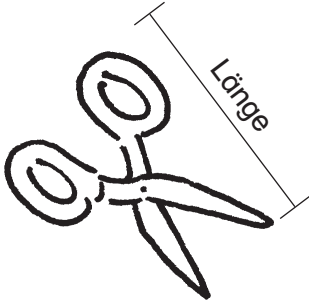
Die Seiten 58 bis 66 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2            **Längen messen**  
Lineale bereitlegen.
- Station 3            **Längen zeichnen**  
Lineale bereitlegen.
- Station 6            **Fußlängen messen**  
Maßbänder/Metermaße bereitlegen.
- Station 7            **Ein Maßband/Metermaß basteln**  
Scheren und Klebstoff bereitlegen.
- Station 8            **Längen messen**  
Lineale und Maßbänder/Metermaße bereitlegen.



**Aufgabe**

Schätze die Länge bzw. die Höhe der Gegenstände.





**Aufgabe**

Miss die Strecken und schreibe jeweils die richtige Länge auf.

Messaufgabe mit 10 horizontalen Strecken und ihren zugehörigen Maßstabspalten:

- Strecke 1 (oben links): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 2 (oben Mitte): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 3 (oben rechts): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 4 (Mitte links): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 5 (Mitte Mitte): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 6 (Mitte rechts): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 7 (unten links): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 8 (unten Mitte): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 9 (unten rechts): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.
- Strecke 10 (unten ganz rechts): Maßstabspalte mit 10 Einheiten, 5 Einheiten markiert.

Muster zur Ansicht



**Aufgabe**

Nimm dein Lineal und zeichne die Längen.

5 mm

10 mm

16 mm

13 cm

1 cm

3 cm

4,5 cm

8 cm

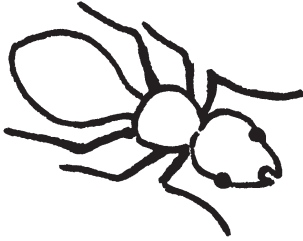
10 cm

Muster zur Ansicht



**Aufgabe**

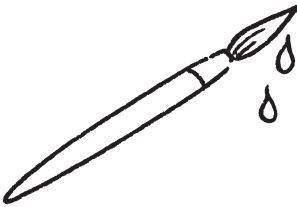
Ordne die Längen den Gegenständen zu und schreibe jeweils die richtige Länge dazu.



\_\_\_\_\_



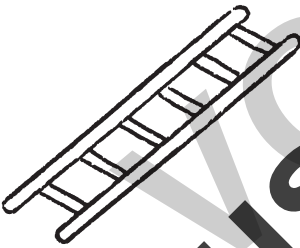
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



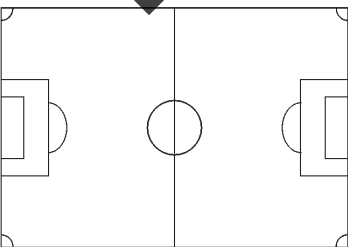
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

17 cm – 1 m 10 cm – 3 m – 90 m – 5 mm – 2 cm – 6 m

**Aufgabe**

Welche Längen gehören zusammen? Verbinde.

1 cm

1 cm 2 mm

12 mm

4 cm

1 cm 3 mm

1 cm 5 mm

40 mm

10 mm

1 cm 1 mm

13 mm

20 mm

5 cm

15 mm

11 mm

50 mm

11 cm 5 mm

2 cm 1 mm

2 cm

115 mm

35 mm

19 mm

21 mm

3 cm 5 mm

1 cm 9 mm

Muster zur Ansicht





**Aufgabe**

Nimm ein Maßband und miss die Füße deiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Trage den Namen und die jeweilige Fußlänge in die Liste ein.

Name

Fußlänge (cm)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

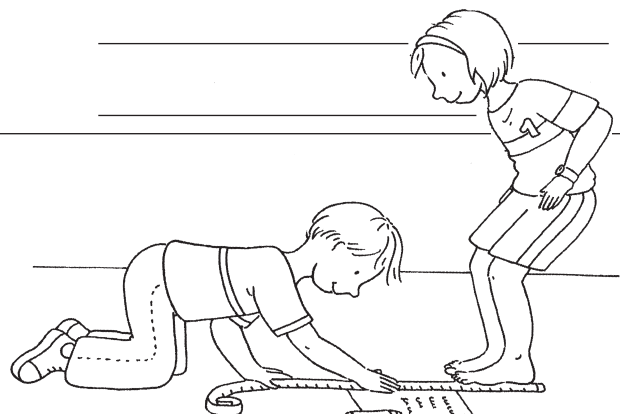
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

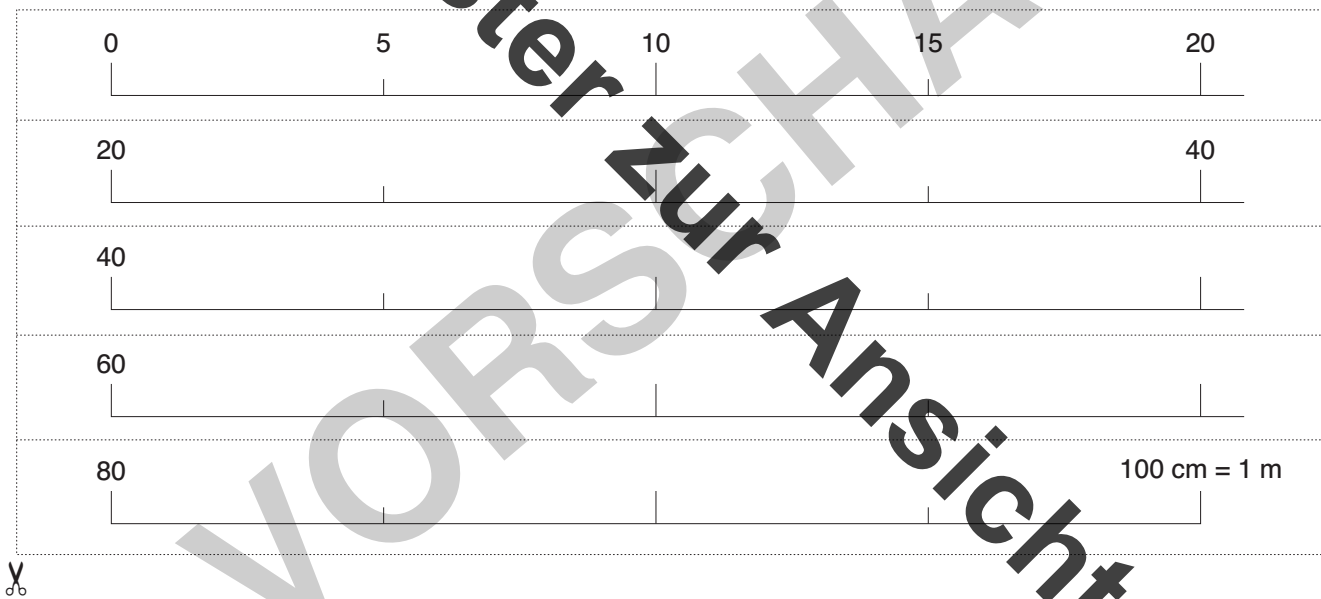
\_\_\_\_\_

Muster zur Ansicht



**Aufgaben**

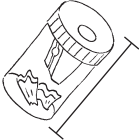

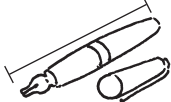




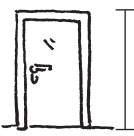
1. Ergänze die fehlenden Zahlen.
2. Schneide die einzelnen Streifen aus.
3. Klebe die Streifen so aneinander, dass du einen Meter erhältst.  
(Achtung: gleiche Zahlen genau aufeinanderkleben!)





**Aufgaben**

1. Schätze die Länge der Gegenstände.
2. Nimm dein Lineal oder ein Maßband und miss nach.
3. Trage die Längen in die Tabelle ein.

Gegenstand	schätzen	messen
 Spitzer		
 Radiergummi		
 Füller		
 Mathebuch		
 Tisch		
 Tafel		
 Fenster		
 Tür		



**Aufgabe**

Früher hatte man noch kein Lineal oder Maßband zum Messen. Deshalb benutzte man seinen Körper: den Daumen, die Handspanne (vom Daumen bis zur Spitze des Zeigefingers), den Fuß und die Elle (von der Spitze des Mittelfingers bis zum Ellenbogen).

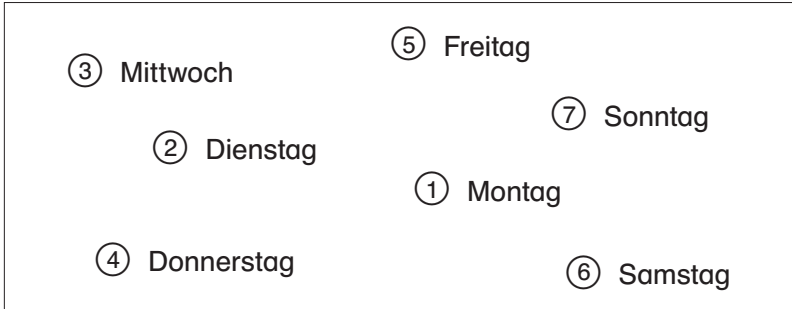
Miss mithilfe deines Körpers und wähle das geeignete Maß.

	Daumenbreite	Handspanne	Fuß	Elle
Mäppchen				
Blatt				
Fensterbank				
Klassenzimmer				
Flur				
Schulhof				
Turnhalle				

Muster zur Ansicht



1.



2. Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

- Wie viele Tage haben die längsten Monate? 31 Tage
- Nenne ein Fest, das im Frühling gefeiert wird. Ostern
- Was feiern wir am 24. Dezember? Heiliger Abend/Weihnachten
- Nenne die Herbstmonate. September, Oktober, November
- Nenne die Frühlingsmonate. März, April, Mai
- Wie heißt der Monat vor dem April? März
- In welchem Monat ist der Sommeranfang? Juni
- Wie viele Tage hat der Februar im Schaltjahr? 29 Tage
- Nenne 3 Monate mit 30 Tagen. April, Juni, September, November
- In welchem Monat ist der Nikolaustag? Dezember
- Zähle alle Monate in der richtigen Reihenfolge auf. Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember
- Nenne die 4 Jahreszeiten. Frühling, Sommer, Herbst und Winter
- Wie heißt der kürzeste Monat? Februar
- Nenne die Sommermonate. Juni, Juli, August
- Was feiern wir am 31. Dezember? Silvester
- In welchem Monat ist Muttertag? Mai
- Welcher Monat kommt nach dem Juni? Juli
- Nenne die Wintermonate. Dezember, Januar, Februar
- Welcher Monat kommt vor dem Dezember? November
- In welchem Monat feiern wir Neujahr? Januar

Christina Eselgrimm/Manuela Leitzig: Größen an Stationen (Klassen 1 und 2)  
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



3,5 cm

1 cm

4 cm

2 cm

1,5 cm

0,5 cm

3 cm

4 cm

2 cm



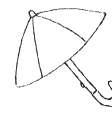
5 mm



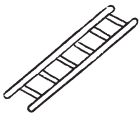
2 cm



17 cm



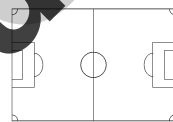
1 m 10 cm



3 m



6 m



90 m

1 cm

12 mm

1 cm 3 mm

40 mm

1 cm 1 mm

20 mm

15 mm

50 mm

2 cm 1 mm

115 mm

19 mm

3 cm 5 mm

1 cm 2 mm

4 cm

1 cm 5 mm

10 mm

13 mm

5 cm

11 mm

11 cm 5 mm

2 cm

35 mm

21 mm

1 cm 9 mm

