



DOWNLOAD

Katharina Walter

Vertretungsstunde Französisch 7

8. Klasse: Vokabulaire

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:





Wenn man von seinen Reisen oder einem Urlaub berichten möchte, benötigt man bestimmte Vokabeln. Hier findest du die wichtigsten:

die Reise
die Ferien
der Koffer
die Postkarte
die Sonne
der Regen
der Schnee
kalt
warm

le voyage
les vacances
la valise
la carte (postale)
le soleil
la pluie
la neige
froid/e
chaud/e

das Flugzeug
das Auto
der Zug
das Schiff
das Wohnmobil
der Wohnwagen

l'avion (m)
la voiture
le train
le bateau
le camping-car
la caravane

eine Reise machen/
vorbereiten
(mit-)nehmen
(die Ferien) verbringen
den Zug nehmen
das Flugzeug nehmen
mit dem Auto fahren
besuchen/besichtigen
jdn. besuchen
spazieren gehen
schwimmen
mögen
hassen
sehen

faire/préparer un voyage
prendre
passer (les vacances)
prendre le train
prendre l'avion
aller en voiture
visiter qc.
rendre visite à qn.
faire des promenades
nager
aimer
détester
voir

das Meer
die Insel
der Strand
der See
der Fluss
die Berge
die Stadt
das Dorf
das Land
auf dem Land

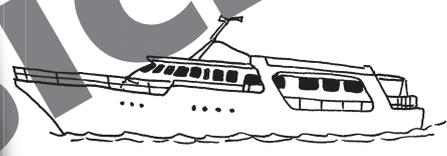
la mer
l'île (f)
la plage
le lac
la rivière
la montagne
la ville
le village
le pays
à la campagne

Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

janvier
février
mars
avril
mai
juin
juillet
août
septembre
octobre
novembre
décembre

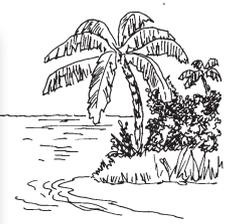
der Frühling
der Sommer
der Herbst
der Winter

le printemps
l'été (m)
l'automne (m)
l'hiver (m)



das Ferienlager
das Hotel
der Campingplatz
das Zelt
der Bauernhof
die Jugendherberge

la colo (colonie de vacances)
l'hôtel (m)
le terrain de camping
la tente
la ferme
l'auberge de jeunesse (w)



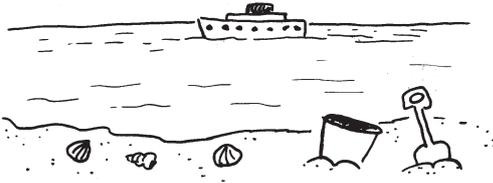
1. Vervollständige die Postkarte mit Wörtern aus den Kästen.

Chère Marie,

Depuis une semaine, je _____ (verbringen) mes _____ (Ferien) à Marseille. J'aime beaucoup la _____ (Meer) et je suis à la _____ (Strand) toute la journée pour nager ou faire des promenades en bateau. Près de notre _____ (Hotel), il y a aussi un petit _____ (See). Le _____ (Sonne) brille tout le temps et on avait seulement 3 jours de _____ (Regen). Je t'écris cette _____ (Post-karte) avec la _____ (Berge) parce qu'on ne peut pas seulement _____ (sehen) la mer ici. Bisous et à bientôt, Jean



1. Was sehen die Personen, wenn sie aus dem Fenster schauen?
Notiere Sätze mit «voir».



a) Je _____



b) Vous _____



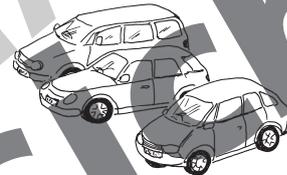
c) Nous _____



d) Tu _____



e) On _____



f) Ils _____

2. Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.

a) Im Sommer verbringe ich meine Ferien am Meer.

b) Meine Eltern nehmen das Flugzeug nach Paris.

c) Im Meer kann man schwimmen gehen.

d) Im April machen wir eine Reise mit meinen Eltern. Wir fahren auf den Bauernhof.



