



DOWNLOAD

Ellen Müller

Funktionen der Adjektive

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Wiewörter beschreiben etwas



1 Rate mit. Was hört der Schüler?

Markiere die Wiewörter **grün** und schreibe sie in die Wiewortliste.



Mein Musikinstrument ist cool.
Ich kann damit laut spielen.
Es ist rund.

Ich denke an ein langes,
glattes und hölzernes Musik-
instrument. Damit kann ich
helle und tiefe Töne flöten.



Wiewortliste:

2 Was beschreiben einige Wiewörter der Aufgabe 1? Ergänze den Merksatz.

Das weißt du schon:

Wiewörter (Adjektive) beschreiben:

- ⇒ **wie** etwas aussieht,
- ⇒ **wie** etwas schmeckt,
- ⇒ **wie** sich etwas anfühlt und
- ⇒ **wie** sich etwas _____.



Wiewörter beschreiben etwas



- ①  Welches Wiewort beschreibt **zwei** der Nomenwörter? Kreuze an.
Schreibe so:

① Kirsche Wolke Erdbeere

Wie? rot – die rote Kirsche

rot – die rote Erdbeere

② Würfel Ball Reifen

Wie?

③ Stein Holz Milch

Wie?

④ Wasser Sonne Feuer

Wie?

⑤ Gurke Geld Gras

Wie?

⑥ Kreis Rechteck Quadrat

Wie?

Wiewörter beschreiben etwas



① Welches Wiewort beschreibt **zwei** der Tiere? Kreuze an.
Schreibe so:

- ① Dinosaurier Giraffe Ameise

Wie? *groß - ein großer Dinosaurier*

groß - eine große Giraffe

- ② Katze Mücke Fliege

Wie?

- ③ Fisch Tiger Löwe

Wie?

- ④ Kissen Schrank Wolle

Wie?

- ⑤ Gurke Bonbon Lolli

Wie?

- ⑥ Eis Schnee Popcorn


Wie?

- ⑦ Limonade Cola Salami

Wie?



Wiewörter beschreiben etwas

- 1  Markiere das Wiewort in den Buchtiteln **grün**. Schreibe sie ab.

Kleines Pony, großes Glück

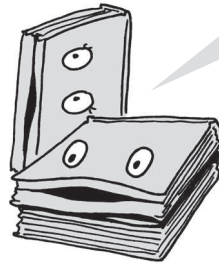
Die schwarze Bucht

Ein unheimlicher Besuch

SCHRECKLICH SCHAURIGE PIRATEN

Die goldenen Türme

**Der Fluch
der schwarzen Katze**



Wir sind spannende **Kinderbücher**. Du kannst uns sicherlich in deiner Bücherei ausleihen.

**Das verborgene
Königreich**

**Conni, Anna
und das
wilde Schulfest**

Arktis und Antarktis
Von schlauen Füchsen
und mutigen Forschern.

- 2  Finde **sieben** Wortgruppen, die **nicht** passen. Streiche sie durch. Schreibe die richtigen Wortgruppen ab.

der kleine Riese

das weiche Handtuch

die riesige Mücke

der heiße Schnee

das kalte Feuer

die bequeme Hose

die schwere Feder

das gesunde Gemüse

der gesunde Kranke

der blaue See

das sandige Wetter

das dünne Papier

Wiewörter beschreiben etwas



1



Markiere die **Wiewörter** in den Zeitungsartikeln **grün**. Schreibe sie ab.

News

Das größte Passagierschiff im Hafen

Kicker im neuen Trikot

Clever sein und frisches Trinkwasser trinken

Polizei fasst den dreisten Räuber

ZEIT FÜR
SOMMIGE
LESESTUNDEN



**Blätter werfen
grünes Licht zurück**

Haftstrafen für gierige Müllwerker

Kein Respekt vor fremdem Eigentum


Bauern befürchten schlechte Ernte

**Flotte
Senioren**



**Kammermusik
im alten Schafstall**



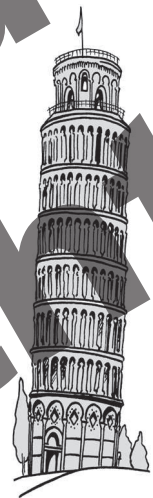


Merke:

Zu vielen Wiewörtern (Adjektiven) gibt es andere Wiewörter, die das Gegenteil sagen.
 ⇒ **alt – jung**
 Wiewörter werden **klein** geschrieben.

