

DOWNLOAD



Hanna Passeck · Birte Pöhler · Anette Seyer

Partneraufgaben: Messen und Größen

Effektive Übungsangebote zum
Umgang mit Größen

Downloadauszug aus
dem Originaltitel:



Inhaltliche Struktur des Materials und Bezug zu den Bildungsstandards

Das vorliegende Material bezieht sich direkt auf das Modul „Messen und Größen“ des „Eingangstest 5. Klasse: Grundfähigkeiten Mathematik“ (Bestellnr. 10000).

In Anlehnung an die inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen der Bildungsstandards* wurde eine spezifische inhaltliche Struktur gewählt, die im Folgenden vorgestellt wird.

In diesem Material sind die Aspekte „Größenvorstellungen besitzen“ beziehungsweise „mit Größen in Sachsituationen umgehen“ der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz „Größen und Messen“

relevant. Weiterhin werden der Aspekt „Funktionale Beziehungen erkennen, beschreiben und darstellen“ der Kompetenz „Muster und Strukturen“ sowie „Rechenoperationen verstehen und beherrschen“ und „In Kontexten rechnen“ der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz „Zahlen und Operationen“ der Bildungsstandards angesprochen.

Das Material enthält Übungen, welche möglichst in Form von Partnerarbeit gelöst werden sollten.

Hinweis: Der besseren Lesbarkeit halber sprechen wir nur von Lehrern, Schülern, Partnern, Spielern usw. Natürlich meinen wir damit auch die Lehrerinnen, Schülerinnen, Partnerinnen, Spielerinnen usw.

Download
VORSCHAU
zur Ansicht

* Zu den deutschen Bildungsstandards vgl. <http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards>; speziell für NRW: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2004): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen Mathematik. Frechen: Ritterbach; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2008): Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Frechen: Ritterbach



Partnerarbeitskarte 1: Messen und Größen

MG 1

Material: (Stopp-)Uhr

Aufgabe: Zeitspannen schätzen

Ablauf:

- Person 1 gibt eine Tätigkeit vor, die zwischen 1 und 3 min dauern könnte.
- Person 2 schätzt die Zeit für die Tätigkeit.
- Dann führt Person 2 die Tätigkeit aus, während Person 1 die Zeit mit einer Uhr stoppt.
- Nun wird die gestoppte Zeit mit der zuvor geschätzten Zeit verglichen. Waren die Schätzungen realistisch?
- Rollentausch!

Partnerarbeitskarte 2: Messen und Größen

MG 2

Aufgabe: Behauptungen überprüfen

Ablauf:

- Person 1 stellt eine Behauptung zu
 - der Größe eines Gegenstandes
 - einer Zeitspanne
 - einer Länge
 - eines Gewichtes
 - ...
 auf, die fehlerhaft ist und/oder in einer nicht sinnvollen Einheit angegeben wird.
- Person 2 überprüft die Richtigkeit dieser Behauptung und korrigiert sie, wenn nötig.
- Rollentausch!

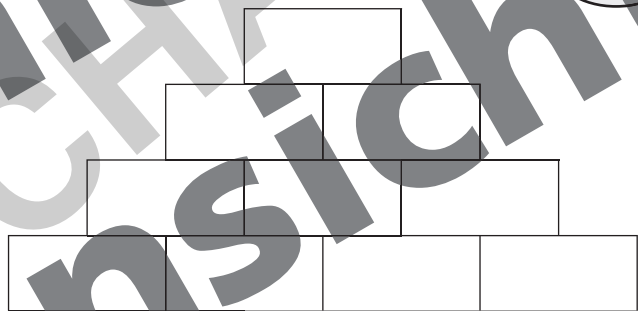
Partnerarbeitskarte 3: Messen und Größen