Introduction

Nr. 1

Chère Marie,

Depuis une semaine, je **passe** (verbringen) mes **vacances** (Ferien) à Marseille. J'aime beaucoup la **mer** (Meer) et je suis à la **plage** (Strand) toute la journée pour nager ou faire des promenades en bateau. Près de notre **hôtel**, (Hotel) il y a aussi un petit **lac** (See). Le **soleil** (Sonne) brille tout le temps et on avait seulement 3 jours de **pluie** (Regen). Je t'écris cette **carte postale** (Postkarte) avec la **montagne** (Berge) parce qu'on ne peut pas seulement **voir** (sehen) la mer ici.

Bisous et à bientôt, Jean

Exercices

Nr. 1

- Je vois la plage/la mer/un bateau.
- Vous voyez la ville/ des maisons/ une rue.
- Nous voyons un bateau.
- Tu vois la forêt (d'hiver)/ des arbres/ la neige.
- On voit une/la fleuve (et des arbres).
- Ils voient des/trois voitures.

Nr. 2

- Im Sommer verbringe ich meine Ferien am Meer.
En été, je passe mes vacances à la mer.
- Meine Eltern nehmen das Flugzeug nach Paris.
Mes parents prennent l'avion à Paris.
- Am Strand kann man schwimmen gehen.
On peut nager dans la mer.
- Im April machen wir eine Reise mit meinen Eltern. Wir fahren auf den Bauernhof.
En avril, nous faisons un voyage avec mes parents. Nous allons à la ferme.





Um den menschlichen Körper beschreiben zu können, benötigst du einige Vokabeln. Hier findest du die wichtigsten:

der Kopf	la tête	das Gesicht	le visage
die Haare	les cheveux	die Augen	les yeux (m)
die Schulter	l'épaule (f)	die Nase	le nez
der Hals	le cou	der Mund	la bouche
der Arm	le bras	der Zahn	la dent
das Bein	la jambe	die Wange	la joue
das Knie	le genou	das Ohr	l'oreille (f)
der Fuß	le pied	klein	petit/e
die Hand	la main	dick	gros/se
der Finger	le doigt	dünn	mince
der Bauch	le ventre	hübsch	joli/e
der Rücken	le dos	groß	grand/e

1. Beschrifte die Körperteile des Franzosen. Vergiss die richtigen Artikel nicht!





1. Was fehlt? Setze die richtigen Körperteile in die Lücken ein.

- a) Je mange et je parle avec la _____.
- b) Je marche avec mes _____.
- c) J'écoute de la musique avec mes _____.
- d) J'ai deux _____ avec lesquels je peux regarder la télé.
- e) Je peux prendre un verre avec ma _____.
- f) Mes _____ sont dans mes chaussures.
- g) Le matin et le soir, je brasse mes _____.
- h) Je sens le gâteau avec mon _____.



2. Notiere auf Französisch, was die Kinder über ihre besten Freunde sagen.

- a) „Sarah hat schwarze Haare und blaue Augen.“

- b) „Marc ist groß und dünn.“

- c) „Sandrine hat hübsche Augen und einen kleinen Mund.“

- d) „Pierre ist sehr klein. Er hat braune Augen, große Ohren und große Füße.“

- e) „Susanne hat kleine Zähne und rote Wangen.“

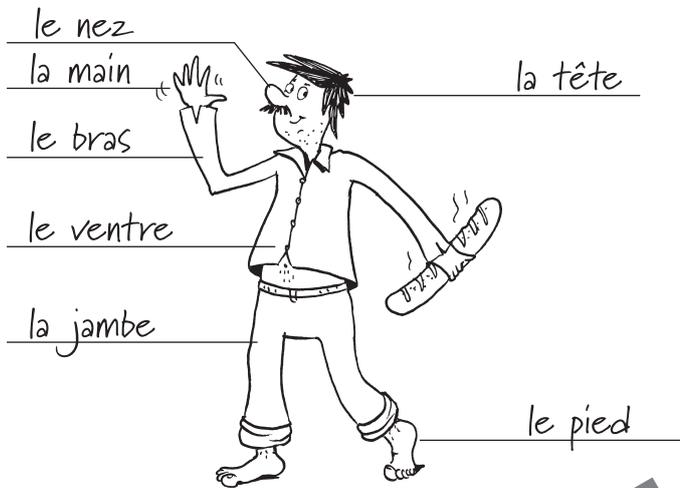
3. Beschreibe nun einen Mitschüler mithilfe der neuen Vokabeln und lies die Beschreibung deinem Partner vor. Erkennt er die Person und kannst du seine Person erraten?