1 Markiere die Wiewörter **grün**. Ergänze die Sätze. Nutze die Wiewortliste.

- ① In der Nacht ist es nicht hell, sondern _____.
- ② Der Schnee ist nicht heiß, sondern _____.
- ③ Das Buch ist nicht langweilig, sondern _____.
- ④ Eine Burg ist nicht neu. Sie ist _____.
- ⑤ Eine Minute ist nicht lang. Sie ist _____.
- ⑥ Der berühmte Turm in Pisa ist nicht gerade, sondern _____.



2  Schreibe die Gegensatzpaare der Aufgabe 1 auf.

Schreibe so: **hell – dunkel**

3 Schreibe immer das **Gegenteil** auf.

warm	satt	böse	dick
<i>kalt</i>			

krank	laut	hässlich	jung

Wiewortliste:

- alt
- dunkel
- dünn
- gesund
- hungrig
- interessant
- kalt
- kurz
- leise
- lieb
- hübsch
- schief

Wiewörter/Gegensatzpaare



1 Schreibe immer das **Gegenteil** auf.

einfarbig	reich	traurig	süß

schwach	leicht	klein	hoch

hart	hell	faul	schnell

Wiewortliste:

arm
bunt
dunkel
glücklich
groß
fleißig
langsam
sauer
schwer
stark
tief
weich

Merke:

Das Gegenteil kannst du auch ausdrücken, wenn du manche Wiewörter mit der Vorsilbe **un-** verbindest.

⇒ **pünktlich** – **un-** **pünktlich**

2 Schreibe **Gegensatzpaare** mit der Vorsilbe **un-** auf.
Markiere die Vorsilbe.

Schreibe so: **freundlich** – **unfreundlich**

zufrieden

geschickt

sanft

glücklich

ehrlich

genau

sportlich

gefährlich

3 Wähle drei Wiewörter mit der Vorsilbe **un-** aus und bilde jeweils einen Satz.

Wiewörter im Satz



- 1 Lies und vergleiche die beiden Textabschnitte.

In der Mitte meines Zimmers gibt es einen Billardtisch.
Unter meinem Hochbett steht eine Musikanlage
mit Lautsprecherboxen. Davor liegen Stoffkissen.
An der Wand gegenüber steht ein Regal mit
CDs, DVDs, Büchern und ein paar Kinderspielen.



In der Mitte meines Zimmers gibt es einen großen
Billardtisch.
Unter meinem Hochbett steht eine uralte Musikanlage
mit riesigen Lautsprecherboxen.
Davor liegen dicke, bunte Stoffkissen.
An der Wand gegenüber steht ein breites Regal mit
CDs, DVDs, Büchern und ein paar alten Kinderspielen.

- 2 Welcher Text gefällt dir besser? Schreibe deine Begründung auf.

- 3 Ergänze den Lückentext.

- ① In meinem Zimmer steht ein _____ Schlafsofa.
② Darauf liegen viele _____ Kissen.
③ An der Wand hängen _____ Poster meiner Lieblingsband.
④ Auf dem Fensterbrett steht meine _____ Kakteensammlung.

groß

stachelig

breit

uralt

neu

kuschelig



netzwerk
lernen

Ellen Müller: Funktionen der Adjektive
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion



Wiewörter im Satz

Ein schneller Jäger

- 1 Der Mäusebussard lebt in Waldgebieten.
- 2 Die Färbung seiner Federn reicht von hellbraun bis schwarzbraun.
- 3 Der Mäusebussard hat lange Zehen mit scharfen Krallen.
- 4 Sein Hakenschnabel ist kurz und kräftig und dient als Greifwerkzeug.
- 5 Mit seinen scharfen Augen erspäht er seine Beute aus großer Entfernung.
- 6 Seine Lieblingsnahrung sind Feldmäuse, Insekten,
- 7 Vögel oder kleine Nagetiere.
- 8 Der Mäusebussard ist ein sehr nützlicher Greifvogel,
- 9 da er oft kranke Tiere erbeutet.



1 Beantworte die Fragen im Satz.

① Wo lebt der Mäusebussard?

② Weshalb ist der Mäusebussard ein nützlicher Greifvogel?