MG 3

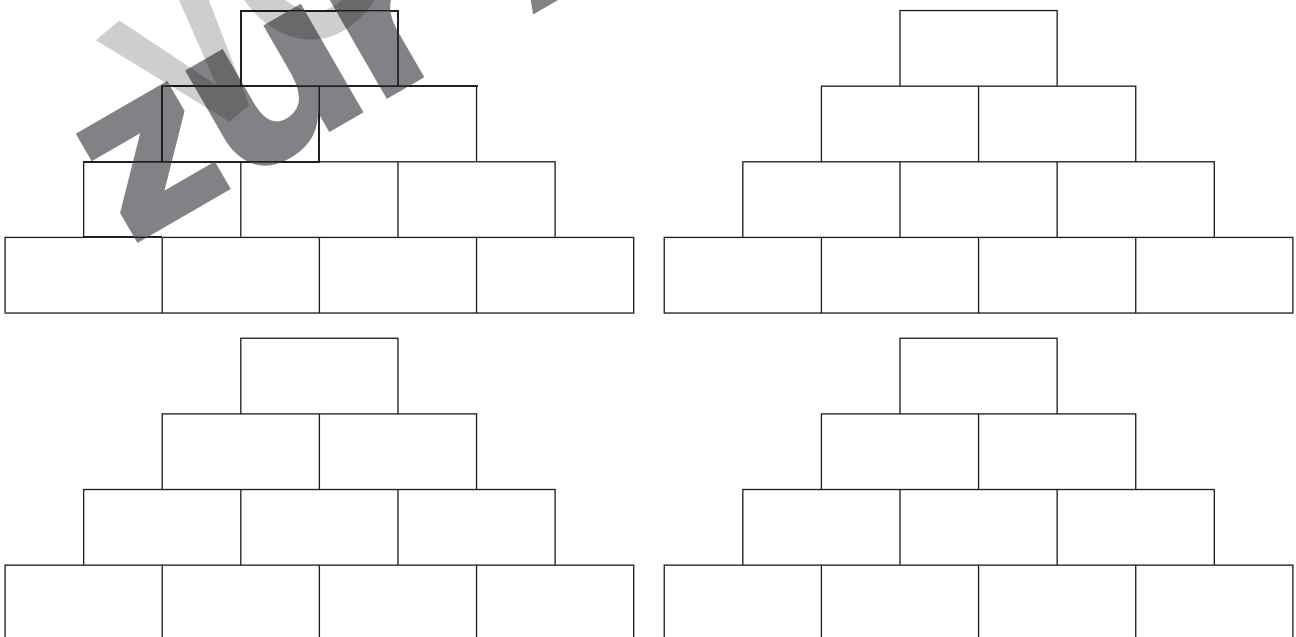
Aufgabe: Denk dir für deinen Partner eine eigene Zahlenmauer mit Einheiten aus. Verwende eine Einheit deiner Wahl.



Beachte, dass in einer Reihe der Mauer die Größeneinheiten immer gleich sind!



Zahlenmauern für MG 3



VORANSICHT

Partnerarbeitskarten: Messen und Größen



Partnerarbeitskarte 1: Messen und Größen

MG1
Lösung

Aufgabe: Zeitspannen schätzen

Beispiellösung:

Vorgegebene Tätigkeit: einmal die Tafel putzen
Geschätzte Zeit: 2 min
Tatsächlich gemessene Zeit: 2:49 min

Partnerarbeitskarte 2: Messen und Größen

MG2
Lösung

Aufgabe: Behauptungen überprüfen

Beispiellösung:

Behauptung: Eine Runde auf dem Sportplatz sind 400 000 mm.
Überprüfung der Behauptung:
 $400\,000\text{ mm} = 40\,000\text{ cm} = 400\text{ m}$
Die Behauptung ist also richtig.

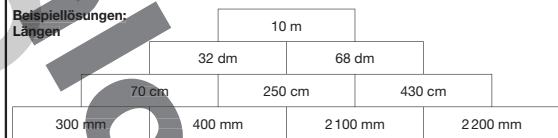
Partnerarbeitskarte 3: Messen und Größen

MG3
Lösung

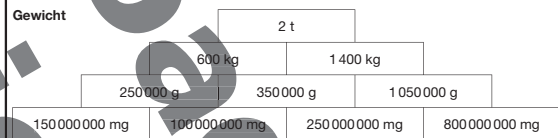
Aufgabe: Zahlenmauer mit Einheiten

Beispiellösungen:

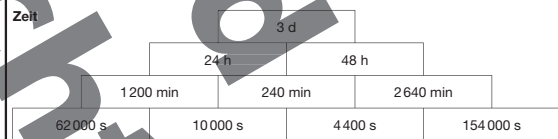
Längen



Gewicht



Zeit



© AOL-Verlag, Buxtehude



Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Partneraufgaben: Messen und Größen



Hanna Passeck hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Bis zum Beginn ihres Referendariats arbeitet sie an einer Grundschule in Bielefeld.



Birte Pöhler hat ihr Studium der Mathematik und Sozialwissenschaften für die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien wird sie ihr Referendariat im Februar 2011 an einer Gesamtschule antreten.



Anette Seyer ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerausbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude
Fon (04161) 749 60-60 · Fax (04161) 749 60-50
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristina Poncin
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Fides Friedeberg
Titelbild: © Hannes Eichinger – Fotolia.com
(#6725100)

BestellNr.: 10204DA7

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.