Qui est-ce? _____



Introduction

Nr.1



Exercices

Nr. 1

- Je mange et je parle avec la **bouche**.
- Je marche avec mes **jambes/pieds**.
- J'écoute de la musique avec mes **oreilles**.
- J'ai deux **yeux** avec lesquels je peux regarder la télé.
- Je peux prendre un verre avec ma **main**.
- Mes **pieds** sont dans mes chaussures.
- Le matin et le soir, je brosse mes **dents**.
- Je sens le gâteau avec mon **nez**.

Nr. 2

- Sarah hat schwarze Haare und blaue Augen.
Sarah a des cheveux noirs et des yeux bleus.
- Marc ist groß und dünn.
Marc est grand et mince.
- Sandrine hat hübsche Augen und einen kleinen Mund.
Sandrine a des jolis yeux et une petite bouche.
- Pierre ist sehr klein. Er hat braune Augen, große Ohren und große Füße.
Pierre est très petit. Il a des yeux bruns, des grandes oreilles et des grands pieds.
- Susanne hat kleine Zähne und rote Wangen.
Susanne a des petites dents et des joues rouges.

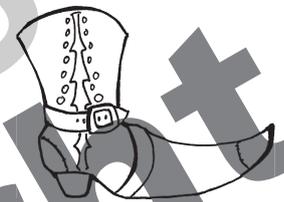
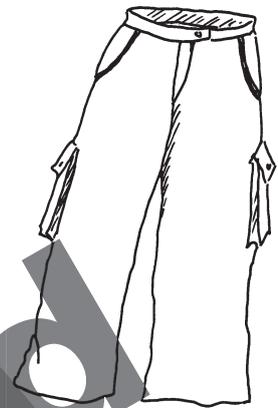
Nr. 3

Individuelle Lösungen



Jugendliche unterhalten sich gern und oft über Mode und Kleidung. Es ist also gut zu wissen, wie die einzelnen Kleidungsstücke heißen. Hier findest du die wichtigsten:

der Pullover	le pull-over
die Jeans	le jeans
die Hose	le pantalon
der Rock	la jupe
das Kleid	la robe
die Schuhe	les chaussures (f)
die Socken	les chaussettes (f)
der Schal	l'écharpe (f)
die Handschuhe	les gants (m)
die Pudelmütze	le bonnet
die Schirmmütze	la casquette
die Jacke/der Anorak	l'anorak (m), la veste
das Hemd	la chemise
die Bluse	le chemisier
der Gürtel	la ceinture
der Hut	le chapeau
die Shorts	le short
das T-Shirt	le t(ee)-shirt



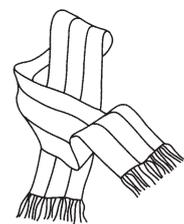
Verben, die man in diesem Zusammenhang häufig braucht:

tragen	porter	suchen	chercher
kaufen	acheter	fragen	demander
mögen	aimer	finden	trouver
lieber mögen	préférer/aimer mieux	nehmen	prendre
probieren	essayer	anziehen	mettre

1. Was packt Pierre in seinen Koffer? Vergiss die Artikel nicht!



a) _____



c) _____



b) _____



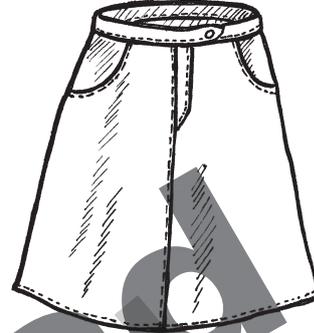
d) _____



8/Vocabulaire

1. Verbinde die deutschen mit den richtigen französischen Vokabeln.

- | | |
|---------------|------------|
| a) Rock | chaussures |
| b) Hose | gants |
| c) Jacke | pantalon |
| d) Hemd | jupe |
| e) Schuhe | chemise |
| f) Gürtel | chemisier |
| g) Handschuhe | ceinture |
| h) Hut | anorak |
| i) Bluse | chapeau |



2. Notiere auf Französisch, was der Mann und die Frau tragen bzw. kaufen.

- a) Der Mann trägt eine Hose, eine Jacke, ein Hemd, Schuhe und einen Hut.

- b) Die Frau kauft einen Rock, Strümpfe, einen Gürtel und Handschuhe.

3. Notiere nun mithilfe der angegebenen Verben, was die einzelnen Personen tragen, kaufen etc.

- a) Sarah – tragen – ein Kleid

- b) Pierre und Jean – kaufen – zwei Mützen

- c) Mme Blanchet – finden – eine Jacke, eine Hose, einen Pullover

- d) M. Sacht – anziehen – ein Hemd, einen Gürtel, Schuhe

- e) Sandrine – mögen – Röcke - Kleider

- f) Marcel – suchen – einen Schal, Handschuhe, Mütze



Introduction

Nr. 1

- a) un bonnet
- b) un pantalon/un jean
- c) une écharpe
- d) des chaussures



Exercices

Nr. 1

- | | |
|---------------|-------------------|
| a) Rock | jupe |
| b) Hose | pantalon |
| c) Jacke | anorak |
| d) Hemd | chemise |
| e) Schuhe | chaussures |
| f) Gürtel | ceinture |
| g) Handschuhe | gants |
| h) Hut | chapeau |
| i) Bluse | chemisier |



Nr. 2

- a) Der Mann trägt eine Hose, eine Jacke, ein Hemd, Schuhe und einen Hut.
L'homme porte un pantalon, un anorak/une veste, une chemise, des chaussures et un chapeau.
- b) Die Frau kauft einen Rock, Strümpfe, einen Gürtel und Handschuhe.
La femme achète une jupe, des chaussettes, une ceinture et des gants.

Nr. 3

- a) Sarah – tragen – ein Kleid
Sarah porte une robe.
- b) Pierre und Jean – kaufen – zwei Mützen
Pierre et Jean achètent deux bonnets/casquettes.
- c) Mme Blanchet – finden – eine Jacke, eine Hose, einen Pullover
Mme Blanchet trouve un anorak/une veste, un pantalon et un pull-over.
- d) M. Sachet – anziehen – ein Hemd, einen Gürtel, Schuhe
M. Sachet met une chemise, une ceinture et des chaussures.
- e) Sandrine – mögen – Röcke - Kleider
Sandrine aime les jupes et les robes.
- f) Marcel – suchen – einen Schal, Handschuhe, Mütze
Marcel cherche une écharpe, des gants et un bonnet.



1. Wo befinden sich die Dinge? Notiere. (... se trouve dans ...).

a) l'ordinateur – Arbeitszimmer

b) le lave-vaisselle – Küche

c) la télé – Wohnzimmer

d) la voiture – Garage

e) le lit – Kinderzimmer

f) la douche – Bad

g) la table – Esszimmer

h) les vieux vêtements – Dachboden

2. Sarah beschreibt ihr Haus. Setze die richtigen Räume in die Lücken ein.

Quand on entre dans notre maison, on est dans le _____. Quand on va à gauche, il y a la _____ avec la table, les chaises et une vieille armoire avec la vaisselle.

Quand on va à droite, il y a la _____ où ma mère prépare le dîner chaque soir. A côté, il y a les _____ pour les invités.

Après, on va dans la _____ où nous regardons la télé les soirs. Il y a aussi une table et deux canapés. Quand on prend les _____, on arrive en deuxième étage.

Là, il y a ma _____ avec mes vêtements, mon lit et ma table. Il y a aussi la _____ de mes parents et une _____ avec une toilette, une douche et un lavabo. Quand

on prend encore une fois l'escalier, on arrive dans le _____. Là, on trouve toutes les choses inutiles de ma famille: des photos, des jouets etc. Près de la maison, il y a le _____ pour les

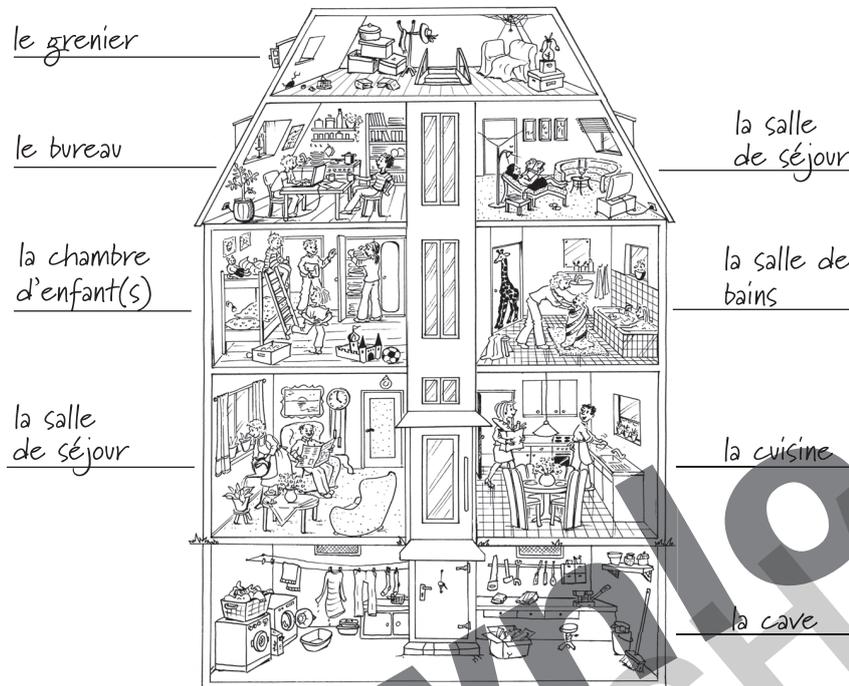
deux voitures et sous notre maison, il y a la _____ avec la salle à laver et la salle de chauffage. Voilà, c'est notre _____!

escalier	grenier	couloir	chambre (2 x)	toilettes
salle de bains	garage	salle de séjour	la salle à manger	
	cave	maison	cuisine	



Introduction

Nr. 1



Exercices

Nr. 1

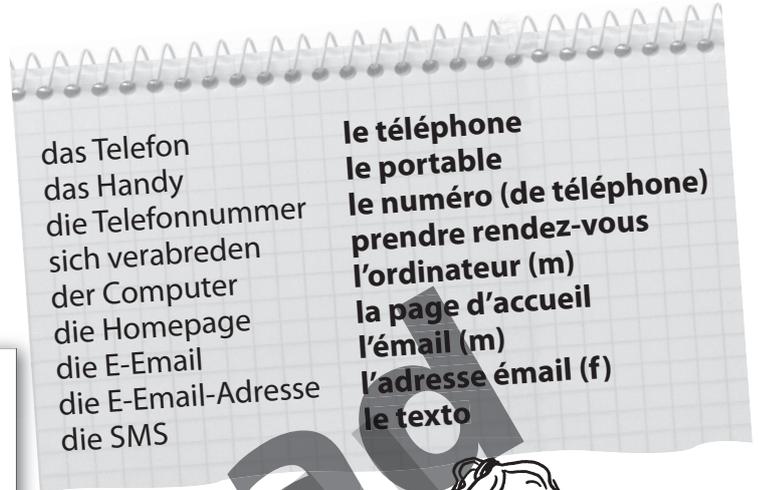
- a) L'ordinateur se trouve dans le bureau.
- b) Le lave-vaisselle se trouve dans la cuisine.
- c) La télé se trouve dans la salle de séjour.
- d) La voiture se trouve dans le garage.
- e) Le lit se trouve dans la chambre (d'enfant).
- f) La douche se trouve dans la salle de bains.
- g) La table se trouve dans la salle à manger.
- h) Les vieux vêtements se trouvent dans le grenier.

Nr. 2

Quand on entre dans notre maison, on est dans le **couloir**. Quand on va à gauche, il y a la **salle à manger** avec la table, les chaises et une vieille armoire avec la vaisselle. Quand on va à droite, il y a la **cuisine** où ma mère prépare le dîner chaque soir. À côté, il y a les **toilettes** pour les invités. Après, on va dans la **salle de séjour** où nous regardons la télé les soirs. Il y a aussi une table et deux canapés. Quand on prend les **escaliers**, on arrive en deuxième étage. Là, il y a ma **chambre** avec mes vêtements, mon lit et ma table. Il y a aussi la **chambre** de mes parents et une **salle de bains** avec une toilette, une douche et un lavabo. Quand on prend encore une fois l'escalier, on arrive dans le **grenier**. Là, on trouve toutes les choses inutiles de ma famille: des photos, des jouets etc. Près de la maison, il y a le **garage** pour les deux voitures et sous notre maison, il y a la **cave** avec la salle à laver et la salle de chauffage. Voilà, c'est notre **maison**!



Die Kommunikation mit anderen Menschen ist sehr wichtig. Um am Telefon oder persönlich mit anderen sprechen zu können, benötigst du bestimmte Vokabeln:



reden	parler
(gut/schlecht) hören	entendre (bien/mal)
zuhören	écouter
anrufen	appeler qn.
telefonieren	téléphoner (à qn.)
beenden	finir
chatten	chatter
eine Nachricht hinterlassen	laisser un message



Hallo, hier ist ...
Guten Tag.
Ist Tom da?
Kann ich mit Eve sprechen?
Entschuldigung, ich habe nicht verstanden.
Bitte sprechen Sie langsamer.
Auf Wiedersehen.
Tschüs.

Salut/Allô, c'est .../ ici ...
Bonjour monsieur/madame.
Est-ce que Tom est là?
Est-ce que je peux parler à Eve?
Pardon, je n'ai pas compris./Pardon?

Parlez plus lentement, s'il vous plaît.
Au revoir.
Salut.

1. Was bedeuten die Verben? Verbinde die Wörter richtig.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) comprendre | jdn. anrufen |
| b) dire | zuhören |
| c) écouter | telefonieren |
| d) entendre | sagen |
| e) s'appeler | sprechen |
| f) téléphoner à qn. | verstehen |
| g) appeler qn. | heißen/sich nennen |
| h) parler | hören |



8/Vocabulaire

1. Vervollständige das folgende Gespräch mit den Wörtern aus dem Kasten.

Sarah: Salut, _____ Sarah.
Pierre: Salut Sarah, _____ ça va?
Sarah: Ça va bien, _____. Est-ce que Muriel est _____?
Pierre: Je suis désolé, mais Muriel est à la piscine avec ses copines.
Tu veux lui laisser un _____?
Sarah: Oui, merci. Je cherche mon livre d'Anglais. Peut-être elle l'a mis
dans son sac ce matin. Pourrait-elle me _____ le soir?
Pierre: Je vais lui _____ de te téléphoner ce soir. _____ Sophie.
Sarah: Salut Pierre.



là message c'est dire téléphoner
Salut comment merci

2. Übersetze ins Französische.

a) Pierre hat eine neue E-Mail-Adresse.

b) Deine Homepage ist sehr interessant.

c) Wir telefonieren heute Abend.

d) Entschuldigung, ich habe nicht verstanden. Könnten Sie das noch einmal sagen?

e) Gibst du mir deine Telefonnummer? Ich werde dir eine SMS schreiben.



Introduction

Nr. 1

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| a) comprendre | verstehen |
| b) dire | sagen |
| c) écouter | zuhören |
| d) entendre | hören |
| e) s'appeler | sich nennen, heißen |
| f) téléphoner à qn. | telefonieren |
| g) appeler qn. | jdn. anrufen |
| h) parler | sprechen |



Exercices

Nr. 1

Sarah: Salut, **c'est** Sarah.

Pierre: Salut Sarah, **comment** ça va?

Sarah: Ça va bien, merci. Est-ce que Muriel est **là**?

Pierre: Je suis désolé, mais Muriel est à la piscine avec ses copines. Tu veux lui laisser un **message**?

Sarah: Oui, merci. Je cherche mon livre d'Anglais. Peut-être elle l'a mis dans son sac ce matin. Pourrait-elle me **téléphoner** le soir?

Pierre: Je vais lui **dire** de te téléphoner ce soir. **Salut** Sophie.

Sarah: Salut Pierre.

Nr. 2

a) Pierre hat eine neue E-Mail-Adresse.

Pierre a une nouvelle adresse email.

b) Deine Homepage ist sehr interessant.

Ta page d'accueil est très intéressante.

c) Wir telefonieren heute Abend.

Nous téléphonons/Nous nous appelons ce soir.

d) Entschuldigung, ich habe nicht verstanden. Könnten Sie das noch einmal sagen?

Pardon, je n'ai pas compris. Pourriez-vous/Pouvez-vous le dire encore une fois?

e) Gibst du mir deine Telefonnummer? Ich werde dir eine SMS schreiben.

Tu me donnes ton numéro de téléphone? Je vais t'écrire un texto.