2 Ergänze die Tabelle.

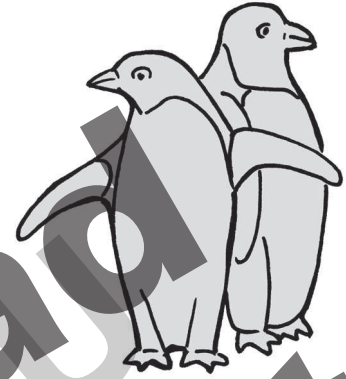
Der Mäusebussard	
Körperteile	Welche Merkmale haben die Körperteile? Schreibe die Wiewörter auf.
Federn	
Zehen	
Krallen	
Schnabel	
Augen	





Vögel im Frack

- 1 Pinguine leben nur auf der Südhalbkugel der Erde.
- 2 Sie sind Vögel, können aber mit ihren kurzen Flügeln nicht fliegen.
- 3 Die Flügel sind zu Flossen umgewandelt. Die kurzen Füße haben Schwimmhäute.
- 4 Deshalb sind die Pinguine sehr gute Schwimmer.
- 5 Ihr dichtes Federkleid wird oft als Frack bezeichnet,
- 6 weil der Rücken schwarz und die Bauchseite weiß ist.
- 7 Eine dicke Fettschicht unter der Haut schützt die Tiere
- 8 vor eisiger Kälte.
- 9 Pinguine fressen kleine Fische, Krebse und Tintenfische.
- 10 Pinguine legen Eier.
- 11 Die Pinguin-Küken sind nach der Geburt blind und hilflos.



1 Beantworte die Fragen im Satz.

- ① Was schützt die Pinguine vor dem kalten Wasser?

- ② Wie sind die Küken nach der Geburt?

2 Ergänze die Tabelle.

Der Pinguin	
Körperteile	Welche Merkmale haben die Körperteile? Schreibe die Wiewörter auf.
Flügel	
Füße	
Federn	
Rückenfedern	
Bauchfedern	





Ein heftiges Unwetter (1)

- 1 Markus steht am Fenster und beobachtet das Wetter.
- 2 Am Himmel ziehen dunkle Gewitterwolken auf.
- 3 Plötzlich sieht er einen hellen Blitz
- 4 und hört einen lauten Knall.



1 Beantworte die Fragen im Satz. Markiere die Wiewörter im Text **grün**.

① **Wie** ist das Unwetter?

② **Wie** sehen die Gewitterwolken aus?

③ **Wie** sieht der Blitz aus?

④ **Wie** ist der Knall, den Markus hört?

Ein heftiges Unwetter (2)

- 5 Starker Regen peitscht an die Fensterscheiben.
- 6 Schon hört Markus das schrille Signal der Feuerwehr.
- 7 Drei Feuerwehrlöschzüge rasen die schmale Dorfstraße entlang.
- 8 Da fallen ihm die gelbroten Flammen am Waldrand auf.

2 Beantworte die Fragen im Satz. Markiere die Wiewörter im Text **grün**.

⑤ **Wie** ist der Regen?

⑥ **Wie** ist das Signal der Feuerwehr?

⑦ **Wie** ist die Dorfstraße?

⑧ **Wie** sind die Flammen?



Ein Vulkanausbruch (Teil 1)

- 1 Bei einem Vulkanausbruch bricht geschmolzenes Gestein (Lava)
- 2 aus dem Inneren der Erde.
- 3 Die heiße Lava sucht sich einen Weg ins Tal.
- 4 Sie bewegt sich jedoch langsam, sodass Menschen entkommen können.
- 5 Gefährliche Gase treten dabei aus.

1 Beantworte die Fragen im Satz. Markiere die Wiewörter im Text **grün**.

① **Wie** ist das Gestein?

② **Wie** ist die Lava?

③ **Wie** bewegt sich die Lava?

Ein Vulkanausbruch (Teil 2)

- 6 Große Felsbrocken werden durch die Luft geschleudert.
- 7 Bei einem Vulkanausbruch steigen oft riesige Aschewolken in die Luft.
- 8 Diese Aschewolken sind für Flugzeuge gefährlich.



2 Beantworte die Fragen im Satz. Markiere die Wiewörter im Text **grün**.

④ **Wie** sind die Felsbrocken?

⑤ **Wie** groß sind die Aschewolken?

⑥ **Wie** sind die Aschewolken für Flugzeuge?



1 Markiere das **passende** Wiewort **grün**. Schreibe die Sätze auf.

Bedrohliche Tiere

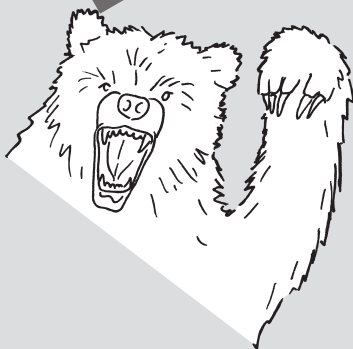
Stechmücken

- ① Mücken sind (riesige) (kleine) Insekten.
- ② (gefährliche) (reiche) Stechmücken gibt es in Afrika, Asien und Südamerika.
- ③ Sie können (farbige) (tödliche) Krankheiten übertragen.
- ④ (erkrankte) (bunte) Menschen überleben den Mückenstich, wenn sie behandelt werden.



Hochgiftige Schlangen

- ① Die Königskobra ist die (größte) (schlauste) Giftschlange der Welt.
- ② Eine (blaue) (gereizte) Kobra richtet sich auf.
- ③ Dann kann sie (zahn) (schnell) zubeißen.
- ④ Ihr Gift ist (gefährlich) (sauber). Es kann zu Atem- und Herzstillstand führen.



Bären

- ① Wilde Bären sind groß und (schwach) (stark).
- ② Sie können einen Menschen (schwer) (lang) verletzen.
- ③ Bei einem Bärenangriff sollst du (laute) (leise) Geräusche machen.



1 Wähle ein **sinnvolles** Wiewort aus. Schreibe die Sätze auf.
Markiere das Wiewort **grün**.

Gefährliche Naturkatastrophen

Flut

- ① (Starke) (flüssige) (hohe) Regenfälle lassen die Flüsse ansteigen.
- ② In Mitteleuropa gab es im Jahr 2002 ein (schmales) (kurzes) (schlimmes) Hochwasser.
- ③ In ganz Europa starben 40 Menschen in den (mächtigen) (langen) (prallen) Fluten.
- ④ Es wurden auch (große) (bunte) (schwere) Mengen Abfall und Sondermüll von den Fluten mitgerissen.
- ⑤ Es dauerte viele Jahre, bis die (gewaltigen) (traurigen) (winzigen) Schäden beseitigt wurden.



Dürre

- ① In Deutschland freuen wir uns im Sommer über (kaltes) (witziges) (schönes) Sommerwetter.
- ② In anderen Ländern sorgt das (kalte) (trockene) (starke) Wetter für großes Elend.
- ③ Die Pflanzen verdorren und (tiefe) (weite) (gute) Brunnen trocknen aus.
- ④ Besonders (laute) (arme) (kleine) Länder in Afrika sind von den Dürren betroffen.
- ⑤ Die Menschen sind dann auf Hilfe aus (fremden) (weiten) (freien) Ländern angewiesen.



2 *Recherchiere im Internet:*

① Wie können sich die Menschen gegen Fluten schützen?

② Wie können wir den Menschen in Afrika helfen?




**netzwerk
lernen**

Ellen Müller: Funktionen der Adjektive
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion



Wiewörter im Satz

- 1  Markiere die Wiewörter **grün**.
Schreibe die Wortgruppen ab.

Schreibe so: **kleine Erbsen**

Nachgefragt!



Was sind Hagelkörner?

Hagelkörner sind harte Eiskügelchen,
die als gefrorener Regen aus den Wolken fallen.
Hagelkörner können klein wie Erbsen sein,
aber auch so groß wie Golfbälle.

Was ist ein Hurrikan?

Ein Hurrikan ist ein gewaltiger Wirbelsturm.
Er fegt mit hoher Windgeschwindigkeit
übers Land.
Deshalb richtet er schlimme Verwüstungen an.

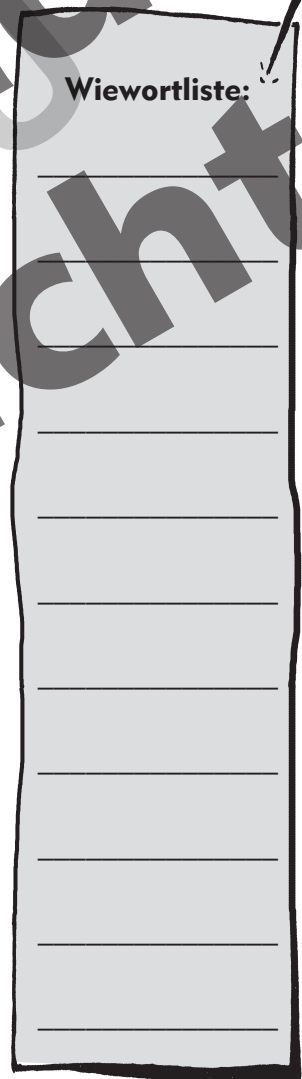
Farben am Himmel?

Ein bunter Regenbogen entsteht, wenn es regnet
und gleichzeitig die Sonne scheint.
Dann sieht man alle Farben des Lichts.

Was ist ein Tsunami?

Eine riesengroße Flutwelle, die meist durch ein
starkes Seebeben ausgelöst wird. Die Riesenwelle
überschwemmt das Land. Tausende Menschen
können in den gewaltigen Wassermassen ertrinken.

Wiewortliste:



- 2 Trage die Wiewörter in die Wiewortliste ein.



netzwerk
lernen

Ellen Müller: Funktionen der Adjektive
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion